

# 最新小学生环境保护班会主持稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学生环境保护班会主持稿篇一

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，养成良好的行为习惯。

3、把文明礼仪贯穿到小品、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1、2宣布活动开始。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人1：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。

(学生表演小品：不文明的行为)

主持人2：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生分四组讨论）

主持人1：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品：文明行为）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们班委会特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：学生齐读(每天十个道德好习惯)-----早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；学习知识常温习，自我检查每一天；积极劳动乐助人，邻里友善每一天；多做好事不留名，快乐健康每一天。

主持人1：接下来让我们一起来欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》

(大屏幕出示)文明礼仪伴我行

甲：文明是一朵花一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌用热情来哺育

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

乙：礼仪是一首诗一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化用关爱来抚慰

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

甲：我们是跨世纪的少年。

乙：我们要做新时代文明的代言。

甲：雨露下我们播撒文明的种子

乙：阳光里我们装扮心中的春天。

甲：带给别人一个微笑别人给你快乐无限。

乙：带给别人一个温暖别人给你灿烂心情。

甲：带给别人一片真诚别人给你深深思念。

乙：送给别人一份谦让别人给你敬重万千。

甲：让我们把春雷藏进队鼓敲响时代的鼓点。

告诉祖国告诉妈妈

文明礼仪伴我长大。

乙：让我们插上文明的翅膀飞向蓝天飞向未来

告诉太阳告诉月亮

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

甲：做文明的使者

让我们用微笑铺设文明路

乙：做礼仪的少年

让我们用真心搭建礼仪桥。

甲：蓝天和白云的心一样希望白鸽自由翱翔。

乙：老师和父母的心一样希望我们健康成长。

甲：花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方在平安校园愉快歌唱 乙：花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋和老师一起编织梦想 甲：花开的日子我们愿意用心情的音符去谱写和谐校园的欢快乐章。

乙：和谐是我国传统文化中具有代表性的观念是事物存在的最佳状态也是一切美好事物的共同特点。

甲：花开的日子让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习

乙：花开的日子让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操

甲：花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙：未来不是梦今天在我们手中

合：文明礼仪伴我行中华美德放光芒。

主持人2：要想做得到，必须先知道，现在我来考考大家，分组抢答，比一比吧。

## 选择题

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应（ ）。

3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

4. 学生进老师办公室（ ）。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

5. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所，朋友或熟人间说话应该（ ）。

a.随心所欲 b.高谈阔论 c. 轻声细语，不妨碍别人

6. 别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说（ ）。

a.谢谢 b.请 c.对不起

7. 当放学回到家，看到爷爷、奶奶、叔叔、姑姑都来了怎样打招呼（ ）。

8. 外出要遵守交通规则，注意靠（ ）边行走，过马路时走人行横道。

a.右 b.左 c.中间

9. 在图书馆和阅览室阅览完毕后，应( )。

a.随便放 b.放回原处 c.放在桌子上

10. 递物品一般应该用( )递上。

a.随意 b.单手 c.双手

同学们，今天的主题班会开的很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让礼仪之花盛开在学习的每个角落！

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

## 小学生环境保护班会主持稿篇二

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

### 《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要

私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

### 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

### 2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

师:同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

小品:一小孩在公路上骑车,突然一辆轿车疾驶过来,将小孩撞翻在地,无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状,连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状,失声痛哭,扑到在小孩的身上。过了一会儿,急救车来了,将小孩送到了医院。医生说,如果司机不及时踩刹车的话,小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们,看了这个小品,你想说什么?

生1:我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2:这个小孩不遵守交通规则,行车行人都应该靠右,而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自己的生命,不到危险的地方玩耍,这样不但害了自己,也害了别人。既让自己痛苦,也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则,这是让家庭安宁,社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运,如果他不吸取教训的话,下次可能是失去自己的生命。

(学生举手回答,教师补充),好,我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾,应立即向室外楼梯逃生,远离火场。如果室内发生火灾,无法逃出门外,就应该立刻跑到有水的地方,将门关着,将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子,趴在地上,等待救援。如果炒菜时锅内燃烧,不应倒水,而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者,落水后的人的急救方法,



学生边听老师说，边演练。)

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

### 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

: 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢，所以参加;因为爱好，所以执着;因为有缘，所以相聚!是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

## 小学生环境保护班会主持稿篇三

主持人：同学们，这位是徐老师，今天他在给我们上主题班会课前，会给我们带来一个神秘的礼物，家请看！

徐老师：同学们，现在每人手上都有一张小学生诚信调查表，请同学们如实的填写，不需要写姓名，不需要交，请做吧！

徐老师：同学们，如果你们刚才是如实的填写这张小学生诚信调查表，那就是诚信的表现。那么什么是诚信呢？请同学们说说。

主持人：“诚信”即诚实、守信。“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。家一起读。

徐老师：因为熊日的诚实让他能成为王位的继承人，这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要！

主持人：诚信之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得，失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相随。但，失去了诚信呢？下面我们一起来看情景再现。

徐老师：坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊，随即失去了更多。所以，在我们的人生道路上，不管遇到什么风浪，我们都不能丢弃的是什么？学生：是诚信。是啊，“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！那谁来联系生活实际谈谈没有诚信的危害。

主持人：以上的事例告诉我们，要养成诚信的优良品质，我们平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信，愿诚信之花在我们心中常开，让我们一起行动起来，告别不诚信

的行为。

徐老师：

下面就让我们一起来制定诚信公约，让诚信之树绽放诚信之花吧！

徐老师：请同学们把我们的诚信公约写在花朵上，然后贴在我们的诚信树上。

徐老师：调查表诚信宣誓

主持人：让我们每个人捧出诚信的心，举起诚信的双手，真诚地对待我们身边的人和事，我们相信明天会更好！

主持人：x小学诚实守信主题班会到此结束，谢谢家。

## 小学生环境保护班会主持稿篇四

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

## 一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

## 二、宣讲规范

### 中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

### 三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

#### 一、简答题

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则的第1条内容是什么？

3、请说出五种文明用语。

4、交通方面应该注意哪些事项？

5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

#### 二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝



室休息。

2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。
7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。
8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

#### 四、活动总结

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

## 小学生环境保护班会主持稿篇五

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

### 二、活动过程：

#### （一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

#### （二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

#### （三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

## 小学生环境保护班会主持稿篇六

大家好！

有一天，我和妈妈去田庄台购物。

我看见路旁堆满了垃圾，无情的风带着沙尘吹向我们，发出阵阵恶臭，塑料袋随风飘动，一只和泥土打交道的小狗变成了“黑狗”，只见它四处张望，仿佛在说：“我的家在哪里？”我还看见大路上一个人扔了一个吃完的香蕉皮，差一点就把后面的人滑倒。“这简直太可气了！”我气愤地边说边跑过去，把路上的香蕉皮扔到了垃圾箱。

如果人们再不保护地球，它以后将不再美丽。如果人们再砍伐树木，地球上就失去绿色，也不能再有清新的空气，也无法再防御沙尘暴；如果没有了鸟，早上起来就听不到动听的音乐；如果没有了水，我们的眼泪将成为最后一滴水。这个单元，我们学习了“一个小村庄的故事”这篇课文，主要讲人们乱砍树木结果小村庄消失的故事。所以，为了我们的地球，请大家要节约用水、用电，不有破坏公物，不随地吐痰，不踩草坪。

我们要保护我们的家园，我一定要做一个真正的环保小卫士！

我的发言结束了，谢谢大家！