

师德演讲方案 师德师风能提升计划(优质7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

师德演讲方案篇一

以邓小平理论“三个代表”重要思想和科学发展观重要理论为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，深入贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，“热爱学生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师”行为规范为标准，以“言传身教、为人师表”为准则，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人出新的贡献。加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》。

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

2、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能

被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

作为一名青年教师，我决心在以后的工作中不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，争取在未来的日子里更上一层楼。

师德演讲方案篇二

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国大禹治水万里长城四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。初中教师师德师风演讲稿由精品学习网提供！

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。

因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?!

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。

我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委屈。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子?你为什么不先把学习用具准备好呢?”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。

他是一个非常懂事的孩子，能体谅大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的

镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。

“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好！我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师！

师德演讲方案篇三

晨光朦胧，我在抗震纪念碑的石雕下默立良久，又在古老而清新的月光中绕到一片地震遗留下来的废墟前。透过堆堆烟土，我仿佛看见了疾驰而至的火球和千奇百怪耀眼的光亮；我仿佛听到了飓风般的呼啸和轰隆隆沉闷的巨响。山崩地裂、房摇树晃，大地发泄仇恨般地疯狂痉挛，二十四万同胞丧生。我校刘华枝老师的一儿一女也不幸死于这场劫难。

谁没有舐犊之情？谁不爱自己的亲生骨肉？失去了膝下绕行的一双小儿女，二十五岁的刘老师心里总是隐隐作痛。极目远眺，大地只剩下一片苍茫……亚里斯多德曾说过：人生最终的价值，在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。悲痛过后，刘老师便将全部的心血都倾洒在教学中。

由于长期站立，刘老师患了严重的静脉曲张□19xx年冬天，有

一天上课时，她实在支撑不住了，双腿一软，从高高的水泥台上跌了下来。学生们扑过来想扶起她，可她却强装笑容说：“我没事，你们快做练习去。”望着刘老师那痛苦的样子，学生们说不出心里是什么滋味。刘老师不是将军，也不是劳模，然而为了神圣的事业，她做出了自己所能做出的最大的奉献！在那之后不久，她竟分不清哪里是大雪堆、哪里是路，医生检查后说她左眼0.4，右眼0.3，患了严重的青光眼，必须马上手术治疗。可她想自己是班主任，又教着四个班的课，学生又临近大考，再说哪有足够的钱做手术呢？于是她悄悄请别的医生开了些止痛药，硬撑到放假。后来，她再吃止痛药也不管用了，她才不得不来到医院做手术。医生诊断说由于耽误治疗，双眼已不可能完全恢复。学生们得知后，排着整整齐齐的队来到医院门口，班长捧着学生们捐来的夹杂着硬币的三百元钱，望着刘老师苍白的脸及缠着厚厚的白纱布的眼睛，他早已泣不成声。“刘老师啊，我们虽然看不到您往日两汪清水似的大眼睛，但我们却看得见您透明的心灵……”让历史停留在这一秒钟吧，让我为我们敬爱的刘华枝老师行一个深情的注目礼！青春会在这里留下美好，世纪会在这里刻下永恒的丰碑！

我们晨观日出，暮看日落，珍视生命，忙忙碌碌在这个鸟语花香的世界里。而我身边的刘老师，心中曾满布伤痕，但她从不慨叹命运的沉浮，像马尔克斯一样，她用行动着就了新时代的“《百年孤独》”。她正如一股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给我们一片清新、爽朗和光明。每当我在夕阳的余辉里注视着那瘦小而背略弯的身影，每当我亲眼目睹着她手提几块很重的小黑板，头发上、身上又沾满了粉笔灰的情景，我的心中便涌起一阵阵感动！望着她风中飘飞的白发，望着她眼角额头深深的皱纹，望着她那永远也不会让人淡忘的笑容，朋友啊，您难道不为祖国拥有这么好的老师而感到骄傲和自豪吗？正是千千万万个像刘华枝一样的人接过共和国教育这面大旗，延续着人类的文明；正是千千万万个这样的唐山人，以不屈不挠的抗震精神，建设并改变着这座美丽的新城！

拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；

聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；

站在一处，我们就是用心灵结成的信念不倒的墙！

携起手来，让我们肩并肩，用青春和热血铸造共和国的师魂！

谢谢大家！

师德演讲方案篇四

记得小时候，父亲问我：“你长大了想干什么？”“当老师！”我一口答道。是的，小时候，我最大的`愿望就是当一名教师。为了梦想，常常召集几个小伙伴，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴禾下土。”那种庄严而神圣的感觉便油然而生！

两年前，挥别大学校园的我满怀青春的激情，经过笔试、面试层层选拔，我正式踏入兴华苑小学的大门。这时我才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，必须要求我具备高尚的教师职业道德，我决定要把这颗真心献给我的孩子们。

从教的第一年，巨大的工作压力，让我的身体一下就垮了，那一年里一整个冬天我的嗓子都在发炎，反反复复，后来严重的连说话都困难，但是我却从来没有错过一节课，因为我知道，如果我请假，就会耽误孩子们学习的进度，哪怕是严重到高烧39度，我都坚持上好每一节课。再苦再累，当听到孩子们那一句，“老师，您辛苦了！”我的心一下就暖了，那时，我甚至觉得自己是世界上最幸福的人。

20xx年11月3日，我还清楚的记得，那一天，曾经是我们班差

生的那个小男孩开心的跑到我的办公室，告诉我，“老师，我考到90分了。”他是一个很聪明但却有点懒散的孩子，第一学期每门功课都很差，所有的老师几乎已经把他列为差生。可是我就是不想放弃，我觉得没有笨的学生，只要改变他懒散的习惯，我相信他也能像其他孩子一样优秀。我便每天下午放学之后单独给他补课，重新讲解课堂上的内容，还不断的对他进行思想教育，让他明白学习切不可懒惰。我已经不记得舍弃了多少休息的时间了，但当这个孩子那天跑进办公室告诉我分数的那一霎那，您能想象吗？那个时候，我比他开心一百倍，因为我觉得我的努力得到了回报，孩子那收获成功时开心的笑容便是我一生追求的梦想。

今年，我刚送走一届毕业班，学校又要求我带五年级三个班的英语课，兼任其中一个班的班主任，我虽感压力巨大，却也二话没说。入学报到那天，我忐忑不安地早早赶到学校，孩子们面对我这个陌生的老师，同样忐忑不安。一天里，我和他们一起打扫卫生，整理教室，布置橱窗，一起动手，一起商量，一起开心，一起幸福……腰酸了，腿麻了，背也隐隐作痛。可是，放学时，孩子们响亮的一声：“老师再见”，瞬间温软了我的心。

我的追求很简单，我要把心献给孩子，他们开心，我便幸福。来到兴华苑小学的这两年里，虽然很辛苦，但是我的心里是甜的。

兴华苑小学经过几年的成长已经成为新站区特色鲜明，各方面成绩都非常卓越的学校。一份耕耘，一份收获，我们随处可见，学校的教师们无时无刻不在默默奉献，他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验，为兴小发挥着光和热。多少次，老师们带病上课。多少天，老师们以校为家。多少年，老师们日复一日……大家课程重，任务紧，自己的孩子尚在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“我想给孩子们带来快乐，而孩子们的快乐，对于我就是最大的幸福。”只有把孩子放在自己的心灵深处怜惜、爱护，走进他们的情感世界，了解他们的喜怒哀乐，和他们一起欢笑，一起忧伤，才能赢得孩子的心。让我热情的火焰和我热爱的教育事业共同燃烧，直到永远！

师德演讲方案篇五

你们好！

今天我十分幸运地成为一名青年志愿者，在这里我非常的感谢学校各位领导，各位老师，是您们给了我这么一个机会。作为莘莘学子，我们含窗苦读，对我们的未来，彼此都充满了希望与憧憬。仿佛，明天的世界就属于我们的。

在这个学习氛围浓厚的校园中，闪烁着我们活跃的身影。但我想作为新时代的学子，我们应更加投身于社会实践。当我第一次了解“青年志愿者”，并能够成为其中的一员时，我脑海中想到的就是义务和责任。我们生活的世界充满了爱，之所以这样，是因为每一个人都以诚待人。孟子曾说：“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心。”我们青年学生不更应该在社会中以诚待人，作出贡献吗？义务劳动固然是实践活动中的一个重要方面。

曾在书本中看到过这么一句话：“勤劳是人民的最好教育。”但远不止这些，“青年志愿者”的义务范围很广，只要他人需要帮助，我们都会伸出友爱的援手；只要是我们力所能及的，我们都会全力以赴地去完成。对于日益紧张的学习生活来说肯定要抽出部分时间进行活动。但在这过程中，我们可以学会许许多多东西，了解到书本上所没有的知识。日后，拥有这笔宝贵的财富，我们会受益匪浅。我们应学会观察周围的小事，用心对待，用心去做，真正履行好一个青年志愿者应尽的义务。同时，作为“青年志愿者”，我们承担

的更多的是责任。

回想起几十年前，开赴朝鲜战场的中国人民志愿军，在战火纷飞的峥嵘岁月，如果不是肩负着祖国人民的重托；如果不是军纪严明；如果不是严格要求，怎能取得胜利，保家卫国呢？可能与那些最可爱的人，我们很渺小，但若要成为一名合格的青年志愿者，最基本的就是自我约束，严于律己。对自己负责，对家长负责，对学校负责，对社会负责，这是我们每一个在校学生时刻所铭记的。我们承担的更多是责任。在学习上，我们不仅要勤奋刻苦；生活中，要懂得关心他人的疾苦，将他人的事当作自己的事看待，懂得帮助他人。学会用一颗感恩的心对待周围的人和事，学会感动，学会回报。因为义务和责任是我们每一个青年志愿者所肩负的。我们正值青春年少，在这个充满了色彩和梦想的年龄阶段，每一个人内心都有着对未来的憧憬。学习中，相互竞争，你追我赶。生活中，相互关爱，彼此帮助。

众所周知，校园里洋溢着的是青春的气息，我们热爱学习，热爱生活，并拥有一颗爱心。同学们，让我们行动起来吧，将我们的义务和责任时刻牢记在心，用我们的行动努力去提高自我，完善自我。用我们的双生手去实现作为一个青年志愿者做出的承诺，用我们的青春的汗水去寻求通往未来的成功之路。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德演讲方案篇六

《长大后我就成了你》，想必这是大家都再熟悉不过的歌曲。我想歌中描绘的是小姑娘年幼时充分感受到了老师的爱，长大后继续踏上教育之路的故事。我没有碰到如此震撼自己心灵的老师，但是3年前，我毅然踏上了幼儿教育这条平凡之路。

我们把孩子比作初升的太阳，而作为教师的我们又该是什么

呢？我不想做“鞠躬尽瘁，死而后已”的“苦行僧”，也不想做“蜡炬成灰泪始干”的“壮士”，这些字眼中有着太多心酸、无奈，它们让我觉得教育生命过于短暂。我想要以一种欢快、永恒的心情从事我的教育生涯，并将这种心情永远保持下去；我想拥有一颗永不褪色的童心、一种永远年轻的童趣；我想做那一缕缕阳光，因为太阳的存在而闪烁着耀眼的光芒，而太阳会因为阳光的灿烂而愈加美丽。

今年是我工作的第四个年头。仅仅四年，教育工作的感慨已经千言万语道不尽。看到孩子生病，我们比妈妈还要着急；看到孩子学会了新的本领，又是欣慰又是惊喜。今年我接任新小班，入园适应的两周下来，喊哑了嗓子，疲惫不已，不由想到了大班《毕业诗》中的片段——“记得我刚来到这里，玩具扔满地，还要发脾气”。多么真实的写照。而孩子们之于我的感动也不胜枚举。当他们用无助的眼神望着我；当他们用热情的拥抱包围我；冬天，当一双双小手举到我面前说“老师我来帮您捂捂手”的时候，我的心都要融化了。我们的工作，就是这样累并快乐着。

特级教师丁榕在书中写到“在我带班的29年中，我深深感到不论多令人不喜欢的孩子，也不论缺点有多多的孩子，他们每个人内心深处都有被尊重、被信任、被理解、被承认的需求。作为班主任，应能适人、适时、适度地掌握、运用恰当的教育手段，达到好的教育效果”。这段话深深地刺痛了我，引起了我对自己的教育的重新思索，尤其是我的教育观念和教育方法的反思。作为一名刚刚入职的青年教师，我感悟到要想走进孩子的心灵，就要有海纳百川的胸怀，接受他们的正确与进步，更要包容他们的错误与不足。因为自己量浅心窄，许多时候，在教学中，对待学生具体的问题往往过于急切，而更为糟糕的是，由于心胸不够大度，我们内心的宁静被破坏殆尽，失去了敏捷而正确的判断力。通过阅读，我逐渐发现了一名卓越教师的成长轨迹和数不胜数的经验与教训。

心理学研究表明，任何一个智力正常的孩子都有本能的求知

的欲望，这种求知的需要、期望越高，则自信心越强，而求知过程中成功的喜悦，则是增强他们自信心的力量源泉。根据日本教育家田崎岛的调查研究，许多学生学习成绩差，不是因为智力差或别的原因，而是因为缺乏自信心的结果。缺乏自信则导致了自卑，就丧失了学习的兴趣和欲望，也丧失了前进的勇气和力量。

我常常反思我们教师职业自身发展的重要性，教师绝不能将通过反思而进行的自我教育弃置一旁，以至于虽然在教育教学上磕磕绊绊地一路走过，然而究竟为什么收效甚微却不能了然于胸。随着教育教学经验的积累、不断地学习、一次又一次的失败教训，让我重新审视自己、审视自己的工作、审视自己的内心需求，我把追求教师幸福感作为自己的目标，让自己保持宽容的心胸、向上的激情，幸福逐渐萦绕在自己身边。

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的。总之，这部书让我明显地看到了差距，但它也为我描绘了教师这一职业的美好前景，追随著名师的足迹，融注自身的思考与探究，我也要不甘平庸地奋力向前。

师德演讲方案篇七

我认为教师这个职业，非常重要，它责任重大，对社会的贡献也很大。为了让学生浅显易懂，直观明了接受知识，我的备课无处不在。让学生将学到的知识用到了生活，学生的学习是快乐的，记忆是深刻的，情景是难忘的。

我不但认真学习了《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，还学习了古代圣贤的教诲如《论语》、《弟子规》等使自己的德日进，过日少。坚持每天晚上检讨一次，正确的做法坚持，错误的做法第二天

改正，需要道歉的要诚恳地尽快地道谦。在教学方面为了让学生轻松好奇主动参与学习，我读了《非常教师》、《非常班主任》和周弘的《赏识教育》等书籍和碟片，认真学习大胆实践，提高课堂的趣味性，培养学生的求知欲。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生“学”为出发点，让教为学服务，而不是统治学生学，代替学生学，要启发学生学，引导学生学。让课堂成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。为此我采用了课堂趣味链接、小环节竞赛，学生讲课，小组辩论、专家答疑、成果发布等多种课堂形式，来让学生主动积极地参与，让学生感觉到学习是快乐的，有趣的、好玩的、有用的。