

校园门卫安全培训心得感悟(优质10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

校园门卫安全培训心得感悟篇一

近几年，校园发生了许多意外事件，引起了社会的高度关注。为了提高学生的安全意识和自我保护能力，学校组织了一次校园安全实操培训。通过这次培训，我受益匪浅，增强了自己的自我保护意识和能力，也明白了校园安全的重要性。

首先，培训中，我们学习了常见的突发事件应对措施。在突发事件中，保持镇定、迅速逃离现场是最重要的。培训中，我们接受了逃生技巧的指导，学会了火灾疏散演习和地震避险训练。通过模拟实操，我们真切地感受到了危险时的恐惧和紧张，也锻炼了我们处理紧急情况的能力。在逃生过程中，要保持冷静，想办法激活报警装置，并迅速向安全出口方向前进。通过这次训练，我明白了逃生的重要性，更加清楚了如何在危机中保护自己。

其次，培训中，我们学习了防骗、防抢的技巧。有时候，我们可能会遇到一些不法分子，他们可能通过各种手段来欺骗我们。在培训中，我们学习了如何保护自己免受骗局的侵害。例如，我们要保持警惕，不轻易相信陌生人的话，对可疑人员要保持距离，并避免独自出行。此外，培训还教给我们一些基本的防身技巧，如打击要点和简易警棍使用方法等，这些知识对于我们自我保护非常有帮助。通过这次培训，我知道了防护自己的重要性，并且学会了一些实用的自我防护技巧。

然后，培训中，我们还接受了一些消防安全的实操训练。消

防安全对于校园来说尤为重要，因为校园内有大量的学生，火灾一旦发生往往造成严重的后果。培训中，我们学习了如何正确使用灭火器和灭火器的分类，并通过模拟灭火场景进行了实际操作训练。我们要知道如何正确识别火灾，判断火势大小，并采取相应的灭火措施。这次实操培训使我了解了火灾的危害，学会了正确的灭火方法，增强了自己的防火安全意识。

最后，在培训中，我们还学习了一些常见的急救知识。急救是在紧急情况下救护病人的一种方法，对于保护生命来说至关重要。我们学习了人体基本生命体征的检测、心肺复苏和止血等常见的急救技能。通过模拟实操，我们模拟了紧急情况下的急救场景，并亲身体会了急救的重要性和紧迫性。通过这次培训，我认识到急救技能的重要性，也明白了学习急救知识的必要性。

总之，在这次校园安全实操培训中，我收获了很多。通过实际操作训练，我学会了应对突发事件的技巧，增强了自我保护能力；学习了防骗、防抢的技巧，提高了自己的安全意识；掌握了灭火和急救等基本的安全知识和技能。这次培训让我深刻认识到校园安全的重要性，并将这些知识和技能应用到实际生活中。我相信，在以后的学习和生活中，我会更加注重自己的安全，为校园的安全贡献自己的力量。

校园门卫安全培训心得感悟篇二

自从听了专家关于校园安全的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。作为一名校长，我深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

第一方面，制度保证措施必须到位。

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党

总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安

全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

三、加强检查，消除隐患，及时整改。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

教师校园安全培训心得4

校园门卫安全培训心得感悟篇三

6月，我参加了20_年全国中小学校长校园安全管理远程培训。校园安全事关学校师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我们在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全，强化学校安全管理入手，通过责任落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强领导，落实责任

我校认真贯彻省、市、县教育局主管部门有关安全工作的精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的态度做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全管理的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理安全为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁培训、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化教育，树立意识

安全的重点是及时消除隐患，全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“心得”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多彩的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确

保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

3、严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，

教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

校园安全培训心得2

校园门卫安全培训心得感悟篇四

我有幸参加了x年中小学安全国家级远程专题培训，在本次培训中，我认真聆听了x督学所做的《中小学安全工作三要素》报告，观看了李雯老师《学校安全教育的现状、政策与实践》的讲座，研读了x老师的《学生伤害事故处理办法》的解读，学习完这些后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。也给我一位普通的教育工作者，以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了血的教训成为每个教育工作者的责任，让我再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

一、加强安全管理，从严管理、落实责任，做到防患于未然

学校安全问题已成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作，在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传

教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力在开学初要制定切实可行的安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

将安全工作抓实，抓牢在开学初、放假前，新生入校后，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，本学期我进一步将安全教育纳入教学内容，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以对学生极端负责的态度，对学校安全工作。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹与松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，学校教职员工人人参与的安全工作体系，把安全工作落实到各个工作环节中去。

二、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处。

现在我们的中小學生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小學生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成年人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并

恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。

为了方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获，并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境，让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

三、加大宣传，强化安全意识，提高学生的安全自救能力

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事，各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生，教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解，要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长，各学校可通过上好堂富有成效的法制教育课、举办一场富有特色的校园法制教育活动等，把法制教育落到实处，加强学校与社会、家庭的沟通桥。

关注青少年学生在家庭和社区的具体表现，使法制教育效果得到延伸和巩固，预防青少年学生违法犯罪，要提高教师的工作责任心，发现苗头性问题，预防校园周边及校内暴力犯

罪事件的发生，保护青少年的身心健康。

要对全体教职员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担，如何做好学校的安全工作，配合学校安全文化建设，让学校满意，让学生满意，让家长满意，更让社会满意作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必把工作抓实做细，确保万无一失。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现。

校园安全培训心得5

校园门卫安全培训心得感悟篇五

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是

避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

三、促进专业成长需求

1、明确午睡安全管理

制度

2、熟悉幼儿午睡常规要求

3、掌握突发事故处理方法

4、执行午睡检查反馈机制

(1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

八、鼻异物

处理方法：小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，

或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

十、眼异物

处理方法：千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

校园安全培训心得体会5

校园门卫安全培训心得感悟篇六

最近两年里,全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故,一个个触目惊心、血泪交织,不能不叫人扼腕叹息、心有余悸,也更对我们敲响了安全的警钟。在这种情况下,国家举办学校安全教育远程培训真是一场“及时雨”。通过这次学习,使我的安全认识也提高了一定层次,真正认识到学校安全工作的紧迫性、重要性。通过学习,我认为确保小学生安全保护工教育工作中,更应该做好以下几点:

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全,而且涉及到每个公民的家庭幸福,关系着社会的稳定和发展。国家督学郑增仪在安全教育的专题报告中讲道:学校安全要把预防放在第一位,积极预防、科学预防。我们要重视安全防范工作。一方面,及时组织师生认真学习有关法律法规和上级有关安全工作的文件精神,提高广大师生的法制意识和安全防范意识,使安全工作人人关心,处处把关,形成良好的安全防范氛围和环境。另一方面,重视与学生家长的沟通与交流,每当遇到学校举办大型活动、教育教学活动的调整及在学期的开学典礼会上,在学校领导对学生的安全提出具体要求的同时,还向每个家长发出《致家长的信》,及时互通信息,共同防范。为防范安全事故发生在学校和家长之间架起一座协同作战的桥梁。

“千里之堤,溃于蚁穴”这个古代故事,已成为当今一句防微杜渐的警示箴言,因为它寓意任何麻痹和对细节的忽视都会带来难以想象的后果。同一件事情,在有些人眼里不存在安全隐患,而在另一些人眼里却忧心重重。细节决定成效。一是要用心做好每一件小事,只有用心才能看得见细节的.实质,才能将事情做细。二是一件小事中会有无数个细节问题,做好每一个细节,才能将事做成功。三是做事到位,做小事做透。做事不到位事不完,事不做透会再来。

“安全第一,责任重于泰山”,学校的安全工作是学校各项工

作的基础,只有安全工作落到实处,学校的各项工作才能得以顺利开展。

校园安全,人人有责。一所学校,编织“安全网”尤其重要。由校长负总责,各班主任为直接责任人,层层签订安全责任书,各室分块负责的校园安全管理网络体系和严厉的责任追究制。各班班主任作为班级安全第一责任人,组建班级安全联防小组,小组长负责掌握小组成员在上课、往返学校、过程中的突发状况,并注意排解小组成员之间或与他人的矛盾纠纷,并将情况及时上报班主任。科任教师负责本课程学生安全。认真填写好教学日记,发现问题及时处理,迅速与班主任联系。学校安全员负责校园巡视、排查、登记和汇报。学校办公室建立向上月报安全制度和制订紧急预案。建立安全隐患登记和报告制度。狠抓重点时段和关键环节的安全管理与教育。建立问题学生的跟踪成长档案,及时调适和监控问题学生的心理状况,作好安全预防工作。

“建设‘平安校园’,要始终坚持以人为本,重点突出‘生命教育’。生命教育是‘平安校园’建设的最佳切入点。”过去我们很难听到校园安全事件,而如今校园安全事故接二连三地发生,难道是过去学校安全工作做得天衣无缝吗?不是的,如今,除了进入信息时代外,更主要的是人们开始关注生命,提升生命的质量。组织教育教学活动,更加做到心中想“人”,目中有“人”,一切为“人”;开展每项工作,都要从关爱学生生命的角度去思考、设计、实践、反思。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育,更应该从各个方面加强安全教育,才能真正建立“平安、和谐”的校园。

校园门卫安全培训心得感悟篇七

校园安全一直是一个备受关注的问题,为了提高学生的安全意识和自我保护能力,我校组织了一次校园安全实操培训。

在培训中，我深感到校园安全的重要性，并掌握了一些实用的安全技巧。以下是我在此次实操培训的心得体会。

第一段：关注立足点，培养安全意识

大多数事情发生都是出于意外和不可预测因素，校园安全也不例外。教育部门和学校都重视校园安全教育，但只有提高学生的安全意识，才能真正做到事前有意识主动预防，事中迅速逃生，事后安全自救。这次实操培训重点培养了我们的安全意识，它让我们看到了平日里不容忽视的安全隐患，并告诉我们正确的处理方法。

第二段：练就过硬技能，提高自救能力

在实操培训中，我们不仅通过了解讲座和案例分析的方式学习了很多安全知识，还进行了紧急情况模拟练习。我们学会了进行简单的急救、人工呼吸、止血等常见的急救方法，这些技能在紧急情况下将能派上用场。此外，还教授了火灾逃生、自我防身和交通安全等实用技巧，这些技巧不仅能增加自身的安全保障，也能在紧急情况下帮助他人。

第三段：重视校园安全设施，提升应急反应

通过培训，我也了解到学校在校园安全方面花了很多心思：设置了防火门、疏散通道、安全通道照明等安全设施，并加强了安全巡逻和保安力量。这些设施和措施的重要性无法忽视，它们是我们安全的保障。在培训中，我们还进行了疏散演练，即使是与真实情况有所区别，但也让我们熟悉了整个疏散过程，提高了应急反应能力。

第四段：宣传安全意识，形成共识

校园安全是大家的事，每个人都应该有安全责任感。培训结束后，我和同学们积极参与了学校的宣传活动，以此促进安

全意识的传播和形成共识。我们在班级进行了校园安全宣讲，并制作了安全提示海报。通过自己的亲身经历和宣传，我们希望更多的同学能够认识到校园安全的重要性，并将安全行为融入到我们的日常生活中。

第五段：采取实际行动，维护校园安全

培训之后，我意识到只有将所学到的知识付诸实践，才能真正做到有效地保护自己和他人的安全。我开始留意校园周边的安全隐患，并告知身边的同学们，共同维护校园安全。而在遇到紧急情况时，我也学会了正确的应对方法，能够冷静处理，迅速疏散。通过持续的努力和实践，我相信我们的校园将变得更加安全。

通过这次校园安全实操培训，我不仅提高了自身的安全意识和自救能力，也明白了校园安全的重要性。更重要的是，我开始认识到校园安全需要大家共同努力，才能真正实现。希望我们的校园能够更加安全，每一个同学都能快乐学习，无忧成长。

校园门卫安全培训心得感悟篇八

通过安全培训，使我感遭到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全部师生的生命和财产，事关学校和社会的稳固和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营建一个安全、文明、健康的育人环境，让家长中意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校肯定了安全工作

的指导思想及整体目标：以建立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清算和整理校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常展开，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实行》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、和谐各班工作的展开，第一时间转达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指导、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全工作的重点是及时排除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要建立六种意识、展开“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营建“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“担忧”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；展开“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食品和煤气中毒等教育活动。肯定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识比赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公布信，让家长注意配合学校订自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。乃至提出了对安全

工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏锐性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种情势进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳固和教育教学工作的顺利展开。

展开创建安全班级、安全办公室、安全运算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情形下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，增进了学校各项工作和谐、连续、稳固地发展。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范畴》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对产生的事故应依照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对产生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违背纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实行，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

校园门卫安全培训心得感悟篇九

从教二十一年,担任了二十年的小学班主任,一直都是管理着班里的几十名学生,一直都本着“看好自己的门,管好自己的学生”的观点,只要学生不出安全事故,就万事大吉。然而现在,从一个班主任转为负责一所幼儿园的负责人,管好两三百人的担子让我不敢想象该如何开展工作,一所新办的公立幼儿园,师资的缺欠,设施的缺乏,工作开展是那么的令人感到力不从心。整日既忙于带班又忙于处理千头万绪的琐事。第一次参加这样国家级校园安全管理远程专题培训,那份激动与好奇的心情更是无以言比。怀着一颗忐忑的心进入界面,注册、进入自己的班级平台,我的内心激起了阵阵波澜,久久不能平静。震撼心灵的校园安全案例,触目惊心的学生伤亡数字,发人深思的安全教育问题,使我深刻感受到加强校园安全工作刻不容缓。以前总以为身为校长,学校管理工作只要做到“以质量求生存,以效益促发展”便可无悔。如今,血淋淋的事实让我对自己的工作性质进行全面的审视——生命不保,何谈教育?身为园长,应该从思想上、行动上切实把安全工作放在学校的首要位置,把幼儿的安全,教师的平安,学校的和谐作为一切工作的准绳。安全事无大小,平安事关千家万户!哪怕是日常工作的细微之处,身为园长也不能存有侥幸心理,麻痹大意、玩忽职守的做法是对全校师生的不负责,是对教育的最大漠视!

在校园安全管理培训中,我认真学习了几位教授专家的安全教育讲座,对学校安全工作管理方面的知识有了较为深刻的认识,增强了对安全的防范和处置能力。

同时,我也希望在这个平台学习得到更多的安全管理知识,结识更多的同行们,让自己在这个学习平台的过程中有一个全新的收获,有渴望的求知欲,相信会在这个平台里也有一个新的成绩。

校园门卫安全培训心得感悟篇十

8月17日，我有幸参加了大方县教育局组织的中小学校长安全管理培训。本人通过学习专家的讲座收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，让我觉得自己与当好一名校长的差距实在是太大了。使我深深感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。

通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大中 小学师生(主要是学生)的安全。安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象。使之小学生在智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按照要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校领导要树立安全第一、预防为主要的理念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

一、要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，保安要经过专门的训练，要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入登记，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

二、要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，切实加强学生上下学、寄宿制学校夜间重点时间的安全监控和保卫。

三、是加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室和宿舍、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

四、是加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对火灾、地震歹徒的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生和儿童的能力。提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校

园环境。 我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

校园安全培训心得3