

2023年母鸡萝丝去散步绘本教案 大班语言教案母鸡萝丝去散步(优质8篇)

高一教案的编写需要考虑到学生的学习特点和需求，以及教材的内容和布局。以下是小编搜集到的一些三年级教案范本，供大家参考学习。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇一

执教者陶逸怡

活动时间

教学内容

语言：母鸡萝丝去散步

教学目标

1. 能通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。
2. 感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

教学准备

ppt课件，绘本“母鸡萝丝去散步”

教学重、难点

讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情

教学方法与手段

多媒体辅助教学法

教学过程

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、出示绘本

1. 师：“小朋友们你们看，今天啊陶老师给你们带来了一本好看的书，书的名字叫《母鸡萝丝去散步》。”

2. 师提问：“小朋友们你们喜欢散步吗？为什么呢？”

3. 师：“母鸡萝丝也爱散步，每天吃晚饭之前，都要到自己家的附近散步。你看她散步的样子是怎么样的？”（播放ppt1□2□

1.. 观察绘本封面，了解绘本题目

2. 回答问题

3. 观察ppt图片1、2

1. 教师介绍绘本题目

2. 帮助幼儿认识故事的主角：母鸡萝丝漂亮、悠闲。

二、组织故事阅读

（一）母鸡散步的故事。

1. 教师提示问：小朋友们，请你们听一听母鸡散步都经过了哪些地方？（播放ppt3-10□

2. 组织幼儿交流母鸡散步经过的地方

（二）狐狸和母鸡的故事。（猜测阅读）

1. 介绍故事的另一个人物：狐狸

师：“这个故事有趣吗？我再给大家找一个人物到故事中来。”

师：“这是一只怎样的狐狸呢？”（播放ppt11□12□

2. 猜测第一个场景

师：“母鸡萝丝后面跟着这样一只狐狸，会发生什么样的事呢？”

（幼儿猜测）

师出示后图，提问：“看到了什么？听到了什么？”（播放ppt13□14□

师：“看看母鸡萝丝会怎么样呢？”

3. 组织猜测第二个场景

师：“母鸡萝丝继续散步，她怎么走的呢？会发生什么事呢？”（播放ppt15□

师：“狐狸摔进池塘，浑身都湿了，他心里会怎么想呢？”
（播放ppt17□18□

4. 组织集体交流，猜测阅读第三至第六个场景

师：“后来母鸡散步经过了哪里？还会发生什么样的有趣事情呢？和你旁边的小朋友说说。（播放ppt19□

5. 组织交流故事

1. 听故事，了解母鸡散步经过的地方

2. 交流母鸡散步经过的地方

3. 观察ppt11□12□猜测这是一只什么样的狐狸

4. 观察ppt图片，猜测母鸡萝丝后面跟着这样一只狐狸，会发生的事

5. 回答问题。

6. 猜测第二个场景，声音模拟“扑通”并学动作

7. 观察课件，集体交流，猜测阅读第三至第六个场景

1. 教师一边播放课件一边讲述母鸡散步的过程。帮助幼儿初步了解故事内容

2. 帮助幼儿理解动词。

3. 让幼儿通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。

三、组织完整欣赏

1、师：“小朋友们今天我们听了一个有趣的故事，故事的名称是什么啊？这本书啊是佩特·哈群斯的作品。”（出示绘

本)。

3、师：“今天啊，老师也给你们带来了一个好看的视频，你们想看吗？”

1. 了解绘本作者

2. 观察课件，完整的欣赏故事一遍

3. 观察ppt□与教师一起交流后来母鸡散步经过的地方及发生的事情。

4. 欣赏视频

1. 教师完整讲述故事，，进一步激发幼儿阅读兴趣。

2. 播放视频，让幼儿欣赏。

3. 让幼儿感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

四、结束活动。

师：“小朋友们好看吗？那我们一起回教室再来说说这个故事，好吗？”

回教室看绘本

让幼儿喜欢进行绘本阅读

母鸡萝丝去散步绘本教案篇二

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比：文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡受挫的

故事。

为了引导幼儿在笑声中理解故事内容,重点讲述出隐藏在文字背后的故事。我决定分三个环节来引导幼儿理解故事、分析故事,并感受、体验故事所带来的乐趣:看图听故事学动词——自主阅读、大胆讲述——作品欣赏与经验分享。

1、通过阅读小图、上下图的对比观察,了解故事的情节,通过一组图片排序,了解故事情节的发生和发展,培养细致观察和较完整表述能力。

2、通过倾听教师对图书书面语言的朗读,提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

3、参与阅读与讨论,体验故事的奇特与幽默,初步了解故事中主人公的性格特征,进一步激发阅读图书的兴趣。

4、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

教具:图书《母鸡萝丝去散步》一本,幻灯片一套。

学具:幼儿人手一套小图片(6幅)

1、介绍书名,观察封面。

教师:我们一起来看一本书,书名叫《母鸡萝丝去散步》。

看看,封面上有谁?

2、幼儿讲述小图片。

(1)教师:萝丝散步的时候经过了许多地方,在这些地方发生了一些奇特的事情。那到底她经过了什么地方又发生了什么样奇特的事情呢?老师给你们提供了六幅图,请你们仔细的看并且轻轻的说一说。

(2) 幼儿看小图说故事。

(3) 教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？请小朋友说一说。

(4) 教师：萝丝散步的时候在经过这些地方发生了奇特的事情，你对哪件事情最感兴趣，请你说一说。

(5) 请幼儿逐一说六幅小图。

3、幼儿给小图排序

(1) 教师：萝丝散步，先经过了哪些地方，后经过了哪些地方，又经过了哪些地方，是有顺序的？请小朋友看一看幻灯，要仔细的看，等会要给你的小图进行排序。

(2) 幼儿观看幻灯。

(3) 教师：你记住了吗？请你按顺序排一排。

幼儿给小图排序。

(4) 教师与幼儿一起说一说萝丝散步的路线。

4、幼儿两两说小图。

教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？发生了什么奇特的事情？请你和旁边的朋友说一说。

5、教师阅读图书。

教师：那到底书上是怎样讲这个故事的呢？

讨论：你们觉得书上说的和你们说的哪个有趣？为什么？

6、幼儿仿照书面语言再次讲述小图片。

7、讨论：萝丝散步的时候，狐狸始终跟在后面，萝丝知道吗？

狐狸只要一扑就可以捉到萝丝，为什么它一直没有捉到？

教师：小朋友讨论的非常激烈，我们将通过下次阅读，再来寻找这些问题的答案。

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

我设计的课案力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。孩子在本次活动中，能很好地完成目标，并大胆地自己创设情境，自己来扮演角色，在游戏中学习动词。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇三

在一个美丽的小农场，住着一只名叫萝丝的小母鸡。农场边有清澈见底的小溪，高大的磨坊，成千上万的小草堆，和一只饿了三天的狐狸。

一天中午，萝丝刚吃完午饭，准备在农场中散散步，欣赏风景，谁知那饿了三天的狐狸闻到了鸡的香味，就鬼鬼祟祟地跟在母鸡后面，想要吃了她。

萝丝对这一切毫无所知，她飞过了农场的篱笆，走过了农家院子，看着四周的果树，闻着百果的香味，悠闲得好不自在。而狐狸不想让快到手的鸭子飞了，看准时机，一个冲刺，跳了起来，以猛虎下山之势向萝丝飞扑而去。五米……三米……近了，更近了，谁知萝丝旁边摆着根一米长的钉耙，

狐狸一脚踩上了耙子，钉耙的棍子一下竖了起来，把狐狸的半边脸打肿了，痛得它直咧嘴，想要尖叫，又怕惊动了萝丝，只能不甘地捂着脸，看着萝丝渐渐走远，真是“哑巴吃黄连，有苦说不出”。

接着萝丝优哉游哉地走到了池塘边，和青蛙、小鸟们三重唱。咕咕咕——哇哇哇——叽叽叽的叫声此起彼伏，好不悦耳动听。而狐狸呢？正埋伏在池塘边上的大石头后面，一边看着肥肥的小母鸡流下了三尺长的口水，一边揉着红肿的半边脸心想：哼哼！此仇不报非君子，今天不把你吃了，我名字倒着写！等萝丝准备离开池塘的时候，狐狸又以迅雷不及掩耳之势扑了过去，眼看就要抓住鸡尾巴了，可萝丝好像故意作对似的，转动方向，狐狸一下扑到了水里，把青蛙和小鸟都吓跑了。萝丝听到了动静，把头转过来想探个究竟，狡猾的狐狸怕被发现，只能像缩头乌龟一样潜在水里，不敢出来。这一憋不要紧，差点把狐狸活活给憋死。

萝丝又来到了干草堆旁，扑扇了一下翅膀就成功地越了过去。狐狸紧追不舍也想跃过去，可它忘了自己不会飞呀！马上跌倒在干草堆里，把草堆里的老鼠给吓跑了，“吱吱吱”地叫唤着，好像在嘲笑狐狸的无能。这下可把狐狸气坏了，他恼羞成怒地急喘气，没想到把萝丝给惊到了。萝丝可吓坏了，没想到自己身后居然跟着一只老狐狸。转念一想，决定逗逗他。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇四

《母鸡萝丝去散步》

- 1、在教师的引导下通过阅读故事，初步理解故事内容；
- 2、根据故事的线索，让幼儿想象、讲述并展开故事情节；
- 3、通过阅读让幼儿感受到故事的诙谐和幽默。

图标卷轴、故事书、情景图

一、通过阅读故事，初步理解故事内容；教师边看书边讲述故事

师：故事的名字？故事里有谁？母鸡去散步，狐狸为什么跟在后面？母鸡被吃了吗？这一路上发生了什么事呢？我们再来看故事（书）

二、根据线索，幼儿展开想象

1、将回型针取下，根据故事的线索，丰富故事情节，边提问，边猜测。

2、师：母鸡散步去了哪些地方？——出示情景图

师：这就是母鸡散步走过的地方

3、师：狐狸一直跟在母鸡的后面，就想吃它，可到最后也没有吃到，这是为什么呢？

4、出示图标卷

师：原来呀，狐狸碰到了这么多倒霉的事情，这真是一只倒霉的狐狸呀！

三、完整的欣赏故事

师：现在我们再来完整的讲一边故事，想说的小朋友，我们一起讲这真是一本好玩的书，我们回去讲给其他小朋友听吧。

四、结束教学

在活动中小朋友能大胆地讲述、想象和猜测故事的情节，课堂气氛轻松而活跃，他们被有趣的故事所吸引和感染，非常

的开心快乐。经过这个活动小朋友能够积极动脑，不断闪现出灵感的火花，在请他们猜测狐狸的遭遇时，还有了意外的收获，他们在观察书上的图片中发现了很多细节，并且以此猜测想象和讲述，促进幼儿观察能力的发展，通过这个故事，我发现不用担心小朋友在上语言课时，不会讲或是讲不好，只要老师在设计提问方面要恰到好处，提问句要具有启发性，那么小朋友的表现一定会令人相当的满意。

活动过程中我先用回形针把故事的部分内容隐藏起来，制造悬念，当小朋友对故事有了初步了解之后，边想象边猜测，边讲述，使故事的内容越来越丰富，精彩，接着采用展示情景图的方法，使他们对故事当中曾出现过的场景映像深刻，之后图标卷轴连贯出示，使小朋友对整个故事产生了想说、想讲的积极欲望，最后大家一起边看书边讲述，愉快的结束教学。这几个策略的使用，围绕教学目标，顺利地完成了，同时我还有发现在语言类的教学活动当中老师的提问语言，启发性的语言、引导性语言、暗示性语言，都要精练，点到即止，充分的发挥以教师的主导性和小朋友的主动性为主，多给他们机会来表达、讲述、表现自己和发挥想象，这样才能让两者之间产生互动和共鸣。

《母鸡萝丝去散步》这本书，其实对小朋友来说有很大的发展余地和空间，可以再创编或续编故事情节，可以在体育游戏中使用，书中曾提到许多动词有：走过、越过、绕过、钻过、穿过等，还可以玩角色游戏，更可以与其他科目相结合开展综合活动，例如在美术活动时用绘画的形式给故事创编其他的情节，他还有更深层的寓意：坏人做坏事没有好下场。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇五

1. 通过欣赏绘本《母鸡萝丝去散步》，引导幼儿了解母鸡萝丝散步时的场景，感受绘本带来的诙谐乐趣。
2. 尝试运用红黄色系来装饰母鸡萝丝散步时走过的场景，引

引导幼儿发现黄色为主色的暖色调。

3. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

4. 感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

《母鸡萝丝去散步》绘本ppt□母鸡萝丝图卡、彩色卡纸、记号笔、油画棒、冷暖色系色块、一段轻柔的音乐。

一、阅读绘本，回忆故事情节

1. 出示母鸡萝丝图卡，引导幼儿回忆绘本情节。

2. 在一个晴朗的午后，母鸡萝丝去农场散步，但是在它散步时却发生了好多有趣的事，谁还记得，请你来说说看。

二、再次欣赏绘本，塑造母鸡萝丝散步时的场景

1. 母鸡萝丝在农场散步时发生了这么多趣事，接下来让我们一起跟随母鸡萝丝，再次去感受一下吧！

2. 师幼共同欣赏绘本，教师重点引导幼儿发现母鸡萝丝散步场景的色彩变化。（每个场景是以红黄色系为主、黄色为主色的暖色调。）

3. 谁发现了？请你来说说看。

4. 你看到的这些颜色给你什么样的‘感觉？谁来说说看？（这些颜色有一个好听的名字叫暖色调。）

5. 教师出示暖色系色块ppt□引导幼儿通过观察了解暖色调带给人的温暖感觉。

6. 暖色调有一个好朋友叫冷色调，我们一起来欣赏下。（出示

冷色系色块ppt□)

7. 它给你什么样的感觉?你来说说看。(寒冷。)

8. 出示冷暖色系对比图,引导幼儿通过对比发现母鸡萝丝散步时场景的主色调是暖色系。

9. 我们的作画材料中有暖色系的颜色吗?请你把他找出来。(油画棒。)

10. 接下来,请你们也来扮演母鸡萝丝,想一想,母鸡萝丝散步时还会去哪些地方?请你将它画在你们的纸上。(教师简单介绍作画要求。)

三、幼儿绘画母鸡萝丝散步的场景,教师巡回指导

1. 鼓励幼儿运用红黄色系来装饰母鸡萝丝散步时走过的场景,并注意画面的饱满。(播放轻音乐。)

2. 教师适时指导,帮助个别能力弱的幼儿进行创作。

3. 提醒幼儿将不需要的物品放置筐中,保持桌面地面干净、整洁。

四、观赏评析,说说你的母鸡萝丝趣事

1. 请幼儿自主地将完成的作品贴于展板上。

2. 这张画是谁画的?这么温暖,请你来说说看。说说你的母鸡萝丝去了哪些地方。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟,教师在今后设计的活动中,可以从平面开始逐步过渡到立体,随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇六

- (1) 仔细观察画面，尝试根据画面提供的细节预测故事的发展。
- (2) 能大胆地表述自己对故事内容和情节发展的理解。
- (3) 学看大图书，萌发阅读图画书的兴趣。
- (4) 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- (5) 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：阅读《母鸡萝丝去散步》，大胆讲述观察的结果

难点：联系前后书页的因果关系，了解故事发展的原因

自制大图画书一本、自制图画书19本□ppt一份

一、出示封面，猜测故事的情节。(8分钟)

1. 出示图书的封面：“今天胡老师带来了一本书，叫《母鸡萝丝去散步》，你在这本书的封面里看到了什么？”
2. “那你来猜猜这个故事可能讲什么呢？”(幼儿大胆阐述自己的猜测)

二、认真观察图片的细节，并尝试根据观察来猜测故事的情节发展。(15分钟)

1. 第一次尝试根据图片猜测故事的发展

- 1) 教师讲述故事的第一、二页：“母鸡萝丝走出家门出来散步了，一只饿得发慌的狐狸正悄悄地跟在它的背后。萝丝走过院子，你在这幅画面里看到了什么？”

2) “母鸡萝丝会被吃掉了么?可能会是什么样的结果呢?请来猜一猜,说一说。”(请幼儿猜测故事的发展)

3)小结:“原来画面藏着这么多的秘密,如果你看仔细了画面还能讲出这么好听、有趣的故事。”

2. 出示池塘、干草堆、磨房、篱笆和蜂箱的图片(ppt)分组猜测

1) “萝丝散步还绕过了池塘、越过了干草堆、经过磨房、穿过了篱笆、钻过蜂箱,在这些地方还可能会发生什么样有趣的事情呢?请你先挑一幅画面仔细观察一下,再来猜测故事可能会出现的情况。”

2) 幼儿自由交流

3) 教师每幅图片选择个别幼儿讲述。

三、师生完整阅读,感受作品的幽默和风趣。(7分钟)

1. 师生一起看图书,完整地讲故事(可以请个别幼儿讲述)

2. “关于这个故事、这本书,你还有什么问题吗?”

四、延伸活动

1. 在区角中投放自制小绘本供幼儿自主阅读;

2. 提供图书的扉页,请自制一本小连环画,配上自编故事;

3. 表演故事。

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书,它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比:文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事,而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡

受挫的故事。我让幼儿仔细观察每一幅画面，通过想象来猜测可能发生的事情，让幼儿体会故事的诙谐幽默。在幼儿讲述的过程中，他们不能很好地用完整的语句来表述，有时能用他们特有的肢体语言来讲述对故事的理解。最后的排列母鸡散步经过的路线图，主要是帮助幼儿掌握故事的主要情节，再现故事的诙谐幽默。从幼儿的排列来看，他们都已掌握了故事的主要情节。对于他们能看着画面来完整地讲述故事，还需让幼儿多练习讲述，才能达到要求。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇七

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

本课的设计力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。

- 1、通过阅读图画、上下图的观察对比，了解故事的'情节发生和发展，培养细致观察和大胆想象及较完整语言表达能力。
- 2、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 3、习得简单的阅读绘本的方法，进一步激发阅读绘本的兴趣。

ppt课件，母鸡头饰。

一、封面阅读设悬导入

- 1、谈话回忆：还记得这学期我们一起读过哪些绘本吗？

2、今天，老师带给小朋友一个非常有趣的绘本故事——《母鸡萝丝去散步》。（出示ppt1□板书故事题目）3、这是母鸡萝丝生活的农场，你看到了什么？瞧，母鸡萝丝迈着轻盈的步伐，带着愉快的心情去享受这美丽的农场美景喽。

4、可就在这快乐安详的背后，却潜藏着危险，看，（出示有狐狸尾随的完整封面ppt2□□母鸡萝丝知道背后的危险吗？猜猜她最终被狐狸吃掉了吗？（板书：大胆猜）

二、引导阅读想象练说

1、让我们一起跟着母鸡萝丝去散步吧！（出示ppt3□她走过院子，呀！狐狸扑上来啦！猜猜：狐狸抓到母鸡了吗？如果没有，是什么让她逃离了危险呢？引导观察图中的钉耙，会不会和钉耙有关系呢？（生说）

2、出示ppt5□引导学生说出图中的意思。

总结：看绘本时，除了要大胆猜，还要仔细看（板书：仔细看）

3、哎！这是虚惊一场！母鸡知道生后发生的可笑的一幕吗？（不知道）她继续往前走，她绕过池塘，瞧，狐狸这次离她更近了，（出示ppt6□当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）把你自己当做它们，想想它们当时会怎么说？（生想象说），可是，当时的场景太吓人，它们紧张得一句话也说不出来了。这只可怜的母鸡，这回估计没救了。

4、出示ppt7□观图说话。（突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。）

总结评价。（板书：清楚说）

5、这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。

接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？接下来，就请你大胆猜，细心看、清楚说了。

6、出示画面，引导学生讲述画面背后的故事。

越过于草堆。（出示ppt8□9□经过磨坊。（出示ppt10□11□穿过篱笆。（出示ppt12□13□钻过蜜蜂房。（出示ppt14□15□

7、（出示ppt16□师讲述：母鸡按时回到家吃晚饭。

三、回味感悟咀嚼反刍1、回忆，体会乐趣

（2）、对于狐狸来说，这一路充满了辛苦和失败，对于母鸡来说，这一路却平安而愉快，母鸡萝丝回到家一定会回忆起她快乐的散步，还记得她都去过哪些地方吗？（回忆，相机出示ppt17□体会动词的不同表示动作的不同。

3、说演，内化语言

（1）、老师饰演母鸡萝丝，请学生将最好笑的一幕讲给“母鸡”听。

（2）、你想对那只狐狸说什么？

四、拓展延伸推荐阅读

知道这本书的作者是谁吗？从哪里能知道？（封面）这本书的文字和图画都是佩特·哈群斯创作的，她是一位既会文章写又会画图画的人。《母鸡萝丝去散步》是她创作的第一部绘本，她创作的绘本色彩非常明丽，讲述的故事幽默好笑。

母鸡萝丝去散步绘本教案篇八

1、介绍书名，观察封面。

教师：我们一起来看一本书，书名叫《母鸡萝丝去散步》。

看看，封面上有谁？

2、幼儿讲述小图片。

(1)教师：萝丝散步的时候经过了许多地方，在这些地方发生了一些奇特的事情。那到底她经过了什么地方又发生了什么样奇特的事情呢？老师给你们提供了六幅图，请你们仔细的看并且轻轻的说一说。

(2)幼儿看小图说故事。

(3)教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？请小朋友说一说。

(4)教师：萝丝散步的时候在经过这些地方发生了奇特的事情，你对哪件事情最感兴趣，请你说一说。

(5)请幼儿逐一说六幅小图。

3、幼儿给小图排序

(1)教师：萝丝散步，先经过了哪些地方，后经过了哪些地方，又经过了哪些地方，是有顺序的？请小朋友看一看幻灯，要仔细的看，等会要给你的小图进行排序。

(2)幼儿观看幻灯。

(3)教师：你记住了吗？请你按顺序排一排。

幼儿给小图排序。

(4)教师与幼儿一起说一说萝丝散步的路线。

4、幼儿两两说小图。

教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？发生了什麼奇特的事情？请你和旁边的朋友说一说。

5、教师阅读图书。

教师：那到底书上是怎样讲这个故事的呢？

讨论：你们觉得书上说的和你们说的哪个有趣？为什么？

6、幼儿仿照书面语言再次讲述小图片。

7、讨论：萝丝散步的时候，狐狸始终跟在后面，萝丝知道吗？

狐狸只要一扑就可以捉到萝丝，为什么它一直没有捉到？

教师：小朋友讨论的非常激烈，我们将通过下次阅读，再来寻找这些问题的答案。