

最新教育装备工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教育装备工作总结篇一

为了进一步贯彻落实区教文体局有关特色学校建设文件精神，把我校“成功教育”特色推向深入，激发学生参与教育活动的主动性，实现学生全面、生动、活泼发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，全面提升办学效益，让特色不断积淀并逐步凸显。

1、以务实的工作态度来引领特色建设工作，坚决杜绝文字杜撰的特色，要在实践过程中去探索，去追寻特色建设的方法与策略。本期的特色建设由学校教科室负责全面统筹安排，各部门，各位教师要依据安排不折不扣完成。

2、开展形式多样的实践活动，把特色建设落实到学校教育工作的各个方面。特别是在各类活动和课堂教学中，要为学生提供体验成功的平台。

3、班务工作要体现“成功教育”主题，班主任教师要善于研究，开展多种活动，把鼓励学生体验成功作为班级工作中的主题并经常性地开展。利用家长会，做好向家长宣传学校“成功教育”特色，要引导家长，树立学生的信心，鼓励学生面对困难知难而上，体验成功的喜悦。

4、各学科教师要在课堂教学中注意激发学生学习的积极性，特别是学困生的激励。教师要做教学的有心人，让自己的课

堂成为激励学生由成功走向成功的大舞台。

5、本期内开展的各项活动，均要以“成功教育”为活动主题，营造“成功教育”氛围。

1、学校成立“成功教育”特色学校建设领导小组，由罗斌校长任组长，教科室主任漆涛协助校长做好特色建设工作。所有工作校长将亲自参与，掌握教师完成情况。

2、各部门、各位教师要依据学校特色建设工作计划安排，认真完成规定的工作任务，不得以任何理由敷衍塞责。本期末，学校将召开专门的特色建设工作会议，将把参与此项工作情况与教师奖励性绩效挂钩。

3、各级骨干、学科带头教师是各学科领域的能手，应在“成功教育”特色建设工作中同样起到骨干带头作用，学校也将把教师在学校各类建设活动中的参与度和贡献度作为推荐各类优秀的重要条件。

1、各教研组在制定教研计划中要把“成功教育”纳入教研内容，本期内开展不少于两次的以“成功教育”为主题的研讨活动。每次活动形成图片加文字的活动简报，并及时上报并在学校校园网、涪城教育网、涪城研修网等网络媒体上报道。

2、各班级要经常性地开展班队活动，要把成功教育纳入丰富的活动中，杜绝苍白的说教。班队活动时间不要成为表扬和批评时间，要注重激发学生的学习积极性，为学生的上进加油，成功打气。本期内，各班要开展不少于两次的以“成功教育”为主题的班队活动，形成活动方案和活动总结。

3、各位教师要结合自身岗位特点认真研究，寻找实施成功教育的途径，要用智慧的眼光去观察教育教学中的动态变化，担当好学生成长过程中铺路石和奠基者的角色。让自己的教育教学行为随时充满着智慧与创造。本期内，每位教师要形

成一篇以“在课堂中实施成功教育”相关的论文或者案例。

4、“成功教育”脱离具体的实践活动就是一句空话。作为教育对象，学生是一个个鲜活的个体，只有为学生创造更多的体验机会，在活动中张扬个性，发展能力，体验成功的喜悦。本期学校的校园艺术节活动将进一步彰显“成功教育”主题，更大面积地开展各项活动，能够让每一个学生参与。学校少先队大队部要做好校园艺术节的组织安排工作，在继承以往校园艺术节传统的基础上，创新地开展一些活动，让每一位学生都成为校园艺术节的真正主人。

5、学校教科室负责“成功教育”特色建设的部署与总结工作，做好上传下达，及时将实践过程中形成的优秀案例进行归纳，提炼学校“成功教育”特色建设经验。

2月，教科室负责制定本期的特色建设计划。

1、3月15日前，教研组制定本组研修方案，把“在课堂教学中开展成功教育”纳入计划。

2、3月15日前，班主任制定班务工作计划，在班队活动中体现“成功教育”。

3、3月15日前，各学科教师制定好学科教学工作计划和辅差计划，对“在学科中如何落实成功教育”要有专门的规划。

1、各教研组开展“成功教育“进课堂专题研讨活动。

2、各班依据计划，开展以“成功教育”为主题的班队活动。

3、德育处和少先队大队部做好校园艺术节的.规划，在活动中要充分体现“成功教育”。

1、各教研组开展“成功教育“进课堂专题研讨活动。

2、各班依据计划，开展以“成功教育”为主题的班队活动。

3、开展校园艺术节系列活动，彰显学生个性，为每一位学生提供体验成功的平台。

1、校园艺术节表彰活动，激励学生不断进取。

(1)、教研组交“成功教育”研讨活动简报。

(2)、班主任教师交“成功教育”主题班队活动方案和活动总结。

(3)、各学科教师交“成功教育”论文或教学案例。

1、班主任利用期末家长会做好“成功教育”的指导工作。

2、教科室对本期实施“成功教育”特色建设工作进行总结。

3、召开学校特色建设专题研讨会，总结本期特色建设得失，提出下期的工作目标。

教育装备工作总结篇二

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的整体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设 高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

xx年9月 规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

xx年10月 巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置整洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生集合迅速，口号响亮，广播操质量高。

xx年11月宿舍布置整洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设 “没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

xx年9月 贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

xx年10月 落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活习惯。

xx年11月 全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设 高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值

观念和生活信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的集中反映。高年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和集体舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活”的高三精神。

xx年9月 班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

xx年10月 开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高年学生家长会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

xx年11月 检查惠州二模考试目标达成情况；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

xx年12月 检查导师制、会诊制执行情况；收集备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

教育装备工作总结篇三

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基础，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标，坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，

提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

(一)加强养成教育和学生行为习惯的培养

(1)明辨是非，有错就改。

(2)自我管理，遵守纪律。

(3)孝顺父母，努力学习。

(4)文明玩耍，懂得谦让。

(5)校内校外，言行一致。

2.养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3.设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4.设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情况、上课遵守纪律的情况等等。

(二)加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

(三)“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1.组织队员学习“校风、校训”和《小学生守则》《小学生行为规范》。

2. 按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

(四)开展“班级之星”的评比活动。

1. 利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。
2. 每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

(五)加强班干部的培训工作

1. 采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。
2. 定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。
3. 每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。
4. 增强班干部间的凝聚力，形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(六) 建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套行之有效班规、班纪来管理班

级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一份子。

(七) 制定班级的奋斗目标：学会自我管理 争创文明班级

文明班级创建口号：诚实守纪、热爱劳动。

班风：我爱祖国 我爱集体 我爱父母 我爱学习 我爱劳动

学风：勤奋、踏实、乐学、创新

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

为了帮助学生学会严格要求自己，做到自我管理，本期计划开展“优秀小组”的评比活动，让学生在小组中规范自己的言行，在争创优秀小组的活动中培养集体主义感。优秀小组的评比采用打分制，加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用班费进行奖励。

(八) 建立家校联系制度

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

九月份：

1. 小结假期情况，举行开学典礼。
2. 开学学习习惯、文明习惯、听课习惯、作业习惯等的养成教育

教育装备工作总结篇四

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的整体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

物质文化建设安排3个月时间，重点工作时间表为：

20xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

20xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置整洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生集合迅速，口号响亮，广播操质量高。

20xx年11月宿舍布置整洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项。

教育装备工作总结篇五

以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的`内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的`模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进师生发展。

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

3、落实发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展。

要着眼于校园文化的现实作用和创新`发展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校

的可持续健康发展。

- 1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。
- 2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。
- 3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

（一）校园文化环境建设

- 1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。
- 2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。
- 3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。
- 4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。
- 5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。
- 6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作

并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

（二）校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。

一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。

二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。

三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。

一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。

二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

（三）制度文化建设

1、要创新有利于师生、学校健康发展的学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理各项制度。

2、要充分发挥学校校委会、小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

教育装备工作总结篇六

存货方： _____

保管方： _____

根据《_民法典》和《仓储保管合同实施细则》的有关规定，存货方和保管方根据委托储存计划和仓储容量，经双方协商一致，签订本合同。

第一条 储存货物的品名、品种、规格、数量、质量、包装

1、货物品名： _____

2、品种规格： _____

3、数量： _____

4、质量： _____

5、货物包装： _____

第二条 货物验收的内容、标准、方法、时间、资料

第三条 货物保管条件和保管要求

第四条 货物入库、出库手续、时间、地点、运输方式

第五条 货物的损耗标准和损耗处理

第六条 计费项目、标准和结算方式

第七条 违约责任

1、保管方的责任

在货物保管期间，未按合同规定的储存条件和保管要求保管货物，造成货物灭失、短少、变质、污染、损坏的，应承担赔偿责任。

对于危险物品和易腐物品等未按国家和合同规定的要求操作、储存，造成毁损的，应承担赔偿责任。

由于保管方的责任，造成退仓不能入库时，应按合同规定赔偿存货方运费和支付违约金_____元。

由保管方负责发运的货物，不能按期发货，应赔偿存货方逾期交货的损失；错发到货地点，除按合同规定无偿运到规定的到货地点外，并赔偿存货方因此而造成的实际损失。

其它约定责任。

2、存货方的责任

由于存货方的责任造成退仓不能入库时，存货方应偿付相当于相应保管费____%(或____%)的违约金。超议定储存量储存的，存货方除交纳保管费外，还应向保管方偿付违约金_____元，或按双方协议办。

易燃、____、易渗漏、有毒等危险货物以及易腐、超限等特殊货物，必须在合同中注明，并向保管方提供必要的保管运输技术资料，否则造成的货物毁损、仓库毁损或人身伤亡，由存货方承担赔偿责任直至刑事责任。

货物临近失效期或有异状的，在保管方通知后不及时处理，造成的损失由存货方承担。

未按国家或合同规定的标准和要示对储存货物进行必要的包装，造成货物损坏、变质的，由存货方负责。

存货方已通知出库或合同期已到，由于存货方(含用户)的原因致使货物不能如期出库，存货方除按合同的规定交付保管费外，并应偿付违约金_____元。

由于出库凭证或调拨凭证上的差错所造成的损失，由存货方负责。

按合同规定由保管方代x的货物，存货方未按合同规定及时提供包装材料或未按规定期限变更货物的运输方式、到站、接货人，应承担延期的责任和增加的有关费用。

(7)其它约定责任。

第八条 保管期限

从 _____年 _____月 _____日至 _____年
_____月 _____日止。

第九条 变更和解除合同的期限

由于不可抗力事故，致使直接影响合同的履行或者不能按约定的条件履行时，遇有有不可抗力事故的一方，应立即将事故情况电报通知对方，并应在天内，提供事故详情及合同不能履行、或者部分不能履行、或者需要延期履行的理由的有效证明文件，此项证明文件应由事故发生地区的机构出具。按照事故对履行合同影响的程度，由双方协商解决是否解除合同，或者部分免除履行合同的责任，或者延期履行合同。

第十条 争议的解决方式

第十一条 货物商检、验收、包装、保险、运输等其它约定事项。

第十二条 本合同未尽事宜，一律按《_民法典》和《仓储保

管合同实施细则》执行。

——小学装备工作计划

教育装备工作总结篇七

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

主要工作思路是：“教育为主渠道、督防为着实点、特色为突破口”。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本年度积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好20xx年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

也许您也喜欢下面的内容： [没有相关范文](#)

教育装备工作总结篇八

为落实教育局关于开展“校园文化建设年”的活动方案精神，创建一流的农村特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，我校特制定此方案。

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

1、校园文化建设的内涵：我校始终坚持“依法治校，科研兴校，民主管校”的办学思想，坚持“以人为本，持续发展”的管理方针，明确提出了“人文、科学、绿色”的口号，积极贯彻党的教育方针，全面渗透环保理念，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康

和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术周、科技周、体育周、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的`自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化

的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训；宣传栏、黑板报、图书室；教学与研究宣传栏；校务公开宣传栏；少先队宣传栏；身心健康宣传栏；德育宣传栏等；围墙上大型壁画等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化》）、细则（如《教师考核细则》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重

要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

学校校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合学校制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

教育装备工作总结篇九

1、以学习宣传十八届四中全会精神为重点，加强学习。利用校园广播、局域网等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员教师理论学习。认真学习《义务教育条例》、《教师法》等，以及与教育有关的政策法规文件，不断提高党员教师政策理论水平。

3、贯彻科学发展观，解决突出问题。切实转变工作作风，凝聚人心，激发干劲，办人民满意的教育。

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人文管理，

在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习和宣传活动，使广大师生学法、知法、懂法、守法、用法，不犯法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、绿色校园、和谐校园”的教育活动。通过文明班级、文明教师、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4、搞好“6.26禁毒日”宣传活动和“世界艾滋病预防宣传日”教育活动；组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离赌博，远离不良嗜好”“远离邪教”等主题教育活动；开展崇尚科学、反对迷信教育活动；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动，搞好优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生、优秀学生干部等评选表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据县文明单位创建标准，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流互动。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2、开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。以4月23日“世界读书日”为契机，组织师生广泛开展多种形式的‘读书

活动。

3、结合“创文明县城”建设，开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一粒粮”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功技能竞赛。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理等工作。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4、发挥门卫值班的作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。积极开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立家长、社会、学校“三结合”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。