

# 2023年幼儿园大班年级组年度工作计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班年级组年度工作计划篇一

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的理论学习和教育实践，在观念

上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

4. 积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育；

5. 认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近；

7. 教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

3. 让家长参与到安全工作中来。

1. 珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合；

3. 教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

3. 按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

4. 12位教师分工合作，团结一致搞好一切工作。

3. 教师认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合学前班各项活动的开展。

2. 加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患；

4. 增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这

种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

1. 组员认真分析自身的状况，制定出教学计划；

3. 年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、经验共享等；

4. 提高每位教师的服务意识、安全意识。

1. 各班制定各类工作计划；

2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3. 各班结合教学目标及内容创设主题墙；

4. 各班召开家长会；

5. 期初测量幼儿身高体重；

6. 庆祝教师节；

1. 各班召开庆国庆主题活动；

2. 教研活动、家长半日开放规模；

3. 各班举行亲子活动；

4. 幼儿床上用品翻晒；

1. 教研活动；

2. 做好幼儿秋季防病工作；

3. 进行幼儿营养膳食调查;
4. 做好幼儿防寒保暖工作;
5. 大班幼儿视力测查;
1. 各班进行迎新年活动;
2. 年终总结、考察、评估;
3. 保育员培训活动;
1. 评比先进班集体、先进个人;
2. 填写好《幼儿手册》;
3. 各班幼儿能力发展评估;
4. 奥尔夫音乐、小新星英语汇报;

## 幼儿园大班年级组年度工作计划篇二

### (一) 教学方面

- 1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。
- 2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。
- 3、努力提升保教质量，出勤率达到。
- 4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

### (二) 教研方面

- 1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。
- 2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。
- 3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

## 二、主要措施

- 1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。
- 3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了一我骄傲；我爱祖国；收获等。
- 4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。
- 5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。
- 6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。

## 幼儿园大班年级组年度工作计划篇三

本年级组大多数是年轻教师，工作有干劲、有活动，且都虚心好学。以往在园领导的正确指导下，教师的教育观念有了较大的转变，能广泛地吸收教育改革的信息，积极思考，虚心学习，大胆进行教学改革，取得了一定的成绩。

经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力

和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。

家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

本学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以教师和幼儿发展为本”的思想，从实际出发，充分发挥教研工作职能，全面提升教育工作质量。

1、加强理论和业务学习，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。认真学习教材教法，刻苦钻研建构教材，改变教学思路，大胆探索新的教学方法，使教学活动富有新意和活力。

## 2、认真开展教研活动

（1）、坚持每周二下午有目的、有计划地进行教研活动。

（2）、组织教师进行理论学习研讨，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，交流教改信息交流，对建构教材进行研究探讨。

（3）、组织教师集体备课、说课、听课、评课。

（4）、教师要在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，谈自己的收获和体会，并在自评和他评中反思自己的教育行为，调整教育策略，不断改进自己的教育实践，努力使教育教学活动上升到理论的高度。

（5）、利用示范课、进步课、过关课活动让教师互相学习，

取长补短，引导教师们通过活动展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

(6)、为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过公开课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

### 3、科学合理地组织幼儿的一日活动。

全组各班教师要坚持认真抓好幼儿常规。要善于发现和把握教育的契机，将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。有计划、有目的地培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯和学习习惯。力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无所谓的等等待时间，在观察、了解幼儿的基础上，为每一幼儿的发展提供有力的促进和支撑，使每一个幼儿的个性得到发展，为孩子形成爱学、会学、独立学，创造性比学奠定初步的基础，教师做有心人，耐心细致地观察幼儿，教育幼儿，并认真做好幼儿的个案记录。

### 4、为幼儿创设良好的学习、生活环境。

根据教材特点，结合主题内容，设计墙饰、区角内容。教师带领幼儿一起共同布置环境，让孩子成为环境的主人，让幼儿在丰富多彩的环境中愉快生活，主动学习，主动探索知识，自由地体验，建构各种知识，掌握一定的技能。

### 5、积极做好家长工作。

全组各班教师要主动、热情地与家长联系，取得家长的对工作的理解、支持、配合。

(1)、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

以电话反馈、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通，与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

利用每周一期的“家长园地，让家长了解孩子在园的学习、生活情况，指导家长科学育儿的方法，为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园教育获得统一。

认真召开家长会，认真填写“幼儿成长记录”，让家长全面了解幼儿园的工作。

(2)、积极争取家长资源，丰富主题活动，在各主题即将开展时，通过家长园地向家长介绍主题活动目标，请家长收集各种材料。挖掘家长教育资源，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与到今天为止活动中。

(3)、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

## 幼儿园大班年级组年度工作计划篇四

时光飞逝，时间在慢慢推演，前方等待着我们的新的机遇和挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的幼儿园大班年级组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

### （一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

## （二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

## （二）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

## （三）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同

学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（三）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

（四）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

每月工作重点

二月份：预设主题：正月里

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

- 2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。
- 3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。
- 4、正式启动幼儿成长册记录。
- 5、制定班组计划，正常开展教学活动。
- 6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。
- 7、兴趣班、特长班报名工作落实。
- 8、年级组会议：制作本学期识字卡。
- 9、社会实践活动□a做汤圆b游城市广场

三月份：预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

- 1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。
- 2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。
- 3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。
- 4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。
- 5、理论学习：如何撰写案例。
- 6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。
- 7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。

8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。

9、社会实践活动□a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动

10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

四月份：预设主题：“清明节”、“有趣的昆虫”

1、准备参加幼儿园故事表演比赛。

2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。

3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。

4、迎接市幼儿园等级评估。

5、幼儿园期中幼儿能力测试。

6、年级组会议□a如何做好直升工作讨论b理论学习和集体补做教具

7、幼小衔接活动一：参观小学部

8、各位教师邀请课教案准备。

9、幼儿高跷比赛。

10、社会实践活动：扫墓、做青团

11、年段活动□a参观春天的田野b玩电脑游戏。地点：小学部计算机房

五月份：预设主题：“地球村”、“动物趣事”

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。
- 3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。
- 4、六一节节目准备。
- 5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

## 幼儿园大班年级组年度工作计划篇五

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美、感受美能力。

## （一）加强理论学习、提升教学能力

- 1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
- 2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

## （二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

- 1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
- 3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。
- 4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。
- 5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

## （二）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

### （三）加强年级组自身建设

- 1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
- 2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。