

# 最新村三会一课会议记录 党支部三会一课制度落实情况汇报(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 村三会一课会议记录篇一

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的必须长期坚持的重要制度。我市现有基层党组织\*\*个，其中党支部\*\*个。今年以来，我们立足实际，将督查与指导、整改与立制、评价与考核紧密结合起来，重点抓好基层党组织书记这个关键，管好广大党员这个主体，严格规范组织生活，划定量的底线，提升质的水平，三举措确保“三会一课”制度有序有力、保质保量落到实处。

坚持推动全面从严治党向纵深发展不动摇，把“三会一课”作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手，以督导促落实，以督导促规范，以督导促实效，做到整改措施落实到位不放松，整改效果达不到标准不放松，紧抓常抓持续抓，确保“三会一课”制度落实规范化、常态化、科学化，努力实现“六个确保”，即：确保基层党组织生活进一步规范，“三会一课”制度保质保量落到实处；确保基层党组织议事决策更加科学；确保党员民主权利得到进一步发挥；确保基层党组织先进性和纯洁性建设进一步深化；确保基层党组织凝聚力、战斗力、执政能力进一步增强；确保党员干部得成长、各项事业得发展、群众得实惠。

督导过程中，强调“规定动作”必须做到位，查细查实查真。对于弄虚作假、集中补资料应付检查的，一经发现，在党建

工作会上通报批评，在电视上曝光。

一是做到“十一个看”。看是否定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，是否按时上好党课，且支部书记有没有根据实际需要随时召开会议；看支部大会、支部委员会、党小组会的参会人员情况是否达到规定要求；看支部大会、支部委员会、党小组会的召开是否合乎程序；看支部大会、支部委员会、党小组是否坚持了民主集中制，是否尊重了党员的基本权利；看重要事项的决定是否合乎规定；看支部党员大会、支部委员会、党小组会的会议内容是什么，党课授课内容是什么，会议及授课效果怎么样；看会议记录是否要素俱全、认真仔细；看党员、群众评价、意见建议是什么；看各类资料是否由专人保管、是否全面有序、是否保存完整；看上级党组织检查指导情况；看督导组每次检查后本基层党组织的整改落实情况。

二是达到“十五个有”。有党员活动室、有电教设备、有会议决议、有关于会议决议执行情况的报告、有会议记录、有授课记录、有工作台账、有视频图文资料、有工作方案、有工作制度、有学习笔记、有典型材料、有汇报总结、有评价报告、有考勤记录。

三是落实好党组织书记抓党建第一责任人制度。在督导过程中，检查各党（工）委是否对基层党组织开展“三会一课”提出了明确要求、具体建议、安排部署，是否定期派驻党建指导员全程参与基层组织生活，是否认真落实了“书记抓、抓书记”的党建第一责任人制度。

构建相互补充、衔接紧密、贯通持久的督导方式体系，切实做到“无遗漏、全覆盖，无软肋、强力度，无混乱，全规范”的实际效果。

一是听取汇报。认真听取了各党（工）委书记和基层党组织书记关于落实“三会一课”制度的情况汇报，全面了解该制度

运行的整体情况和具体细节。

二是查阅资料。查阅了“十四个有”相关资料，看每个党员的学习内容是否大体一致、学习时间和程序是否一致，坚决杜绝弄虚作假、临时补资料的短期突击行为；看学习时间是否达到总量要求，学习内容是否合乎要求、是否紧扣当下热点和基层工作实际。

三是实地走访。深入到基层党组织，全程参与、现场指导召开2-3次党组织“三会一课”，适时指出不足，提出规范化建设的意见建议；深入3-5名党员家中，单独谈心，了解党员对基层党组织生活的真实看法和思考；深入5—10名群众家中，了解群众最当地党组织成长、发挥作用的想法，对部分党员干部的期望和要求。

四是定期检查。每个月到各自包抓的党(工)委选择3-5个点进行指导，检查2-3次帮助整改落实，力求到年终将所有党组织“全覆盖”。

五是随机抽查。根据实际需要，采取随机抽查的方式，不打招呼，在督导当天组织成员集合赶往被抽查单位，力求检查快速、准确、真实，不给基层党组织弄虚作假机会。在此过程中，不准通风报信，不准走马观花式的检查。

六是反馈意见。督导任务结束后，及时与所督导党(工委)及基层党组织交换意见，通报情况，指出不足或问题，提出整改意见，并在两天内向所督导党组织发出《整改通知书》。同时，把督导过程中发现的典型和亮点以及突出问题以书面材料形式向市委组织部进行反馈。

七是考评考核。督导组对各党(工)委在规范组织生活方面的工作成效进行系统考评打分，并根据排名情况，将考核结果作为年终党建工作考核的重中之重。从各基层党组织中挑选出30个落实“三会一课”制度成绩突出的进行表彰鼓励。

## 村三会一课会议记录篇二

接到市直工委的通知后，我们立即向主管领导及党委书记进行汇报，并在第一时间召开支委会，将工作进行了安排部署，要求各支部严格按照工委文件要求对照检查，开展好自查的基础上，提出整改措施，抓好三会一课制度的落实。

党支部“三会一课”制度，是健全党内生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。通过这次检查，也发现了我们个别支部，个别党小组工作做的不到位现象，为此，我们要求各党总支、各支部提高思想认识，首先支部书记要高度重视，多布置，多过问，真正做到时间、人员、内容三到位，并在具体工作中注意好方式方法。今年以来，机关各总支、各支部多数都能按照机关党委年初制度的学习计划，紧紧围绕中心工作，把落实“三会一课”制度与落实行政工作同步实施，有的专门召开支委会、党小组会，有的结合召开各类行政会议之机适时召开党员大会与党小组会并上好党课，切实做到了将支部工作与行政工作同时布置、同时落实、同时检查。

检查中，我们发现要想严格落实“三会一课”制度，充分发挥“三会一课”制度的重要作用，党支部就必须精心准备“三会一课”内容。要针对实际工作分析党员的思想状况，对照科学发展观找准问题症结所在，突出重点确立会议主题，力求解决部门存在的一到二个实际问题，努力让“三会一课”的作用真正在中心工作中得到体现。如支委会，支部可以围绕如何在完成当前各项工作中充分发挥党员作用、在近期内如何加强党员教育开展支部工作、怎样来培养、发展新党员等方面的内容来确立主题；党员大会一般都是在学习政治理论知识的同时结合最近的工作实际讨论决定支部工作、传达贯彻上级文件精神、讨论如何加强党员先锋模范作用发挥等方面的内容来确立主题；党小组会一般围绕党员学习内容、根据党员所需汇报支部工作的落实情况来确立主题，并将会议内容事先通知小组成员，让小组成员自行学习、打好基础、做好准备。

通过这次检查，我们发现多数党支部“三会一课”仅仅是单纯的组织党员读读报纸、学学文件，没有很好的吸引力。今后，我们要注重质量，创新形式，充分调动党员参与“三会一课”的积极性。多组织专题党课辅导，交流谈心、书面答题、党员干部轮流主讲、与开展党日主题活动结合起来等党员活动。如支部的党小组会，党小组长能够结合部门的实际工作认真掌握主题，善于启发引导、组织党员围绕主题深入思考，联系自己的思想、工作、学习情况认真开展批评与自我批评；又如七月份的党员活动与参观遵义会议遗址及李大钊纪念馆结合起来。今年以来，我们聘请市委党校教授讲党课2次，聘请省旅游公司主任讲礼仪，请师专教授讲心理学，丰富了党员生活。另外请支部书记主讲的同时也可以请没有担任党内职务的优秀党员就某一方面的内容谈谈自己的认识和体会，有时也可以围绕当前的工作，请党员谈谈如何带动身边的干部做好部门工作开展交心活动。每次“三会一课”活动结束后，支部都认真总结，及时记录，注意保存。

总之，只有紧紧围绕税收工作实际与党员的思想状况，努力做到把学习工作化，把工作学习化，做到学习之中有工作，工作之中有学习，以学习促进工作，以工作促进学习，才能坚持落实好党支部“三会一课”制度，才能将学习成果转化为工作成果，将工作成果转化为学习成果，最终发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

## 村三会一课会议记录篇三

根据中共xx县委组织部《关于对县直单位度党组织建设工作百分制考评的通知》，我局机关党总支高度重视，认真领会《通知》精神，对照考核内容及考评细则，从党组织建设、党员队伍建设、活动阵地建设、创先争优活动四个方面二十一项内容进行自查，现将自查情况汇报如下：

一、组织建设方面。我局高度重视机关党建工作，严格按

照“五个好”基础党组织标准开展党建工作，机关总支班子健全，分工明确，团结协作，增强了班子的凝聚力和战斗力。制订了《□xx县工商局机关党总支党组织工作制度》和《□xx县工商局机关党总支年度党建工作要点》，对党员活动日、党员领导干部参加所在党支部生活会等方面作了具体规定。一年来，班子研究党建工作达六次以上，党员活动达十次以上，“三会一课”记录完整规范，帮扶工作效果明显，贫困户得到实际救助，群众及社会反映良好。

了学习计划。全年共学习了党的十七届五中、六中全会、中国特色社会主义理论体系、党的历史、省市县党代会会精神、胡-总-书-记“七一”讲话等六个专题，通过学习，提高了党员干部的学习能力、理论素养和工作本领，树立起了xx部门“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋划工作一盘棋”的良好氛围。二是按照“五个表率”标准开展党员先锋岗活动，经全体党员民-主评议，评出五名优秀共-产-党员，机关党总支被县委授予“五好基层党组织”荣誉称号。三是严格按照规定的比例标准党费收缴，有财务部门提供党员收入数据，机关党总支统一造册，监察室复核，统一公示，统一收缴，真正做到了公开透明，按时足额上缴。四是积极做好党刊征订工作。按照组织部门分配的征订计划，在规定的时间内，完成分配计划。五是做好群团工作。依争创省级文明单位为契机，开展了“庆五一、首届职工运动会”、“庆七一、颂党恩”诗歌朗诵会、“党员志愿服务移民搬迁活动”等，活跃了职工文化生活，增进了友谊，加强了团结。

三、阵地建设方面。投入专项资金，购置专用设备，设置了电教室、党员活动室、老干部活动室、阅览室等，高规格制作了党建活动专栏。

四、创先争优方面。为深化创先争优活动，开展了“为民服务创先争优”活动，并设置了“一三四”活动载体。通过具体实施，共选为优质服务窗口一个人民满意xx-x一个□xx能手一个□xx能手一个。通过典型选树，激发了广大党员干部创先

争优积极性。

一是督促检查工作力度不够。二是工作创新不够。三是创先争优活动资料整理有些欠缺。

一是加强对党建工作的思考和研究。二是加强对工作的督促检查，提高日常工作质量。三是多学习、多借鉴，力求在工作上取得新突破。

## 村三会一课会议记录篇四

今年，镇党委将“三会一课”、党员积分制管理工作作为规范基层党组织、党员党内组织生活的重要举措，为更好的抓好此项工作的贯彻落实，5月5日-6日，镇党建办对全镇31个行政村“三会一课”制度落实、党员积分制管理工作情况进行了集中检查，现将检查情况通报如下：

从检查情况来看，今年以来，各村党支部能以“三会一课”制度贯彻落实为切入点，严格规范党内组织生活，“三会一课”等党内组织生活在各基层党组织得到了全面恢复和规范。

1、党支部支委职责全面健全。今年以来，在镇党委的推动下，大多数基层党组织更加注重支部党内组织生活规范，特别是镇头、刘家党支部，能够明确支委各自职责，支部能按照实际情况合理划分党小组，为“三会一课”制度贯彻落实奠定了组织基础。

2、“三会一课”制度全面建立。特别是榆林子、程王、东尧等党支部建立本支部“三会一课”等组织生活制度，对支部“三会一课”内容、时限、程序等作出明确要求，并建立相关台账，为“三会一课”制度规范开展奠定了制度基础。

3、“三会一课”制度落实较前好转。在群众路线教育实践活动的推动下，“三会一课”等组织生活制度落实较前大为规

范，党员发展、教育和管理有了平台，为党员经常受教育，增强党员党性意识，全面促进基层党建工作规范化，提升基层党建工作实效奠定了坚实基础。

“三会一课”制度落实虽然较前大为规范，但是，通过检查，还是发现了不少问题。

### (一) “三会一课”制度落实存在的问题：

1、部分党支部坚持“三会一课”不严格。特别是南坡、小宁党支部“三会一课”等组织生活制度执行不规范、不严肃，存在随意性和消极应付的现象。有的支部开展“三会一课”达不到要求的最低频次，有的支部把支委会与班子会、支部党员大会与群众大会、党课与干部群众政治学习，在制度上、执行上，不加区分，混为一谈。

2、“三会一课”开展形式不够灵活。多数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学学文件、念念报纸，不能认真备课，做到辅导学，深入学，“三会一课”流于形式。

3、部分党支部书记“三会一课”业务生疏。部分村党支部书记不了解、不熟悉“三会一课”制度的基本内容、程序和要求，加之农村党员素质相对较低，“三会一课”组织难，相当一部分党支部在“三会一课”记录上有造假现象。

4、“三会一课”资料不规范。相当一部分党支部不注意“三会一课”记录、资料的收集管理。有的支部会议记录要素不全、记录太简略。有的支部把支部会议记录、村委会会议记录混用，有的不妥善保存资料，造成会议记录丢失后，事后补记的记录时间程序不合逻辑。

## (二)通过“三会一课”检查发现的其他方面的问题：

1、对党员积分制管理工作认识不足。4月份，镇党委已下发《关于促进党员作用发挥实施积分制管理的意见》，并先后两次召开会议对此项工作进行专题安排，但各村支部书记作为党员积分制管理工作的第一责任人，截止目前并未召开会议进行传达、部署，特别是有相当一部分村对下发的文件并未认真学习或已遗失。

2、发展党员程序不够规范。从“三会一课”会议记录来看，相当一部分党组织发展党员缺少环节或者会议组织不够严密，时间节点不合逻辑关系，甚至出现概念混淆，发展阶段与会议研究内容不符的情况。

3、党员教育管理不到位。部分基层党组织对所管理党员底数不清，交纳党费人数与支部实有党员人数不符。部分党组织无党员花名册、流动党员台账。有的党组织对无故不交纳党费，不参加组织生活的党员不提醒，不批评，不教育，不处理，放任自流。

4、远程教育重视不足，收视率低。相当一部分村对远教工作重视不够，不能按照镇党委统一安排，认真落实年度教学计划，特别是每月4次以上有效点播次数不能保证，尤其是卫星模式站点，不能及时上传收看记录，致使全镇名次长期靠后。同时，对远程教育“三薄一册”填写不及时、不详细、不规范，不能准确反映教学活动全过程。

组织设置台帐、党员花名册、入党积极分子名册，按要求做好党员党费基数核定和收缴工作。要加强活动阵地建设，按照“六有”标准，建好规范化的党员活动室，为开展“三会一课”打下坚实基础。

2、落实主体责任。各村党支部书记要充分履行抓基层党建工作的主体责任，进一步对“三会一课”制度落实、党员积分

管理等工作进行详细安排部署，指导完善“三会一课”计划、细化活动台账、规范活动记录，严格开展党内组织生活。

3、加强制度建设。各基层党组织要不断建立健全以“三会一课”为主的各项党内规章制度建设。把制度建设作为明确基层党建工作职责、任务和要求的一项重要措施，切实实现党建工作制度化、科学化。

4、严格管理监督。镇党委将进一步建立基层党支部“三会一课”管理台帐，准确掌握每个党支部“三会一课”活动开展情况。镇党建办要指导各支部及时做好“三会一课”资料收集整理和归档。党委委员要经常深入联系点列席基层支部党员大会，要经常调阅或现场检查会议记录等重要党建资料。今后，凡是在研究党员等重大工作上，出现程序不规范的，在追究党支部书记等相关人员直接责任的同时，还要追究包抓联系领导、包村干部的指导责任。要严格落实党员签到或署名制，基层党组织要对无正当理由不参加“三会一课”的党员，要给予严肃批评教育，情节严重的，要按照不合格党员处置办法要求给予严肃处理。

## 村三会一课会议记录篇五

为了进一步加强党的执政能力建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，一年来我校党支部坚持把“三会一课”制度落到实处，深入开展保持共产党员先进性教育活动，每月至少召开一次支部委员会。研究支部工作以及学校重大问题，坚持每月召开一次组织生活会，在党员中开展批评与自我批评，要求党员成为校园中良好风气的带头人，按照报告中的要求，一定要居安思危、增强忧患意识，一定要戒骄戒躁、艰苦奋斗，一定要刻苦学习、埋头苦干，一定要加强团结、顾全大局。

另外我们还坚持每季度组织一次党课学习，比如；我们组织党

员干部以及党积极分子深入学习了总理在北京35中看课之后与教师座谈的讲话精神;学习了有关规范办学文件精神,组织教师撰写师德自查,签订了行风建设责任状,做到警钟长鸣,引以为戒。学习了党的报告精神,明确了党在新时期举什么旗、走什么路,以及改革开放,落实科学发展观建设和谐社会的重大意义。支部委员平时带头学习,号召全体党员大兴学习之风,争创学习型组织,在学习中做到了理论联系实际,通过学习,深入贯彻落实科学发展观,树立了正确的工作观,对待工作认真负责,以大局为重,以群众为本,以团结为要,振奋精神,讲究奉献,提高了党员的思想境界,明确了努力方向保持了忘我的工作热情,全身心的投入到教育教学之中,以苦为乐以学校的发展为自身成功的基石。

通过召开贯彻落实科学发展观动员大会,树立身边典型,向身边典型学习,向仁爱之师学习,使我校党员干部心灵受到了震撼,思想上受到了促动。在学习实践活动中,我们从课堂教学、文化建设、师德建设、管理制度等方面查找不足,边学边改,比如:我校年级主任职责过去不明确,年级主任的作用没有发挥出来,学校在落实科学发展观活动中,重新明确了年级主任职责;我校操场从建校就没有彻底的维修,每年到了刮风季节尘土飞扬,在落实科学发展观活动中,学校不等不靠,自力更生彻底修整了操场,为师生带来了好处;为了加强有效课堂教学的研究,我校在教学上强调了板书设计,课堂容量、面向全体、课堂气氛等内容,为此还组织全校教师到其它中学学习取经,学校工会开展了板书人人过关活动,促进了教师的板书设计和书写水平,在落实科学发展观活动中,能够维护教职工的合法权益,敢于为教职工说真话,为教师办实事,做好事,急教师之所急,对需要帮助的教师,对有困难的教师,总是义不容辞帮助他们。在“党员走进千家万户”活动中,我们结合学校的实际,对困难的学生和教师及时地送去了温暖,学校为困难学生提供了免费春游、秋游,学校五四助学金为他们解决很多困难,学校对困难教工年底发放了救济款,与困难户结对的党员也伸出了援助之手。

解决了学生、教师的后顾之忧，使教师在学校工作有了一定的安全感和归宿感。开学初，我校参加了大合唱比赛，我校教教职工发扬了集体主义精神，通过共同努力，在比赛中我们的成绩超过了兄弟学校，为我校争的了荣誉，同时我们也把这种敢为任先的精神，这种集体主义荣誉感，转移到了教育教学工作中，为我校本学期的工作起了好步、开了好头。在一定程度上提升了我校教育内涵。

校党支部始终把党员的团结以及党员干部团结群众作为重点来抓，我们始终要求党员注意自身形象，注意舆论导向，反映问题要通过正当渠道，在群众中不说消极话，不说没有根据的话，不做无利于团结的事，不做有损国家与集体利益的事。在党员中实施“1+7”管理机制，即校长带动7名干部，一名干部带动7名教师，一名教师带动7名学生，层层分工，责任到人，以语言为磁石，以关爱为基石，以正确的舆论为导向，以鼓励与赏识为动力，互帮互学，共同进步。如：

其“十一”前夕支委成员专门走访慰问了老同志。

同时为了进一步创建和谐校园活动，我们在全校党员及教师中开展了“静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”活动，提高了我校党员干部忠诚党的教育事业、淡泊名利、无私奉献的敬业精神，尤其语文组，十二名教师中半数以上是党员它们能用仁爱之心来关心呵护每一个学生，时刻把学生放在心中，他们不仅爱少数学生，而且关爱全体学生，尤其是那些家庭困难、单亲家庭的孩子。很多老师能够义务为学生补课。

一年来我校党支部，在组织发展上，抱着对上级党组织负责的态度，敢于坚持原则，以公心办事，按照成熟一个，发展一个的标准，有计划的发展党员，在发展党员的同时，我们注意做好入党积极分子的培养工作，组织入党积极分子参与党员学习，落实培养人联系人定期向党组织汇报思想情况，另外以党建带团建，培养、帮助、团结年轻教师积极要求进步，提高岗位意识，增强紧迫感、责任感、危机感，坚决抵制有偿家教，体罚和变相体罚现象，为学校的发展弘扬正气。要求团组织在团员中开展党的知识启蒙教育活动，引导广大

团员坚定共产主义理想信念，走中国特色社会主义道路，争取早日加入党组织。为了加强党性观念，一年来全校党员都能够自觉地缴纳党费。

为了强化德育力度，落实大德育观，做到人人在教育与被教育中，我校以党支部为牵动，带领工会、共青团、政教处积极开展思想教育活动，开学伊始，召开“养良好习惯，树美还形象”活动联席会议，研究确立了三个年级在行为习惯培养方面侧重点，明确了工作思路。

工会在教师中开展“三育人”活动，共青团以节日纪念日为契机开展各种主题活动，政教处强化了学生的行为习惯养成教育，组织召开了“感恩的心”主题班会，通过各种活动宣传了党的方针政策，坚持抓学生的政治思想工作，让学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要禁，端正了学习态度，给学生创造了一个良好的学习环境。卫生工作是学校的窗口，政教责任到人，责任到位。大家行动，学校的卫生工作做到井然有序，一进校门就给人耳目一新的感觉。安全工作牵涉到千家万户，牵动着每一位家长的心，对学生宣传交通安全、防火安全饮食安全等是学生的安全意识到提高，加强了校园文化建设，改善了办学的软环境，为我校教育教学质量的提高创造了有利的条件。

总之，在上级党委的正确的领导下我校党支部本着建设一支思想过硬，作风扎实、业务精良、敢于创新、团结向上的党员队伍不断的完善了共产党员先进行教育的长效机制确保了每一名党员都是合格共产党员，并在我校教育教学中发挥了先锋模范作用，我校党支部被评为先进党支部。尽管如此，我校党支部工作也存在很多不足之处，我们坚信在上级党委的关怀与帮助下，我们将会百尺竿头更进一步。

为严格党员队伍管理，强化党员教育培训，提升基层党组织凝聚力和战斗力，认真贯彻落实基层党组织“三会一课”制度，努力形成基层党组织一级抓一级、层层抓落实的生动局面，不断提高党组织生活质量，我县按照上级要求，对农提帮扶村开展“三会一课”专项活动，并取得良好成效。

一是定期召开会议。每季度至少召开一次党员大会，每月至少召开一次支部委员会、上一次党课，党小组会一般每月召开一至二次。共有个省级农提帮扶村，今年以来共召开党员大会21次，支部委员会57次，党小组会议102次，上党课20次。二是严格会议流程。每次会议和党课都要做好会前准备和会议记录，完善会议程序，规范会议记录格式，提高会议效率，每次会议都形成明确的工作安排和决议，会后及时将相关材料归档，提高会议和党课的质量。三是严格执行请假制度。党员若因事不能参加会议或党课的，必须按相关规定程序提前办理请假手续，并另择时间学习会议精神。

的瓶颈制约，通过研讨，着力破解。二是结合本村特色，开展特色活动。三是结合人才培育，制定发展规划。村干部多次深入群众走访，制定了入党积极分子的培养、教育和考察计划。并加强对农村优秀青年带头人进行培训，制定科学完整的考察措施。9个省级农提帮扶村根据自身特点，均制定了本村的发展规划。

为推进“三会一课”制度全面落实，我县从制度建设抓起，建立健全党组织生活制度体系，确保党组织生活正常化和制度化，个农提帮扶村都制定出相关配套工作制度，推行目标管理，形成真抓实干的良好氛围。并明确各级责任，加强领导，强化督促检查，建立相应的奖惩机制和长效的管理机制。在平时的督导检查中，县委组织部直接到村，通过现场查看党支部工作手册，查看会议影像资料，走访党员群众，与“两委”干部座谈等形式，现场打分。在年度考核时，加大“三会一课”制度在考核中的比重，对“三会一课”落实到位、效果明显的支部，进行表彰；对“三会一课”不正常、组织生活散漫、开展效果不好的党组织，采取及时通报和对支部书记进行谈话等措施，促进基层党支部组织生活制度化、规范化。

在2021年度我学区支部更好地落实了“三会一课”制度，在党员干部中形成了良好的政治氛围，进一步提升了党员干部

的政治理论水平 and 党性观念，党支部定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，并努力提高“三会一课”质量。

### 1、主要做的工作

传达、学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示，制定本支部贯彻落实的计划、措施；定期听取、讨论支部委员会的工作报告，对支部委员会的工作进行审查和监督；讨论接受新党员和预备党员转正，讨论决定对党员的表彰和处分；选举支部委员会和出席上级党代会的代表；讨论决定其他需要由支部党员大会讨论决定的重要问题。

### 2、会议总结

由支部委员会根据实际工作需要，确定支部大会的议题。并将会议内容、要求事先通知全体党员。根据会议内容的需要有时可以吸收非党干部或要求入党的积极分子列席会议。

### 3、大会决议

支部委员会把准备付诸表决的问题提交支部大会，组织党员进行充分酝酿讨论，然后按照规定的表决方式进行表决，形成决议。

### 4、会议次数

每3个月召开一次。会议由党支部支部书记主持。

### 5、会议记录

每次举行支部大会，都指定专人做好详细记录。详细记载了会议时间、地点、主持人、到会人数及名单、缺席人数及名单、会议议题，每名党的发言内容、决议的内容及表决情况。会议记录要认真保管，存档备查。

### 1、会议次数

党支部委员会会议每月召开一次。

### 2、会议主要内容

党支部委员会主要研究贯彻执行上级党组织和支部党员大会的决议和意见、支部工作计划、检查和总结、支部成员的民主生活会等。

党课是对党员进行教育的最经常、最基本的一种形式。组织好党课教育，建立党课制度是党支部的一项重要工作。每两个月上一次党课，在实施中，可根据形势任务的需要，相对集中使用党课教育时间。党支部要从本单位的实际情况出发，采取切实可行的措施，保证党员都能按时听党课。这项制度坚持得好不好，是衡量一个支部党内生活制度是否健全的一个重要方向。

党课的内容主要是比较系统地讲解党的基本知识、马克思主义的基本理论常识和党的路线、方针、政策等。可根据上级党组织选定的党课教材和参考资料来讲，求搞好党员的思想调查，要针对党员一定时期的思想倾向和共性问题加以确定。党支部在搞党课教育时，制订出党课教育计划，制订一年的计划，安排好党课时间、讲课教员、党课内容等。

党支部2021年度

三会一课学习总结

在2021年度我学区支部更好地落实了“三会一课”制度，在党员干部中形成了良好的政治氛围，进一步提升了党员干部的政治理论水平和党性观念，党支部定期召开支部党员大会、支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，并努力提高“三会一课”质量。

### 1、主要做的工作

传达、学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示，制定本支部贯彻落实的计划、措施；定期听取、讨论支部委员会的工作报告，对支部委员会的工作进行审查和监督；讨论接受新党员和预备党员转正，讨论决定对党员的表彰和处分；选举支部委员会和出席上级党代会的代表；讨论决定其他需要由支部党员大会讨论决定的重要问题。

### 2、会议总结

由支部委员会根据实际工作需要，确定支部大会的议题。并将会议内容、要求事先通知全体党员。根据会议内容的需要有时可以吸收非党干部或要求入党的积极分子列席会议。

### 3、大会决议

支部委员会把准备付诸表决的问题提交支部大会，组织党员

进行充分酝酿讨论，然后按照规定的表决方式进行表决，形成决议。

#### 4、会议次数

每3个月召开一次。会议由党支部支部书记主持。

#### 5、会议记录

每次举行支部大会，都指定专人做好详细记录。详细记载了会议时间、地点、主持人、到会人数及名单、缺席人数及名单、会议议题，每名党的发言内容、决议的内容及表决情况。会议记录要认真保管，存档备查。

#### 1、会议次数

党支部委员会会议每月召开一次。

#### 2、会议主要内容

党支部委员会会议主要研究贯彻执行上级党组织和支部党员大会的决议和意见、支部工作计划、检查和总结、支部成员的民主生活会等。

党课是对党员进行教育的最经常、最基本的一种形式。组织好党课教育，建立党课制度是党支部的一项重要工作。每两个月上一次党课，在实施中，可根据形势任务的需要，相对集中使用党课教育时间。党支部要从本单位的实际情况出发，采取切实可行的措施，保证党员都能按时听党课。这项制度坚持得好不好，是衡量一个支部党内生活制度是否健全的一个重要方向。

党课的内容主要是比较系统地讲解党的基本知识、马克思主义的基本理论常识和党的路线、方针、政策等。可根据上级党组织选定的党课教材和参考资料来讲，求搞好党员的思想调查，要针对党员一定时期的思想倾向和共性问题加以确定。党支部在搞党课教育时，制订出党课教育计划，制订一年的计划，安排好党课时间、讲课教员、党课内容等。

一、实行“三会一课”制度所采取的措施提高认识、落实责任是提高“三会一课”质量的基本点。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。因此，我们从提

高党的执政能力和领导水平的高度，充分认识到提升“三会一课”质量增强支部凝聚力、吸引力和战斗力的重要性。

思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。各级党组织只有对“三会一课”重要性的认识提高了，才能真正重视“三会一课”；只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化、程序化管理。

完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”

职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。

一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力的重要作用。

思想认识不到位。还有个别党务干部对三会一课制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，经济工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题；“三会一课”是吃力不讨好的事。

理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。

还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

XXXX年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

一是确保时间到位。各基层党组织围绕党工委的中心工作，结合支部换届选举、党员教育、发展党员等工作实际，一般情况下每3个月召开一次支部大会，每月召开一次支委会，每月开展一至两次党小组活动，一两个月要上一次党课，每季度党课最少安排一次半天时间；如遇到紧急情况，可随时召开支委会或组织党课教育，如学习贯彻上级重要文件或重要指示等。

二是确保人员到位。各基层组织在召开“三会”或者上党课都及时将会议时间、内容和要求通过通知、告示或者借助短信、电话等信息媒介事先告知全体党员，确保党员出席率；同时建立健全考勤考核制度，原则上应参加人员不得缺席，如特殊情况应事先请假，但参加人员不得少于应到数的2/3，有时候吸收党外干部或要求入党的积极分子列席会议。三是确保内容到位。各基层党组织根据工作实际和党员思想特点，以创先争优活动为契机，扎实开展“三会一课”

活动。比如机关党组织围绕服务中心、建设队伍的核心，以转变作风、树好形象为重点开展在职党员进社区党日活动，事业单位党组织围绕服务大局、服务群众开展“党员先锋岗”、“党员示范窗口”党日活动，社区党组织围绕服务群众、凝聚人心、维护稳定开展“一帮一结对子”党日活动，“两新”党组织围绕促进生产经营、服务科学发展开展“我为企业生产经营献良策”、创建“红旗班组等党日活动。

四是确保效果到位。为高质量地开展好“三会一课”活动，各基层党组织着力抓好三个环节：即活动前要加强沟通，充分确定会议的内容和方法，并通知党员做好准备；活动中充分发扬民主，努力做到畅所欲言，各抒己见，力求把议题议深议透，并形成统一的意见；活动后要落实责任，及时督促和检查议定内容。比如各基层党组织在开展党课教育前要制定出党课教育计划，写出详细的讲课提纲或讲义。课上讲课人员努力回答党员思想上、工作中遇到的问题 and 最关心的问题，解开他们的思想扣子，做到有的放矢、讲其所需、解其所惑，切实做到每上一次党课，弄清一两个基本观点，使大家提高一次认识、接受一次教育。同时，根据新的形势、新的任务和党员思想新的变化，充实新的内容，以丰富讲课的内容，拓宽讲课的路子，提高讲课的质量。