

2023年教师教育教学培训心得体会(模板8篇)

工作心得是一种思考和自省的过程，可以帮助我们发现自己在工作中的优势和劣势，为个人成长和职业发展提供指导。教学反思是教师职业成长的必经之路，以下是一些教学反思的范文，供大家共同学习和进步。

教师教育教学培训心得体会篇一

体育教师培训如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理念更是涤荡着我的心怀。20xx年3月18—19日，巩留县所有体育教师集合在了四乡中学，我很荣幸参加了新疆教育学院教授范老师的培训，自己要进步，要跟上新的步伐，带着学习的念头来到了这里学习。

首先，通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过范老师的举例，（如：各种基本舞蹈手法、拍手、游戏等）对体育课新理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在培训课时在看、听、练习、使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。通过培训我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

其次，范老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。优美姿态及幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他对体育课的理解。（如：拍打全身、各种穴位的按摩、搏击操、太极等）体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。要有自己的独立风格，个性，和实效性。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对上好体育课充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

通过这次培训我对体育课又有了新的认识，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

教师教育教学培训心得体会篇二

在教育改革的今日，好多人包含我自己感觉茫然手足无措，感觉好多事情需要做，但是无从下手，最后致使什么事情也没有做，即便做了也是隔靴搔痒。问题的重点是缺少理论的指导和名家的引领。此次学习中各位专家、名校长的报告从不同方面和角度或许给出了理论上的指导或许联合实质总结了自己在该领域的实践过程及策略，全部这些都给听者耳目一新的感觉。倾听他们的报告，使我从心底里一次次被信服，惊讶于他们精深的教育理论，诧异于他们眼界的宽阔，吃惊于他们对问题的透辟解析，更敬重他们科学的求是态度。他们不只是教育理论的研究者，仍是教育创新的实践者，更是研究成就的推行者。

远程培训已经结束，回首这些天多来的学习经历，感触颇多、得益匪浅。从开始的只觉激动、手足无措到此刻教课中问题的豁然爽朗、操作娴熟；从初上网时的被动性学习到此刻急不可待地搜寻资源、领会专家、各位老师授课、指导的风范？？这全部让我的学问收获绚烂非常，使我的业务素质日新月异。从事学习的每一个日子里，聆听那一个个生动的教

课课例，让我们更为切近了讲堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教课过程中存在的各样问题，并找到认识决的方法；专么；与科任老师及学员的交流使我峰回路转、视线宽阔。我十分珍惜这一难得的时机，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由阅读、议论别人文章，发布自己的看法，认识到教课中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台增强教师与学习者的交流和联系，为教师们进一步学习和发展创建了一个亘古未有的、令人耳目一新的`崭新学习环境，这对每位参训教师的教课能力进一步提高起到了亘古未有的作用。

学而后知不足。经过此次学习，我深深地感觉了自己对本员工作的责任的认识不够，教育教课理论不足，工作经验缺少。作为校长，我们与专家教授无从比起，从他们的身上我进一步认识到在环境改变人的同时学习更能塑造人，我们没法改变环境只有选择学习，学习意味着进步，学习是一个人特别是教育者永久的追求，放弃学习、放松学习势必落伍于时代。实践性学习更能令人恍然大悟，走出去看一看会让人为外面的出色而感人，会让人为自己的知足而惭愧，会让人激情满怀高昂奋进。“经验+反省=成长”的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不停地反省，而反省需要不停地与别人交流。此刻网络教研适应了今世教师的这一需求，它给我们供应了对话平台，大家一同共享教育资讯，在专业引领下同等民主交流，促成了教师团队合作。

本次学习过程中，每一个人给我的印象都是那样的合作，快乐，充满激情，非常自信，谈到自己的团队，那是相当的骄傲。快乐学习，快乐工作不只是是喊在口号上，而是表此刻每一个人的笑容上，言谈中，举止上，真的很为他们骄傲，好生敬羨。“梦想与激情”说的是自我，“成就和分享”则更多的在相互相处方面思虑。我在想，我们大家走到一同，究竟为了什么？我认为就是一个“成就”：自我成就、相互成就，成就自己，成就别人，成就学生，成就学校，成就事业？？每一个人都饰演好自己在这个团队但中的角色，担当

责任，挑战自我，坚持“不停行走在自己能力极限的边缘”，学会与团队中的每一个人友善合作，才能共同打造牢固的战斗碉堡，那时，什么对我们来说都应当是无坚不摧的。分享意味相互敞开、相互认识、相互采取，也意味相互奉献。在奉献中，分享相互的荣誉和欢喜，分享相互的困难和难过，分享信息和成就。我想，一个团队有了这样的状态，有了这样的人，学校的发展应当瓜熟蒂落。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃壤生根抽芽。远程培训给我们的教育教课生活带来勃勃活力。远程培训给我们供应了这一契机，让我们此后不再迷惑。

教师教育教学培训心得体会篇三

经过这二次的的网上研修学习，阅读查察了各个教育专家的出色文章和教课心得，领会了他们风趣风趣的教育风格、先进的教育理论。经过此次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步认识和掌握了新课改的发展方向和目标，反省了过去工作中的不足。

此次培训让我认识到初中生物教育发展的最新动向、趋向；深刻领悟了生物教育的理念、新时期生物教师所面对的主要任务等一系列数学教育方面独到的看法；让我学到了更多提高自己修养和教课水平的方法；让我从心里深处领会到了教育家的广博胸襟和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得找寻规律，掌握学生的认知发展规律，要在教课实践中不停地学习、反省和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我仔细倾听了好多专家的出色讲座，踊跃做勤学习笔录，努力用新知识来提升自己。专家们精深的教艺，先进的理念，独到的设计给我留下了深刻的印象，使我得益匪浅，有了质的飞腾。主要有以下几个方面：

1、真实的融入到学生中间去

第一，教师要懂得尊敬和理解学生。在此基础上与学生形故意灵

上的交融，心理上形成一种稳固，连续的关系，不单是在知识、能力上的交往，也是感情心灵上的交流、交流，首要的是教师要对学生关怀、相信、尊敬。

2、侧重培养学生的学习兴趣

教师不只要提出可供学生思虑的问题，更应当在每节课的开始创

设悬念情境，激发学生主动研究的兴趣。教师导入新课的教课语言奇妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的喜悦点，激发学生学习的情味。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到重点时刻，忽然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，惹起听众对下情的研究。这对我们教课工作很有启迪。作为一个教师，假如也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调换起来了，达到这类境地就需要在教课中不停地创建“问题情境”，使教课过程变为一个设疑、激疑、解疑的过程。教课中，教师要侧重创建问题情境，拥有适合的发问语，组织学生参加学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主研究知识，追求问题答案。

3、立足讲堂，培养学生的'思想能力

我侧重优化生物教课方式，从数目上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教课活动，既侧重知识的系统教授，又给学生思想以充分的“自由度”。一是供应给学生明确的思虑对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是供应给学生独立的思虑时机，使每个学生的潜能都获取充

散发展，教师不代替学生的思想。三是供应给学生必需的启迪指引，预先设计好有利于学生连续睁开思想的问题，不直接给出解决问题的详细方法，如：题目要求什么问题？你是如何想的？还有其余方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思想活跃起来，使学生的脑子踊跃转动起来，促进思想的深入发展。

4、增强学习，不停网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不停的更新自己的知识，不停提高自身素质，不停的完美自己，才能教勤学生。假如自己涣散，怎能要修业生仔细。要提高我们的自己素质，这要求我们年青教师多听取学生和老教师的各样建议。并且自己不停的学习，踊跃学习，不停开辟新教法。摒弃旧的教课方法，把先进的教课模式引入讲堂。

关于一个教师，经过此次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教课用的课件。学会了设计教课方案。在教课方案过程中，我依照教育教课原理、应用系统、科学的方法，研究、研究教和学系统中各因素之间及因素与整体之间的实质联系，而后对教课内容、教课媒体、教课策略和教课议论等因素进行详细计划。我在教课中，鼓舞学生采集身旁相关的生物问题，在讲堂上开辟一片相互交流、相互议论关注问题的天地。经过这样的资料互动形式把讲堂教课与社会生活联系起来，表现数学根源于社会又应用于社会的一面。

教师教育教学培训心得体会篇四

通过教师法制教育学习，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事

成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

四、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要

我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

教师教育教学培训心得体会篇五

西南昇小学翟智慧近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论，通过教师法制教育学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

通过对法制教育的学习，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德。真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

四、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如

一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

教师教育教学培训心得体会篇六

20xx年8月份，我参加了由全省统一的在浙江师范大学开办“小学数学教师专业素质拓展培训”，时达十日之久。这次的培训对我而言，是及时雨。各位专家教授的精彩讲座对我受益匪浅。我由衷的感谢领导为我们搭建这么好的一个学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

正如俞老师所说，我们需要的不单单是照搬复制，我们更需要把别人的东西变成自己的，那样我们就富有了。只有单单一颗赤子之心是不够的，只有一系列专业方法也是不够的，更多的是我们需要结合，需要去实践。从实践中发现问题，从问题中找出原因，从原因中获取方法，用正确的方法去教育孩子。

通过第一天汪文贤教授的《小学数学概念研究》讲座，使我深刻体会到作为一名一线教师，不仅仅要作职业型更要向专业型甚至于研究型角色发展。

虽然我早明白作为一名教师，一名小学教师是非常不易的，所面对的是一群幼小的儿童，他们从步入学校时的懵懂无知到初长成有自己想法的小姑娘小青年。这是一个神圣的过程，我们给予孩子的难道就仅仅是课本上的知识吗？对小学教材的理解，扪心自问，我透彻吗？毫无疑问汪教授的专业性深深震

撼了我，上课不仅仅只是一堂单对小数概念、核心的理解和解读，这绝不是一两天就能完成，这是一个艰巨而漫长的道路，即便是一道 $3+2=5$ 这样简单的题目需要思考怎么样让学生在很真实、具体、特殊和容易理解的情境中学习。汪教授给了我一个很好的示范，最后他介绍了若干书籍，正所谓读万卷书行万里路，的确，教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。而学识源于读书，如果教师不能不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。而写一写又能帮助我们思考、观察生活周遭的事件、人物；保持一颗敏锐的心境，悉心地体察身边的冲突和矛盾，汇成思想的洪流。

第二、三天朱伟义及教授《小学数学整数》及郎建胜老师的《如何上好数学课》讲座上以怎样研究教材，教什么，以学生的视角看教材，透过现象看本质，以系统的眼光看教材几个方面阐述，并结合不同的案例使我意识到小学数学思维与解题不但具有抽象性，公理化，符号化数学思维更将重视理性精神。郎老师很生动的表述：孩子学习了数学知道简单的加减却不知道排队是要按秩序，凡事也有个先后这么简单的道理。这不禁让我反省，我的孩子，他懂吗？在教学教材上表面的知识以外，我们是否更应该重视学生的数学思维发展多多利用数学策略，如表征策略、模式识别策略、形象化策略、数形结合策略让孩子从小养成学习数学的好习惯，努力发展让复杂问题简单化思想。

第四日潘红娟教研员的《小学数学课堂问题设计案例评析》讲座也是从各种实际案例着手分析，不得不佩服分析的透彻精辟。更让着迷的是没个案例与我平时教学很有区别，教学方式新颖，教学思路清晰，重点突出，就连我这个老师都听的稀奇我想更何况的一帮孩子呢。不由自主的我迫切希望如果我也能上出这样的好课，该有多好。太多的时候不知不觉我们容易走进教学误区，像照搬资料，简单拼盘，追求形式儿缺乏内涵。既然认识到错误就要努力改善，既要更新观念

去认识教材，认识学生也要反思自我追求突破。

随即而下夏美丝老师的《小学数学说课与评课》张翼教授的《漫谈小学数学教研论文写作》唐恒军博士的《数学教育研究课题申报实施与研究方法》杨光伟教授的《同课异构的活动研讨》斯苗儿教研员的《经典课的创新与成长教师——从几节课的“打磨”说开去》及蔡铁权教授的《教学设计》钱丽华老师的《小学数学：教材内涵解读策略》都极具专业性，数学本就是一门上下联通的课程，每一节环环相扣相辅相成。我的学历没有博士教授级别这么高，甚至对论文也不在行，学术的专业性根本不敢自夸通过这么几天学习对我数学理论专业发展帮助实在不小，也让我更有深步去探讨的欲望。

在这为期十天的培训中，印象最深的还是俞正强老师及斯苗儿老师的课。朴实却不失有幽默的话语深深震撼我的心灵，作为一名人民教师，教育着祖国的未来，而我们自己又怎么能不相信未来？只有明白真正的使命，以爱心，耐心，恒心去面对，我们才有未来。当我们遇到调皮的孩子们的时候，是否可以用一颗医者的心去对待，孩子犯了一次错，我们宽容的原谅了，孩子再次犯错，不要急着去训斥也不要急着给孩子定罪，或许是我们的方法不对。正如一年级的学生，当学习分辨上下左右前后，练习谁在谁的上面，谁在谁的下面。有些孩子偏偏就不会讲，难道他们真的不知道吗？这个时候我们可以换种方式不要指着他的鼻子骂而让他说说嘴巴和鼻子谁在上谁又在下呢？让教育不再是控制而是吸引。人要学会善待自己，才可以更好的去善待别人，有时我们或许会倦怠，会疲惫不堪，有时我们或许会遇到一些不谅解甚至一些误会，有时我们觉得自己付出了一切为何得不到回报却仍被外人指指点点。但是永远抱着一颗平常心去面对，尴尬一阵子，幸福一辈子！让我们的责任心去让孩子感觉和你在一起还算的比较开心的，让自己拥有童心去期望。总之用一句话鼓励自己：没有什么比帮助学生相信自己更有意义的了。

教师教育教学培训心得体会篇七

通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩xx和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习

兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数

学XXXXXXXXX于社会又应用于社会的一面。

教师教育教学培训心得体会篇八

远程教育培训是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在学习过程中，本人有收获，有辛苦，更体会到要多学知识丰富自身的不易。远程教育属于开放性教育的范畴。以学生和学习为中心，而不以教师、学校和教学为中心；采用多种教和学的方法、手段；取消和突破种种对学习的限制和障碍。开放教育的本质是人人享有终身接受教育的权利，不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念教育资源和教育过程的开放。

远程教育有别于传统教育，更具学习个别化的特征，学习由学习者控制，学习过程的设计特别要注重对学习者的学习支助的设计。一是有利于比较详细的对个别详细进行指导的详细指南。突出学习目标，学习的重点的难点，指导如何控制学习过程，有效地分配学习资源的时间。二是有利于学习能力的培养。对学习不同的内容宜采用的不同学习技巧，如何有效地进行自我学习、小组学习和以教师为资源的学习。这要求学习过程有师生之间，学习者之间多种途径和形式的交互设计。三是有利于帮助学习者学会自我调节。学习者要学会自我评价，并根据反馈，及时调整目标、内容、方法和进度，以使学习更符合个体的特征。

我非常喜欢网络课程的组织形式，理由是：

- 1、远程网络教育使我们可以随心所欲地与教师和同学之间实现信息交流，进行提问、答疑和讨论，从而达到互相之间的交流和沟通。在小组讨论时，我们都积极参与，大家各抒己见，取长补短，学习气氛十分活跃。有效地提高了我们的学习进程和质量。

2、有清晰明确的任务安排和提交时间，还有老师的热情指导和及时帮助，班级式的交流平台，的确给人一种班级的归属感和有人机交流的默契感。特别是老师耐心指导和积极调动，使我深受鼓舞。一开始进入网络课程，老师便给予及时回复，让人感觉有人在关注自己，欣赏自己，此外老师每天都在网络课程上露面参加大家的讨论，好象老师就在自己的身边，有问题可以随时得到解决，能够提前预测到我们可能遇到的困难并给予相应的建议，这对我们的学习非常有帮助，可以扫清大家的“畏难”情绪，有利于及时高效地完成学习任务。

远程教育的发展与整体教育及学习科技的革新息息相关，也是建构终身教育体系的必由之路。随着新技术、新媒体的发展，创造出一种区别于自然的虚拟环境。这种环境，将成为远程教育活动展开所依赖的主导环境。随着网络化程度的提高，远程教育的组织与实施将逐渐由群体形式转变为个体形式，使教育的社会性更为增强。终身学习的观念将替代终身教育的观念而成为远程教育时代人们所普遍持有的一种教育观念。通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。