

最新项目管理论文选题方向(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

项目管理论文选题方向篇一

由于电力线路建设工程项目的施工特点，尤其是远距离和复杂环境的施工项目，工期较长，影响进度的因素较多，编制和控制计划时必须充分认识和考虑这些因素，才能克服其影响，使施工进度尽可能按计划进行。工程项目进度的主要影响因素如下：输电线路的施工具有一定的复杂性，在施工的过程中会涉及方方面面的内容，这也就导致影响输电线路施工的因素呈现多样性，为了保证施工的适量，要充分的认识和考虑这些影响因素，在充分了解认识的基础上进行改善。

2. 1 上级单位的影响

项目的施工涉及到方方面面的内容，包括工程的设计、材料的选用、业主等各方面，所以项目工程不仅受到施工单位的影响，各建设单位、材料部门、设计部门等相关单位也在一定程度上决定项目的质量、进度等各方面的情况，如业主使用要求的改变或设计不当，材料、构配件、机具、设备供应环节的差错等。

2. 2 施工条件的变化

施工的条件主要有两方面的内容，一方面是外部的环境条件，另一方面是施工的人员变动。在施工前没有对施工现场的环境进行严密的勘测，在施工的过程中出现很多不可控制的因素，例如出现大风、雷雨等天气，这种天气对于输电线路的施工不仅会延长施工期限，还会带来一定的安全隐患；施工人

员不稳定，造成施工现场的混乱，从而影响输电线路的质量。

2. 3技术失误

在科技大发展的背景下，越来越多高新技术渗透到输电线路的施工中，但是施工人员不能有效掌握施工技术，在应用的时候出现失误，对工程的质量造成了严重的影响。

2. 4施工组织管理不利施工组织的管理包括施工人员的分配、施工现场的布置、施工的安排等各方面的内容，如果施工人员的安排不合理必然会影响施工的进度和质量，如果施工现场的布置不合理，不仅会造成施工现场的混乱，还在一定程度上影响了施工的进度。

2. 5意外事件的发生

意外事件的发生是不可控制的，一般来说地震、泥石流、雷雨等自然灾害这些不可控制的因素会在一定程度上影响施工进度。影响工程项目进度的因素很多，除以上因素外，如业主资金方面存在问题，未及时向施工单位或供应商拨款，业主越过监理职权无端干涉，造成指挥混乱等也会影响工程项目进度 [4] 。

项目管理论文选题方向篇二

首先要确立目标制定的范围，其次压明确目标的高度。目标的制定包括整个项目施工的总目标、各个环节的施工目标以及各个施工人员的施工目标，通过将目标分解逐层递进的方式有效的控制目标，形成一个完整的目标控制体系，例如输电线路施工项目中设计部门、施工部门等，在确立整体目标的前提下明确指出各部门的施工目标。明确目标高度，整个施工工程的总体目标要低于分层目标，从而保证每一层级的目标都能有效实现，尤其是对于安全体系来说，安全目标的高度应该达到规定的要求，采用分解的方式将安全系统的目

标建立在每个环节，并且保证目标的实现，从而降低出现安全事故的'可能性。

3. 2施工组织设计的编制

所谓的施工组织设计就是对整个输电线施工工程采用科学经济的方法进行有效的管理。通过编制施工组织设计，可以对拟建工程的施工条件进行全面和考虑，从而保证施工方案的合理性，根据施工方案确立正确的施工工艺和施工程序，加强安全技术的施工，合理地安排人力、材料、施工机械设备及工程进度计划，保证建设工程按质、按期交付使用。它为拟建工程设计方案在经济合理性、技术先进性和实施可行性三方面的论证提供依据；为建设单位编制基本建设计划，拟定初步设计概算提供依据；并为施工企业提供依据，使其提前掌握人力、材料和施工机械设备的使用先后顺序，全面、合理地安排劳动力的组织、材料的供应、施工机械设备的使用计划。就算具有一定的复杂性，需要大量的数据作为支撑，这也就要求对相关设备、维护以及检修等各方面的费用数据进行详细的调查分析，并且有效掌握。但是我国目前lcc的研究还处于初步阶段，在输电线路中的应用还需要进一步的探索，尤其是对于相关设备数据的调查分析以及数据整理还存在很大问题，如果采用繁杂的计算方法就会影响计算结果的真实性，所以应该对计算的方法做适当的简化，例如允许不考虑共同拥有费用。

3. 3目标管理

任何一个工程项目由立项、设计、开工之日起，即有一个明确的目的，这一目的以实物和数量体现出来。如输电线路施工工程体现在电网的架设、变电所的建成等等，并且这些实物工作均有质量的要求，成本的要求，工期的要求。项目的目的性在实际组织生产中，主要表现为项目的目标管理，即安全、质量、工期、效益四大要素组成的目标管理体系，这些目标的实现就意味着项目的结束。项目在开工时，就已通

过设计文件将其实际范围确定下来，项目只能在规定的范围内实施，而不能超越，这表明一个项目的工作性质和工作量是相对固定的。同时，项目自企业与甲方签订承发包合同之日起，项目的各项管理工作的运转就必须以合同规定的各项要求作为目标，如以工程预算进行成本约束，以进度计划进行工期约束，以各种标准和规范进行质量约束。项目的这种约束性就必然使项目承发包双方相互监督和相互制约。作为项目承包企业来讲，应对项目的约束性有充分认识，主动接受发包方的检查和监督。项目通常由若干相对独立的子项目组成，因此项目具有系统性。要求在组织项目实施的全部过程中，要树立统筹思想，运用系统工程学的原则，对项目进行最佳设计、最佳选择、最佳控制、最佳管理，以取得最佳效益。

4结论

输电线路施工项目管理是指建设单位对建设项目的管理。建设单位根据项目既定的质量要求、规定时限、投资总额、资源和环境等条件，为圆满实现建设项目目标，采用先进的系统与科学的方法，进行有效的决策、计划、组织、协调和控制等管理活动。

项目管理论文选题方向篇三

控制施工进度一方面是为了保证工程质量，另一方面是为了降低施工程度。在施工前会在施工方案中对施工期限和进度做详细的规定，包括整个工程的进步和每个环节的进度都应该有明确规定，在施工的时候根据相关规定掌握进度，尽可能的提高施工效率，缩短施工期限。这也就要求施工方案的制定和施工人员的安排具有一定的合理性，如果施工方案中规定的进步超出了施工人员的能力，很有可能会出现施工质量问题；如果施工人员安排不合理，很有可能造成施工现场的混乱，延长施工期限，由此可见施工进度控制的最好措施就是合理制定施工计划以及合理安排施工人员。

1. 2质量控制

所谓的质量控制就是将整个工程以及施工各环节的质量控制在规定的范围内。首先要对施工的质量进行检测，检测的数据与国家规定的相关数据呈现一致性，如果出现偏差超过允许的范围，工程的质量就存在一定的隐患；其次施工各环节的质量要与施工计划中的相关数据进行对比，这也就要求计划中的数据应该具有可靠性和合理性；为了有效的控制工程质量，要加强施工环节和整个工程的监管。

1. 3成本控制

成本的控制包括施工材料费用、施工人员的费用等各方面的费用，所以成本的控制应该对施工中的各部分费用进行严格的控制。首先要保证成本预算的合理性，成本预算为成本控制提供了一定的参考数据，只有在成本预算合理的情况下才能对施工成本进行有效的控制；其次对于输电线路的成本控制不是一味的降低成本，是需要在保证质量的前提下控制成本，例如对施工人员进行适当的调整、对施工技术进行监督等来严格控制成本。

1. 4安全控制

施工项目安全控制指经营管理者对施工生产过程中的安全生产工作进行的策划、组织、指挥、协调、控制和改进的一系列活动，其目的是保证在生产经营活动中的人身安全、资产安全，促进生产的发展，保持社会的稳定。安全管理包括整个工程的质量安全，施工人员的安全以及周围居民的安全等各方面的内容，对这些施工情况的安全管理呈现一种动态趋势，根据施工的实际情况不断调整。

项目管理论文选题方向篇四

“人才培养模式”这一概念自上个世纪90年代广泛使用以来，

其概念的内涵和外延还没有统一的界定，代表性的说法有“组合说”、“范式说”、“方式说”三种。组合说。代表人物有赵丽生，即“人才培养模式是指在一定的教育思想指导下，对人才培养目标、内容、培养方案、培养规格、学制及教学过程诸要素所进行的组合”。范式说。徐挺、张碧辉在《职业技术教育》2003年第7期撰文写道“高等职业教育的人才培养模式，是指学校和用人单位根据教育目标共同确定的培养目标、教学内容、培养方式和保障机制的总和，并在实践中形成的定型化范式”。方式说。原教育部副部长周远清指出“人才培养模式改革是当前高等学校深化教学改革的关键。所谓人才培养模式，实际上就是人才的培养目标、培养规格和基本培养方式”。本文比较倾向于“方式说”。

一、国外主要的高职人才培养模式

1、“双元制”模式

以德国为代表的人才培养模式，即由企业和学校共同担负培养人才的任务，按照企业对人才要求的组织教学和岗位培训。

“双元制”中的一元是指学校，另一元是指校外实训场所。“双元制”模式的学制通常为三年。第一学年为职业基础教育年，集中学习文化课和职业基础课；第二学年转入某一职业领域进行专业训练；第三学年则向特定职业（专业）深化。专业训练阶段、职业（专业）深化阶段常用的做法是：一周3/5左右的时间学生在学校学习理论，2/5左右的时间学生在实习工厂、实习企业实习。这样，学生能较熟练地掌握岗位所需的技术，毕业后就能很快顶岗工作，普遍受到企业欢迎。

2、cbe模式

以加拿大、美国为代表的人才培养模式，也称“能力本位教育”（competency-based education简称cbe）这种人才培养模

式以能力为基础，它的核心是从职业岗位的需要出发，确定能力目标。通过有代表性的企业专家组成的课程开发委员会，制定能力分解表（课程开发表）以这些能力为目标，设置课程，组织教学内容，最后考核学生是否达到这些能力要求。

3、“三明治”模式

“三明治”模式也称“工读交替型”模式，以英国为代表，这种模式的实施特点是职校学习和工厂实习各占一半。学生中学毕业后，第一阶段先在企业实践工作一年，第二阶段在学校学习两到三年的课程，第三阶段再到企业工作实践一年，形成“1+2+1”或“1+3+1”的人才培养模式。

二、国内主要的高职人才培养模式

改革开放以来，我国高职院校在积极学习引进国外人才培养模式的同时，也在努力探索具有中国特色的高职人才培养模式。国内探索的主要高职人才培养模式有“订单式”模式、“套餐式”模式及“工学结合”模式。

1、“订单式”模式

“订单式”模式是学校根据用人单位的岗位要求和用人标准，与用人单位共同确立培养目标，制定并实施相应的人才培养方案，实行人才定向培养的教育模式。具体流程有企业调查、确定合作企业、共同制定教学标准、共同开发专业课程、共同培养师资、共建实训基地、合作企业安排学生就业。订单培养、校企共建、校企共赢。

2、“套餐式”模式

“套餐式”模式就是学校根据社会需求，采取灵活多样的培养模式，学生根据自身的实际情况选择最适合自己的培训模式。主要形式有：一年制课程证书的培训方式；三年制文凭

的培养方式；上岗技能强化培训；职业技能工种考工培训。

3、“工学交替式”模式

“工学交替式”模式是学生在校理论学习和到实习工厂、实行企业生产实习顶岗实习交替进行的学用结合，工学结合，校企结合、理论与实际相结合。整个培养期间学校与用人单位共同参与育人过程，学生能多次到企业实习和工作。

三、高职商务管理专业的人才培养模式分析

研究国内外高职人才培养模式，遵照原教育部副部长周远清的“方式说”，即人才培养模式包括人才培养目标、人才培养规格和基本培养模式，基本培养模式又可以进一步分为人才培养支撑体系（静态）和人才培养运作体系（动态）。

1、商务管理专业的人才培养目标

面向国家经济建设第一线，培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业素养，掌握商务管理必备知识，具备从事商务管理活动能力，能满足商务领域和第三产业管理工作需要的高素质技能型专门人才。

2、商务管理专业的人才培养规格

（1）知识要求。了解中国特色社会主义理论体系的基本原理；了解基本的经济法规；掌握应用写作和计算机应用的基础知识；掌握普通话和英语的基本知识；掌握商务调查、资料收集整理的基本知识；了解商务部门的一般技术规律和经济运行规律；掌握一般管理、商务管理、要素管理及过程管理的基本理论知识。

（2）能力要求。一是专业能力。会写，具备一般的写作和计算机应用能力；会说，熟练掌握普通话，会说一点英语；具

备商务调查、资料收集、策划整理的能力；具备一般的经济分析能力；具备商务部门的一般管理、商务管理及过程管理能力；具备一般的策划案能力；能开展一般的商务礼仪活动。二是实践能力。初步具备辩证唯物主义分析问题和解决问题的能力；初步具备比较研究的能力；初步具备定性分析和定量分析问题的能力；初步具备理论和实际相结合的能力。三是社会能力。具备较好的沟通能力；具备较强的概念技能；具备较好的人际关系能力；具备较好的组建学习型组织的能力。

（3）素质要求。具备良好的政治素质、人文素质和身体素质；养成管理者所需要的好心态和习惯；养成管理者所必需的好职业道德和全面的思维素质。

3、“九位一体”的人才培养支撑体系

（1）制定一个科学的商务管理专业人才培养方案。围绕专业属性进行人才市场需求调研，确定岗位—了解工作过程—明确工作任务—对应知识和能力—转换成学习过程来制定人才培养方案。

（2）建设一支优秀的商务管理专业教师队伍。商务管理专业教师队伍由专兼职老师组成。专职老师要形成一个能级结构（学术带头人、专业负责人、主讲老师）合理、年龄结构合理的团队，兼职老师主要面向职业技术课、实训课、实习课、讲座课。

（3）建立一个懂行的商务管理专业专家委员会。为了搞好商务管理专业的建设必须组建一个商务管理专业建设委员会。专家组由校外商务管理专业理论造诣高、实践经验丰富和校内熟悉商务管理专业建设的同志组成。他们定期不定期举行专业建设会议，指导商务管理专业建设。

（4）设置一群校内实训基地。设置商务管理综合实训室满足

学生专业技能模拟实训的需要；设置商务及管理类共享实训室满足学生基础技能实训的需要；设立校内学生超市、门店及活动实训基地，以满足学生校内实践实训活动的需要。

(5) 拥有一批校外实训基地。建立一批以全真模拟为特征，紧密型为主、松散型为辅的校外实训基地。同校外超市、购物中心、营销企业、代理公司、咨询公司、策划公司等合作建立紧密型或松散型的关系，使学生见证和参与商务管理项目乃至顶岗实训。

(6) 依托一个职业资格鉴定机构。商务管理专业学生必须拿一个以上职业资格证书，如助理商务管理师、助理营销策划师、助理策划师、店长等，这就需要依托一个与专业相关的职业鉴定机构，为学生的职业资格鉴定服务。

(7) 成立一个商务管理研究所。主要探讨商务领域的经济运行规律和管理方法，研究商务管理专业的建设规律，从而既做到教师商务管理知识日新月异，更好地服务教学和经济建设，又做到专业建设与时俱进。

(8) 创办一个商务管理公司。自办商务管理公司或与相关专业合办一个公司或分公司，对校内外开展管理咨询、营销活动、营销策划等相关业务，具有创业、实训、窗口等多种功能。

(9) 培植一个商务管理专业协会。以商务管理专业学生为基础在学生中成立商务管理协会，负责学习和传播商务管理知识，开展商务管理实践活动，旨在提高同学们的商务管理专业素质和能力。

4、“五程运作”的人才培养运作模式

第一程运作，双基（公共基础课、职业基础课）教学训练运作。时间安排在第1、学期，主要进行公共基础课和商务管理

职业基础课学习，单项理论学习和单项能力实训相结合。

第二程运作，生产实习运作。时间安排在第3学期的下半学期，专业学生在第3学期进入商务企业实习，体验企业、了解岗位及专业问题，以便回校后有针对性进行专业课程的学习。这一阶段的主要任务是让学生在真实的环境下认识商务管理流程、见证策划项目、进行商务管理校外实训、学习商务管理技巧。单项能力实训和流程认识相结合。

第三程运作，职业技术教育与训练运作。时间安排在第3、4、5学期，主要进行商务管理职业技术课学习，商务管理模块理论学习和模块能力实训相结合，商务管理综合理论学习和综合能力实训相结合。

第四程运作，职业素养综合训练运作。时间安排在第5学期的一到两周内。市场调研表明，高职毕业生的敬业精神、合作精神、自信心、耐心、细心和抗挫能力有待提升，否则影响毕业生的顺利择业和就业。我国的高职院校学生平常在校的单项素质训练缺乏系统性和综合性，以至于一些公司不得不对新员工进行综合素质训练补课，由此可见高职院校在学生顶岗前进行综合素质训练迫在眉睫。项目拓展训练是提升上述综合素质和能力的有效途径，因此，学生顶岗实习前以项目拓展训练为依托进行职业素养综合实训很有必要。

第五程运作，顶岗实习运作。时间安排在第6学期，学生到商务管理公司、企事业单位、管理咨询公司、活动策划公司真实的岗位上巩固知识，锻炼能力，提升素质，顶岗运作，是就业的桥梁和纽带。

四、“九位一体”、“五程运作”目标规格型人才培养模式的创新性

1、将人才培养的支撑体系纳入了人才培养模式

综观国外的“双元制”模式、cbe模式、“三明治”模式和国内的“订单式”、“套餐式”、“工学交替式”等典型人才培养模式，均强调人才培养的过程和框架，少有对人才培养的静态支撑体系进行提炼。“九位一体”、“五程运作”目标规格型的人才培养模式将“九位一体”的静态支撑体系纳入其中，大大丰富了人才培养模式内涵，增强了可操作性。“九位一体”是指一个科学的人才培养方案、一支优秀的专业教师队伍、一个懂行的专家组、一群校内实训基地、一批校外实训基地、一个职业资格鉴定机构、一个研究所、一个公司、一个专业协会。“九位一体”的静态支撑体系的提出，为商务管理专业人才培养软硬件建设提供了清晰的思路。

2、人才培养模式具有逻辑性、实践性、具体性的特点

“九位一体”、“五程运作”目标规格型的人才培养模式具有很强的逻辑性。职业分化决定高职专业，根据专业属性、人才市场需求决定职业岗位，分析岗位的工作过程和工作任务，确定专业所需的知识和能力，进而确立人才培养标准。根据人才培养标准确立“九位一体”的人才培养支撑体系和“五程运作”人才培养工艺，围绕人才培养标准建设人才培养支撑体系和运作人才培养工艺，最终培养出合格的商务管理专业人才。“九位一体”的人才培养支撑体系和“五程运作”的人才培养工艺内容非常具体，因而具有实践性和具体性的特点。

3、以拓展训练为依托的综合素质训练

我国众多公司针对大学毕业生抗挫能力较差、团队意识不强、敬业精神不高的问题，经常举办各种形式的拓展训练，以提高员工的综合素质，这实际上是对大学教育的补充。商务管理专业针对市场需要将综合素质拓展训练作为人才培养的一个必备环节，具有十分重要的创新意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

项目管理论文选题方向篇五

2.1强化管理工作设立以分管领导为组长的生产工程领导小组，负责生产工程实施的全面管理，负责指挥、监督工程管理组的运作；设立生产工程管理工作组，具体协调督促生产工程各环节有条不紊地开展，统一协调各工作小组的工作，对工程管理中存在的重大问题及时报领导小组研究解决，确保各项工程按进度保质保量完成。在工作组下设立变电类、输电类、配电类及通信类四个专业小组，其具体职责是：督促跟踪相应专业类项目设计、物资提报、停电计划报送、现场实施、竣工验收及新设备投运手续等工程关键环节进度情况；参与组织相应专业类项目“四措一案”的审查；参与组织相应专业类项目实施过程中的中间验收，并完善相关现场记录及签证手续；参与工程竣工验收工作；负责组织对第二年度本专业项目立项建议计划的编制及内审工作等。

2.2管理标准的制定管理标准包括工程管理系统化、施工现场标准化、施工工艺规范化、现场管理常态化，是该公司为进一步扎实推进农网改造升级工程，强化项目管理，推进工程进度，确保各项农网改造升级工程安全、按时、优质完成而

提出的新要求。通过系统规范的管理措施，形成“常态化”的管理机制，达到的操作流程规范、安全意识提升的目的。

2.3 智能化管理的应用随着供电工程的快速发展，来自各方面的信息量与日俱增，过程更加复杂，如何高效、简便、直观地对工程信息进行管理及分析处理，是供电公司一个重要的思考方向。供电工程项目管理系统的开发和应用大大减轻了工作负担，提高了工作效率。系统以项目管理标准知识体系为指导，融入供电施工企业多年工程项目管理的经验，严格遵守行业标准规范，通过标准化的接口技术有效地将施工、质量、安全、物资、设备、档案等施工信息衔接起来使之成为统一的工程项目管理平台。项目开发应用给工程资料的整理节省了大量的时间和空间，通过系统搜索功能查找工程的资料非常方便、高效、快速，供电工程的资金和材料明细在系统中具有非常详细的台帐，供电公司的所有业务基本可以通过系统来完成。通过对设备机具、人工成本、工程合同、工程分包、工程进度等重要环节的整合管理，大幅提高项目精细化管理水平，增强企业竞争力；该项目实现了供电工程项目的远程监理，资料实时传递，节省了大量的人力物力，有力的保证了供电工程项目的质量和工期，大大提高工作效率，从而大幅度降低开支。研发供电工程项目智能化管理体系，提升了供电工程施工的质量、安全、环保管理水平，实现了供电工程质量管理的清晰化、层次化。管理到位，不留死点，规范了工程管理行为，提高了工程信息化管理水平，产生了很好的管理效益。“供电工程项目智能管理系统”主要功能为项目立项管理、施工管理等，涉及工程项目全部重要流程。目前整体应用效果良好，提升了办事流程管理、资金管控水平。另一“供电工程施工现场管理系统”为项目部标准化工作的支持软件，可按工作进度与当前流程同步调用、编辑标准化资料库，快速优质形成流程控制卡、安全质量控制卡和工程归档资料，提高标准化成果利用率和工作效率，强化安全质量管控能力。

2.4 强化小组管理工作为进一步加强供电工程项目管理规范化、

程序化、制度化，强化供电工程项目管理制度的执行力，防范供电工程项目实施过程中的管理风险和廉政风险，供电公司可以选择成立组织机构和领导小组，开展供电工程项目管理效能监察，堵塞供电工程项目管理中的漏洞，切实提高了企业经营管理风险防控能力。

2.5 风险化管理电力建设随着经济的开放也实行了开放式投资和主体多元化的模式，这种模式决定了在项目投资过程中对于风险的规避更为重要，风险较低和抗风险能力较强方案是优先的选择，这就需要我们充分重视风险化管理的形式，对于风险较大的项目尽量规避，重视在工程前期的风险管理工作，具体来说就是对地理、地质情况进行详细勘察和鉴定，并准备多套备选方案。在电力工程建设中，可通过对控制目标的分解将风险责任具体化，使大家增强风险责任意识；择优选择设计、施工及监理、调试单位，强化设计、监理、调试执业风险责任；通过合同条款约定分散风险；坚持严格的技术与管理措施，加强工程项目计划管理；加强阶段控制和中间决策管理等措施实现对工程风险的有效控制。通过工程保险进行风险转移，通过工程保险，可以有效实现风险转移，将投保人的风险转移给保险人来承担。这对于投保人来说，一方面可以获取保险利益，另一方面可以通过保险合同条款使投保人提高对灾难事件的警惕，主动采取各种有效措施，增强风险防范意识，提高风险管理水平。

3 结语

综上所述，在供电工程项目中，供电项目的管理工作直接影响着人们的日常生产和生活，为了持续高效的提供能源就需要良好的供电管理形式，从多方面综合提高，结合本地具体情况应用新兴科技手段，真正的实现供电项目的有序和安全。

参考文献：

[1] 胡宝玉. 电力工程项目安全管理研究[d]. 中国地质大学（北

京), .

[2]刘雪丽. 县级供电企业工程项目风险管理研究[d].华北电力大学, .

[3]徐强. 供电企业信息化建设的目标、策略和途径[d].南京理工大学, .

[4]王加臣. 基于项目管理的苏州配网自动化工程规划与建设[d].上海交通大学, .