

2023年幼儿班家长开放日活动总结 幼儿园家长开放日活动总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿班家长开放日活动总结篇一

家长开放半日活动是幼儿园家长工作的一种重要形式，也是家园联系的平台，它不但是教师与家长沟通的一种重要方式，也是展示办园理念、班级特色和师生精神风貌的重要途径。

20xx年xx月30日上午，我园各个年级分别开展了以践行主题为基础的“庆元旦”家长开放半日活动：小班其乐融融的进行了以“我的第一天”为主题的活动；中班践行主题“新年庙会”，孩子们精彩纷呈的汇报表演，并进行了大型的买卖活动；大班以“我的运动会”践行课为主题，进行了丰富多彩的`比赛，让孩子和家长有了良好的互动。

最后幼儿园还给孩子们发放了新年礼物。在半日活动中，幼儿全身心的投入，快乐的参与，表现出来的欢快、积极主动的精神面貌，让家长们笑逐颜开；教师和幼儿心与心的交流，深深打动了家长，使他们深深体会到老师的用心。开放活动取得了预期成效，家长们的认同是对我们工作的支持，更是种鞭策。

幼儿班家长开放日活动总结篇二

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼

儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，5月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

1、教学活动精彩纷呈。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

2、科普亲子游戏轻松愉快。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！

幼儿班家长开放日活动总结篇三

当莫扎特的摇篮曲依稀尚在耳边轻吟时，蓦然间孩子们已渐渐长大了！他们会从蚌中的一粒砂，蜕变成一颗颗璀璨明亮、晶莹剔透的珍珠。让我们一起放飞希望，以浪漫的姿态，去呼吸现代教育的精髓，用童心去探知童年的秘密，和他们一起健康快乐地成长！

为了能够顺利进行家长开放日，我班提前一周进行了渗透：

先是在平行班试上邀请园长、老师们听课，课后总结自己的不足，请园长来点评。其次尽可能地把半日活动的各个环节需要注意的问题梳理清楚，有序衔接；三位老师充分沟通、相互配合、明确分工，对幼儿的要求要一致。针对班里出现的常规问题进行了反思，采取了更加细化的鼓励幼儿的办法。如：活动场地的安排、分组活动室的安排、家长的座位问题、各环节的衔接问题等作了周详的安排。其次是以家校通的方式提醒家长开放日中应该注意的几点提示，我们针对家长如何参与半日活动作出适当的引导，提醒家长在参加活动时需要注意些什么，通过家园联系对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异等等确保本次活动的顺利进行。最后合理安排家长座位计划，给幼儿渗透开放日的意识，毕竟我们班今年是刚扩的新班，对于她们说是刚入园的两个多月的孩子，几乎是第一次参加这样的家长开放日活动，面对如此多的家长，孩子们还是比较惊讶，会激动，眼睛会目不暇接。

忙碌了几天11月19日家长开放日终于来到了，整个校园彩旗飘飘，甜甜的空气里到处洋溢着喜庆的味道，孩子们幸福地挽着家长的手笑咪咪的在动听的音乐声中走进了我们中三班。这天是让我班教师最激动，最难忘，最感恩的一天，在活动中，我班宝贝们的表现值得我们骄傲与自豪。这次开放日活动从早上8：00分开始，一直到中午11：00结束，整个半日活动丰富而紧凑，比较全面地向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。许多家长7：30就来到幼儿园。我们一边迎接家长，一边放纯音乐，一边在电脑里以幻灯片的形式播放幼儿在园的生活、学习、吃饭、午睡、游戏等活动的过程。让家长们感受宝贝的一点一滴的成长。开放活动中我们三位老师分工明确、配合默契，在每一个环节前，能把要求提在前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数、井然有序。家长也深刻地体会到了“老师没有忽视孩子的保育，孩子热了是要脱衣服的，但活动过后老师会提醒孩子们马上穿上。老师比家长还要想得周到。

早操展示的时候，孩子们整齐规范到位的动作，优美的舞姿，没有一个闹别扭，每个小朋友都能在音乐声中找到自己的小家，没有一个出错，就连丁俊贤小朋友也能找到，因为他在班上最小，个子也小。这些都让家长们非常震惊，没想到孩子们都这么棒！我们老师站在前排领操精神饱满意气风发，很让家长们欣赏呢！家长们都纷纷拿起了自备的手机、相机拍下了她们宝贝和老师们的精彩画面！

接下来是邹老师的英语课[happybirthdaytoyou]经过平行班的试上这次上的课质量高多了，课堂气氛比较活跃带有童趣。上完后，我们发现邹老师提前了十分钟，所以我就临时编了动听的故事来结合英语话题还让孩子们急性表演，穿插讲述孩子的“逗趣表现”，既把孩子童趣展示给家长，也拉近了我们的家园联系。教学展示结束后我对家长介绍了老师和讲解活动要求、目标，并作了总结。鼓励了孩子表示对孩子们的赞同、分了准备好的糖果作为给孩子们们的奖赏，并且采取一一和孩子们拥抱亲一亲的方式来表扬他们今天的表现。家长们是看在眼里喜在心里，因为孩子们的突出表现，我们老师比她们家长还激动，就像妈妈一样呵护着孩子们。是的功夫不负有心人，有付出就有回报，从家长们的反馈情况可以看出，家长们对我们这次的活动是非常满意的。

其实，工作这么多年，经历了许多次家长开放日活动，我还是不敢说“得心应手”这句话。因为，现在的孩子特别聪明、特别活跃，而家长对于孩子的教育问题又是相当的敏锐并且极其的重视。正如那句广告词“没有最好，只有更好！”所以，我们每一位老师一样，唯有以自己的热情和努力让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。开放半日活动有许多不确定的因素，最主要的是有父母和其他家长在场会对幼儿注意力的集中以及情绪的把握有一定的影响。我发现这次的活动还存在着问题：班上共33名孩子，开放日来园32名，袁子浩因爸爸在南京住院妈妈陪护，奶奶家里有个瘫痪的爷爷，所以没人接送他上学，未能到园，这不能不说是一个小小的遗憾。虽然一日活动安排得丰富多彩，但是每

个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。吃早点的时候家长们围住幼儿看他们吃，显得特拥挤，在刚准备晨操时突然电源插头被谁碰到掉了下来，我又急急忙忙的检查是否通电，以防上课的时候不能顺利进行，当检查完备时差点给耽误了晨操时间好险呢！英语课上也许是家长在的缘故，也许由于刚刚上完我的《小老鼠娶亲》综合游戏课幼儿的情绪还一直保持在兴奋当中，好多孩子不能很好的投入到英语教学活动中。梁中奇小朋友就是个典型，不顾老师的上课，爬到了圆圈中间，他奶奶批评了害得他还闹情绪；另外我们教师对活动室的安排不够考虑周详，吃早餐时比较拥挤，而我们的提醒也不够，有些家长干扰了孩子的活动；半日活动的安排太紧凑，教师准备有些匆忙，呵呵做操的时候邹老师也没来得及换掉高跟鞋等等。所以在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的科学性、准确性、趣味性方面的问题。

本次活动不管从孩子、老师还是家长来看，都很开心的。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。在半日活动的最后我作为班主任做了简短的讲话并且对家长的到来表示热烈欢迎，家长对我们工作的支持表示心怀感谢，对孩子们纯真可爱的笑脸心怀感动，我们和所有的家长一样，心怀“一切为了孩子，为了孩子的一切”的理念我们都为之付出着。在以后的半日活动中，我们会力求更好，展现我们的幼儿园的特色和老师们的风采。

一切尽在无言中，我以邀请了所有家长、孩子、老师们随音乐《感恩的心》跟着我跳舞，来结束本次活动。此刻都在用心去感受、聆听或孩子、或家长、或老师们的声音！这一刻属于爱的传递，这一刻属于心的呼唤，这一刻属于相互的感动，这一刻感恩的画面在20xx年11月19日楚水幼儿园中三班定格，并画上了圆满的句号！甜甜的空气里溢满幸福的味道！宝贝，老师爱你们哦！抱抱！

幼儿班家长开放日活动总结篇四

6月9日和6月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

一、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

二、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

三、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

四、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

五、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

幼儿班家长开放日活动总结篇五

两个星期以前,一天下班,宝奶奶就说园里发了一份通知,让家长看一下.说是去接小子时,老师就有跟家长打招呼,可小子怎么都不给奶奶看,说要拿给妈妈看的,是老师说的呵呵,小屁孩还真听老师的话,执行得如此认真.

通知的内容就是7月10日园里举行家长开放日,首先是园长讲话(就是开家长会),然后是小朋友跟外教互动,最后是家长和孩子一起完成一些活动.

一直期待着这一天的到来.

1. 由于今早上有一点点小雨,所以园长就简单地讲了几点.

1) 家长要和孩子搞好亲子关系,多互动交流,多鼓励.

2) 多听育儿讲座,要培养孩子每天课外阅读半小时的习惯.

3) 例举了优秀学生的学习状态,和对课本的背诵及课后的练习.

4) 分析了今年中考高考的题型.(哈哈,这点感觉有些夸张吧,)

2. 一位外教老师领着一群学生在讲台前表演,在老师的带领下阅读一些常见动物及水果等的单词,还有礼貌用语和儿歌,从入场到离开都是全英文式的(这是让家长看一下这些孩子有多棒吗,是排练好的吧幼儿园小班家长开放日幼儿园小班家长开放日)好吧,不说这.

3. 表演结束后,所有家长都到各自己孩子的教室,外教老师再亲自跟小朋友们互动一翻,有木有五分钟?可能班级太多,资源有限,理解吧!

接下来就是,各班老师现场讲课,孩子们都很兴奋,回答也非常

积极,而且还有好些小朋友主动举手要求上台答题呢,不知道是不是他们家长在鼓励呢还是孩子本身踊跃参与.我家小子呢可没举手呢,咱也想让他有勇气上台答题啊,他的表现真跟我当初上学一样,会呢,但又不敢举手发言,唉!是不是少了自信还是怎么的正想着呢,老师突然点名让咱这小子上台答题,他听到老师的点名,倒也不拖拉,立马穿过人群走上台,根据老师的提问很快就做好了题,嗯,点赞,做对了啊!幼儿园小班家长开放日其实题目就是:萝卜,骨头,鱼,草,还有,狗,兔子,羊,猫,哪个动物吃什么然后用笔连起来.另外还有一些涂颜色,说形状之类的哈哈,小班应该就是玩这些的吧!

幼儿班家长开放日活动总结篇六

在老师的精心准备,幼儿的积极投入,家长的热情参与下,“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中,我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作,赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异,家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品,给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时,陆凌霄家长提出的建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源,制作了课件。运用课件上课,不但孩子们的兴趣提高了,学习兴趣更浓厚了,连家长也觉得耳目一新,他们普遍认为:数学活动生动有趣,孩子发言积极,学到了许多生活中的数字概念(姜珊家长);孩子上课时注意力集中,善于动脑,对生活中的数字较敏感,比较满意(陈君尧家长);日常生活中有太多与数字有关的事物,要培养孩子对周围事物的兴趣,多问才能多知(倪贝卿家长);听了老师的课,让我感到数学无处不在,使我知道如何教育她(顾千皓家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》,把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式,他们发现,孩子学到

了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(王嘉诚家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈毓宇家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈君尧家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助(丁睿哲家长)。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张梅楠家长)，需要老师多加提问(孙锐家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛颂睿家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

幼儿园家长开放日活动方案幼儿园家长开放日感想

幼儿班家长开放日活动总结篇七

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，6月13日，我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，师生同台的幼儿操、家长的亲子活动，每一项都充分体现了我园幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了我园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、

家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

1、对家长满意。全园80%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了幼儿的兴趣。

在本次活动100%的家长对我园、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对幼儿的满意。在歌唱、舞蹈、朗诵、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，园里组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使幼儿得到最大限度的进步和发展。多举办类似的活动，让家长有更多的机会走进幼儿园走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在园的学习和生活；以便更好地支持和配合我园开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了幼儿园、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

幼儿班家长开放日活动总结篇八

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午xx□30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作

活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

幼儿班家长开放日活动总结篇九

在小朋友和家长们的期盼中，10月22日上午我班开展了“家长开放日”活动。

本次开放日从早晨9：30分开始，一直到中午1：30结束。在这次家长开放日活动中，我班有53位幼儿、52位家长来园参加活动。在上午的时间中我班安排了一节教学活动（语

言——国王生病了）、24位幼儿进行了亲子区角活动（美工——我的脸、益智区——拼城堡），29位幼儿进行了室外亲子游戏（造路推小车）。丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。在活动中注意亲子互动。

本次教学活动形式新颖，内容充实，故事生动，幼儿都能够集中注意力听故事并能运用推理猜测故事，达到了相应的教学目标。在美术区角活动中教师以废旧纸盘为主、并利用毛线、彩色卡纸、皱纹纸、水彩笔等多种方式装饰“我的脸”引起了家长的极大兴趣。，不管从孩子，还是家长来看，能够一起制作都很开心。在益智区中利用积木玩具搭建城堡，既结合了孩子的年龄特点，又增强了幼儿、家长之间的合作意识。在室外亲子活动中，孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂。家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在就餐准备中，教师进行了清消清工作和幼儿就餐行为习惯的培养。

在整个活动中，我们班的家长都给予了非常大的支持，通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

家长半日活动过后，为了想了解家长对我们此次活动的看法和宝贵意见，我们特意拟订了一份“家长半日活动反馈表”，在反馈表中大部分家长对我班的半日活动安排是很满意的，他们认为晨间锻炼是很有必要性的，教学活动中，教师讲授生动能都吸引孩子的注意力。在餐前准备活动中，教师培养了孩子们的就餐习惯。并能将这一习惯保持。

同时，在活动中也有些不足，有些家长提议：

- 1、在教学活动中，应尽量让每一位孩子都能回答问题。
- 2、没有看到毛巾的使用情况。
- 3、尽量让孩子多吃点饭。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。相信有了家园的共同努力，我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！