

最新幼儿园外出教学活动方案 幼儿园教学活动方案(大全9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园外出教学活动方案篇一

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

王英俞爱花袁腊秀

1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。

2. 活动目标定位具有适切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配

5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖 1 名，二等奖 2 名。

幼儿园外出教学活动方案篇二

当今社会经济发展多数幼儿由保姆接送和陪伴，“家”的概念正在逐渐淡化。所以，我选择了“家”这个话题。让孩子在学习儿歌和游戏的过程中，感受家的温暖。同时，在语言方面，主要引导幼儿理解作品的资料并让他们大胆表达。在这个基础上，幼儿扩充想象，进行简单的儿歌创编，使他们得到进一步的发展。

【活动目标】

- 1、理解诗歌资料，能在教师的引导下基本诵读诗歌。
- 2、感受家的温暖，明白幼儿园也是小朋友的家。

【活动准备】

- 1、白云、蝴蝶、小鸟、小朋友头饰
- 2、蓝天、树林、花朵、幼儿园图片

【活动过程】

二、游戏《找家》

2、找到家后请他告诉小朋友哪里是他的家。我先请一个小朋友试试看。(四个小朋友一组，进行3~4组)

3、幼儿团体游戏(教师将四种头饰分别分给每一个幼儿)

师：此刻，我们来一齐找找家。小朋友们一齐把首好听的儿歌念出来。我们听到白云的时候，谁去找家啊？，听到小鸟的时候呢？听到蝴蝶的时候呢？听到小朋友的时候呢？我们找到家的时候就静静地在家里睡觉，因为家里很温暖，家会保护我们。师：此刻我们来试试看。(游戏进行2~3次)

三、幼儿诵读诗歌师：其实，在我们这个游戏里还藏着一首好听的儿歌，我们把它找出来，好不好？(教师根据图片诵读儿歌)

师：你们觉得这首儿歌好听吗？那此刻和教师一齐把它找出来，一齐念念看，好吗？

师：好！小朋友们都想了很多，我们把它们编成好听的儿歌，好吗？

五、结束活动小朋友们很棒，此刻我们回到朵朵小班这个温暖的家里去吧。

幼儿园外出教学活动方案篇三

1、认识我们常用的取暖用具，了解冬季的取暖方式。

2、知道取暖用具的使用方法，懂得安全取暖。

取暖设备图片

师：孩子们，现在是什么季节？天气怎么样？（冬天，天气很冷）我们的活动室内暖和吗？（暖和）我们是怎样取暖的？今天，我们就来了解这些内容。

□

取暖方式很多，有：火炉取暖、衣物取暖、运动取暖、电器取暖（如电热毯、空调）等。

火炉取暖：我们北方家庭、学校等最常用的取暖方式，通过燃烧煤炭产生热量、提高温度取暖，我们的活动室就是烤火炉取暖。（教师指导幼儿观察活动室火炉取暖设备）

衣物取暖：冬天，人们都穿上了棉袄、棉裤、棉鞋等棉衣，你们大家都穿着吗？（穿着）小朋友们都穿得很暖和。（幼儿交流自己穿的衣服）

运动取暖：通过跑步、跳绳或者做其他运动的方式可以增加体内热量取暖。

小朋友们，在使用取暖工具取暖时，一定要掌握好方法，注意安全。

如：火炉取暖，我们不能随便生火、添加煤炭，要注意空气的流通，预防煤气中毒事件的发生；使用电器（如电热毯）取暖时，不能时间太长，要及时关闭电源。

小结：小朋友们，冬季取暖保证了我们正常的活动、生活，我们在取暖时一定要注意方法，确保安全。

幼儿园外出教学活动方案篇四

1. 能对圆形进行大胆想象，并运用简单语句表达。

2. 能安静倾听、愿意尝试绘画射线。
3. 在作画中不影响同伴，安静地绘画。

1. 范画一张。

2. 两种绘画纸，一种有圆的纸，一种空白纸。

3. 人手一份黄色蜡笔。

（一）谈话，激发宝宝兴趣。（出示画有圆的操作卡）

1. 教师：宝宝看一看，这是什么？它看起来像什么呀？（鼓励宝宝大胆猜测）

2. 教师在黑板上简笔画画下幼儿想象的内容。

（二）出示范画，欣赏太阳。

1. 教师：宝宝来看看教师把圆变成什么了？

2. 教师：宝宝喜欢太阳吗？为什么？（鼓励幼儿简单说一说为什么喜欢太阳）

（三）教师结合儿歌示范讲解。

1. 教师：宝宝来看太阳圆圆，我们先把太阳的圆脸变出来。

2. 教师：我们一起来看看圆是怎么变成太阳的。

- （1）儿歌示范：小蜡笔手中拿，站在圆上画线线，画一下空一段，画一下空一段，太阳公公放光芒。

- （2）宝宝岁儿歌徒手练习

（四）宝宝绘画，教师巡回指导。

教师：宝宝，还有很多圆想请宝宝来变太阳，我们一起帮帮他们吧。（能力强的宝宝可选空白纸自己绘画，其他宝宝可选已有圆的绘画纸。）

（五）展览欣赏作品。

介绍自己的画。

1. 区域活动：将材料投入活动区，鼓励宝宝活动时继续绘画。
2. 日常活动：天气冷了，经常带宝宝到室外晒太阳，知道多晒太阳可以身体健康。

幼儿园外出教学活动方案篇五

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。
2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
3. 萌发关爱小动物的情感。
4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

精彩活动

活动一：动物的家

目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家
2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

自己的家。引导他们寻找不同的动物家的标记。

有骨头标记的房子内。孩子们都正确的将小动物们送回了家。

美美还对小狗说：“你睡吧，天黑了！”并给狗儿盖上了被子！

由此看出，孩子们已经能初步照顾这些小动物宝宝了！

活动二：小鱼吹泡泡。

目标：学习画圆圈，能将圆圈的口封上。

准备：鱼缸形纸，上面画有小鱼游水的背景，彩笔。

条小鱼。

说：“这条好看是红色的，它的尾巴大！”淼淼也大声的说：“小鱼还游呢，真好看。”

泡泡要圆，最后要封好口这样泡泡才漂亮

我会画泡泡，我画了这么多泡泡！”

封口。对有困难的幼儿进行手把手的教

又多又好。杨恩画的不太圆，在进行手把手地教后，有了进步，能将圆封好了。

5. 讲评幼儿作品。

幼儿能评出自己的小鱼特别的漂亮。还能为其他的小朋友拍手鼓励。

幼儿园外出教学活动方案篇六

1、直到吃饭前要帮忙做的`事情

2、喜欢说儿歌。

3、享受角色扮演的乐趣。

4、认读“吃饭”。

儿歌《大家来帮忙》。

1、请幼儿说说吃饭前后爸妈会做什么，自己有没有帮忙。

2、与幼儿一起边做动作，一边说儿歌《大家来帮忙》。

3、出示识字图卡“吃饭”，和幼儿一起认读。

4、请幼儿到娃娃区完开饭游戏，然后说说个人在游戏中负责的工作。5、请幼儿回家后，在开饭前给爸妈帮忙，第二天回幼儿园分享经验。

总结分享:请幼儿说说帮忙做家务的感受。

《大家来帮忙》

你帮忙，我帮忙，

（两名幼儿手拉手，前后摆动）

大家一起来帮忙，

（两名幼儿将另一只手放在胸前）

你拿筷子我拿碗，

（一名幼儿双手向上伸展，另一名幼儿把一只手向前伸展）

一起吃饭和喝汤。

（两名幼儿轻拍自己的肚子）

幼儿园外出教学活动方案篇七

小的时候就对画画比较感兴趣，可能是遗传妈妈的基因比较多，平时画画我最喜欢的就是植物，小学时候最喜欢的一篇课文就是“王冕画画”，长大了，我要做个像王冕一样的大

画家!经过此活动可加深幼儿的色彩感，提高孩子们的艺术修养!

- 1、感知紫藤花的特征：一串一串的，紫中带白的`颜色。
- 2、学习双色相间点画紫藤花。
- 3、体验点画活动的欢乐及成功感。

绘画纸、白紫两色颜料(稍干些)、抹布

1、欣赏紫藤花。把幼儿带至紫藤架下，幼儿自由欣赏紫藤花，教师引导幼儿重点观察紫藤花的外形及颜色等特征，并鼓励孩子们大胆说说自我的见解。

2、启发幼儿大胆想象，用动作表现紫藤花。

教师示范双色相间点画紫藤。伸出食指先蘸一点紫颜色，之后再蘸一点白颜色，然后在图画纸上花柄的两边点画紫藤花，一点表示一朵花。

1、幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆作画，大胆尝试双色点画。

2、点画是注意花形：上大下小，一串一串

把幼儿的作品沿轮廓剪下，布置成紫藤架，引导幼儿共同欣赏，体验成功的欢乐。

幼儿园外出教学活动方案篇八

- 1、通过纸飞机比武，观察并比较纸飞机的飞行方式。
- 2、遵守游戏规则，增强合作竞赛的规则意识。

- 1、活动前请幼儿叠一个纸飞机。
- 2、选择一块供幼儿进行飞机比武的场地。
- 3、在纸上画好四个靶子，成绩记录表和标记物；在绳子上悬挂一个呼啦圈当作“山谷”。

1、幼儿在集体面前展示自己的纸飞机，并简单介绍飞机的名称、特点。

2、“飞机员”锻炼身体，准备参加飞机比武大赛。

3、教师宣布：飞机比武大会开始！

1、分队比武

最远路程。幼儿站在投掷线后，分两组投出自己的飞机，比一比谁的飞机飞得远。

2、教师组织幼儿推选5个幼儿当小队长，并自由分成5队，队长负责监督队员比赛的规则和成绩记录。幼儿手持飞机对准靶心掷出后在记录表中记录投掷的成绩，谁的纸飞机离靶心最进，谁就赢。幼儿从小组中推选一个幼儿参加大比武，增强幼儿的集体荣誉感。

3、穿越障碍。在绳子上悬挂一个呼啦圈，表示“山谷”，考验飞机的穿越能力，看谁的飞机能穿过“山谷”。分组投掷，飞机穿过“山谷”多的小组为优胜组。

4、幼儿与同伴自由进行“飞机比武”。教师提醒幼儿跑动时不要相互碰撞，并引导幼儿观察、交流什么样的飞机飞得远、飞得高。引导幼儿及时改进自己的飞机。

1、比赛结束，请幼儿评选出自己认为最棒的飞机，一起观察、分析这架飞机的优点。

2、教师带领幼儿携带自己的飞机慢慢地飞回机场，等待新的飞行任务。

幼儿园外出教学活动方案篇九

1、借助纸棒设计动作，表现各种造型。

2、能与同伴合作游戏，体验合作变化的乐趣。

1、在活动前制作好纸棒。

2、一处适合表演的场地。

1、教师用纸棒表演哑剧。如表演乐队指挥用纸棒指挥乐队演奏；表演雨天出门遇到下雨做打伞动作。

2、教师刚才把纸棒变成什么了？小纸棒还可以变成什么呢？

3、引导幼儿自由结伴，合作进行“我演你猜”活动。

4、教师观察或参与活动，表扬有创意的幼儿，特别是借助身体与纸棒组合的幼儿，激发其他幼儿的创造欲和表演欲。如果幼儿不理解如何组合造型，教师可示范一至两个动作。如：左手叉腰，右手拿纸棒稍向下，身体轻轻向右倾，扮演茶壶倒水状；将手臂和纸棒组合，表演地下停车场的自动伸缩栏等。

1、小小纸棒真奇妙，它除了可以和我们的身体组合玩出各种花样外，还可以和其他纸棒合作，变化出更多的造型。

2、教师与两名幼儿合作，表演风扇转转转。

3、幼儿自主与同伴商议、合作，用纸棒组合的方法变化出各种造型。

4、教师及时发现幼儿在表演中新颖、独特的构思，并予以鼓励，激发幼儿的创作激情，让他们充分提呀创造的乐趣。