

2023年五年级英语听课记录 五年级英语老师心得体会(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

五年级英语听课记录篇一

作为一名五年级的英语教师，我有幸担任了这个重要的职务已有五年时间。在这五年中，我深深感受到英语教育的重要性及对学生成长的影响。在这段时间里，我通过不断的探索和研究，积累了丰富的教学经验和心得体会，对于如何更好地教授孩子英语，我有了一些自己的见解。

第二段：培养学生学习英语的兴趣

在五年级，尤其是学生们接触英语时间较长之后，学习英语常常会变得枯燥乏味。作为教师，我们需要调动学生的学习积极性。为此，我注重教学内容的设计。我会根据学生的实际情况和需求，选用生动有趣、富有挑战性的教材和练习，如带有游戏性质的英语口语练习，让学生通过游戏的方式积极参与，从而培养他们学习英语的兴趣。

第三段：注重教学方法的多样化

在教学过程中，我会尽可能运用多种教学方法。我会采用情境教学法，让学生将英语应用到实际场景中，帮助他们更好地理解 and 掌握语言。我还会利用分组活动，让学生在合作中互相学习，激发学生的学习热情。此外，我会使用多媒体教学手段，如演示板、录音机等，使课堂教学更加生动有趣。

第四段：注重培养学生的实际语言运用能力

在五年级，学生已具备了一定的英语基础，因此，我注重培养学生的实际语言运用能力。在课堂中，我会开展大量的口语练习活动，如小组讨论、角色扮演等。同时，我也会布置合适的写作作业，培养学生的书面表达能力。通过这些实践活动，学生能够更好地适应真实语境，从而提高他们的实际语言运用能力。

第五段：注重学生综合素质的培养

英语教育不仅仅是为了学生掌握英语这门语言，更重要的是培养学生的综合素质。在五年级，我会注重培养学生的听说读写能力，但我也注重培养学生的团队合作能力和跨文化交际能力。我会通过小组合作、互动交流等活动，让学生学会与他人合作，并培养他们的交际能力。通过这样的教学方式，学生们能够更好地理解英语，同时也有助于提高他们的综合素质。

总结：

作为一名五年级英语教师，我深深感受到英语教育的重要性。通过培养学生学习英语的兴趣，注重教学方法的多样化，注重培养学生的实际语言运用能力和综合素质，我相信能够更好地提高学生的英语水平和综合素质。同时，我也会不断总结经验，不断学习，为学生的英语学习和成长做出更大的贡献。

五年级英语听课记录篇二

英语教学需要教师生动一点，课堂要热情一点，办法多点，活动多点，但还得具有应考的(更多请关注：)时效性。平时与组内老师交流如何才能提高课堂效率，如何能够实时抓住学生的吸引力，正对五六年级的学习状况和考试成绩的分析，

我们做了许多讨论，大家我们把平时用得最得心应手的方法，拿出来与大家交流讨论，然后在各自的班上试行。英语教学我觉得我们英语教师应该坚持以下几点：

1. 坚持让学生听磁带，尤其是没有人辅导的中差生，培养他们利用磁带录音预习和复习的习惯。

2. 我们应该尽量激情课堂，哪怕已经是上午最后一节课，空着肚皮，这时学生和老师一样肚皮咕咕叫，我们不能像语文数学那样，这时就可以安排学生做练习，因为有可能这个班的英语课都在上午第四节，所以我们应该和学生一起坚持，让他们和你一起举起右拳头，大呼三声我要坚持！效果很不错的。重要一点还得让学生喜欢你！

3. 我们应坚持让学生养成记忆单词和背诵句子的习惯，教师应该加大检查的力度，大力鼓励这方面做得好的学生，可用较简单的加五星累计的方法给学生坚持记忆的动力，当然这方面的特困生要求其能听读就很好。可以同样的方式累计加星。检查时间可以是课堂前五分钟就可以。

4. 和语文数学一样，坚持搞好家校联系，这也非常重要，许多家长并不知道英语是作为小学阶段的主要科目学习，或是知道的很多家长并不知道该如何辅导孩子的英语，原因就一个，我们家长什么也不懂，那么就需要英语教师的指导，给些切简单实有效地方法。利用家校通给家长多联系，反应个别差生的学习情况，可要求家长与教师时常电话联系，多与家长交流。

以上是我一点点关于英语教学的一点点想法，我也在试行，效果还可以，但我一定要坚持，我希望要试行我的方法的办公室姐妹们也一定要坚持。

五年级英语听课记录篇三

在五年级这个年龄阶段，学习英语已经成为了学生们日常生活的一部分。为了更好地了解学生的英语学习情况和效果，我们学校举办了一次五年级英语观摩活动。在这次观摩中，我有幸参观了几位同学的英语课，并从中收获了很多。

首先，观摩过程中，我发现同学们在英语课堂上都能够积极参与，善于互动。比如，在一堂课上，老师利用图片和道具向学生们介绍了一些动物的名称，并让学生逐个练习读出来，在读错的情况下，老师会马上纠正，以便提高学生的语音和语调。而学生们也是积极互动，不怕出错。他们在报告中写道“我很喜欢这堂课，因为我能够跟老师和同学们一起互动，积极参与到英语学习中。”

其次，观摩过程中，我发现同学们在英语课堂上都能够用英语进行简单的交流和表达。一堂课上，老师放了一段英语动画短片，并让学生根据短片内容进行表演。学生们不仅能够理解短片的意思，还能用英语进行简单的对话，表达自己的观点和看法。观摩结束后，我采访了一位同学，他说：“我觉得用英语交流很有趣，虽然有时候会有些困难，但是我觉得这种方式可以锻炼我们的英语口语能力。”

再次，观摩过程中，我发现同学们都能够熟练运用一些基础的英语语法知识。在一堂课上，老师通过游戏的形式复习了一些基础的语法知识，比如动词的变化规则、冠词的用法等。学生们能够很快地反应过来，并正确运用到实际的语境中。观摩结束后，我采访了一些同学，他们表示，“学英语的时候，我最喜欢学语法，因为它让我觉得英语不再是那么难，而且也能够更准确地表达自己。”

最后，观摩过程中，我发现同学们通过英语课堂学习，不仅能够提高自己的英语水平，还能够培养他们的合作意识和团队意识。在一堂课上，老师组织学生进行小组活动，让他们

互相配对进行对话练习。不仅如此，老师还鼓励学生们互相帮助，共同完成任务。观摩结束后，我采访了一位同学，他说：“学英语不仅仅是为了提高自己的英语水平，更重要的是学会合作和团队精神。”

通过这次观摩活动，我深刻体会到了学生们在英语学习中的积极性和进步。他们在教师和同学的引导下，不怕犯错误，勇于表达，享受英语学习的乐趣。同时，英语课堂也不仅仅是纯粹的语言学习，还能够培养学生的综合素养，如合作意识和团队精神。我相信，在这样的积极参与与互动中，学生们的英语水平一定能够不断提高，并为他们将来的英语学习打下坚实的基础。

五年级英语听课记录篇四

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现，也就是我们平常所说的教师职业道德的其中一个方面。我们的工作除了教学上的，还有心灵上的。对待形形色色的问题，来自不同家庭的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

牛津英语教学是以任务型学习为基础，以学生为主体，培养学生语言交际能力的新型教学模式。在一年的教学实践和教法探索中，深深体会到只有更新教学理念，在教学过程中，注重与学生的交流，开展以学生为中心的互动式教学，才能真正达到二期课改提出的要求，使学生在学习中体会成功，对英语学习产生浓厚的兴趣。

如何在牛津英语的教学中做到这几点，我认为必须有着几方

面的认识。

在以往的外语教学中总是以老师教为主，一节课中老师要讲大半节课，然后就是以学生做练习来巩固所学的知识。这样的教学比较重视知识的系统传授和笔头练习，比较忽视听、说、读、写语言能力训练和口头练习。这种教学的后果是使学生患有“英语聋哑症”或“高分低能症”；另一种教学认为语言相当于一门技能，如同骑车、游泳一样，多练即成。故教学时比较强调大量单一，重复的练习和巩固，这样的后果是使学生对语言的学习产生厌恶感，最后导致失去学习的信心。而牛津英语的教学理念是以学生为主体进行学习，在老师教学过程中要注重与学生的交流，让学生去学会学习，调动和发挥学生的主体性，培养他们的语言交际能力。

培养独立思考的习惯，对于发展思维能力是极其重要的。著名心理学家布鲁纳的“认知发现说”认为，学习不是被动机械地形成刺激——反应的联结，而是主动形成认知结构的过程，布鲁纳非常重视人的主动性，他认为，学生和科学家的智力活动从本质上说是一样的，无论掌握一个概念还是解决一个问题，发现一个科学理论，都是一个主动的过程。因此，他大力提倡发现法学习，所谓发现法，就是让学生独立思考，改组材料，自行发现知识，掌握原理、原则。要尽可能使学生成为自主而自动的思想家。可见，教师发挥学生的学习主动性及培养独立思考习惯十分重要。

根据心理学理论，兴趣是儿童进行活动的主要动力。儿童的兴趣总是和一些积极、肯定的情绪相联系，它可以激发儿童的求知欲，可以降低儿童意志努力的程度，使其注意力较长时间集中在一定活动内容上，并能唤起儿童丰富的想象力和创造的欲望。有了兴趣，儿童就会主动地、自觉地参与到教学过程中来，在教学过程中充分表现自我、完善自我。而缺乏兴趣的教学，尤其是单纯理智的学习，需要儿童付出更多的意志努力，把注意力长时间集中在单一的教学过程中，这对于兴奋性程度高、意志力薄弱、注意力易分散、转移的儿

童来讲无疑困难重重。此外，由于理智性的学习缺乏一定的情景和趣味，儿童始终处在羞怯、惧怕说错的情绪状态之中，影响儿童丰富的想象，不能充分自由地表现自己的思想，使儿童产生厌倦情绪，甚至形成恶性循环。因此，在牛津英语的教学中，采用直观教具、游戏、全身性的反应活动、都能引起学生对语言本身的兴趣，并能帮助他们加深理解，加深记忆。

牛津英语课后任务作为课堂教学的辅助形式，应和课堂教学实际紧密联系，但又不是课堂教学的简单重复。否则，课后任务便失去了意义。安排课后任务时，必须考虑学生的年龄特点和英语知识水平，选用切实可行的方法与形式，有组织、有计划、有目的安排课后任务。

牛津英语的教学还在探索和实践，要真正做到加强师生之间的情感交流，创造宽松活泼的课堂气氛，赢得学生的参与和配合，达到良好的教学效果，还需要我们老师共同努力。

五年级英语听课记录篇五

第一段（引入）

最近，我们五年级同学参加了一场英语观摩活动，通过观摩其它班级的英语课程，我受益匪浅。在这次观摩活动中，我发现了自身的不足，并且学到了很多学习英语的方法和技巧。下面我将分享我在观摩活动中的心得体会。

第二段（亮点之一：积极参与）

观摩课堂中，我发现很多同学都能够积极参与课堂活动，勇于表达意见。比如，在游戏环节中，同学们能迅速反应，并用英语表达出自己的答案。这让我意识到，参与课堂是学习英语的重要手段，只有主动参与才能提高英语口语能力。

第三段（亮点之二：多媒体应用）

观摩过程中，我还注意到许多老师都巧妙地运用多媒体教学软件帮助我们学习英语。这种教学方式让学习更加生动有趣。通过投影，我们可以看到美丽的图片、听到地道的英语发音，这不仅增加了我们的学习兴趣，而且帮助我们更好地理解 and 记忆英语知识。

第四段（亮点之三：小组合作）

在观摩中，我还发现一些班级采取了小组合作的学习方式。在小组讨论和合作中，学生们可以互相交流、帮助和鼓励。通过小组活动，我们可以积极合作，共同解决问题，这不仅培养了我们的合作意识和团队精神，而且提高了我们的英语学习效果。

第五段（总结）

通过这次英语观摩活动，我认识到学习英语不能仅仅依靠老师，在课堂上也要多与同学交流合作。同时，多媒体教学工具可以帮助我们更好地理解和掌握英语知识，因此我们应该积极利用它们。总而言之，参与课堂、组织讨论、积极运用多媒体工具和与同学合作是学习英语的有效方法。我相信，只要坚持下去，我一定能够取得更大的进步。

通过这篇关于“五年级英语观摩心得体会”的文章，我从观摩中的亮点出发，分享了我在英语观摩活动中的收获和体会。这次观摩活动不仅让我更加明确了学习英语的方法和技巧，而且激发了我学习英语的兴趣。以后，我会更加积极参与课堂，运用多媒体工具，与同学合作，相信自己会在英语学习中取得更大的进步。