

# 修身立德的演讲稿(优质5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 修身立德的演讲稿篇一

大家好！

如果你对我说财富是什么？我会毫不犹豫地回答是书籍。我们五彩缤纷的童年，离不开书，因为“书籍是人类进步的阶梯”。一说起书，很多人都能想到它的好处。读书可以让你懂得了更多的知识；当你不开心时，就翻翻书吧！书可以让你忘记所有的烦恼、忧愁。

总之一句话，书的好处多得数不清！在我的脑海中，总有一片无边无际的书的海洋，无时无刻不在吸引着我的视线，诱惑着我的灵魂，丰富着我的知识，激发着我的潜能，提高着我的内涵。在这片知识的海洋中，我茁壮成长。在我的理解中，所谓好书应该是能够反映时代的具有丰富思想内涵、新颖的形式、风格以及精湛独特的技术语言三者兼备的优秀作品吧。如弥尔顿所说：一本好书是一个艺术大师宝贵的血液，是超越生命之外的生命。是好书伴我一路同行。叔本华曾说：在一切知识的领域中，人类知识的大部分都是呈现在做为人类文字记录的纸页和书籍中。所以我那渴求知识的心灵只有在书的海洋中沐浴才会得到滋润。

我在书中解读百态社会、解读世界风情、解读古典文化书是我的精神食粮，我在书中汲取着营养，没有营养的供应，我

还能在人生的道路上前进吗？读好书时的意境陶冶了我的情操。有时人成功的灵感就产生于良好的情操中。在细雨蒙蒙的午后，读着冰心清新明丽、隽永含蓄，有行云流水之美的散文，让心灵在她细腻的笔下轻轻游动，如同班得瑞的音乐在耳旁轻轻奏响；如同露珠在晨光照耀下的美丽，如同山泉悄悄地从心田流过。这种读书的意境，是我茁壮成长的氧气。书引起我无尽的思索，在这种思索中我快乐地成长。好书让我写作文时驾轻就熟。能很多同学一提起写作文就会头疼，可是我却从来没有过这样的体会。在不断的阅读中，我的头脑中积累了丰富的材料，在写作文时，我总能按照老师的要求，写出令人满意的作文。好书能让我调整心态，净化灵魂。

书，你让我开心，让我忧愁，和你在一起，让我的童年生活如此的丰富多彩。你是我的良师，更是我的益友，谢谢你，一路伴我成长。书，像一双千里眼，让我们了解世界；书，又像一个时间隧道，带我们回想远古，想象未来；书，更像慈祥的知识老人，把深奥的知识传授给我们。每一本好书都像一位启蒙老师，指引着我前进的方向，它告诉了我做人的准则，让我从中获得更多的知识，树起我人生的奋斗目标。

《白雪公主和七个小矮人》仿佛也把我带到了那座小木屋里，同时，也告诫我：不能以外貌来判断人的美和丑；《头悬梁锥刺股》中的主人公苏秦激起了我勤学的火花，将来报效祖国；《卖火柴的小女孩》让我看到了她那悲惨的童年生活，使我更加珍惜现在的幸福生活；《钢铁是怎样炼成的》一书中主人公保尔柯察金那种坚强的意志深深地打动了我，教育我要在困难面前树立信心；一套《中华上下五千年》丛书展示了一部熠熠生辉的中国历史，让我看到了我们伟大祖国五千年的悠久历史，使我更加热爱我们的祖国了从读书中，我学到了，要想读好书，靠的是顽强的毅力、执着的热情，正如杜甫所说的：“读书破万卷，下笔如有神。”“冰冻三尺，非一日之寒，滴水穿石，非一日之功。”孔子手不释卷，才有“韦编三绝”的故事，中华才有这位大名鼎鼎的教育家和思想家。

读书使我快乐，读书伴我成长。知识是无穷的，学无止境，相信每个人都明白这个道理，更重要的是在无止境中去学习。人生是一个漫长的过程，随着生命的延续而不断延伸，人生没有完结，学习就不该停止。我们的生命依靠学习不断地自我完善。

## 修身立德的演讲稿篇二

大家好！

我是来自新兴县的一名教师，我叫\_\_，今天我演讲的题目是《学高为师身正为范——修身立德，从为人师表开始》。

到底什么是“修身”？先给大家讲一个小故事。

接着酋长继续问大家：“假如这两匹狼做斗争，那谁会胜利呢？”

酋长最后说：你喂给他食物的那只狼，会胜利。

原来，把食物给好的那只狼，就等于把能量给我们的优点，优点就会胜利。而把食物给缺点，就等于把能量给坏的那只狼，坏的狼就会胜利。

而其实优点和缺点作斗争的过程，就是修身的过程。

那，如何“严以修身”？这是困惑我们当代人的常见问题。尤其是作为一名人民教师，如何修身，显得尤为重要。

首先要正衣冠、做榜样。“学高为师，身正为范”，这就要求教师必须具有很高的道德修养，才能真正去教育学生如何为人处世。因此，教师应不断提高自身认识，注重自己的言行举止，为学生树立正确的引导形象，时刻以优秀共产党员的标准要求自己，让教师道德原则和规范真正成为教师行为

的准则。

其次要勤思考、求上进。教师教育学生要勤奋刻苦，自己首先必须身体力行，主动好学，广学博览，精益求精，真正做到“学高为师”。在我的音乐教学上，我常常用我的经历来鼓励学生。工作六个年头，我从来没有停止过学习的脚步，每一年都坚持参加歌唱比赛，有省级的也有市级的，其中省级比赛两场，市级比赛四场，曾连续三次获得云浮市百歌颂中华歌唱比赛的金奖，比赛的过程，就是我学习和提升的过程，提高了自身的专业水平也增长了见识。同时，在每一次的比赛过程中，与学生的交流与分享，更有一种无形的能量，促使师生共同朝着更高的方向而努力。

最后是严治学、善自省。教师是人类思想文化的传播者和智力资源的开发者，必须做到严谨治学，认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理。教学工作从实际出发，做到有效备课，时刻以学生为本。在自主创新的同时也要脚踏实地，求真务实，虚心接受领导和同事的意见建议，自我剖析、自我评价，在自省中不断提高自己。

古人云：“修身齐家治国平天下”。成就大事，修身是第一步，也是最为重要的一步，因此，“严以修身”是教师自身修养的内在要求。作为一名教育工作者，要深刻领会“三严三实”的重要思想，诚持做人节操，信守师德底线，乐于奉献，把努力办好人民满意的教育放在改善民生和加强社会建设的首要位置，增强教书育人的荣誉感和责任感。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

### **修身立德的演讲稿篇三**

大家好！今天我演讲的题目是《爱让我拥有光荣的称号》。

人民教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传播者，是太

阳底下最光辉的职业。古往今来，有多少仁人志士肩负着这个崇高的使命，又有多少文人墨客歌颂着这个光荣的称号。教师——用笔耕耘，用语言传播，用汗水浇灌，用心血滋润，这是人民教师最崇高的劳动，“国运兴衰，系于教育”，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦，孩子们在教师手里牙牙学语，蹒跚起步，洁白的心灵被教师打上深深的烙印，青春的热血因教师而沸腾，生命的凯歌因教师而奏响。在这里，请允许我向每一位教师致敬！

初为人师时，我也曾有过迷惑，感觉教师只是生活的配角。在豪华气派、出手阔绰的群体里，是寻不到教师的足迹的，教师被遗忘在角落里。这时偶得雨果的一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”顿时心生羞愧。我永远忘不了《感动中国人物》中烛照深山的李桂林夫妇，颁奖词是这样写的“在最崎岖的山路上点燃知识的火把，在最寂寞的悬崖边拉起孩子们求学的小手，19年的清贫、坚守和操劳，沉淀为精神的沃土，让希望发芽。”于是，重拾自己最初的梦想，寻一处纯净的地方安放自己纯净的心灵，释放青春的梦想，践行人生的价值，纵然两袖清风，纵然一身粉尘，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……选择这个职业，我无怨无悔，从事这份事业，我矢志不渝。

教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要我们用热情和生命去拥抱。教师，不能仅仅是手拿粉笔的“教书匠”，更不能是粉墨登场的“表演家”，三尺讲台很小很窄，但是神圣不容亵渎。车尔尼雪夫斯基说过：“要把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”在学生眼里，教师具有无可怀疑的威信，一次家长会，一位家长跟我笑着谈起“老师的话是孩子心里的圣旨”，体会到孩子的天真烂漫、可爱乖巧，也深深体味到教师的责任。从教几年，我深切的意识到名师的重要性，社会需要名师，家长追求名

师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。何为名师？其实名师都有一个共同的特性——强大的人格力量。为人师表，言传身教，教师的人格力量来自于学术水平和道德情操的完善统一，不仅要在自己教授的课程中学识渊博、循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大的理想，无德无才，学生厌恶，无德有才，学生敬畏，有德无才，学生同情，德才兼备，学生拥戴。在我看来，高超的学术水平需要的是头脑，而高尚的道德情操需要的是心，头脑因人而异，而心是造物者公平给予的，只是这颗心又因个人取舍不同而变得不同。名师拥有的这颗心中是满载爱的，爱是无形的力量，是教育的推动力，是教育成功的基础。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”爱是师生沟通的最好桥梁，教师通过爱来传播知识，会让知识都充满爱，而学生这时所接受的教育也不再是数字化的枯燥的被动化的教育，而是充满着人性与关怀，充满着无私与奉献，充满着灵性与活性的爱的教育。在教学过程中，爱不但扮演着师生互动的积极角色，同时也沐浴和净化着师生双方的心灵。爱能把枯燥化为有趣，能把死闷化为活泼，能把被动化为主动；爱也能把恶转为善，把顽劣变为听服，把后进变为优等，靠在一颗满载爱的心灵旁，如沐春风。我也明白，在现实生活中拥有爱的心灵并不少，我们有的只是平均分配爱的能力，同等对待对事业的爱与对学生的爱的能力。不同的学生拥有着我们重量不同的爱，我们往往对升学率的关注要远大于对学生身心健康的关注，只是我们不愿承认，我们会说：“十个手指都各有长短”“教育机制是造成的”，这到底是原因，还是借口？在这里我想说，爱应是无差别的，教育应是无功利的，如果校园放飞的是希望，那么守巢的就应该是爱愿。

我，是个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能够翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在烛火的跳动中闪光，

在烛泪的鲜红里奔腾。我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 修身立德的演讲稿篇四

新青年读书俱乐部是个人的一个设想，连名字也是临时想出来的，但是发起全校学生读书这个想法一直存在着，特别是读一些励志、修身的书籍，更是很久的一个想法与愿望。我设想的新青年读书俱乐部不隶属于任何组织，是一群想读书但又苦于客观条件限制的学生发起的读书小组。其旨在通过团队的交流、激励与督促，形成一种读书的氛围，使成员在这样一种氛围中读书成长。新青年读书俱乐部不设有任何部门，任何规章制度，有别于其他任何学生组织。同时不公开举办任何活动，不以组织名义招收任何会员。当然这只是初步的想法，如果真正发展起来，挂靠于团组织估计也是必然的形式，但是实实在在读书是首要原则。

新青年读书俱乐部只读书、讨论，内容不涉猎敏感话题，不公开发表任何激进言论，不传播任何思想。读书涉猎哲学、心理学、管理学、社会文化等各方面，重在修身养性，激发潜能，充实综合知识储备，扩展视野，拓宽思维。我设想的第一阶段是研读有关成功学、励志方面的书籍，通过这些书籍让我们由内而外的想改变自己，获得成功，并以此来组建核心团队，为引导新成员起到核心的带头作用。当然我们不外在的强迫任何人改变，只期望通过读书让其从内由外的改变。我们做不到让恰同学少年风华永茂，只是想在这样一所人文底蕴不强的学校，从书籍中汲取成长所需的养分。

如果你读过很多书，想来到这里交流的话，我们也欢迎，因为你的到来会激励更多人读书。如果你想通过集体来督促、约束自己读书的话，我们更欢迎你，因为我们很多人都是想被监督与约束的。我们会设计团队自己的读书清单，读书讨论与检验成果形式，一切都将在实践中渐渐完善，如果你有更好的书籍、读书方法等，都可以提出来以供团队参考。如果你抨击、笑话我们的话，我们也接受，因为看到负面的评

论我们才知道该怎样办的更好。

我也深知即将毕业的我，如果想发起全校或者是有老师、社会人士参与的读书活动是多么的困难。我也深知在我们这样一所理工科院校，读书似乎会被别人堪称异类。我毅然深知，在这个浮躁的社会，静心读书，修身养性，励志修德，是多么困难的一件事。其实我们也都知，也并不是我们不想读书，而是周围的环境深深的影响着我们，周围的诱惑深深的吸引着我们，我们苦于没有这样一种氛围，我们亦苦于没有这样一群“志者”，所以更多时候找任何理由拒绝读书。

因为我自己也是一个比较懒惰的人，明确点说不应该称作懒惰，应该属于环境依赖型的。我也后悔于大学期间把大把的时间浪费在网络与荒废的寝室生活上，当然同样也包括一些形式工程的活动与学习上。我亦想强化那种读书的习惯与意识，因为人生的学习不仅仅是走过大学就停止了，而应该是离开校园步入社会算作学习的刚刚开始。书就是我们思想的源泉，思维决定意识，意识决定习惯，习惯决定未来。书可以开阔一个人的视野，可以拓展一个人的思维，相信知识可以改变我们的命运，而知识的获取就需要从读书开始。

我希望有一群励志读书但又乐于付出的人来做这件事情，不仅仅为了我们自己，而是为了更多的朋友，在这个竞争激烈的社会环境中，争得一席之地。有志于读书的同学们，可以加入到这个团体中，为同学们开拓一片僻静的土壤，读书，成长。

诚挚的期望各位提出宝贵意见，可以关于书籍、读书形式、读书俱乐部运作等，甚至包括读书俱乐部的名字，提的越多，更利于我们做好工作。当然，更希望乐于筹划、组织的同学加入到新青年读书俱乐部的筹备、运作当中。



## 修身立德的演讲稿篇五

“教育是一场盛大的修行。”校长心中有学生、有老师、有学校，他便永远行走在教育家的路上。要想当好师生成长道路上的“引路人”，校长“尊重人”是前提，“发展人”是根本，“成就人”是极致。而要将师生的发展引向哪条路，怎样引路，则是一种理念、一份职责，更是一种情怀、一门学问。

### 做好引路人，就得发挥好党建的“统领作用”

现代中学每一名党员教师切实发挥先锋模范作用，用实际行动感染带动身边的人向积极健康方向发展，从而推动学校整体迈步向前。学校全面坚持党的领导，全面打造过硬的党组织，全面贯彻党的教育方针；认真落实“三红工程”，打造“扛红旗、争第一”的党建品牌，践行“五个做什么”的服务理念。组织了首届“五一”最美劳动者表彰和庆祝建党99周年暨“七一”表彰大会，弘扬红烛先锋，发挥模范带头作用。“聚焦‘四个融入’，推进党建与教育教学工作的深度融合”课题已成为学校重点课题，并已纳入潍坊市教育改革典型案例。

### 做好引路人，就得建章立制“规范管理”

完善制度，创新机制，全面实施量化管理，促进学校实现管理的精细化。深入规范落实“校级干部督查制度”“学生管理奖惩制度”“年级师生考核制度”等机制，让制度管理、文化治校迈上新台阶。先后出台了五项机制，明确教育教学方向和目标。实施了“三四五”增量工作法，明确了学生价值追求“四爱三成两回报”。疫情防控期间，组织评选线上教学“金点子”32项。召开教代会，通过了《寿光现代中学三年发展规划纲要（2020—2023学年）》，明确了学校发展目标任务，规划了学校的发展蓝图。

做好引路人，就得构建有文化底蕴的“核心文化价值体系”

学校文化是引领学校发展的第一动力。良好的校园文化形成一种引力场，能凝聚人心，激活动力，引导师生意气风发的前进。学校认真梳理了核心文化价值体系，总结提炼出了“现代精神”，丰富了“现代最美，因为有您”的理念，充分发挥主人翁意识激发教师、学生奉献精神，铸造校园文化品牌。学校认真落实“10·20”阅读工程，帮助教师打造“家庭书屋”。提高教师的文化底蕴，推动书香校园建设，为新时代教育的内涵发展注入新的生机与活力。

做好引路人，就得搭建丰富多彩的“课程平台”

课程是校园里最系统、最稳定、最成熟也最具延续性的德育途径。学校本着“以学生发展为本”的课改理念，在课程开发方面做了大胆尝试，力求夯实国家课程、落实地方课程，丰富校本课程。通过完善课程体系，扎实推进“选课走班”，开展离校课程之毕业典礼等系列立德树人教育活动，实现了育人模式转型。同时，重视国家课程的二次开发，已开发校本课程120余本，对学生自主发展起到了很强的指导作用。

做好引路人，就得有用心用情干事的“大教育情怀”

没有爱就没有教育，只有校长在潜意识里有一种“爱教育”的情结，才能做到爱学校、爱教师、爱学生。“关爱教职工，从点滴做起”，坚持以人为本，真心爱师生，做有情怀的教育：教职工生日，学校送上校长签名的生日贺卡；为创造良好的工作、休息环境，学校为教职工宿舍、办公室全部安装了空调；升级改造了职工餐厅，打造了优雅温馨的就餐环境；购买了健身器材，绿色作文网积极引导教职工健身锻炼。学校通过一系列举措，打造了“爱入人心·情满现代·再创辉煌”的浓厚氛围，让全体教职工感受到了学校的温暖。

做好引路人，就得尊师重教“打造名师团队”

一是尊重教师。尊重教师的教学个性，尊重教师教学的“创造性”，展现了教育的“多元性”。实施“暖心工程”，营造良好的情感生态环境，形成和谐融洽的工作氛围。二是培养教师。把“建设一支讲政治、素质高、作风硬的干部队伍”当作学校重大课题，择贤选能，推动学校干部队伍建设。今年举行了首届“未来教育家”路演活动，11位中层干部参加，锻炼了自我，提升了能力。成立“青年教师学校”，开展教师结对活动，强化教研，促进专业化创新型教师队伍建设。三是在教学中学会教学。毛泽东指出：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习，从战争学习战争——这是我们的主要方法。”要在教学中研究教学，用懂学生的方式去爱学生、去教导学生，在不断的学习、实践中提升自我。

做好引路人，就要有用智谋事的“先进教育思想”

校长的思想是一面旗帜，引领着学校的发展，要想学校有特色，校长就要做到办学有方向、教育有主见、管理有新招。学校努力打造激情教育模式，为学生张扬个性、展示才华打造了广阔的平台。学校加强家校合作，提出了“家长即同事，携手育英才”的家校育人合作理念，印制了《家校共育，静待花开》家庭教育读本，邀请优秀家长做客“父母大讲堂”。学校运用积极心理学助力学生、家长共成长。以李百芹老师为代表的心理学团队，为疫情期间居家的学生及家长进行疏导和心理辅导，成效显著。学校加强学习考察。率全校骨干多次赴河北、河南等优质同类学校考察学习，进一步明确教育方向，突破教学瓶颈，提升办学水平。

做好引路人，就得勤查短板有“直面问题的勇气”

一位认真严谨的校长，在校园里随便走走，就能发现很多表象问题；如果深入教师、深入课堂、深入学生，自然能够发现学校教育教学和管理中的更多问题。学校党委按照“四不两直”要求，成立校级督导团，每天深入一线检查，第一时

间将暴露出的短板形成调研报告，督促问题迅速整改落实。发现一件，曝光一件，整改一件，自今年以来，学校党委已督查督办整改重要问题28件，切实转变了工作作风，营造了干在实处、走在前列的浓厚教育氛围。

做好引路人，就得修炼个人“五项基本素养”

做有智慧的校长，学习是第一需要和终身任务。一是要有先进的教育思想。孙安源校长每学年都要做2万余字的读书笔记和学校管理笔记；每周参加一个学科的集体教研和两节听评课活动，不断提高自身的文化素养和学术素养，持续更新自己的教育教学理念和管理思想。二是要有崇高的道德品质。崇高的道德品质体现在强烈的事业心和使命感上，体现在无私的奉献精神上，体现在仁爱之心和清正廉洁上。三是要有高超的管理才能。需要校长识势善谋、多谋善断和知人善任。四是要有一流的教育教学能力。在教学方面，既是专家又是杂家；在科研方面，既是旗帜又是阶梯；在育人方面，既做学生的知己又做家长的朋友。五是要有深厚的人文素养。要不断提升自己的知识素养，不断丰富自己的人文精神，不断提高自己的气度涵养。