

# 最新创新讲座心得体会(优质7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 创新讲座心得体会篇一

比尔·盖茨的神话，使IT业、高科技业成为大学生眼中的创业金矿，以至于不少学生不屑于从事服务业或技术含量较低的行业。其实，高科技创业项目往往需要一大笔启动资金，创业风险和压力都非常大，大学生如果对自身经验和能力认识不足，对创业的期望值又过高，一开始就起点较高，很容易失败。因此，大学生创业不妨放平心态，深刻了解市场和自己，然后从小做起，从实际做起，第一步走稳了再走第二步。

缺乏经验是目前大学生创业中普遍存在的问题，不少大学生创业者不习惯对其产品或项目做市场调查，而是进行理想化的推断，例如：“如果有3亿人需要我们的产品，每件售价100元，我们就有300亿元的销售市场。”这种推断方法是站不住脚的，而且常常起着误导作用。大学生在创业初期一定要做好市场调研，一些可行性研究也可委托专业机构进行，在了解市场的基础上创业，才能长久。

在强调团队合作的今天，创业者想靠单打独斗获得成功的几率正大大降低。团队精神已成为不可或缺的创业素质，风险投资商在投资时更看重有合作能力的创业团队。如今大学生一般都有个性，自信心较强，在创业中常常自以为是、刚愎自用，这些都影响了创业的成功率。因此，对打算创业的大学生来说，强强合作，取长补短，要比单枪匹马更容易积聚创业实力。

大学生在校期间普遍缺乏职业规划培养，创业意识淡薄。创业意识支配着创业者对创业活动的态度和行为，是创业素质的重要组成部分。由于自主创业的难度较大，限于大学生年龄、经济条件等各方面制约，大多数同学并没有创业意识。尽管现在的大学生独立意识较强，但却缺乏真正的自主意识，对自己的优势和劣势认识不清，往往不能发现自己的创业潜质或者说商业潜质。

大学生的理解还仅仅停留在设想和概念上，由于缺乏相关的企业经营管理知识，他们往往不能制定详细的创业计划，缺乏周密的可行性论证与市场调研。在这种情况下，如果仓促选择自主创业不仅难以获得所需的资金，而且在市场经济的竞争中也将处于劣势。

大学生在学校的学习一方面是知识的积累，另一方面则是实践能力与自身综合素质的培养。实践能力与自身综合素质的培养很重要的一个方面就是创新意识的培养。然而我同学校则足停留在学生就业教育的阶段中，很少有学校针对性地对学生进行创业教育，一些暑期社会实践活动也多流于形式。

这直接导致了学生对国家在学生创业方面的方针政策知之甚少，创业技能及实践能力更是无从谈起。我国传统观念较多认为，大学生创业是一种“冲动”、“逞能”、“瞎折腾”，是一种不成熟的表现，往往得不到足够的重视和提倡，加之学校对学生学习成绩的要求，往往导致大学生对校同创业活动没有足够的兴趣。

大学生自主创业需要完善的社会保障机制。与外国成熟完备的创业环境相比，我国现在的创业环境还很不完善，导致大学生创业成功少，失败多。政府需要在法律法规、创业培训、创业扶持、创业环境、项目配套、创业保险等各个方面进一步完善和健全。

我国大学生创业的社会保障体系不完备，以创业资金为例，

大学生创业需要启动资金，而我同家庭经济收入普遍不高，特别是一些来自农村的大学生还在为衣食温饱担忧，不可能依靠家庭筹措创业资金。因此大学生创业时很难筹措到所需启动资金，创业也就无从谈起。由于创业风险高，失败多，很多有创业意识的大学生也放弃了自主计划。

金融危机给大学生自主创业虽然增加很多制约因素，但大学生自主创业的重要意义已引起社会、国家和大学生的关注：大学生应认清当前的形势，充分利用现有资源，积极响应国家号召，适应当前就业形势，转变传统就业观念，走自主创业之路，用信心和能力找到就业门路，用自己的成功实现自我价值。

媒体开辟了各种形式的“励志创业”栏目，举办“创业论坛”，定期宣传国内外创业成功的案例，交流成功的经验，影响和带动一批有创业意向的大学生通过自主创业走向成功之路。成功的创业不仅解决了创业者本人的就业问题，而且在很大程度上能够缓解社会的就业压力，增加社会物资财富。

创业本身的成功还可以使创业者承担更多社会责任，产生良好社会示范效应，有利于构建社会主义和谐社会。对于那些大胆转变就业观念，勇于接受自主创业风险挑战的大学生，社会给予了极大的鼓励和支持，通过宣传不断扩大创业典型的辐射力和影响力，给予大学生舆论上的导向和支持。

(1)对高校毕业生从事个体经营符合条件的，免收行政事业性收费。

(2)为大学生创业提供小额担保贷款。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生，自筹资金不足的可申请不超过5万元的小额担保贷款。对合伙经营就业的，可按规定适当扩大贷款规模。从事当地政府规定微利项目的，可按规定享受贴息扶持。

(3) 享受职业培训补贴。有创业意愿的学生参加创业培训时，按规定给予职业培训补贴，可以享受更多公共服务。国家在鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业，保障其合法权益的同时也强化了对高校毕业生创业指导服务，提供政策咨询、项目开发、创业孵化、开业指导、跟踪服务的“一条龙”服务，对于符合规定的学生还可享受社会保险补贴政策。

## 创新讲座心得体会篇二

药物创新一直是医学、科技、产业、经济等领域的热门话题。药物创新讲座作为切入点来探究药物研发过程和现状。在这次药物创新讲座中，我对药物创新有了更深入的认识，更加明确了未来医疗行业要从哪个方向推动创新发展。

### 第二段：药物研发的挑战

药物研发并非易事。首先，药物研究要面对很多不确定性，例如治疗效果、副作用、安全性等问题。其次，药物研发除了需要巨额投资外，还需要经过很长时间的试验验证。最后，也需要考虑到政策、市场作用等多方面因素的影响。面对如此多不确定性和风险，药物制造商需要在药品生命周期的各个阶段中获得不同的利益、风险和回报的平衡。

### 第三段：创新驱动的机遇

药品创新是通过解决医药领域中未解决问题来实现的，例如过去的抗生素的研发就是解决结核病的治疗问题而推行的。因此，疾病治疗领域中的需求就是促使药品创新的推动力量所在。在生命科学领域的技术革新和创新也是药品创新进程的重要驱动力。随着生命科学和人工智能在医疗领域的使用范围不断扩大，这将为未来药物创新提供更多机遇，进一步加快药物研发过程。

### 第四段：合作创新的趋势

药品创新难度大，时间和成本高，因此创新趋势将逐渐向建立创新合作伙伴关系的方向发展。合作伙伴关系将使研究机构和制药公司更好地利用彼此的资源，加速创新过程。裂解放大的生命科学供应链也需要更好的合作。例如，研究人员可以把所需的资源和技术分享出来，从国家和地区立场出发，加速药物研究过程并降低成本。

## 第五段：创新药物对于人类的意义

创新药物推进了对生命科学的探索及其进一步的应用，因而对提高人们的健康水平和延长寿命产生一定的正面影响。例如，艾滋病、糖尿病、心脏病、癌症等严重疾病的治疗药物的出现大大降低了患者的痛苦和死亡率。对于我们普通人而言，只要有了合适的药物可以有效控制和治疗疾病的症状和疼痛，就能保证身体的健康，提高生命质量。药品创新，不仅对人们的身体健康产生了直接的利益，更是为整个人类文明的进步做出了杰出的贡献。

总结：

药物创新讲座，是对我们思考药品创新过程所面临的挑战、机遇以及现在和未来的发展，进行了全面、深入的探究和阐述。我们应该对当今药物研发中所遇到的问题保持足够的认识与理解，通过不断地创新、合作和投资，为药品创新与发展营造良好的环境和条件。相信未来的药品创新发展之路会越来越好，为人类的健康生活注入新的活力。

## 创新讲座心得体会篇三

去年年底开始，创业热在大陆开始迅速升温，大学生作为国家期待的创业主体，其受到的关注与关照尤其明显，这种情况，也就将担任创业教育的教师推到了尴尬的境地。

从这个大背景来分析，国内对创业的重视，绝非仅仅为解决

大学生就业的权宜之计，而是有较深层次的原因。1947年，哈佛大学商学院梅斯教授以mba学员为对象开设创业课程，但其后二三十年中，以大企业为主流的经济，使得创业教育发展惨淡。1979年，大卫伯奇的研究《工作产生过程》，以翔实的数据xxxx了大型企业是经济支柱和创造新就业机会主体的论断，揭示创业对创造新工作机会、推动经济发展的重大意义，引发了政府和高等教育界对创业重要性的大讨论，随后，美国高校创业教育获得了快速发展。20世纪80年代之后，科技创新和创业成为经济发展的两翼，科技创业教育的兴起更是在一定程度上早就了美国新经济的“奇迹”。

近期，我国提出经济新常态的概念，在资源有限、经济总体容量基本保持不变的背景下，激发个体寻找机会，重新整合资源，也成为了政府的选择。

然而，我国的情况与美国科技创业教育还存在一些差异。在科技发展方面有差异，在文化背景方面也存在差异，但在创业基础教育方面差异更大。在美国，商业意识的教育起于高中甚至更早，而我国的学生，在商业意识方面的教育趋近于零。也就是说，对我国普通高校的大学生而言，进行科技创业教育固然重要，但进行基本的商业意识的启迪，尤为重要。

国内外创业教育的现状与趋势是什么？创业，是否是一门学问？理论基础与研究方法是什么？我们是否有资格进行创业教育？这种资格如何获取？大学中创业教育的内容与社会上的创业教育内容与形式有何异同？如何衡量我们创业教育的成果？这些都是我想从台湾两位专家那里请教的问题。

首先，我了解到，创业升温，不是我国独有的一种现象。从欧美国家到亚洲的韩国、新加坡，均在近几年推出了一系列促进创业的政策，而台湾地区，政府部门中有x个部会推出了48个促进创业的计划。在美国MIT的创业教育《打造企业的黄金24法则》、斯坦福的精益创业是两大流派，百森商学院的创业课程很有特色，新生代创业模式画布非常实用。台

湾交通大学的创业生态系统ecosystem提供了一个完整的创业教育(及实践)模型,十多年的创业孵化器以及完整的孵化体系令人羡慕,开展的诸多创业活动令人神往。完整的课程体系、强有力的校内支持使得交通大学有很强的潜力。

其次,对于创业的认识进一步深化。创业有很多定义,但个人感觉,创业,是一个人或者团队,将人的行为或社会活动转变为具有价值的经济活动,并能从中持续获利的初始过程。到目前为止,个人感觉创业还很难称之为一个独立的学科。主要原因是,虽然研究对象日渐清晰,但研究方法还难以明确,虽然总结出了很多规律,但难以通过实验去验证。但是,这并不意味着创业不能研究,不能发展,只是还需要积累。目前,文献法、案例法、观察法都可以揭示很多创业规律。与创业相关的学科有很多,但基本是:经济学、心理学、管理学。

因为其相关学科很多,所以大学在选择课程时,需要有针对性。主要原则有:第一,因为受到学时数量的限制,社会中能提供更专业课程的不必细讲,例如,财务管理、人力资源等等。

第二,课程的目标,不应是学生马上去创立企业,而应该是根据所学内容对自己进行评估。第三,就教学形式而言,应该是传授内容与实践操作相结合,偏重于体验。第四,应该将授课对象设定为普通高校,而非重点高校的大学生,以培养他们的意识,而不是依靠高科技创业。

第三,创业教育应达到怎样的效果呢?对于讲授主体而言,在校教师与创业者相结合或许更为理想,笔者最近曾就效果问题询问过投资机构人士。用比喻来讲,他们希望接受过创业教育的同学,能够在头脑中形成一幅创业地图,也就是说,对创业这件事情有个全局性的概念。最好还能意识到自己在地图中所处的位置,要到达的位置,并对行动时所需要的资源,应该具备的心态有所了解或掌握。而这些资源,或者一

些具体的技能，如产品设计，营销，财务，法务等，未必要作为课程的重点，因为各个投资机构基本都有专家级的培训。

最后，对于创业教育成果的衡量问题。交通大学创业孵化园的历史很悠久，开展了很多活动，但其中在校生参与的非常积极，但在校生创业的成果好像还没有成规模的出现。创业教育好像开始于20xx年，正如老师所讲，课程的最大效果是培养学生对创业的兴趣，对成果不宜过于强求。这也是我国目前相关部门及高校应警醒的方面，应该认识到，对于创业知识的普及很重要，但对创业及自身有所了解后，未必要选择创业。因此，不能仅将创业成功率作为衡量标准。

在聆听专家教育之余，各高校老师也就创业教育进行了交流，有一些心得。

首先，对从事创业教育的我们而言，危机与挑战并存。一般高校的创业教育几乎一片空白，但通过仁能达提供的机会，使得我们对重点高校进行创业教育的模式有了全面的了解，掌握了一定的主动性。大家可能对航空公司的案例还有印象，在案例中，只注意高端市场的航空公司，基本都消失了。做个类比，创业教育，目前在重点高校中开展较好，但未来一定会出现在一般院校中。

其次，我们要做好创业教育这件事情，应该具备互联网思维的意识，即关注用户(大学生)，吸引粉丝(大学生、企业方面、政府等各方面人士)，众筹思维(可以是课程、更可以是创业项目)，无边界的联系(不必受地域的限制，通过虚拟团队，为创业团队提供机会)，社会化传播。

最后，建议大家珍惜这个平台，以此为起点，做好创业教育。目前，创业教育在一线城市发展较快，机会较多，但好像也出现了类似产能过剩的情况，很多项目和理念的推广，需要地方的支持；而在地方上，大学生可能有这方面的需求，但得不到相关资源。希望这个平台能在一定程度上解决这个问题。

如果需要，笔者愿意在这些方面提供一定资源。例如，在创业辅导、路演机会等方面。

## 创新讲座心得体会篇四

在创新潮流愈演愈烈的时代，作为一名大学生，我们必须不断更新自己的思维方式、拓宽知识面，以适应社会的发展需求。为了提升自己的创新能力，我参加了一场关于创新思想的讲座，并收获了很多心得体会。

首先，创新是人类进步的动力。在讲座中，演讲者向我们介绍了一些具有开创性的创新案例，比如苹果公司的iPhone。这些项目的成功不仅改变了人们的生活方式，更加深人们对于创新的认识。创新不仅能够解决现有问题，更能够带来新的机遇和挑战。只有不断追求创新，才能在激烈的竞争中取得优势，实现个人价值的最大化。

其次，创新思维是创新的基础。在讲座中，演讲者向我们解释了创新思维的几个重要要素，如开放思维、多元思维和换位思维。开放思维能够帮助我们接纳不同的观点和思想，挖掘出创新的源泉；多元思维能够使我们从多个角度思考问题，避免陷入思维定势；而换位思维能够让我们站在他人的角度思考问题，更好地理解别人的需求和心情。这些思维方式的灵活运用，将会使我们在创新过程中能够找到更多的创意和机会。

第三，创新需要持续学习和积累。讲座中，讲者强调了不断学习和积累的重要性。他指出，创新并非一蹴而就，而是需要通过大量的学习和积累来提高自己的理论和实践水平。正如他所说：“只有不断地学习和积累，才能不断充实自己的思维库，才能在创新的道路上越走越宽。”这个观点让我深感，作为一名大学生，我们应该努力锻炼自己的学习能力，不断提升自身素质和知识水平，以便更好地适应社会的发展变化。

第四，创新需要勇于冒险和接受失败。在讲座中，演讲者向我们介绍了一些创新者的成功故事，他们大多是在困难面前咬紧牙关，不怕失败，勇于冒险的人。他们的成功并非一帆风顺，而是经历了多次失败和逆境之后才取得的。这让我明白到，在追求创新的过程中，我们必须勇于冒险，不怕失败。只有敢于尝试新的事物和方法，才能有机会发现新的机遇和价值。

最后，参加这场创新思想讲座让我深刻认识到了创新的重要性和对于个人发展的意义。通过这场讲座，我知道创新思维是创新的基础，而学习和积累是创新之源。只有不断学习和锻炼自己的思维方式，才能在创新的领域中取得突破。不仅如此，我还理解到创新需要我们勇于冒险和接受失败，只有敢于去冒险，才有机会获得成功。

通过这次讲座，我对创新思想有了更深入的认识和理解，也明白了创新在人类进步中的重要作用。接下来，我将会积极应用这些知识和方法，锻炼自己的创新能力，为个人的发展打下坚实的基础。我相信，在不断努力和实践中，我一定能够在创新的道路上走得更远。

## 创新讲座心得体会篇五

在现在社会气氛里，我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育的道路上，孩子的成长是一个漫长过程，我们要做好榜样，我们的一举一动都被孩子吸收在心，榜样是一种可见的情感，我们的喜怒哀乐都被孩子看在眼里，榜样是一种随机的频道，我们无时无刻都在向孩子现场直播，榜样是一种无形的力量，我们随时都可向孩子输入正向信息。榜样不是做好爸爸好妈妈的最好标准，而是惟一标准。我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育里最重要的是夫妻关系！它需要夫妻双方合力共同完成！父亲应该给孩子力量，像山一样的坚固。母亲应该给孩子爱，像水一样的平静。让孩子感到爱的精神的能量。在家庭教育的道路上，

我们还有很长很长的路要走，只有父母内在的成长得到提升，明白了父母的价值观，教育理念，生活态度，生活方式，有开阔视野和心胸，懂得感恩懂得爱与分享，我相信我们的孩子在成长的道路上一定是快乐的，一定会有收获的。

在孩子没有上一年级之前，没有参加过兴趣班，没有培养过孩子的任何兴趣，只是在幼儿园里读了三年。总是觉得自己很对不起孩子，为了工作一直没有关心过孩子的成长，没有教育好自己的孩子，在为了孩子的教育问题上常常深深的感到自责。我们将引领我们的孩子走向何方！正如杜老师说：任何的成功都不能弥补家庭教育的失败。但我现在又觉得自己是幸运的，没有被那句“不要输在起跑线上”的谎言欺骗！没有给孩子有过很大的压力，虽然孩子现在在学校表现时好时坏的，给我们很大的压力。杜老师讲到在小学读书孩子没有打过架时，我心里突然有了一种轻松的感觉。我现在最怕的就是孩子在学校和同学打架了。现在，我真的要感恩我的孩子，因为孩子的读书，我认识了很多能给自己正能量的老师，我们的巧克力妈妈，悦活罗云，康爸，迪爸等，还有今天的杜伟军老师，是你们让我懂得父母好好学习，孩子天天向上。是你们让我学会感恩。滴水之恩，涌泉相报，感恩之心当是人之常情。“知恩图报”是中华民族传承几千年的传统美德。懂得感恩是一个人最起码的道德品质。首先是知恩，不忘父母的养育呵护；不忘教师的传道授业；不忘夫妻的相濡以沫；不忘朋友的真情帮助；不忘社会提供的良好生存环境和发展机遇；不忘大自然的阳光雨露、春华秋实。知恩是激励一个人奋发有为的动力。知恩才能感恩，现在很多孩子之所以养成悖逆的个性，就是源于缺少感恩之心。要想成大事者，“博爱”之心少不得。用一颗感恩的心生活，生活会更加的美好。

杜老师的精彩分享现在我都还在回味的，家庭教育父母的第一使命，就是为孩子提供一个好的家庭环境。父母要做的事并不太多，只要为孩子提供并维护一个好的家庭环境就行。成为好父母，就是成为家庭环保主义者。家庭环境好，孩子

好；家庭环境出了问题，孩子就成为问题儿童。有时候，孩子生病了，需要吃药的并不是孩子，而是家长。我们要学会欣赏孩子，看到孩子的独特之处，给孩子充分的信任和鼓励，尽可能地陪伴孩子成长的每一步。孩子身上的许多毛病，都是家长们辛辛苦苦培养出来的。把种子呵护在掌心，就是对种子最彻底的抛弃。对待孩子也一样，怀着崇敬接纳孩子，怀着爱教育他们，护送他们迈上自由之旅。

因为数学知识是一个系统的整体，所以数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，他们应被鼓励寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

三年级在“数与代数”领域里，除了安排“测量，时分秒”两个单元以外，重点编排了“万以内的加法和减法，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识”四个主要内容。

在“有余数的除法”中，要使学生懂得列竖式计算时，被除数、除数、商的书写位置。学会怎样进行计算以及余数的表示形式，能解决在平均分不完的情况下，所进行的有余数的除法。

在“多位数乘一位数”中，安排了“口算乘法和笔算乘法”，重点引导学生在笔算时，怎样利用列竖式的方法进行运算。

2、引导学生独立思考与合作交流。动手实践，自主探索，合作交流是学生学习数学的重要方式。

3、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本学段的教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充

分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

## 创新讲座心得体会篇六

近日，我参加了一场关于创新思想的讲座。这场讲座持续了两个小时，主讲者详细介绍了创新思维的重要性及方法，并给出了一些实例来说明创新思维在实际应用中的价值。通过这场讲座，我收获颇丰，并在接下来的日子里不断思考如何将创新思维运用到我的生活和工作中。

首先，讲座让我意识到创新思维的重要性。我们生活在一个竞争激烈的社会，只有持续创新才能在中立于不败之地。讲座中，主讲者说：“创新思维是解决问题、改进和创造新事物的重要途径。”这句话深深地触动了我。以前，我总是急着寻找答案，而忽视了问题背后的根本原因。通过创新思维，我们可以超越传统思维模式，找到更有效的解决办法。创新思维也鼓励我们大胆尝试新的观点和方法，从而创造出新的价值。

其次，讲座给我提供了一些实用的方法来培养创新思维。主讲者介绍了一种名为“设计思维”的方法，通过观察、理解、定义、构思和实验的步骤来解决问题。他还提到了迭代和原型的概念，即不断改进和试错，以找到最佳解决方案。这些方法并非仅限于创新行业，对于任何领域的人们都适用。我深深地意识到，创新思维并不是天生的，而是可以通过学习和实践来培养的。只有在实际中尝试不同的方法，我们才能找到最适合自己的方式。

此外，讲座也引发了我对创新思维在工作中的应用的思考。作为一名企业职员，我时常感到自己的工作陷入了某种惯性状态，缺乏新意。通过这场讲座，我明白了创新思维的必要性，并且开始思考如何将创新思维应用到工作中。讲座中给出的实例让我认识到，思考问题的方法决定了我们能否找到创新的解决办法。我意识到，如果我在平时的工作中能够更

多地对问题进行思考，并且不断尝试新的方法，就有可能找到突破性的创意，真正做到创新。

最后，这场讲座也唤起了我对创新思维在个人生活中的重要性的思考。创新思维不仅仅在工作中有用，它也可以改善我们的生活品质。在讲座中，主讲者分享了一些个人应用创新思维的案例，如如何通过重新定义问题来克服困境，如何突破传统思维来实现梦想。思考这些案例，我深刻意识到创新思维可以帮助我们发现新的兴趣爱好、改善生活习惯、建立更紧密的人际关系等。因此，我决定将创新思维贯彻到我的日常生活中，更加积极地面对问题，寻找创新的解决方案。

总而言之，这场创新思维的讲座让我受益匪浅。我不仅意识到了创新思维的重要性，也学习到了一些实用的培养方法。同时，我开始思考如何将创新思维运用到工作和生活中，并积极实践。我相信，在今后的发展中，创新思维将成为我取得成功的关键因素。

## 创新讲座心得体会篇七

在寒假期间参加的骨干教师培训中，我有幸听取了吉林市二实验小学的张主任关于小学作文教学法《关注身边事抒发真感情》的讲座。张老师以他厚实的语文功底，渊博的理论知识，精湛的教学艺术，对习作教学进行了深刻的剖析和阐述。为我们一线的教师们在习作教学方面指明了方向，使我受益匪浅。通过对张老师报告内容的认真学习，结合自身的教学实践，谈谈对作文教学的粗浅感悟。

### 一、抓住学生内心感受，引导学生乐于表达。

每个学生都有自己喜怒哀乐的内心世界。在学校学习生活中，在与同伴交往中，在家庭中，总会有各种心理变化，这种变化就是心灵体验的一种类型。教师就要抓住这种变化，引导学生关注并体悟变化的种种感受，让学生从说到写，真情流

露，这是作文最真实的好材料。于是学生会在这种和谐愉悦的氛围中产生表达的渴望，进而对作文产生兴趣。

## 二、营造氛围，开拓思路，体验习作的乐趣。

“允许学生不按照提出的内容范围来写，虽然提供的内容很宽泛，但学生有可能有更想写的内容，这是允许的。”这时可改对作文提出的要求。因此，教师在作文教学中，可以让学生自由说、写，不受条条框框的约束。但自由不等于放任，必要的指导仍不可少。要从学生感兴趣的地方入手，给学生一个广阔的思维空间，让学生敞开心扉谈自己感兴趣的话题，进一步激励学生的表达渴望，调动学生生活积累。

## 三、创设实践氛围，开阔视野，抒发真感情。

教师应让学生走出课堂，走进大自然，融入社会大课堂，开阔学生视野，让学生实地观察、体验、感悟生活，从生活中选取素材，写出真实感人的文章。如：开展丰富多彩的实践活动，组织春游、秋游；开展社会调查活动等，并要求学生把随时观察到的、听到的、自己感悟到的写下来，积累生活素材。这样学生的视野开阔了，思维活跃了，再也不会为“无米之炊”煞费苦心、冥思苦想了。