

幼儿园的活动设计题 活动方案幼儿园 (汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园的活动设计题篇一

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”
3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。
4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一齐听音乐。

篇四 《大灰狼来了》

一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二)基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(3)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

一、活动目标：

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

二、活动准备：

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张_

4、主持稿、磁带。负责人：陈_

5、12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆__

三、活动安排：

2、9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4、10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。

5、10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

一、活动目标：

1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。

2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

二、活动准备：

1、每两名幼儿1个萝卜。

2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

三、活动过程：

1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。

2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。

(1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

3、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成“v”型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

4、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组

获胜。

活动目标：

- 1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。
- 2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。
- 2、音乐一段。
- 3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

- 1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。
 - (1)师生共同歌表演《表情歌》。
 - (2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”
“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

一、活动目标

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相

帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表

演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

幼儿园的活动设计题篇二

阅读从这里起步——迎“六一”幼儿阅读展示活动

送走金色的五月，我们即将迎来“六·一”国际儿童节。在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，结合“早期阅读”的办园特色，举办“阅读从这里起步——“迎六一”幼儿阅读展示活动”。

“六·一”是孩子们的节日，而“六·一”的快乐却是属于我们大家的。师幼、家长代表齐聚一堂，共同庆祝“六一”儿童节。

此次活动各班结合班级阅读特色，小朋友们展示了故事表演、童话剧、散文诗朗诵、儿童剧等节目，让孩子们大胆自信地表演、生动流畅的讲述，博得阵阵热烈的掌声。

“让阅读点亮童年，让书香溢满校园，让书香飘洒每个家庭”，这是我们共同的心愿。为此，各个班级、全体老师开展：“带好书，与好朋友同分享”，组织了“我和妈妈一起讲故事”、“甜嗓子儿歌比赛”、“小小故事pk赛”、“亲子快乐共读，营造书香家庭”征文、阅读展示等系列活动。或许，今天，孩子们还有些稚嫩。但，请相信，雏鹰“沐浴着书香”，明天，必定展翅高飞。

在作节日贺词讲话中，园长可呼吁家长朋友们和幼儿园共同

携起手来，引领孩子走进阅读，喜欢阅读，做孩子童年阅读的引路人，为开启孩子一生的幸福，奠定坚实的基础！

六一的歌是甜甜的，六一的小朋友个个都是美美的。让祝福与快乐同行，相信通过这样的活动，越来越多的家庭成为“书香家庭”，越来越多的幼儿成为“阅读之星”，实现我们的办园愿景：培植阅读文化，营造书香校园。

庆“六一”、展才艺——幼儿园庆“六一”幼儿才艺展示活动

全体幼儿与教师欢聚在多功能厅，举行庆“六一”幼儿才艺展示活动。活动邀请部分家长以及退休老教师共同参加。

本次活动既是一个给幼儿展示自我的舞台，又是一份送给孩子们的别具一格的节日礼物。

整个活动节目丰富多彩，全园孩子人人参与，每个班都演出了自己的特色。

还有与家长同台表演的节目，充分体现了家园合作的和谐氛围。

整个演出活动，为孩子们营造一个文明和谐、健康快乐的节日氛围。家长对孩子们出色的表现给予了认可，老师们也为自己的付出感到欣慰。

幼儿园的活动设计题篇三

1、知道相邻数的概念，掌握1到10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1到10的数字头饰。

1、导入活动。

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”。

2、出示图片。

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”。

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念。

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数。

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋

友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿园的活动设计题篇四

我们新贝艺术幼儿园，是以艺术教育为特色的幼儿园。除了与其它幼儿园一样对新课程新教材进行学习、实践、研讨外，在园中开设了乐器、合唱、舞蹈、美术为主的艺术教育特色项目，而我们规范加特色的办园宗旨也一直让我们寻求着现在的主题活动怎样与二期课改大环境背景下的艺术教育指向“即提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感理解和想象，尊重每位幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的创造和快乐的活动”相结合，相互促进幼儿的发展。而在幼儿园的孩子中几乎有四分之一幼儿在学习乐器，在一年多时间培训下，许多幼儿从不认识乐器，到现在能弹奏多首乐曲，从而在孩子们中间产生了一定的影响力。而幼儿园又十分重视幼儿对艺术表现力的培养，每学期都会进行艺术专场活动，给孩子们展示的机会。那些学乐器的幼儿，总在其他幼儿们面前骄傲的说，我会弹琴。从中，不少幼儿在学乐器的过程中产生了自信。而我们在平时的艺术熏陶中，使许多孩子会在平时的自由活动中，相互讨论着学习的内容，唱着歌谱，模仿着演奏的方法。看孩子们对乐器这么感兴趣，结合中班及本班实际，于是我进行了在主题活动中进行艺术教育的实践研究，旨在让幼儿借助探索主题活动，自主探索，获得艺术经验，萌发

审美情趣。“我身边的民族乐器”活动，就是这样一种形式的活动。正如《纲要》所说“既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

1、通过经验分享，初步感知民族乐器的种类、演奏方法、演奏风格。

2、体验摆弄乐器的乐趣。

经验准备：

1、幼儿已经学习一段时间的民族乐器

2、欣赏过一些民乐

材料准备：

1、各类民族乐器的图片

2、幼儿的表征记录图

3、幼儿收集一些民乐的有关信息

4、磁带□vcd

1、自由摆弄民族乐器

师：小舞台上有很多民族乐器，让我们一起去弹一弹，拉一拉，听听它们能发出什么样的动听声音。

幼儿自由摆弄，教师随机丰富一些简单的演奏方法。

2、经验分享

师：刚才你们弹的这些民族乐器都是我们幼儿园里有的。我们身边的民族乐器可真多呀，那么你还看见过什么民族乐器呢？（幼儿自由回答）

* 幼儿介绍民族乐器的种类：

弹奏类、吹奏类、拉奏类、击奏类（拓展提升经验：什么是民族乐器）

师小结：我们中国是一个很大的民族，有许多民族乐器，除了今天我们所说的，以后大家再发现其它的民族乐器，我们再一起介绍给大家听。

* 体验演奏方法：

幼儿根据自己的观察记录表征本进行介绍民族乐器演奏的方法

重点：逐一请学乐器的小朋友进行演奏二胡《小星星》（总结：二胡的声音非常悠扬）、演奏扬琴《外婆的澎湖湾》（总结：扬琴的声音非常清脆动听）、演奏古筝《花非花》（总结：古筝的声音是很婉转很清丽）

师小结：乐器演奏的方法都是不一样的，有的拉，有的弹，有的敲击，有的用弓，有的用琴竹，有的戴假指甲。

3欣赏民乐：

* 民乐独奏

笛子：让幼儿感受意境

二胡：欣赏名曲《二泉映月》片段

琵琶：欣赏名曲《汉宫秋月》片段

古筝：古筝的基本演奏方法刮奏

* 民乐合奏

介绍国内最近比较有名的民乐合奏队：女子十二乐坊

整合幼儿的经验：可以模仿演奏动作，并选取民族乐器听音乐进行合奏。

3、活动延伸：

在自由舞台和音乐角中，开设民乐活动，通过欣赏及让更多的幼儿参与表演，更进一步激发幼儿对艺术的兴趣。同时锻炼幼儿的胆量和荣誉感。

幼儿园的活动设计题篇五

锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

1、问早问好互动小游戏

2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

幼儿园的活动设计题篇六

我们的周围到处都有线，缝衣服的线，打毛衣的线，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线！仔细观察一下，“线条”也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的“线条”更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的“惊奇一线”吧。让幼儿自己先找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的千变万化。

因此，在这个“惊奇一线”主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

主题目标

1. 认识线并会寻找生活中各种各样的线。
2. 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，

发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。

3. 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

环境创设

第十八周

1. 收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单“我收集的各种各样的线”，布置成版面。

2. 一同收集各种与线有关物品的照片或图片。

第十九周

1. 收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔网、苹果包装网、发网等。

2. 展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成“线在哪里”版面。

第二十周

展示幼儿的编织作品“爱心圈”，布置成“线条变魔术”展板。

第二十一周

1. 展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成“和线玩游戏”的版面。

2. 展示幼儿的各种线描画作品。

区域创设

一、探索区

区域负责人：__

第十八周

1. 会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1)探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2)探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

第十九周

1. 好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1)指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密；2)指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

第二十周

1. 神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1)指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2)探索不同材料和长度的线的传话效果。

第二十一周

1. 会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

幼儿园的活动设计题篇七

欣赏离奇的童话情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

该童话的`录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

1、欣赏童话，理解情节。

（1）教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣。

（2）教师有表情地讲述一遍，让幼儿欣赏童话，思考：

2、叫什么名字？

里有谁？

里发生了什么事？

3、结合桌面教具演示听一遍，加深对情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样？

4、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解。

二、让幼儿想象“蛋”的奇遇记，集体合编童话。

1、小组自由讨论，想象“蛋”的奇遇记。

2、集体续编童话。

三、组织幼儿讨论：

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）

四、活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话，讲给客人老师或爸爸妈妈听。

幼儿园的活动设计题篇八

- 1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。
- 2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的'节奏感。
- 3、感受歌曲清新、优美的特点。

- 1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；
- 2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

（一）情境引入，激发兴趣。

- 1、律动《新疆舞》入室
- 2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的话？（红花）

（二）结合图谱，理解内容

- 1、出示图谱，引导幼儿观察。
- 2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。
- 3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

（三）学习歌词，掌握节奏。

- 1、幼儿完整跟读。
- 2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。
- 3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

- 1、按旋律朗诵歌词。
- 2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。
- 4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。
- 5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

(五) 幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

(六) 律动《兔子舞》出室。