

# 2023年预防呼吸道传染病班会名称 春季 传染病防治班会教案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 预防呼吸道传染病班会名称篇一

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

### 1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

### 2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

### 3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现

皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

#### 4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

## 预防呼吸道传染病班会名称篇二

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强

与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

### 3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 预防呼吸道传染病班会名称篇三

班会班级□xx班会场所：本班教室

班会时间□xx年xx月xx日

教学目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

1、大家听听有关溺水事件的报道。五月十二日母亲节来临之际的周末□xx县1名学生溺水，4名同学相救，5人相继溺水身亡，就在同一天，相隔不远的xx市xx县也发生了类似悲剧，6名初中生相约游泳，1人溺水后，另5人试图采取手拉手的方式营救，结果仅2人上岸。听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

引导：溺水已成为我们学生的“头号杀手”，特别是炎热的天气，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有

同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险，万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

2、讨论，总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

## 预防呼吸道传染病班会名称篇四

随着天气转冷，冬季也逐渐临近，而冬季是传染病的高发季节，我们应提醒同学们做好预防工作。为此，我班于20xx年11月22日下午六点三十分在3203教室开展了“冬季传染病预防知识”主题班会，通过向同学们宣传相关知识，让大家学会如何有效地预防传染病，轻松愉快地度过这个冬天。

班会的主要内容为：

- 1、传染病简介。
- 2、冬季常见传染病及其传播途径、典型症状等。
- 3、控制传染病的基本环节。
- 4、预防传染病的措施。

班会过程中，针对传染病种类、预防措施等问题，同学们进行了积极讨论及发言。接着，我们通过网络向大家展示了传染病的相关图片和视频，努力增强大家的卫生和保护意识，这对于同学们今后的学习、工作和生活都会有所帮助。

最后，这次班会使得同学们对冬季传染病知识有了较为全面的了解，为预防传染病和养成良好的卫生习惯做了很好的指导。相信同学们能够将其中的知识应用于我们的`生活，让传染病远离大家，远离我们的生活。

## **预防呼吸道传染病班会名称篇五**

- 1、 接种疫苗。进行计划性人工自动免疫是预防传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段，也是投资小、收效大的预防举措。
- 2、 注意个人卫生和防护。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾，饭前便后、打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子以及外出归来一定要按规定程序洗手，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰。保持教室、宿舍内空气流通，在呼吸道传染病流行的季节应减少集会，少上公共场所。
- 3、 加强锻炼，增强免疫力。春天人体的各个器官、组织、细胞的新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散

步、慢跑、做操、打拳等，是身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

有规律，劳逸结合，像有的人通宵玩牌、打电子游戏机、上网冲浪，劳累过度，必然导致抵抗疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

5、衣、食细节要注意。春季季节多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣物，切不可一下子减得太多。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的'食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

6、切莫讳疾忌医。尽量减少与病患者接触，与病人接触时需戴多层棉纱口包，注意手的清洁和消毒。在发现身体不适或有类似反应时，要尽快诊断和治疗，早发现，早治疗。同时对发病的房间要及时消毒，有条件的也可以通过食醋熏蒸来进行预防。养成良好的卫生习惯，才是预防春季传染病的关键。这一点在大家日常学习生活场所主要显得尤为重要。养成良好的卫生习惯，预防疾病，确保大家的健康。

汪庄镇中心校

2017年12月

1、教室必须要每天通风、保持空气流动。每次应在半小时以上。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。建议各班指派专人负责

教室及宿舍的开窗通风。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

3、养成良好的卫生习惯，是预防春季传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用纸巾掩盖，用过的纸巾不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混乱。

4、加强锻炼，增强免疫力。春天人体新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好休息，做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、切莫讳疾忌医。由于春季传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时就医，特别是有发热症状的，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻采取隔离措施，以免范围扩大。

7、衣、食细节要注意。春季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富

含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

## 预防呼吸道传染病班会名称篇六

1、描述传染病特点，认识传染病。

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

f□艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本□p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。