

# 三下乡社会实践调查报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三下乡社会实践调查报告篇一

干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！“是啊！建设是那么的重要...

所以我们的宣传工作是很有效的，因为我们讲的越多他们了解就更多，我们在讲的时候他们也非常认真的’听，还提出了各种各样的问题！那里的小孩也很聪明，他也跟着我们动，仔细的听。他们讲到我们也知道五个重庆虽然我们了解的不多，但我们知道它很重要！

这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，可以看出这次的活动是圆满结束的！

今后我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

## 三下乡社会实践调查报告篇二

姓名□XXXXXXXXXX

学院□XXXXXXXX

年级□20xx级

指导老师□XXXXXX

## 目录

调查背景-----3

城乡环境现状-----3

调查组织-----4

调查人员-----4

调查地点-----4

调查对象-----4

调查内容-----4

调查目的-----4

调查方式-----4

问卷分析-----5

调查结果及问题问题-----7

突出问题及解决方法-----9

相关建议-----11

调查总结-----12

## 前言

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。大学是一个展现自己和学习平台。我们要充分利用好大学时间，努力学习，积极锻炼，为以后步入社会打下坚实的基础。暑期“三下乡”社会实践，是一次难得的锻炼机会，学校为了锻炼我们，每年都会组织这样的活动。今年，我有幸能申请到这个机会，和老师同学们一起赶赴这次的“三下乡”。环境问题，功在当代，利在千秋，我加入了环保小分队，在老师的带领下，我们去了重庆市动物园，在哪里展开了一周左右的调查活动。

（一）调查背景：近几年来，随着我国经济的迅速发展，城乡现代化产业水平都有了进一步的提高，城乡经济持续发展。但是在保证经济增长的同时，却没有注意保护环境，造成了严重的环境污染。部分污染已经影响到人们的日常生活、以及广大人民的身体健康。为此，在20xx年暑期体育学院团委以及各领导进行周密的计划后，开展了为期一周左右的暑期“三下乡”活动。一方面是：抓住这次社会实践机会，让大家得到锻炼。另一方面：通过问卷调查，了解城乡的环境污染情况，同时也提高大家对保护环境的认识。

### （二）城乡环境保护的现状

1、环保意识较差。长期以来，环境保护的重点大都放在了城市、工业集聚地、流域、自然保护区、风景文物保护区等，忽视了城乡特别是贫困地区农村的环保问题。农村村民很难接受到环保知识、政策、法律、法规的学习教育，对环保常识了解甚少。在这方面的意识非常淡薄，自学参与的积极性就更低了。

2、污染问题较多。相当一部分乡村，在建房屋、办企业，开采石扬等过程中，随心所欲，忽视环保。有的森林植被破坏

后，也不及时采取修补救措施，甚至有的乱拆乱建，乱砍乱伐，造成水土流失、生态破坏。在一些贫困地区的农村，绝大部分都存在垃圾遍地、污水横流、化肥及农药不合理使用等现象，由此造成了地面水和地下水污染、土壤植物污染、传染病流行等现象，严重影响了当地经济发展、农民生活、城乡环境及人民群众的身心健康。

(三) 调查组织□XXXXXXXXXXXXXXXXXX学院团支部

(四) 调查人员□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

(五) 调查时间□20xx年7月9日——7月15日

(六) 调查地点□XXXXXXXXXXXXXXXXXX区动物园

(七) 调查对象：当地居民及游客

(八) 调查内容：环境污染的调查及环保知识的宣传

宣传环保知识。

(十) 调查方式：采用问卷调查和访谈的方式，本问卷共有60份，调查结束收到的有效问卷为60份。在调查之前，我组对问卷调查的组织与实施进行了周密的安排，对问卷访谈的组织与实施涉及到对人、财、物以及日程等各个方面做出了周密的安排。经过周密的分析，我们认为，本次问卷调查应该做到数量与质量的保证。

(十一) 问卷分析：

一：对环境满意度：

二、环境变化形式：

## 三下乡社会实践调查报告篇三

根据20xx年暑期社会农村儿童教育调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

调查目的：

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况 and 家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

实践内容：

暑假里，在湖南省邵阳县小溪市乡活水村小学教学，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目標，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

### 一、教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了玩与教相结合的方法，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏美丽岛，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

## 二、助学总结

邵阳县是国家级贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍

学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

### 三、素质总结

1. 扎实的专业知识。

2. 思想统一，目标明确。即俗话说：大家的心要齐。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3. 团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4. 强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名大学生，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

### 四、心智发展

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

1. 正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。经过实习进一步明白遇到挫

折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

## 2. 更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

## 3. 正确处理人际关系

1) 注意领导的指示，认真领悟其中的意思。要认真仔细的领会判断，学会察言观色。同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚。对领导要热情，要多关心领导。

2) 做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。

3) 对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁。对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

4) 不要贪小便宜。尽量不要让单位的公共设施私人化。

5) 要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

## 4. 自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工



作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

## 实践总结

暑假的调查工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次调查中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实践的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

## 三下乡社会实践调查报告篇四

夏季烈日当头，我们展开了大学生三下乡社会实践活动——调查新农村新建设的活动。早在未放假两周前我们就已计划好此次社会实践的目的和安排，大家都很期待暑假的到来。

6月30号，我们正式放假了，队长就当天召集我们开了会议，安排我们这次社会实践并不是让我们去游山玩水，而是去吃苦耐劳的锻炼，让我们轻装简行，做好不怕热不怕累的心理准备。一路上，每个人都要注意安全，服从领导，听从指挥。

7月1，约9:30我们正式出发了。我们这个团队就像一个大家庭，每个人都很注意团结友爱。让我们感受到了家的温暖。我们坐上公交，大概一个小时，到了医学院，然后又转公交，到了航海路长途汽车站，坐上了开往桐柏的长途大巴。旅途中，班长照顾细微，让我们感受到了团队的温暖。约下午2:30到达了桐柏县。下了车我们找到了住宿的地方，安顿下来休息了一下午。

7月2号上午我们先参观了周边的风景。熟悉了当地的环境。我们通过当地政府，联系上桐柏县团委书记，约与桐柏县政府门前见面。由于当天太阳太毒辣吃过中午饭我们休息了一会儿，准备好防暑工作约三点起程去了市里。经过2小时的山路颠簸由于山路崎岖我们车开得很慢。一路上，大家都热的汗流浹背。虽辛苦大家都说着笑着欣赏着路边的风景。甚至，有的同学感到身体不适，但从未停止前往的心念。不知不觉我们来到了政府门口，询问门卫，找到了县团委书记办公室。由队长上前介绍我们这次来的目的，书记听后非常高兴，并愿意大力支持我们的活动开展。大家听后非常高兴，我们与书记合了影，当做留念。根据书记的指示，我们顺利完成了开展了这次社会实践。

7月3号上午，我们做好调查问卷的准备工作，去了李沟村，找到了李书记，当时他汗流浹背的坐在树荫下接待我们。又

倒水又切西瓜，高兴的乐不此疲。我们还是先介绍我们来的目的与大概计划。书记听后，鼓掌叫好。然后，看了一下问卷调查，指点了他对新农村建设的看法及目前的计划。最后针对我们的问卷做了全面分析。给了我们一份完美答卷。我们都在认真听取并作了记录。最后，李书记留下了几份问卷，说在与其他干部讨论一下针对某些问题。5点半左右我们离开了李沟村。

7月4号，我们又出发去了大河镇，针对当地的新农村做采访，当天还下了雨，我们依然按计划前行。于早晨7:30我们坐大巴去了大河镇，经过两个小时的颠簸，我们来到了大河镇大河村。经联系，找到了上河村村长，他带领我们参观了上河村的建筑，并介绍了当前的发展进度，级以后的发展规划。最后，我们一村一长合影做了留念。村长让我们四处随意逛街，游玩参观。随后，我们开始了我们的调查采访。走街串户，对当地民众进行采访，我们认真的对其讲解，他们针对自己的观点及认知对我们的问卷做了答复。不知不觉几个小时过去了，我们的任务也完成的差不多了。最后，我们由于当地农民建筑合影，留下了我们的足迹。晚上我们就总结整理了一下这几天的任务。

7月5号早晨，我们就整理行囊准备起程回校了，约八点，我们坐上大巴，踏上了回校的旅途。

这次社会实践，让我们感慨颇多，深切体会到了团队的力量。由于大家的积极配合与努力，我们不负众望，成功完成了这次社会实践，给了校领导一个完美的答卷。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三下乡社会实践调查报告篇五

系部名称:

专业: \_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

学号:\_\_\_\_\_

实践单位□xxxx有限公司

实践时间□xx年--月--日至20xx年--月--日共--天

实践报告正文

一、实践目的: 介绍实践的目的, 意义, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式, 不单列标题及序号。

二、实践内容: 先介绍实践安排概况, 包括时间, 内容, 地点等, 然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调, 在完整介绍实践内容基础上, 对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍, 其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

第一次参加大学生三下乡社会实践活动，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加大学生三下乡社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。大学生三下乡社会实践活动加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

## 二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学

着适应它.如果还不行,那就改变一下适应它的方法。让我在这次大学生三下乡社会实践活动中掌握了很多东西,最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨,不断学习不断积累。遇到不懂的地方,自己先想方设法解决,实在不行可以虚心请教他人,而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

### 三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

### 四:自强自立

俗话说:”在家千日好,出门半“招”难!“意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!五:认识来源于实践一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性,但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展,不断提出新的问题,促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决,与此同步,人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用,认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。