

# 最新英语教研组的工作计划 英语教研组 工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 英语教研组的工作计划篇一

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，结合英语学科的特点，以“活动单导学”模式下高效课堂的建设为重点，以创建“品牌课”为抓手，以提高课堂教学质效和培养学生良好学习习惯为目标，积极推进课堂教学改革和课堂常规教学管理；以教研活动和课题研究为抓手，努力提升教师业务素质和教育科研能力，为创造一支研究型、创造型、学者型的安定小学数学教师队伍不断努力。

### （一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

### （二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使

实施常规（特别是课前三分钟free talk和用simple and easy english组织教学的常规）成为全体英语教师的自觉行动。

2、各册《课课练》的学习，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立、对活动单设计的目的更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的专题，认真组织开展人人研究课、品牌课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

### （三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

### （四）抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研

究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖。

### （五）抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期三年级拟进行字母书写比赛，四年级进行课文录音模仿比赛，五、六年级进行短剧表演比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组本学期分期学习网上/公用信箱提供的小学英语精品课，并为围绕“如何打造小学英语高效课堂”“如何以英语课堂为主阵地进一步培养小学生的听说能力”“如何引导学生自主学习英语”等主题展开研讨；在学习精品课的基础上进行各年级组品牌课展示、反思活动，学以致用。

略

## 英语教研组的工作计划篇二

为了更好地建设我校的基础英语教育，保持英语系与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我组将继续学习先进的教育教学理论，运用现代教学方法，狠抓教学套路，实施“准备、教学、改革、指导、考试、分析”的教学环节，

取得各方面的良好效果。

1、注重常规教学。总结出适合我校实际情况，符合我校学生语言学习规律的教学方法。一如既往，狠抓“备课、教学、改革、指导、考试、分析”教学环节的落实，加强集体备课，提倡相互倾听，努力营造积极参与、勇于探索、不断进步的氛围，调动教师积极性，发挥各自特长，优势互补。坚持课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革创新，力求突破教学重点和难点。在课堂层面努力，增加课堂信息量，创设交际情境，让学生学以致用，发展听、说、读、写、译的能力。

2、从不同角度开展英语学生兴趣活动，根据学生兴趣和特长选择故事、演讲、竞赛、板报、英语角、背诵、课本剧、短剧、游戏等活动，敢于尝试新的活动形式。上好口语课，进一步提高学生的听说能力。

3、根据实际情况，做好转型落后学生的强化教学和分层提升，做好分层教学。

4、以新的心态积极准备毕业考试和期末考试。在掌握基础知识和技能的基础上，注重学生能力的培养，加强学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多了解新课程标准理念，加强信息技术与学科的融合，注重提高教师自身素质。

二月：

1、做好本学期各年级英语的教学计划，设定教学目标。

2、检查教学常规，制定本学期各年级的英语教学计划和教学进度。

3、组织3—6年级英语老师集体备课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

三月：

1、参加县里举办的小学英语研讨会。

2、参加镇上举办的'各种教研活动。

3、欢迎学校的推门听课活动。

4、迎接县乡教学质量检查。

5、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

四月：

1、参加镇上举办的小学教师基本功大赛。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

3、继续推门听课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

5、组织期中考试（镇上教学质量检查）。

5月：

1、参加县举办的小学教师基本技能竞赛。

2、继续推门听课

## 英语教研组的工作计划篇三

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格

式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

## 英语教研组的工作计划篇四

20xx—20xx年上半学期教研组工作计划，依据我校教务处对教研组工作要求，课堂教学任务明确，措施得当，落实有力，努力提升教学品质，是我们新学期的教学重点。英语教研组以提高教研质量和教师课堂质量为目标，深入研究我校课堂教学中的问题，提高教学效率，促进教学质量的提升，同时要增加教师的学习意识和合作意识，继续做好教学常规工作，因此，本学期教研组计划如下：

1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力

2、做好教科研能力，努力提升教学品质

3、以教研组课题研究打造学校特色

1、加强教研组的教学研究能力。

2、提高英语教师理论水平和教学水平。

3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。

4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，国家级课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。



本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

教研活动时间：周三下午第二节

初一集体备课：周四下午第二节

初二集体备课：周二下午第二节

初三集体备课：周五下午第二节

## 英语教研组的工作计划篇五

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

- 1、 本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。
- 2、 加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。
- 3、 组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学

论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好初、高的衔接教学。本学期高一学生在初中阶段学了初中英语教材，基本上达到了初中英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，高一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好初、高中衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

精心组织，认真辅导，组织高二学生参加全国中学生英语能力竞赛。

## 英语教研组的工作计划篇六

本年度，我们将紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积

极推进英语教学质量提高。

### 1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

### 2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

### 3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，

说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照上级教育部门和学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，集体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。坚持集体备课，发挥群体优势，研究教学内容，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，内容要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

#### 4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和

教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

## 5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

## 6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

## 英语教研组的工作计划篇七

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教學理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、

网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

## 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

## 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

### (2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

### (3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己

的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

### 3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

### 4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

### 5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好



每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

## 英语教研组的工作计划篇八

本学期我们将努力学习最新的教改动态，研究考纲和中、高考的要求，使我们的教学工作能适应现代中、高考不断变化的要求，我们全组老师都要坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学

反思等方式努力提高自身的综合素质，为提高英语教学质量和我校英语教师教学素养而奋斗。由此，我们教研组计划如下：

以学校工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成每次集体备课任务，切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致，齐心协力的工作作风，总结经验，发挥优势，改进不足。

本学期我校英语组将以“以人为本，教育为本”为核心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化英语课程教学，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学。教育工作中，让学生在“以人为本”和“微笑教育”的教学氛围中，个性得到充分的发展。同时，教师在不断地学习和钻研中，使专业水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、抓好学科组建设。努力使英语学科的教研活动规范化。尽可能地按照计划把各项活动落到实处。

2、认真开展本校英语教研活动，以活动促教学，以交流促发展。

3、搞好本学期三节英语公开课，力图从各方面着手，全面提高本校英语教师的教育教学水平。

1、本学期要重点学习《英语教学大纲》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，吸取先进理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，组织有关

教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件。

3、组织本教研组教师撰写教学反思和各类专业文章。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全组教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

组织初三、高三英语教师认真学习《大纲》和《中、高考说明》，扎扎实实教好第一轮，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

备课组必须坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录，内容包括：

1. 钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。

2. 研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3. 精选习题，合理控制作业量。加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

1. 贯彻课改精神，以人为本，以“互动”求质，以“应用”为根。

2. 设计生活场景，激发学生的学习兴趣。

3. 注意学生层次的不同，探索对其各种能力的培养。

4. 课堂教学中坚持精讲多练，及时反馈。随时调整课堂教学

另外，教研组，备课组应总结出各教学环节中的亮点，如：

1. 新课导入的特殊方式。

2. 调动学生兴趣的一些做法。

3. 学生良好学习习惯的培养的方法。

4. 课后任务布置的科学性。

1、加强学法指导。任课教师继续对学生进行学法指导，介绍英语学科的基本内容，基本要求和学习方法，让学生对本学科有个整体的了解，从而更好的适应高中英语课堂教学。积极开展启发式教学和任务型教学，注重思维能力和自学能力的培养。

2、本学期继续搞一项全校英语活动，初步定为英语朗读比赛。

3、培养学生读英语的习惯。从读准每个单词开始，鼓励学生多读，建立良好的英语语感。

4、规范英语组教学常规的检查，包括英语教师教案书写，英语作业的布置与批改，督促英语组教师的听评课。帮助新近教师尽快适应我校的教学工作。

# 英语教研组的工作计划篇九

如何激发和培养学生的英语兴趣，让学生养成良好的英语学习习惯呢?下面是由工作计划网小编带来的范文“英语教研组工作计划范文”，欢迎阅读。

## 一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神，使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。
2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

## 二、工作重点

### (一) 教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

### (二) 各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。初一学生经过一学期的学习，部分出现了一定的分化现象，初一教师要及早掌握情况，采取切实有效的措施，在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年常州中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 三、工作措施

1. 加强教育理论学习。本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组织讨论交流等方式来进行学习，明确英语课程在基础教育阶段的'四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的"六个基本理念"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好"教学常规"的学习和实施工作。在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

4. 撰写教育教学论文。全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。