

# 轮岗交流工作总结汇报 教师轮岗交流工作总结(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 轮岗交流工作总结汇报篇一

作为xx市京口教育第一批交流教师，从20xx年9月至20xx年7月是我们在xx小学的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和xx小学两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为xx小学的办学理念□xx小学人已将其渗透到了工作中的方方面面。

课堂是教师的主阵地。所谓“和而不同、美美与共”，教育的着力点应是遵循儿童自然的学习规律，激发儿童的学习自觉。那么，如何能让刚入学的每个一年级孩子在每堂语文课上都能有所收获、有所发展呢？我做出了以下几点尝试：

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵

母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。

这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m……□扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e……□站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi□chi……□专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

## 轮岗交流工作总结汇报篇二

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践\_，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成

为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

## 二、加强学校管理，落实各项规章制度

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实\_，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《\_\_中学教学常规管理细则》、《\_\_中学教师考勤管理细则》、《\_\_中学教学成绩奖惩办法》和《\_\_中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

## 三、抓好教师队伍建设，不断提高教师思想政治水平和业务素质

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教

育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加黔东南20\_\_年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

#### 四、抓好教学常规管理，努力提高教学质量

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对20\_\_届毕业班制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。

## 轮岗交流工作总结汇报篇三

20\_\_—20\_\_学年度，我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与

每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的'掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了

很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一句优秀的教师。

## 教师轮岗交流工作总结汇报篇2

20\_\_—20\_\_学年度第二学期，我来到中卫一小轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事教学十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。教学习机会不多，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一学期来在中卫一小边教边学，取得了很大收获。

### 一、在班级管理上发挥班干部的带头作用。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带动作用。和中卫一小较多的老师交流后的反思看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干部真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期开始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层

层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了



很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一学期来，感谢中卫一小的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的语文素养，做一名优秀的教师。

### 教师轮岗交流工作总结汇报篇3

《教师轮岗交流与薄弱校发展》课题组的全体成员本学期利用各种与教师们接触的机会，向他们了解各种教师支教的体会与感受、通过学校的班子成员调研其对教师轮岗交流的意见与看法。本学年共进行课题活动13次，博客上传材料18次。现将课题工作总结如下：

本学期抓准研究切入点，按照课题研究的五个方面：教师轮岗交流的必要性、教师轮岗交流的有利因素、教师轮岗交流的师生关系、教师轮岗交流的现状、教师轮岗交流与教师的专业成长进行有针对性的调研。各个成员有了解到的教师轮岗交流的有关情况，在碰面后都进行相互交流。

#### 一、要提高轮岗交流工作重要性的认识

在调研中我们观察到，教师对教师轮岗交流工作认识不足，缺乏大局意识和应有的责任感，而只从评聘职称或被动完成任务的角度来考虑问题，再加上区域间交通生活不便、生活条件存在差异等因素，造成他们有畏难情绪，主动性不强。在他们看来，交流轮岗是一种不得已而为之的行为，处于一种“被交流”、“被轮岗”的状态。一些受访者表示，自己参加交流的目的就是“为了评职称”、“为了完成评职称所需

的条件”。调研中我们还发现，从交流的学校来讲，城镇学校往往对这一政策存在潜在的抵制情绪，他们怕交流轮岗影响到本校的教学质量，继而便“雪藏”优质教师。个别农村学校也存在一定的抵触情绪，其原因是交流轮岗一方面给教师的生活交通等带来不便，另一方面打破了学校原有的管理常态和平衡，增加了许多管理上的难度。

从核心利益相关者的学生和家長层面来看，他们在认识上也褒贬不一。农村家長普遍对交流轮岗持欢迎和赞扬态度，他们认为县城教师水平确实比当地教师高，希望能够派更多的高水平教师来。一些农村家長也持反对态度，他们认为有些县城学校选择表现不佳或新任教师交流轮岗，使农村学校成为这些教师的“试验田”和“练手场”，不利于教育教学质量的提升。还有的家長认为，交流轮岗一般都是短期行为（一年或两年），频繁换教师，学生很难适应，这既不符合教育规律，也不利于学生的进步和成长。

## 二、要克服形式化问题

城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间教师的交流轮岗，已实施了较长时间，取得了积极的成效，在一定程度上起到了为农村教师队伍强“薄弱”，同时有时也为城里学校起到补“短板”的作用。但也存在不少交流轮岗难以推进，甚至形式化、走过场的问题。

一是城镇的优秀教师下不去：为了让教师从城镇学校到农村学校、从优质学校到薄弱学校支教，教育行政部门一般采用的方法是，将教师支教经历作为职务考核、教师职称晋升和岗位聘任的重要依据。如此设计，却往往是一厢情愿，出现了为评职称而支教、导致出工不出力的现象；而评职称的支教要求一达到、就不愿下乡支教了。支教老师由于受年龄、身体、子女上学、照顾父母等因素的制约，尤其是优秀教师的离开、所带来的原校原班学生家長的压力，使得他们下不去；即便起初下去了，也往往因难以安心工作，频繁事假病假，

不得不让他们中途返回原单位。此类现象偏僻的教学点更加突出，因教学点往往交通不便、生活艰苦、工作繁重以及其他一些原因，如网络不通、独守空校所带来的信息闭塞、安全隐忧，一人包班或一人多班的复式教学所带来的工作不适应等，使得教学点被置于支教范围之外。

二是农村的上不来：从近期调研的情况看出，以前是城里教师不愿下去而乡镇农村校的愿意上来；到目前却出现乡镇农村校的教师也不愿意上来，因农村校现在学生人数少、工作量轻、工资待遇和城里相同并且还有乡镇补贴。现在乡镇农村校愿意上来城里轮岗交流的基本上是因为孩子在城里读书需要照顾的原因。农村的上不来的另一原因是生活和工作的困难，如生活上需要解决食宿，牵挂家中的老人、孩子和爱人，工作上需要适应新环境，沟通新同事，变更工作方法和工作量变大。对于中老年和取得高级教师职称的教师来说，这是他们不愿进城支教的主要原因。对学校而言：农村学校，特别是教学点，将教师派出就需要有教师顶岗；如果城镇学校和优质学校的教师下不来，势必要学校自我解决问题，如返聘退休教师或聘请代课教师。其次派出去的年轻教师和有发展潜质的教师还可能回不来，使得本校优秀师资外流。因此是不希望将教师送出去轮岗的。

三是出工不出力：虽然下不去、上不来在一定程度上存在，但是在教育行政部门的制度要求下，还是有不少教师参与了交流轮岗，但存在出工不出力的情况（有力使不上和有力不愿使）。有力使不上是客观因素造成的，对于城镇学校和优质学校的教师来说，区域和学校间的差距，让他们一时无法适应农村学校和薄弱学校的实际，在学校管理和教育教学行为上表现出眼高手低的困境。而对于来自农村学校和薄弱学校的教师来说，能力和习惯等与所挂职轮岗学校的工作要求有一定差距，基于学习取经的心理需求，让他们在工作上往往处于较为被动的地位，不敢于使力。与有力使不上相对的是有力不愿使，主要是缘于主观因素。如生活不适、家庭牵挂、环境变换、家长压力和功利思考，以及临时观念等，可能让

参与交流轮岗的教师产生应付心理、得过且过。

### 三、要强化制度与管理

教师轮岗制已成为均衡教育资源、推动义务教育发展的关键之举。然而，教师轮岗制虽好，但在实施的过程中，必然会出现众多问题。解决好这些问题，才能保障教师轮岗制度真正常态化、制度化。

首先，什么样的教师需要轮岗？根据文件要求，优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，而骨干教师应不低于交流总数的20%。但事实是，真正交流轮岗的教师其实并未达到相关要求。一者，从一校到另一校，教师需要做多方面的调整，部分符合交流条件的教师为避免麻烦，想方设法不去参加教师轮岗。二者，从教师在优质校和普通校之间流动，必定会引起其心理上的波动。轮岗教师争相去好学校，而去普通校的则寥寥无几。结构性的失衡，导致教师轮岗不论是在数量上还是质量上都有所下滑，这使得教师轮岗面临不少难题。

其次，学校是否会派出名优教师参与轮岗？本市之内各校间的竞争也很强烈。派出一位优秀教师去交流，意味着在竞争中本校就少一份胜算。然而，随着教师轮岗制的规模不断扩大。学校一方面要保证自身的教育质量，另一方面又要完成上级部门下达的交流任务。权衡之下，部分优质学校便改头换面，将普通教师冠以优秀教师之名送出去交换。这样既完成了教师轮岗的任务要求，有保障了本校的教育质量。但对教师轮岗制度本身来说，这种做法却是一种损害。

尽管不同学校间的教师在工资待遇等方面的差距进一步缩小，但校与校之间的教师待遇还是会有差别。教师轮岗去了其他学校之后，待遇如何保证？最基本的食宿交通如何保证？这些问题不能尽快解决，教师轮岗的积极性就会受到打压，效果自然也会令人失望。可见，在教师轮岗制度背后，依然存在

不少需要迫切解决的问题：其一，要进一步完善教师轮岗制，着力解决一些影响教师轮岗的细节性因素。消除轮岗教师的后顾之忧，保证制度的畅通落实。其二，教育部门要广泛宣传教师轮岗的重要意义，制定详细的轮岗计划和相应的考评体系，助推同城之内义务教育学校教师之间轮岗。建立健全监督体系，杜绝轮岗学校各种“打折扣”的行为。其三，作为教师，也应积极转变自身观念，适应新的教育形势，以自身实际行动推动义务教育的均衡发展。

## 教师轮岗交流工作总结汇报篇4

20\_年的\_月，我怀着忐忑的心情走进了\_小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

### 一、培养学生良好的习惯

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”。良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球。课上到课下我积极关

注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

## 二、提高教学质量

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。

看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况。

一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

## 三、积极参加学校工作：

虽然我知道在\_小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是\_小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很

多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的'面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

## 轮岗交流工作总结汇报篇四

转眼间，到\_\_小学轮岗已经有半年的时间了。与其说是轮岗，不如说是学习。这半年来我担任了四年段《科学》课程的教学工作，这对我来说是一个新的挑战。半年里，我经常上网查阅相关资料，学习并尝试新的教学方法，收到了良好的教学效果。感谢轮岗，让我能够静下心来重新审视自己的教学工作，让我有机会学习和充实提高自己。

回顾这半年，樟城小学所附有的文化底蕴和人文情怀，以及学校的改革模式和先进理念让我深受启发，教育理念和行为有很大的转变，教育教学能力上有了一定的提升。轮岗半年中的经历给了我丰富的体验和收获，现将一个学期来的轮岗工作小结如下：

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到拓展。

樟城小学的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益匪浅。

## 二、听课、评课，在学习中进步，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，深刻地感受到教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。

师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。新的教学模式和理念在樟城小学课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。这是我在平常教学中所欠缺的，自己很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这一学期的听课过程，让我感受到了作为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切，对学生要多沟通和引导。

## 三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务。

机会，做了很多尝试。在实践的过程中，我还得到了张银莲老师许多宝贵的建议和指导。这我在教学方法上有了很多的改进，也让我对将来的教学有了更大的热情和信心。

总之，一学期来，感谢樟城小学的领导老师们给予我的无私帮助和支持，我希望以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的科学素养，做一名优秀的教师！



## 轮岗交流工作总结汇报篇五

沐浴着春风，我怀着好奇与激动的心情，踏入了轮岗交流的学校——东坝小学。映入眼帘的是宽敞整洁，绿树成荫，布局优美的校园和倾注了领导老师心血，布置一新，犹如花园的教学大楼。（正值周一）听着石校长自信朴实，有理有据的周总结和新一周值周领导实实在在的周安排，让我耳目一新，刮目相看。原先的猜想全部成泡影。说实在的，从事教育近三十，突然离开熟悉的学校，来到一个全然陌生的环境，心中的彷徨，压力不言而喻，但经过短短一周的学习，使我感受颇多。

### 一. 农村小学工作老师虽忙碌辛苦却不失阳光。

来的这几天，只见领导和老师都匆匆忙忙，似乎每个人都有忙不完的事。从早上六点半起床开始，他们时刻跟着学生，陪学生吃早点，中餐，晚餐，和学生一起做卫生，做课间操，低年级班主任要陪着学生上厕所，领着学生一周洗一次澡，组织学生的学习和活动；高年级老师和学生一起植树，种试验田。老师们一有空就忙着布置教室和分管的少年宫活动室。晚自习一刻也不敢放松，生怕学生出半点差错，直到九点半把学生送进寝室，还要看着学生洗脸刷牙，看学生安全睡下，一天的工作才结束。但他们脸上洋溢着热情，充满阳光，看不到神情的疲惫，听不到言语的无奈，动作有丝毫的懈怠。

### 二. 农村学生的乖巧质朴可爱更富有人情味。

农村孩子没有城市孩子好动张扬，但他们乖巧质朴可爱。每每走进一间教室，看到孩子们一个个背着小手，整整齐齐坐着等待老师来上课，我就有说不出的激动和幸福。望着他们那渴求，纯真的眼神，就有一种说不出的动力，一定要使出浑身解数，让农村的孩子也能享受到城市孩子一样的知识营养，给他们带去新的知识，不一样的东西，让孩子们感受到更多的快乐和希望。上完公开课后，看见孩子们围上来摸摸

这看看那，问长问短，甚至天真地认为：我以后就是他们的数学老师，就被他们的可爱深深感染。觉得作为农村孩子的老师虽辛苦却幸福。

三. 学校的人文情怀和老师的工作热情让我难忘。

这里的校园环境优美，人文气氛浓厚，面面墙都张口说话，处处散发着浓郁清新的育人氛围。这里的领导理念超新，以身作则，事事亲力亲为；这里的老师个个都是“多面手”，很多老师一兼多职，除每天上四，五节课外，还要兼任班主任，少年宫的辅导员，寝室服务员，卫生员等工作。但他们的脸上的笑容是多彩的。一有空篮球场上，排球场上，乒乓球台旁就能看到老师们生龙活虎的身影和学生们阵阵喝彩声。这种乐观向上的精神真值得我们学习。

四、应该庆幸自己工作在城郊小学

最起码生活方便。要生在福中知福，惜福，懂得珍惜，学会回报。再不该有任何抱怨，怠慢，要知足常乐。

五、小学教师应该有多面手的能力

什么事都回些，什么活动都能行，也许你的一点会，一些能会成就一大批能人行家。教师必须有活到老学到老，干一行专一行的境界，天天都要更新自己的思维知识。

只有不断学习，再学习。努力把自己不会的学会，这样才不会误人子弟，误国误民。

此次轮岗交流，使我开阔了眼见，开拓了思维，变压力为动力，认识又有了提升。新的工作环境也丰富了我的教育经历，使我能够重新审视我所从事的职业，这对我来说，也是一次难忘的经历。尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生实施课堂教学，在这个群体中互相切磋、互通有无，体验辛苦

的工作中所拥有的乐趣，这本身就是一种幸福！

## 轮岗交流工作总结汇报篇六

时间飞逝，转眼高三上半学期的工作已接近尾声，回想半年的工作，有很多感触。这一学期来，本人更积极地了解学生的情况，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，是学生学有所得，从而不断地提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将半年来的工作总结如下：

### 一、师德方面：

认真学习领会县委县政府开展的冬季整训活动，积极准时参加党的组织生活，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、认真从教。

### 二、教学方面：

本学期，我担任5、6班的英语教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。为接下来的高三冲刺奠定基础。依据学情，大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。做好听力训练，为保障成绩的提高奠定基础。另外，扩大阅读，进一步提升了学生的英语能力。

### 三、教育方面：

作为高三年级老师，改正学生的不良习惯，培养学生积极向上的信心和勇气，不放弃每一位学生是我的教学宗旨。增强学生的自信心，是我高三下学期的主要工作，简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高三冲刺阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现。此外，学期末我还参加了学校组织的“赛课”活动，受益匪浅。

#### 四、高考应对方面：

认真学习课标及课程教学指导意见，课程目标是落实教学目标、培养学生能力及高考命题的依据。高考命题的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究11年的考纲和考试说明，了解11年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，把我英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数，有的放矢。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

## 轮岗交流工作总结汇报篇七

20\_\_—20\_\_学年度，我来到\_\_小学交流学习，担任四4班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

而我自己在\_\_小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩\_\_的老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。

我特别感谢分管领导何惠校长的关心，学科组\_\_等老师的呵

护，副班主任\_\_老师的支持，难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方。\_\_的校园，\_\_的老师，\_\_的学生们都值得我珍惜与怀念。

## 一、服从安排、踏实工作

20\_\_年\_\_月\_\_日，自我踏进了\_\_\_\_园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。

每天7：30进教室，管理学生的晨间活动，5：10完成当天的作业批改或班主任工作才下班。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。

在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在学科组开课《爬山虎的脚》、《中彩那天》，县教研室送教下乡暨12学时培训中，成功执教了《父亲的菜园》，在磨课过程中，我们四4班学生的班风班貌也得到了何校长的认可。

## 二、关爱学生、甘于奉献

走近学生\_\_的学生有个性，这话不假。我们四4班共有52人，真的是济济一堂。我在一接手这个班就在前任班主任那里初步了解了情况，学业成绩两级分化，前20%与后20%都是值得关注的。

在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小夏同学写作业拖拉等等。

关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。我们班的小胡同学从小父母离异，在父亲的打骂中长大，性格孤僻，不能与同学友好相处，特别是对同桌女同学动不动就想骂人甚至动手表示不满。

在我发现了这一现状之后，立即进行了家访。向家长提出我的建议，人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。

在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

### 三、沉稳迈步、一路前行

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，所带的四4班接班时年段第六，第一学期提升为年段。

第四，第二学期提升为年段第二。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。

本学年中，主持县级课题《小学语文单元导语运用的策略研究》结题并获县成果三等奖，《小学语文非连续性文本有效教学的策略研究》正在研究中，《略之有度，略中求精》、《小学语文单元导语有效运用的策略》等四篇论文获市县二等奖。指导姜逸轩等学生“快乐杯”全国作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。指导沈晔欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。

## 轮岗交流工作总结汇报篇八

《教师轮岗交流与薄弱校发展》课题组的全体成员本学期利用各种与教师们接触的机会，向他们了解各种教师支教的体会与感受、通过学校的班子成员调研其对教师轮岗交流的意见与看法。本学年共进行课题活动13次，博客上传材料18次。现将课题工作总结如下：

本学期抓准研究切入点，按照课题研究的五个方面：教师轮岗交流的必要性、教师轮岗交流的有利因素、教师轮岗交流的师生关系、教师轮岗交流的现状、教师轮岗交流与教师的专业成长进行有针对性的调研。各个成员有了解到的教师轮岗交流的有关情况，在碰面后都进行相互交流。

## 一、要提高轮岗交流工作重要性的认识

在调研中我们观察到，教师对教师轮岗交流工作认识不足，缺乏大局意识和应有的责任感，而只从评聘职称或被动完成任务的角度来考虑问题，再加上区域间交通生活不便、生活条件存在差异等因素，造成他们有畏难情绪，主动性不强。在他们看来，交流轮岗是一种不得已而为之的行为，处于一种“被交流”、“被轮岗”的状态。一些受访者表示，自己参加交流的目的就是“为了评职称”、“为了完成评职称所需的条件”。调研中我们还发现，从交流的学校来讲，城镇学校往往对这一政策存在潜在的抵制情绪，他们怕交流轮岗影响到本校的教学质量，继而便“雪藏”优质教师。个别农村学校也存在一定的抵触情绪，其原因是交流轮岗一方面给教师的生活交通等带来不便，另一方面打破了学校原有的管理常态和平衡，增加了许多管理上的难度。

从核心利益相关者的学生和家長层面来看，他们在认识上也褒贬不一。农村家長普遍对交流轮岗持欢迎和赞扬态度，他们认为县城教师水平确实比当地教师高，希望能够派更多的高水平教师来。一些农村家長也持反对态度，他们认为有些县城学校选择表现不佳或新任教师交流轮岗，使农村学校成为这些教师的“试验田”和“练手场”，不利于教育教学质量的提升。还有的家長认为，交流轮岗一般都是短期行为（一年或两年），频繁换教师，学生很难适应，这既不符合教育规律，也不利于学生的进步和成长。

## 二、要克服形式化问题

城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间教师的交流轮岗，已实施了较长时间，取得了积极的成效，在一定程度上起到了为农村教师队伍强“薄弱”，同时有时也为城里学校起到补“短板”的作用。但也存在不少交流轮岗难以推进，甚至形式化、走过场的问题。



一是城镇的优秀教师下不去：为了让教师从城镇学校到农村学校、从优质学校到薄弱学校支教，教育行政部门一般采用的方法是，将教师支教经历作为职务考核、教师职称晋升和岗位聘任的重要依据。如此设计，却往往是一厢情愿，出现了为评职称而支教、导致出工不出力的现象；而评职称的支教要求一达到、就不愿下乡支教了。支教老师由于受年龄、身体、子女上学、照顾父母等因素的制约，尤其是优秀教师的离开、所带来的原校原班学生家长的压力，使得他们下不去；即便起初下去了，也往往因难以安心工作，频繁事假病假，不得不让他们中途返回原单位。此类现象偏僻的教学点更加突出，因教学点往往交通不便、生活艰苦、工作繁重以及其他一些原因，如网络不通、独守空校所带来的信息闭塞、安全隐忧，一人包班或一人多班的复式教学所带来的工作不适应等，使得教学点被置于支教范围之外。

二是农村的上不来：从近期调研的情况看出，以前是城里教师不愿下去而乡镇农村校的愿意上来；到目前却出现乡镇农村校的教师也不愿意上来，因农村校现在学生人数少、工作量轻、工资待遇和城里相同并且还有乡镇补贴。现在乡镇农村校愿意上来城里轮岗交流的基本上是因为孩子在城里读书需要照顾的原因。农村的上不来的另一原因是生活和工作的困难，如生活上需要解决食宿，牵挂家中的老人、孩子和爱人，工作上需要适应新环境，沟通新同事，变更工作方法和工作量变大。对于中老年和取得高级教师职称的教师来说，这是他们不愿进城支教的主要原因。对学校而言：农村学校，特别是教学点，将教师派出就需要有教师顶岗；如果城镇学校和优质学校的教师下不来，势必要学校自我解决问题，如返聘退休教师或聘请代课教师。其次派出去的年轻教师和有发展潜质的教师还可能回不来，使得本校优秀师资外流。因此是不希望将教师送出去轮岗的。

三是出工不出力：虽然下不去、上不来在一定程度上存在，但是在教育行政部门的制度要求下，还是有不少教师参与了交流轮岗，但存在出工不出力的情况（有力使不上和有力不愿

使)。有力使不上是客观因素造成的，对于城镇学校和优质学校的教师来说，区域和学校间的差距，让他们一时无法适应农村学校和薄弱学校的实际，在学校管理和教育教学行为上表现出眼高手低的困境。而对于来自农村学校和薄弱学校的教师来说，能力和习惯等与所挂职轮岗学校的工作要求有一定差距，基于学习取经的心理需求，让他们在工作上往往处于较为被动的地位，不敢于使力。与有力使不上相对的是有力不愿使，主要是缘于主观因素。如生活不适、家庭牵挂、环境变换、家长压力和功利思考，以及临时观念等，可能让参与交流轮岗的教师产生应付心理、得过且过。

### 三、要强化制度与管理

教师轮岗制已成为均衡教育资源、推动义务教育发展的关键之举。然而，教师轮岗制虽好，但在实施的过程中，必然会出现众多问题。解决好这些问题，才能保障教师轮岗制度真正常态化、制度化。

首先，什么样的教师需要轮岗？根据文件要求，优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，而骨干教师应不低于交流总数的20%。但事实是，真正交流轮岗的教师其实并未达到相关要求。一者，从一校到另一校，教师需要做多方面的调整，部分符合交流条件的教师为避免麻烦，想方设法不去参加教师轮岗。二者，从教师在优质校和普通校之间流动，必定会引起其心理上的波动。轮岗教师争相去好学校，而去普通校的则寥寥无几。结构性的失衡，导致教师轮岗不论是在数量上还是质量上都下滑，这使得教师轮岗面临不少难题。

其次，学校是否会派出名优教师参与轮岗？本市之内各校间的竞争也很强烈。派出一位优秀教师去交流，意味着在竞争中本校就少一份胜算。然而，随着教师轮岗制的规模不断扩大。学校一方面要保证自身的教育质量，另一方面又要完成上级部门下达的交流任务。权衡之下，部分优质学校便改头换面，

将普通教师冠以优秀教师之名送出去交换。这样既完成了教师轮岗的任务要求，有保障了本校的教育质量。但对教师轮岗制度本身来说，这种做法却是一种损害。

尽管不同学校间的教师在工资待遇等方面的差距进一步缩小，但校与校之间的教师待遇还是会有差别。教师轮岗去了其他学校之后，待遇如何保证？最基本的食宿交通如何保证？这些问题不能尽快解决，教师轮岗的积极性就会受到打压，效果自然也会令人失望。可见，在教师轮岗制度背后，依然存在不少需要迫切解决的问题：其一，要进一步完善教师轮岗制，着力解决一些影响教师轮岗的细节性因素。消除轮岗教师的后顾之忧，保证制度的畅通落实。其二，教育部门要广泛宣传教师轮岗的重要意义，制定详细的轮岗计划和相应的考评体系，助推同城之内义务教育学校教师之间轮岗。建立健全监督体系，杜绝轮岗学校各种“打折扣”的行为。其三，作为教师，也应积极转变自身观念，适应新的教育形势，以自身实际行动推动义务教育的均衡发展。

## 轮岗交流工作总结汇报篇九

今年以来，永昌镇纪委围绕“三转”要求，立足于职能转变，以纪检干部专职化为契机，进一步聚焦主业主责，强化监督执纪问责，切实落实监督责任，进一步推动全镇党风廉政建设和作风纪律建设落到实处。一、切实加大效能建设督查力度。以党的群众路线教育实践活动为契机，进一步强化干部队伍作风建设，加大正风肃纪督查力度。一方面，把作风效能督查作为一项常态工作来抓，对镇机关干部上下班纪律、“八项规定”、“四条禁令”等执行情况开展每周不少于2次督查，并针对检查中发现的慵懒散奢等问题，及时印发《关于严肃镇机关干部上下班工作纪律的通知》；对村干部坐班值班以及周二工作例会执行情况开展每月不少于2次督查。今年以来，已对5名因作风纪律有所松懈的镇机关干部进行谈话提醒；对3名因坐班值班不到位、周二工作例会无故缺席的村干部进行谈话提醒；对被上级纪检部门查处的1名违反作风

纪律的镇机关干部，给予效能告诫3个月处理；对因邻里纠纷而引发冲突打架、导致产生不良社会影响的青何村党委委员王章某，予以效能告诫处理。一方面，把全镇中心工作、重点项目推进工作作为督查重点来抓，结合“五水共治”、“三改一拆”及“无违建”创建等活动，强化对镇村党员干部执行力、担当精神、干事创业精神的督查，对因在征迁工作、“三改一拆”及“无违建”、清洁乡村等工作中作风拖沓、执行不力、进度缓慢的2名村主要负责人、4名村两委干部进行约谈。二、切实加大纪检案件查办力度。镇纪委坚持将案件查办作为提升自身执纪能力的重要抓手，认真落实市纪委提出的自办案件每年不少于1件的要求。目前，镇纪委查办的1宗3件自办案件（昌岭村，属于老信访户，多次到市纪委及市\_、市检察院、市审计局等单位信访）主要涉及原村主要负责人村级财务与项目工程管理不规范的案件，现正在进一步做好笔录、资金明细核查以及与信访户访谈等相关工作，争取在11月底前办结。同时，认真做好市纪委转办案件的查处工作，及时办结因被市国土局查处的两个未经批准违法占用土地项目（唐昌村居家养老公寓、永青公路项目）有关责任人的查处案件，予以项目具体负责人石洪森党内警告处分。

三、切实加大村级项目监管力度。以小额公共资源交易分类管理以及村级项目资金第三方监管、三务公开信息平台、村级廉洁指数考核等为抓手，对今年我镇66个村级在建项目实行动态监管督查，建立在建项目监管档案，实行督查通报制。成立以纪委书记为主任，纪委副书记、纪委委员、相关科室负责人、退休二线的老同志等为成员的项目推进督查室，并实行“三个一”督查法，即：每周一天，每周不定期集中一天时间，对各项目进行过程监察，重点督查招投标、资金拨付等重要环节；每月一期，根据每周督查及平时了解的情况，每月印发一期《永昌镇工程项目督查通报》；每季一会，组织召开每季度一次督查促进会，对一些程序不到位、不规范以及进展缓慢、滞后严重的项目向与会人员公开通报，力促全镇村级项目按时间节点规范有序推进。

领导班子要在“三转”中率先垂范加快深化“三转”就是要求各级纪检监察机关迅速转变自身职能、方式、作风，确保责任落实、主业突出。各级纪检监察机关领导班子必须在加快深化.....

浅谈“三转”一、“三转”的主要内容“三转”包括转职能、转方式、转作风。1、转职能要求立足本职，准确定位。纪检监察机关要根据实际需要调整内设机构和精简议事协调机构，要.....

第1篇：街道纪委落实“三转”工作情况汇报街道纪委落实“三转”工作情况汇报今年以来□xx街道纪工委认真贯彻落实“转职能、转方式、转作风”的“三转”要求，紧密结合“党的群众.....

第1篇：纪委三转工作汇报纪委三转工作汇报【篇1：石瓮镇三转工作汇报】关于“三转”工作落实情况的报告县纪委：为深入贯彻落实党的十八届三中全会、中纪委三次全会精神，认真落实纪.....

第1篇：纪委三转工作汇报纪委三转工作汇报【篇1：石瓮镇三转工作汇报】关于“三转”工作落实情况的报告县纪委：为深入贯彻落实党的十八届三中全会、中纪委三次全会精神，认真落实纪.....

## 轮岗交流工作总结汇报篇十

今年以来□xx街道纪工委认真贯彻落实“转职能、转方式、转作风”的“三转”要求，紧密结合“党的群众路线教育实践活动”载体，厘清职责、突出主业，转变作风，从“三个抓”入手，关口前置，逐步形成“不想腐、不能腐、不敢腐”的有效机制，积极打造“廉洁春江”，为街道经济社会各项事业的发展提供了坚强的纪律保证。现简单汇报如下：

## 一、抓宣传，构建“不想腐”的思想防线。

今年以来，我们充分利用集中上课、文艺汇演、短信提示等形式，积极开展党风廉政建设宣传教育工作，做到逢会必讲、警钟长鸣，逐步在全街道形成浓厚的尊廉崇廉的氛围。主要是通过签订党风廉政建设责任书及“个人廉洁承诺书”、每个班子成员每月轮流向全体机关干部上廉政党课、组织举办基层党风廉政建设专题培训班、结合文化长廊建设开辟新的廉政文化宣传阵地、利用节假日举办廉政文化文艺汇演、制度汇编、印发廉政宣传小卡片等途径，使党风廉政教育经常化、制度化，逐步提高党员干部的自律意识，对党纪政纪心存敬畏，从而从思想上主动构建“不想腐”的防线。

## 二、抓机制，完善“不能腐”的防范机制。

“不以规矩、不成方圆”，今年以来，我们进一步健全和完善各项规章制度，不断扎严制度的笼子，加强对权力的监督和制约，形成不能腐的“防范机制”，真正实现标本兼治、惩防并举。例：完善了机关干部岗位目标责任制考核系统、实行机关干部上下班指纹考勤制、进一步明确了作风纪律效能监督检查制度、纪检信访包案制、小额公共资源交易管理与工程项目审计制度、开展每月一次的村监委工作督查制、每季一次的清廉指数考核及村务公开日活动、实施党员干部谈话提醒教育等制度，特别是针对村级工程建设矛盾比较集中的问题，严格执行公共资源交易项目纪工委备案制，对不进行公开招投标的项目一律不予资金结算。注重从源头上预防腐败，并延长执纪监督的工作链条，将工作重心延伸至分析总结原因、建立长效机制、堵塞腐败漏洞上，通过推动解决问题治标、建章立制治本，逐步探索主动发现问题，防止出现“盲点”和“空白”、“失监”和“虚监”，确保起到实质性的监督、约束和促进作用。

## 三、抓督查，筑起“不敢腐”的防腐实心墙。

今年以来，我们始终坚持问题导向，把监督内容聚焦到与党风廉政建设密切相关的重点领域和关键环节上，抓早抓小抓苗头，缝患必查，进一步推进了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展。一是加强权力运行的监督。全面启动“四风”突出问题专项整治行动，对学教活动中征求到的一些涉及党员干部的公款吃喝、办事效率低下、慵懒散等20条“四风”问题，及时梳理，并和当事人开展提醒谈话教育；采取抽查、暗访等形式对“五水共治”、“三改一拆”、“土地管理”、“工程建设”等事关经济社会发展的重大项目实施情况进行监督检查；抓住春节、中秋、国庆等重要节点对机关事业单位的“四条禁令”、“十不准”等纪律执行情况进行突击检查，对检查发现的等问题进行严肃处理，并通报曝光。今年1至10月份，共开展机关效能检查24次、效能问责1人；督查重点工作、重点工程项目8次，下发督查通报5次；预警谈话提醒教育29人；及时办理效能投诉件3件。二是及时完成信访举报的受理、告知、调查和反馈，今年以来共受理各类信访18件次（同比下降61%），其中信访转立案2件（1件正在办理），对涉访有苗头但尚不违纪的8名党员干部进行了信访警示谈话提醒，防微杜渐，严防小错酿成大祸。三是加大案件查办力度，今年以来共审理审结各类案件6件，涉案6人，办结率为100%。其中开除党籍2人、党内严重警告1人、党内警告1人、批评教育2人。同时做好查案后半篇文章，采用支部扩大会议公开审理的方式加强宣传教育，有力地维护了党纪政纪的严肃性。总之，今年以来，我们强化认识，狠抓落实，不断推进“三转”，但损害群众切身利益、与民争利的问题还时有发生，干群关系还有待改善，群众对我们的期望越来越大，等等。“三转”给我们提出了新的更高的要求，我们将进一步加强自身建设，切实转变作风，创新方式，聚焦中心、突出主业，坚定不移地把党风廉政建设和反腐败工作引向深入。