

2023年体育大课间活动论文(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

体育大课间活动论文篇一

一、健康第一、面向全体学生。

兰州八中共有35个教学班，学生1511人，200米胶操场一块。根据学生爱动，喜欢新奇的特点。我们在以往每周轮流做中学生广播体操、自编操等课间操的基础上，认真编排了动作有一定难度、美观大方、富有青春活力的自编“操激扬青春”。整体设计我们力争做到科学性、创造性、特色性和可操作性。动作由体育教师总指挥，各班班主任协助。主编人在广播上做以动作讲解，又领操学生做动作示范。采用分段动作分解学习法。系统动作完整学完后，我们采取音乐与队型的变换相结合的手段，让一切活动都在音乐的伴随下进行。并根据中学生的年龄和动作特点，做好自编操的各环节的衔接，充分调动了学生参与活动的热情。

二、强化训练，常抓不懈、成果显著

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。我们的自编操也进行得如火如荼，它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体主义精神，而且还

使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

此外，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

三、领导重视、加强管理、体验成功。

现在，我们的.自编操已逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道。这种成绩离不开学校大课间领导小组细致的工作。学校校长亲临检查，各级分管领导和班主任层层到位。学校并对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督。各班主任也利用课间时间辅导学生动作不到位的现象。

通过各环节的努力，有效地保证了自编操质量的提高和进展的顺利，使我们的两操活动水平的不断提高，更具生命力。通过自编操的编排和训练，有利的保证了学生每天在校的体育锻炼时间，增强学生的体制，缓解学生的疲劳，而且对于培养学生良好的行为品质、个性情感等多项素质有积极的因素。回顾自编操的编排与训练，我们对于大课间体育活动的美好前景充满希望。我们有信心以快乐为主旋律，以特色为突破口，让“大课间体育活动的趣味性和实效性”得到进一步的发展。

体育大课间活动论文篇二

根据新课程标准提出的“健康第一”的要求，结合开展“阳光体育活动”的需要，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学

生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

二、活动的目标

1、改革学校课间操单一做操的模式，提高课间操的锻炼实效，优化课间操的时间、形式、内容和结构，使学生尝试多种健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据初中生身心发展规律，积极创新，通过身体练习在强身的同时，健心育智，全面发展。

3、发挥其他教师的体育特长，充分利用学校运动场地设备，实现学校教育资源的优化组合。全面提升学校师生的综合素质，促进师生和谐发展。

三、组织机构

组长：

成员：

活动指导：

四、活动安排和活动时间

阳光课间，遵循集体练习让学生舞起来，自由选择，让学生爱起来的原则。活动内容的统一，在突出趣味性、发展学生体能的同时，着力培养学生的团队精神、协作能力、集体观念、安全意识。我校大课间活动安排在每周的二、三、四、五上午第二节课后进行（周一安排升旗及一周小结），时间为25分钟。采用集体操和分班级活动相结合的形式进行，全程音乐控制。每周四次大课间活动安排不同内容，循环开展；集体操集中在学校足球场进行，分组活动根据学校划定的场

地进行。如果遇到雨天，有班主任组织学生在教室进行室内活动、锻炼小结、创新游戏、商讨练习方法等。天气转冷增加冬季三项活动。

五、场地安排

1、田径场：篮球场；教学楼前后；

2、各年级场地安排：

七年级：教学楼前后；八年级：田径场；九年级：篮球场

体育大课间活动论文篇三

一、健康第一、面向全体学生，

我们长征小学共有33个教学班，教职工91名，学生1811人，200米的塑胶操场一块。根据学生爱动，喜欢新奇的特点。我们在以往每周轮流做武术操、英语操、雏鹰起飞等课间操的基础上，认真编排了动作简单、美观大方、阳光动感绳操。整体设计我们力争做到科学性、创造性、特色性和可操作性。动作由音乐教师、体育教师总指挥，各班班主任协助。主编人在广播上做以动作讲解，另一名音乐教师做以动作示范。采用分段动作分解学习法。系统动作完整学完后，我们采取把筷子舞音乐与队型的变换相结合的手段，让一切活动都在音乐的伴随下进行。并根据小学生的年龄和动作特点，做好绳操的各环节的衔接，上下入场、道具的统一摆放等，充分调动了学生参与活动的热情。

二、强化训练，常抓不懈、成果显著

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。我们的绳操也进行得如火如荼，它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也

有力的推动了学校的不断发展。

活动总结

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的'改善大有益处，有利于教学质量的提高。

此外，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

三、领导重视、加强管理、体验成功。

现在，我们的筷子舞训练已逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道。这种成绩离不开学校大课间领导小组细致的工作。学校校长亲自任组长，各级分管领导和班主任层层到位。学校并对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督。各班主任也利用课间时间辅导学生动作不到位的现象。通过各环节的努力，有效地保证了筷子舞蹈质量的提高和进展的顺利，使我们的筷子舞活动水平的不断提高，更具生命力。

通过筷子舞的编排和训练，有利的保证了学生每天在校的体育锻炼时间，增强学生的体制，缓解学生的疲劳，而且对于培养学生良好的行为品质、个性情感等多项素质有积极的因素。回顾筷子舞的编排与训练，我们对于大课间体育活动的美好前景充满希望。我们有信心以快乐为主旋律，以特色为突破口，让“大课间体育活动的趣味性和实效性”得到进一步的发展。

体育大课间活动论文篇四

一、指导思想：

贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，切实增强学生的体质，提高学生的学习效率。改变单一的课间操活动模式，丰富大课间活动的内容，为学生每天锻炼一小时创造良好的条件。充分发挥学生和教师的主动性和创造性，开发体育资源。积极创新大课间活动的形成和方法，与学校艺术活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，体现合作、自主、探究的教育理念。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，展示学生的精神面貌，推动校园文化建设。

二、组织领导机构

1、大课间活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、下设项目开发组、指导教练组、督查组，负责活动的开发与组织。

(1) 项目开发组：

组长：

组员：

顾问：

(2) 活动指导与教练组：

组长：

组员：全体体育组教师、音乐教师和特聘教师

(3)活动督查组：

组长：

组员：各年段长

三、活动时间：

1、每周一至周六第二节课后，毕业班9：10—9：35，非毕业班9：35—10：00活动时间25分钟。

2、每周一节的体育活动课，活动时间60分钟。

四、活动内容：

1、晴天室外项目：

上午课间活动项目为广播体操(青春的活力)和跳绳(长绳、短绳、花样等)、跳橡筋绳、简易健身操、简易街舞、集体舞、秧歌舞、踢毽子、呼啦圈、游戏、自编操等多种形式的活动项目以及各班自创自编的项目。体育活动课除了上述活动形式外，还可以开展两人三足跑、摸石子过河、袋鼠跳、迎面接力、传球接力、木板鞋等项目及自创自编的项目。

2、雨天室内项目：

棋类活动、室内游戏、观看电视节目等。

五、活动程序：

上午课间25分钟活动：

程序一：入场(5分钟)——各班集合整队(1分钟)——广播

操(青春的活力)(5分钟)——自选活动(8分钟)——各班集合整队(1分钟)——退场(5分钟)

程序二：入场(5分钟)——各班集合整队(1分钟)——指定活动(13分钟)——各班集合整队(1分钟)——退场(5分钟)

体育大课间活动论文篇五

学校的大课间体育活动工作能认真贯彻落实《学校体育工作条例》，全校师生认识到位、组织健全、制度规范、方案可行，效果较佳。情况总结如下：

一、统一思想提高认识

通过学习，学校领导和全体老师对开展大课间活动的意义有了清楚的认识，明白了“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式；它是校风校纪的集中反映，是学校管理水平的集中体现；是培养学生德、智、体、美全方位素质和谐发展的极佳途径。在统一思想认识的前提下，全校师生齐努力，全校上下一股劲，心往一处想，想如何把活动内容安排得更丰富；劲往一处使，使劲把活动开展得让全体学生动得开心。

二、领导重视亲自管理

学校领导高度重视大课间活动工作，每天由值周领导亲自检查，健全的组织为大课间活动的正常开展提供了强有力的人力物力保证。

三、建章立制规范管理

为了保证大课间活动的正常开展，领导小组通过反复开会研究，制定出活动管理制度。完善的管理制度为大课间活动的

规范开展起到了决定的作用。全校老师人人自觉参与活动，个个主动参与管理；因为有了老师的参与，全体学生人人热情高涨，个个争先活动。

四、精心设计强化训练

学校本着健康第一的原则和把快乐还给学生，创造和谐师生关系的指导思想设计了我校的大课间活动。我们活动的目的是让每个学生都能以健康的心理、强健的体魄、高昂的热情去迎接光明的未来。整个活动30分钟，全程由程控音乐统一指挥，整个活动由广播操、自编操和自主活动等组成。实施训练时我们把大课间分为前期准备、集体操训练、分组游戏训练和整体磨合四个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

我们通过体育教师集体教授，课外活动分班提高，发挥各班体育骨干作用等途径，快速高效地完成了自编操的学习。在分组游戏训练阶段，我们首先把各班的游戏内容、场地、器材定位，再给各班配备教师，其中一名原则上是班主任，负责每天组织本班学生进入活动场地，另一位教师负责每天收发器材，不随班级更换场地，以防止班级更换带来的混乱。教师每天同学生一起活动，并做到鼓励学生在现有形式和内容上进行创新，以发挥学生的主观能动性。整体磨合阶段是大课间训练的最后一个步骤，主要是做好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。

五、常抓不懈效果显著

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分和推进素质教育的突破口，也有力的推动了学校全面工作的不断发展，大课间活动成了全校师生校园生活中不可缺少的一部分。

通过开展丰富多采的大课间活动，不仅使学生的思想道德和心理素质都在不断提高，组织纪律性和集体荣誉感加强了、自学奋进、互相激励的氛围已经形成、学生的身体素质有了明显的提高，还为师生之间、教师之间、校领导与教师之间相互了解提供了更多的机会，使我们的校园成为真正的和谐校园。

我校的大课间活动工作虽然取得了一定的成绩，但离上级领导的要求还有很大差距，严格按照要求去开展，努力使本校的大课间活动工作再上新台阶。