

# 最新挥手礼仪动作要领 一年级老师心得体会(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 挥手礼仪动作要领篇一

最近关于政府下来的双减政策，犹如一颗深水炸弹，将波澜壮阔的培训行业，炸出底部。而关于双减政策对于教培行业影响的解读，更是铺天盖地的来袭。拍手叫好声，异义声，痛苦挣扎声。这一切，其实无论是众意沸腾还是探讨为什么发布这个政策，都是无用的，与其纠结于这些，还不如，想想未来的影响。因为这是国家政策，是坚决要做下去的。

1、那些拍手叫好的基本上是觉得上学上到什么程度，靠自己孩子就好，不需要太多费心，原来都报，也不得不给孩子报，现在好了，都不报，所以也就不需要假装关心孩子，为孩子报了，说到底这样的家长基本上是读书无所谓论，并且本身绝对教育不了孩子的。他们不懂得再优秀的孩子是需要给引导的，是需要从课本之外给予人生的体验和认知的，这些对孩子的成长也很重要。

2、那些因为双减政策而过于忧心的家长，也没有必要焦虑过多，等待国家政策更明晰的配套办法，看看依靠学校的力量可否达成，如果实在达不成，办法总是会有。

站在培训机构的角度，现在是重新洗牌的时候，无所谓冤枉不冤枉，是成功的急流勇退还是刚入行赔的血本无归，这些都是这阶段造成的一些现象，是没有办法的事。未来存活下来的机构，国家也会引导其贡献更多的社会公益力量，作为

教育的有益补充，发挥正能量。

新政策的实施，愿一切安好，未来更加可期！

## 挥手礼仪动作要领篇二

《礼记》中写到：“礼者，天地之序也。”此可见礼之于人际交往、为人处世、亦或是说天地运行的重要性。

从呱呱坠地开始，我们就在不断得到来自外界礼的熏陶，然而我们很多人却还是会在某时“怒发冲冠”“怒目圆睁”而失了礼，在这时，我们同样失去的还有颜，即形象。

当然，金无足赤，人无完人，没有谁能一直压抑住自己心中的“小恶魔”，都可能在某时忍不住失了礼，但我们仍应尽自己所能去守礼，做有礼貌之人。

当红歌手、人气偶像张艺兴，在众人面前的形象几近完美，而他的礼貌更是为人作称道。无论是在舞台、机场还是任何一个普通不过的地方，他从来都是彬彬有礼，表演结束后从不忘向观众鞠躬。抛开礼貌的有无，张艺兴的外貌确实也很出众，但假如他总是无理对他人，再帅的皮囊恐怕也是金玉其外吧？相反正是因为他的有礼貌，才俘获了众多粉丝的喜爱与支持。

孔子曾说：“礼之于人，犹酒之麩也。”此句意为，礼貌对于人，就像麩之于酒，而酒麩的好坏恰恰决定了酒的档次。礼的有无有时也是决定了一个人的好坏。

诚然，在当今社会中，人们越来越重视颜值，有的人甚至把“长得帅”作为择偶第一标准，但不可否认的是，心灵美、懂礼貌的人有时却更受人推崇。因为他们懂礼，知道做什么，怎么做才会让自己和他人舒服，而且他们身上也会给人一种亲切易近之感。试问，有谁愿意每天面对一个时刻可能会

失去礼貌的人呢?再漂亮帅气的人，一旦失去了礼貌，便只会像刚爆炸了的气球，“面目全非”、丑恶至极。

歌德说过，一个人的礼貌，就是一面照出他的镜子。所以说人外表的决定因素不只是皮囊，更是骨子里散发出来的气质。后者出众的人才能在人性的镜子当中照出美丽的灵魂。

失礼者，颜尚无;礼存者，人定美。正所谓相由心生，镜由心转。让我们都作礼貌的天使，不做无礼的行尸，以礼为妆，饰美丽容颜。

## 挥手礼仪动作要领篇三

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

### 二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，

要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

### 三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“口”像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

### 四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

## 挥手礼仪动作要领篇四

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，是利益的基本要求。不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的

行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

谢谢大家！

## 挥手礼仪动作要领篇五

执教一年级语文已有一个半学期，感受颇深，低年级的识字教学看起来很容易，其实并不然，低年级的识字教学是阅读的基础，是低年级的教学重点，我认为要想让孩子掌握更多的识字量，在教学中一定要采取多种形式的教学方法充分调动学生的积极性，使孩子在一种愉快的环境中接受识字教学，从而达到识字的目的。

第二，注重识字方法的指导和总结，在第一学期学了很多独体字，再加上学生认识的偏旁越来越多，我指导学生运用加一加、减一减、换一换、比一比等多种方法来识记汉字，随着识字量的增加，孩子的理解、记忆能力越来越强，这都是因为他们掌握了识字的方法，孩子们越来越觉得学生字并不难，兴趣越来越高。

第五，利用日常生活来识字。在日常生活中，我们随处可见汉字，如商标，日用品，广告，路牌，超市购物等等，无处不在 如：我让学生搜集衣服上的商标和包装盒，找一找上面的字自己是否认识，孩子的兴趣很浓，从中孩子们学到了很多汉字，而且孩子们之间还进行了交流，我让学生抓住一切机会学习汉字，平时就养成良好的阅读习惯，扩大识字量。

另外，我还布置学生课外读拼音读物，交代每个家长给孩子买儿童故事书，现在我班很多的`孩子识字量大大的提高了。

当然，识字的方法还有很多很多，在此不一一列举，只要我们不断的反思总结，不断的探索发现，不断的寻找更适合学

生记忆的方法，激发学生学习的兴趣，使学生学的更轻松，更快乐。

## 挥手礼仪动作要领篇六

我读完了《一年级的小豌豆》这本书，作者是商晓娜。这个小豌豆的故事讲的主要是她的幽默。

我给你们讲最好笑的一集吧！

小豌豆的同学吉布，他学钢琴，他的妈妈让他留长头发，那样在舞台上甩起来就更加有魅力。

但是，吉布非常不喜欢这样，因为别的同学要笑话他，吉布想理发，可是他身上没有钱，只好向小豌豆借钱，小豌豆只有五角钱，连给吉布洗一次头都不够呢！

忽然，吉布有了个好主意，小豌豆平时剪纸剪的那么好，不如让小豌豆帮他理理发！小豌豆当然高兴了，她马上拿来剪刀，把吉布的头发剪一截。剪后发现吉布左边的头发比右边的头发长一些，于是小豌豆又给他左边的头发剪了一些，但是右边的头发又比左边长了一些，就这样反反复复，吉布的后脑勺已经露出来了，把吉布剪成了一个秃顶了。

这就是可笑又可爱的小豌豆。

我们班也有搞笑的小“小豌豆”，有一次，在上课的时候，老师讲“把”字句和“被”字句的转换。举了一个例子，“零食被老师没收了”，应该转换为：“老师把零食没收了”。但是我的同桌却说：“零食把老师没收了。”结果逗得全班同学大笑。还有一次，值日班长潘瑞雪写好与不好的学生呢，把我的名字写在好上，要写王奕婷，却写成了王变婷了。像这样的事情还有好多呢！

这就是我们的成长快乐!哈哈……