

# 中班幼儿游戏设计活动方案 中班语言设计 方案(汇总7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 中班幼儿游戏设计活动方案篇一

活动目的：

- 1、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法。
- 2、引导幼儿理解故事内容，能和老师一起讲述故事。

活动准备：乌龟、蜗牛、请问的木偶各一个，3组图画

活动重点：愿意表达自己的感受，能和老师一起讲述故事。

活动过程：

一、开始部分：

1. 律动引入，邀请幼儿观看木偶表演。

2. 情景导入：

（1）通过木偶剧的名字“怪脾气的小乌龟”引起幼儿观看的兴趣。

老师有表情的提出问题：小乌龟为什么是怪脾气？

（2）通过入场须知，让幼儿了解看木偶剧的时候应该怎样做。

## 二、基本部分：

1. 请幼儿观看木偶剧的表演。

2. 问题导入：

(1) 木偶剧的名字叫什么呀？

(2) 小乌龟有个什么样的怪脾气呀？

(3) 小乌龟要干什么去？他碰到了谁？（引导幼儿说出小蜗牛和小青蛙对小乌龟说的话）

(4) 小乌龟发生了什么事情？

(5) 小乌龟的这个怪脾气好不好？为什么？

3. 分组：将幼儿分成3组，由班上3位教师带领一起讲述故事。

(1) 出示挂图，请幼儿根据图画内容进行讲述。

(2) 请幼儿尝试自己讲述。

## 三、结束部分：

请幼儿将故事讲给爸爸、妈妈听。

## 中班幼儿游戏设计活动方案篇二

活动目标：1、尝试用自己喜欢的方式设计风扇、空调，培养幼儿设计的兴趣。3、复习10以内数的组成及9以内数加减。

活动准备：各种空调、风扇图片，蜡笔，画纸，图书，橡皮泥，益智区活动材料等。

## 活动过程

1、夏天天气热的时候，你会选择什么方法使自己凉快起来呢？老师这里有一些空调、风扇的图片，我们一起来看看！

2、很多图画上也有空调、风扇，老师把这些图画书放到了图书区，小朋友可以一起去看一看。

3、风扇转起来，数学区的圆盘也会转起来，小朋友仔细看清楚外圈的数字，把里圈和外圈合起来，组成和外圈数字一样多的数量。

1、请幼儿自选区角进行活动。

1、看使用蜡笔画的孩子能否按自己的想法画出空调及风扇，鼓励孩子勇于创新，大胆作画。

2、看使用橡皮泥的孩子能不能制作出想像中的风扇，对于孩子存在问题进行及时的帮助。

3、帮助孩子看清数字，转动转盘，复习巩固10以内数的组成并进行书写。

评价本次区域活动的情况。

### 中班幼儿游戏设计活动方案篇三

1、体验故事表演的乐趣。

2、认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

3、进一步复习比较物体的大小。活动重点：认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

体验故事表演的乐趣。

表演区：各种动物头饰及

动手区：不同铃铛。

益智区：大小不一的物体卡片排序。

表演区：投放动物头饰，让幼儿表演故事《小铃铛》。你们想不想来表演这个故事呢？今天老师在图书区准备了一些头饰，想去表演的等下可以去表演。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 中班幼儿游戏设计活动方案篇四

1、通过图画的观察、比较，学习事物的多少，认识汉字“多少”。

2、发展幼儿语言，学习儿歌。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图两幅，写有儿歌的纸。

## 一、观察图画，学习儿歌。

儿歌：多少

小鱼多，小狗少，

小狗急得汪汪叫。

老鼠多，小猫少，

小猫气得喵喵叫。

让幼儿观察图画，逐句学习儿歌。

(1) 出示第一幅挂图，引导观察。图上有什么动物？(小鱼和小狗)数一数，小鱼和小狗哪个多，哪个少？(幼儿数后，得出：小鱼多，小狗少。)

小鱼那么多，小狗才一只，看看小狗的表情如何？(很着急，急得汪汪叫。得出：小狗急得汪汪叫。)

(2) 出示第二幅挂图，引导观察。图上有什么动物？(老鼠和小猫)数一数，老鼠和小猫谁多谁少？(幼儿数后，得出：老鼠多，小猫少。)

小朋友看看这些老鼠在干什么？(老鼠们在高兴地吃苹果)一只小猫非常生气，坐在一边喵喵叫！

(3) 幼儿完念儿歌。

## 二、通过儿歌的念读，认识汉字“多少”

1、出示儿歌挂图，引导幼儿找出已识汉字：小鱼、小狗、老鼠、小猫、大。

2、引导幼儿一字一句地读儿歌，引出识字内容“多少”，并将放大的汉字“多少”出示，让幼儿认读。

3、引导幼儿找出儿歌中多和少，并数一数，有几个多字宝宝，几个少字宝宝。

4、引导幼儿用多和少扩词、说句。如：不多、不少、很多、很少……我有很多书。他没有多少玩具。

### 三、延伸活动

幼儿每人一张字卡，上面有“多少、大小、哭笑、老鼠”等已识字，请幼儿用水彩笔给汉字“多少”戴上花环。

## 中班幼儿游戏设计活动方案篇五

1、发挥想象用橡皮泥捏出四种形状（圆形、方形、三角形和心形等）的太阳。

2、尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

3、愿意用橡皮泥大胆的.装饰自己捏出的太阳。

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状（圆形、方形、三角形和心形等）的太阳。

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

## 中班幼儿游戏设计活动方案篇六

1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。

2、让幼儿了解四季的不同特征。

3、让幼儿尝试着用完整的语言表述问题。

1、轻缓的钢琴曲

2、小蜗牛头饰、小蜗牛手指偶

3、图片：四季景色各一幅、春草发芽、草莓、蘑菇、冬雪等情景

4、字卡：春天、夏天、秋天、冬天。

1、谜语导入：叫牛不是牛，背着房子走（蜗牛）

（1）、请幼儿观察并描述小蜗牛的特征（慢）

（2）、请幼儿畅想和小蜗牛有关的故事情景

2、出示题目《小蜗牛走过四季》

（1）、请幼儿畅谈四季的不同特征

（2）、讲述故事《小蜗牛走过四季》

（3）、请幼儿看图复述故事《小蜗牛走过四季》

a□个别复述

b□集体复述

c□比赛复述

(4)、角色表演《小蜗牛走过四季》

3、幼儿讨论:小蜗牛走过了哪些季节?都看到了什么?它为什么什么都没采到?

4、创编故事

5、请幼儿根据自己创编故事的情节,把它画下来,回家讲给爸爸妈妈听。

## 中班幼儿游戏设计活动方案篇七

1、培养幼儿一物多玩的创新意识、

2、在玩游戏的过程中培养发展幼儿的创新能力和团结协作能力。

音乐磁带至少每个幼儿2个易拉罐。

一、伴随音乐《易拉罐操》入场。

二、谈话:

1、小朋友,你手里拿的是什么?(引出易拉罐)你手里拿的易拉罐是装什么的?(八宝粥,可乐,雪碧,啤酒,健力宝,旺仔牛奶……)

2、讨论易拉罐的用处

你们说我们把易拉罐里的东西吃完，喝完易拉罐就没用了吗？（引出易拉罐的作用）

（1）可以做易拉罐操

（2）摆高楼

（3）摆房子

（4）做笔筒

（5）做高跷，做小马蹄

（6）可以装筷子

教师小结：别看这么小小的，不起眼的易拉罐，它的用处可真不少！以后我们可要把这“宝物”好好利用啊！

三、带易拉罐一起做游戏：

我知道易拉罐还是一种非常好玩的玩具，你们来想想易拉罐能做哪些游戏呢？（幼儿自由发挥想象，自由发言）

现在咱们带着易拉罐宝宝们一起来玩《小蚂蚁运粮食》的游戏吧！

（1）一人运一个易拉罐：

现在每个小蚂蚁手拿一粒粮食，大家快来想想，要怎样把粮运过去呢？（鼓励幼儿大胆想，自由实践，自由发言）

（2）两人运一个易拉罐：

咱们小蚂蚁的办法可真多！现在咱们两只蚂蚁合作来运一粒粮食，你们商量一下有什么好的办法呢？（让幼儿自由结伴，自

由谈论)教师可以加入进去, 听一听孩子的办法。

两人一起用肚子, 两人一起用后背, 两人一起用腰, 两人一起用肩, 两人一起用头,

教师小结: 团结就是力量, 你们团结一起太棒了

(3)三人一组, 用更多的方法运更多的易拉罐:

幼儿自由结伴, 自由分组, 游戏要求: 两人装, 一人运

师: 蚂蚁宝贝们都准备好了吗?准备开始(教师可以随意加入给幼儿加油, 鼓励的话)

咱们一起来数数看哪一组的小蚂蚁运的最多(一起数)

请小朋友来介绍一下各自组用的方法, 鼓励幼儿要谦虚, 互相学习, 取长补短。

四、咱们宝贝都是勤劳聪明的的小朋友, 都想到了这么多好的方法, 易拉罐还能做哪些游戏呢?咱们去找更多的伙伴、一起来玩更多的游戏吧!