

# 2023年幼儿园中班活动设计教案 幼儿园 活动设计教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班活动设计教案篇一

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，以下是“幼儿园各区域活动设计教案”，希望给大家带来帮助！

第一阶段：

区角名称：特别的名字

所属区域：美工区

活动目标：

- 1、幼儿学习认识自己的名字。
- 2、学习用各种方式装饰自己的名字

活动材料：

名字底板、打花机、各种花纹范图、各种手工纸、油画棒等

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋将自己的名字用不同的方式进行装饰，

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。  
(如图)

第二阶段：

活动一：

区角名称：对称小人

所属区域：科学区

活动目标：

通过拼拼画画，掌握人体对称的知识。

活动材料：

剪好的半个小人动作模板。

活动玩法：

根据老师提供的半个小人动作画出另一半与之对称的小人动作。

活动二：

设计思路：

结合中班下期健康领域目标，在这个主题区域中可以将认识

身体各部位的运动机能，了解自己身体的特征设置成区域活动。

区角名称：我的动作

所属区域：操作区

活动目标：

通过操作了解身体各关节的活动。

活动材料：

幼儿头像、身体各部位的分解部分（有关节的地方分解并预留对接部分并用打孔机在对接的部位打洞——颈部、肘、腕、髌、膝、踝）、对扣（啪啪扣）、各种动作的人影若干。

活动玩法：

用对扣将教师提供的身体各部分连接在一起，根据各种人影的动作活动关节摆出与人影相应的动作。

活动三：

区角名称：我和别人不一样

所属区域：美工区

活动目标：

通过画画玩玩，剪剪贴贴，帮助幼儿进一步掌握男孩和女孩服装的区别，提高幼儿的想象和绘画的能力。

活动材料：

用白纸围好的薯片罐若干、班级幼儿头像、记号笔、蜡笔、手工纸、剪刀、胶水

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋为吱吱和同伴分别设计不同的服装

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。

第三阶段：

设计思路：

根据第二阶段了解自己认识身体特征，对该知识点的延伸。

区角名称：身体器官我知道

所属区域：科学区

活动目标：

帮助幼儿进一步认识人体各脏器的名称以及在体内的位置。

活动材料：

人体模型（或模型图片）、人体器官图片底图、人体器官图片拼图

活动玩法：

第一层次——幼儿认识各脏器图片的名称，将人体器官的拼图各部分与底图上的各个器官一一对应，放在人体模型图片正确的位置上。

第二层次——幼儿在熟悉各器官的基础上，将人体器官的拼图参照人体模型正确完成。

## 幼儿园中班活动设计教案篇二

1、学说“伸出、侧着耳朵听、搂着、就”等词语。

2、培养独立精神。

绘画材料

1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的时候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。

2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。

4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子？（勇敢、会动脑筋）老师表示希望小朋友向东东学习。

5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。

6、请幼儿说说自己的妈妈长得什么样？

7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈（或爸爸、奶奶、姥姥等孩子最亲的人）。保留画供下一次语引活动用。

## 幼儿园中班活动设计教案篇三

1、幼儿初步了解四季中常见的花卉。能够认识到不同季节开

不同的花，及花朵给人带来的愉快感受。

2、尝试用拓印的方法进行创作，画出自己喜欢的花卉，充分表现幼儿的想象力。

1、收集不同季节中常见的花卉资料

2、拓印画的范例四张

3、吹塑纸、黑卡纸、铅笔、各色水粉颜料、小毛笔、抹布

一、引起兴趣：

1、这几天，大家都在收集四季花卉的资料，谁愿意来介绍？  
（幼儿相互介绍自己收集的资料）

2、我们还欣赏了画家凡高的作品，你们觉得他们画的花美在哪里？

二、幼儿创作：

今天，我们也来画花（出示范例）

1、幼儿可任选一种喜欢的花卉。

2、先用铅笔在吹塑纸上画出此种画的形状，要画大，并且画得细腻，如：花瓣、花茎和叶上的条纹。

3、配上比较协调的背景

4、用水粉颜料涂在花的若干部位逐一在黑卡纸上拓印，小毛笔要舔干，直到完成作品。

三、欣赏作品

- 1、待颜料干后，互相欣赏同伴的作品，认认说说这些是什么花？
- 2、将幼儿的作品布置出来。
- 3、唱歌，活动结束。

《红花开》歌词：

春天来, 春天来,

花儿朵朵开,

红花开, 白花开,

蜜蜂蝴蝶都飞来。

## 幼儿园中班活动设计教案篇四

幼儿园活动教案设计是颇为了通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

1. 感知4以内的数量，提高幼儿点数、数物匹配的能力。
2. 通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

重点：感知4以内的数量。

难点：能根据图片取物（图物匹配）

### 一、小兔开糖果店

小兔开了家糖果店，我们来看看店里有些什么糖。

1. 这些糖有什么不一样？
2. 谁来分一分？为什么这么分？
3. 数一数每种糖各有多少？（强调数的方法）
4. 小兔糖果店里装好的糖卖完了，她想请小朋友帮她装糖，你们愿意吗？那你们会数糖吗？我们来试试！

（1）根据点卡取糖、数糖

（2）听铃声取糖、数糖

## 二、装糖（学习图物匹配）

大家会数糖了，那我们来帮小兔装糖吧！

1、出示塑料袋。数数有几个塑料袋？塑料袋上有什么？有多少？

2、我们应该怎样装糖呢？谁来试一试？（塑料袋上贴了几颗糖，就装几颗糖。）

3、幼儿装糖，老师观察指导。

4、互相检查。

## 三、送糖（学习点物匹配）

1、糖装好了，小兔请我们把糖送到柜子上去了，看看该怎么放？（货架上有什么标记？）

2、请个别幼儿示范（将手中的糖袋放入贴有相应数量圆点的柜子上。）



3、集体送糖。

4. 请个别幼儿检查。

#### 四、结束

小朋友帮助小兔把糖装好了，还摆放得这么整齐，小兔说谢谢小朋友，她请我们吃糖去喽！

#### 小班数学活动说课稿：装糖

##### 一、说教材

##### 二、说活动目标

感知4以内的数是幼儿园小班数学内容，本次活动要求幼儿对4以内的数量能手口如一的点数，一般来说，3、4岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。而《纲要》中明确指出：“数学教育的目标是能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体会到数学的重要和有趣。”在这一精神指导下，确立了本次活动目标：

1. 感知4以内的数量，提高幼儿点数、数物匹配的能力。
2. 通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

重点：感知4以内的数量。

难点：能根据图片取物（图物匹配）

##### 三、说活动准备

《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，

利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”所以，在活动材料的准备中，我选择了一一糖这一幼儿常见且喜欢吃的小食品作为教具。幼儿使用的小筐和塑料袋等也符合安全和卫生的要求。另外，在教具的使用中引导幼儿观察、思考，逐步从具体形象向抽象的方向过渡。

#### 四、说教学法

由于数学知识具有抽象性和严密的逻辑性；这一活动的教学对象又是小班幼儿，他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了游戏式教学方法，创设情境，设计了装糖游戏，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿看一看，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。本次活动主要用了以下方法：

##### （一）情景感染法：

本次活动，我非常重视情景创设，通过创设情景感染幼儿。如活动开始时，以“小兔的糖果店里的糖有什么不同”情景引入，在装糖时，满足了幼儿的动手愿望，他们的情绪非常激动。这种方法不仅为幼儿创设了生动活泼的生活情景，而且为幼儿创设了宽松自由探索的学习环境。

根据“幼儿园活动组织应以游戏为基本形式，教育寓游戏之中。”这一精神，我采用了游戏探索法，我设计了以“装糖”游戏的形式贯穿整个活动的始终，用游戏的口吻启发鼓励幼儿积极地探索，在数糖、装糖、送糖游戏中，让幼儿探索、感知4以内的数量，突出了本活动的重点。

#### 五、说活动过程

## 1. 情景引入、激发兴趣

《纲要》指出：“数学学习扎根于儿童的生活与经验，在探索中发现数学和学习数学。”为了引起幼儿的学习兴趣，让幼儿在情景中活动。活动开始，选取幼儿喜欢的小动物（小兔）为切入口，以小兔开糖果店的形式激发幼儿参与活动的兴趣和热情，先让幼儿观察小兔店里的各种糖，让幼儿说说这些糖有什么不一样。这样让幼儿通过观察和比较，得出糖的颜色不一样，为分一分、数一数作好了准备。

## 2. 通过数糖、装糖、送糖进一步感知4以内的数量。

以“数糖”、“装糖”、“送糖”这一系列游戏情节串连教学过程，激发了幼儿的学习积极性。这个环节是幼儿自主探索、感知数量的过程。幼儿在一种很轻松自然的游戏氛围中学习感知4以内的数量，同时也培养幼儿手眼协调点数的良好习惯。

为了突破难点“根据图片取物”，实现“学会按数取物”这个重点，在数糖游戏中，根据幼儿的个体差异提出不同层次的要求，从易到难分为二个游戏来进行，从而学会按数取物。

游戏一：看点卡片取糖、数糖

游戏二：听铃声取糖、数糖

## 3. 最后通过看圆点送糖，加深对数量的认识，从而进一步让幼儿巩固对4以内数的感知。

本次活动，我通过三个环节的教学设计，指导幼儿观察、游戏，操作，获取新知；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使每个幼儿在不同的水平上获得提高。

活动特色

## 1. 游戏化学习。

运用生活化的游戏内容，让幼儿在创设的游戏情境中学习数学知识。整个活动通过创设情境化的游戏来展开，孩子们在学习中能保持较高的兴趣，既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，在愉快的游戏中练习了4以内的数数，提高幼儿点数、数物匹配的能力。

## 2. 巧用操作材料。

操作材料是数学活动的载体，新《纲要》指出“教育活动内容选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。《装糖》这一活动的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的“糖”作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

# 幼儿园中班活动设计教案篇五

锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

### 1、问早问好互动小游戏

2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

- 1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。
- 2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。
- 3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……
- 4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。
- 5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。