

中班幼儿游戏设计活动方案 中班语言设计 方案(汇总7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班幼儿游戏设计活动方案篇一

活动目的：

- 1、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法。
- 2、引导幼儿理解故事内容,能和老师一起讲述故事。

活动准备：乌龟、蜗牛、请问的木偶各一个，3组图画

活动重点：愿意表达自己的感受，能和老师一起讲述故事。

活动过程：

一、开始部分：

1. 律动引入，邀请幼儿观看木偶表演。
2. 情景导入：

(1) 通过木偶剧的名字“怪脾气的小乌龟”引起幼儿观看的兴趣。

老师有表情的提出问题：小乌龟为什么是怪脾气？

(2) 通过入场须知，让幼儿了解看木偶剧的时候应该怎样做。

二、基本部分：

1. 请幼儿观看木偶剧的表演。

2. 问题导入：

(1) 木偶剧的名字叫什么呀？

(2) 小乌龟有个什么样的'怪脾气呀？

(3) 小乌龟要干什么去？他碰到了谁？（引导幼儿说出小蜗牛和小青蛙对小乌龟说的话）

(4) 小乌龟发生了什么事情？

(5) 小乌龟的这个怪脾气好不好？为什么？

3. 分组：将幼儿分成3组，由班上3位教师带领一起讲述故事。

(1) 出示挂图，请幼儿根据图画内容进行讲述。

(2) 请幼儿尝试自己讲述。

三、结束部分：

请幼儿将故事讲给爸爸、妈妈听。

中班幼儿游戏设计活动方案篇二

活动目标：1、尝试用自己喜欢的方式设计风扇、空调, 培养幼儿设计的兴趣。3、复习10以内数的组成及9以内数加减。

活动准备：各种空调、风扇图片，蜡笔，画纸，图书，橡皮泥，益智区活动材料等。

活动过程

1、夏天天气热的时候，你会选择什么方法使自己凉快起来呢？老师这里有一些空调、风扇的图片，我们一起来看看！

2、很多图画上也有空调、风扇，老师把这些图画书放到了图书区，小朋友可以一起去看一看。

3、风扇转起来，数学区的圆盘也会转起来，小朋友仔细看清楚外圈的数字，把里圈和内圈合起来，组成和外圈数字一样多的数量。

1、请幼儿自选区角进行活动。

1、看使用蜡笔画的孩子能否按自己的想法画出空调及风扇，鼓励孩子勇于创新，大胆作画。

2、看使用橡皮泥的孩子能不能制作出想像中的风扇，对于孩子存在问题进行及时的帮助。

3、帮助孩子看清数字，转动转盘，复习巩固10以内数的组成并进行书写。

评价本次区域活动的情况。

中班幼儿游戏设计活动方案篇三

1、体验故事表演的乐趣。

2、认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

3、进一步复习比较物体的大小。活动重点：认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

体验故事表演的乐趣。

表演区：各种动物头饰及

动手区：不同铃铛。

益智区：大小不一的物体卡片排序。

表演区：投放动物头饰，让幼儿表演故事《小铃铛》。你们想不想来表演这个故事呢？今天老师在图书区准备了一些头饰，想去表演的等下可以去表演。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

中班幼儿游戏设计活动方案篇四

- 1、通过图画的观察、比较，学习事物的多少，认识汉字“多少”。
- 2、发展幼儿语言，学习儿歌。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图两幅，写有儿歌的纸。

一、观察图画，学习儿歌。

儿歌：多少

小鱼多，小狗少，

小狗急得汪汪叫。

老鼠多，小猫少，

小猫气得喵喵叫。

让幼儿观察图画，逐句学习儿歌。

(1) 出示第一幅挂图，引导观察。图上有什么动物?(小鱼和小狗)数一数，小鱼和小狗哪个多，哪个少?(幼儿数后，得出：小鱼多，小狗少。)

小鱼那么多，小狗才一只，看看小狗的表情如何?(很着急，急得汪汪叫。得出：小狗急得汪汪叫。)

(2) 出示第二幅挂图，引导观察。图上有什么动物?(老鼠和小猫)数一数，老鼠和小猫谁多谁少?(幼儿数后，得出：老鼠多，小猫少。)

小朋友看看这些老鼠在干什么?(老鼠们在高兴地吃苹果)一只小猫非常生气，坐在一边喵喵叫!

(3) 幼儿完念儿歌。

二、通过儿歌的念读，认识汉字“多少”

1、出示儿歌挂图，引导幼儿找出已识汉字：小鱼、小狗、老鼠、小猫、大。

2、引导幼儿一字一句地读儿歌，引出识字内容“多少”，并将放大的汉字“多少”出示，让幼儿认读。

3、引导幼儿找出儿歌中多和少，并数一数，有几个多字宝宝，几个少字宝宝。

4、引导幼儿用多和少扩词、说句。如：不多、不少、很多、很少……我有很多书。他没有多少玩具。

三、延伸活动

幼儿每人一张字卡，上面有“多少、大小、哭笑、老鼠”等已识字，请幼儿用水彩笔给汉字“多少”戴上花环。

中班幼儿游戏设计活动方案篇五

1、发挥想象用橡皮泥捏出四种形状（圆形、方形、三角形和心形等）的太阳。

2、尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

3、愿意用橡皮泥大胆的.装饰自己捏出的太阳。

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状（圆形、方形、三角形和心形等）的太阳。

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

中班幼儿游戏设计活动方案篇六

1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。

2、让幼儿了解四季的不同特征。

3、让幼儿尝试着用完整的语言表述问题。

1、轻缓的钢琴曲

2、小蜗牛头饰、小蜗牛手指偶

3、图片：四季景色各一幅、春草发芽、草莓、蘑菇、冬雪等情景

4、字卡：春天、夏天、秋天、冬天。

1、谜语导入：叫牛不是牛，背着房子走(蜗牛)

(1)、请幼儿观察并描述小蜗牛的特征(慢)

(2)、请幼儿畅想和小蜗牛有关的故事情景

2、出示题目《小蜗牛走过四季》

(1)、请幼儿畅谈四季的不同特征

(2)、讲述故事《小蜗牛走过四季》

(3)、请幼儿看图复述故事《小蜗牛走过四季》

a□个别复述

b□集体复述

c□比赛复述

(4)、角色表演《小蜗牛走过四季》

3、幼儿讨论:小蜗牛走过了哪些季节?都看到了什么?它为什么什么都没采到?

4、创编故事

5、请幼儿根据自己创编故事的情节,把它画下来,回家讲给爸爸妈妈听。

中班幼儿游戏设计活动方案篇七

1、培养幼儿一物多玩的创新意识、

2、在玩游戏的过程中培养发展幼儿的创新能力和团结协作能力。

音乐磁带至少每个幼儿2个易拉罐。

一、伴随音乐《易拉罐操》入场。

二、谈话:

1、小朋友,你手里拿的是什么?(引出易拉罐)你手里拿的易拉罐是装什么的?(八宝粥,可乐,雪碧,啤酒,健力宝,旺仔牛奶……)

2、讨论易拉罐的用处

你们说我们把易拉罐里的东西吃完，喝完易拉罐就没用了吗?(引出易拉罐的作用)

(1) 可以做易拉罐操

(2) 摆高楼

(3) 摆房子

(4) 做笔筒

(5) 做高跷，做小马蹄

(6) 可以装筷子

教师小结：别看这么小小的，不起眼的易拉罐，它的用处可真不少!以后我们可要把这“宝物”好好利用啊!

三、带易拉罐一起做游戏：

我知道易拉罐还是一种非常好玩的玩具，你们来想想易拉罐能做哪些游戏呢?(幼儿自由发挥想象，自由发言)

现在咱们带着易拉罐宝宝们一起来玩《小蚂蚁运粮食》的游戏吧!

(1) 一人运一个易拉罐：

现在每个小蚂蚁手拿一粒粮食，大家快来想想，要怎样把粮食运过去呢?(鼓励幼儿大胆想，自由实践，自由发言)

(2) 两人运一个易拉罐：

咱们小蚂蚁的办法可真多!现在咱们两只蚂蚁合作来运一粒粮食，你们商量一下有什么好的办法呢?(让幼儿自由结伴，自

由谈论)教师可以加入进去，听一听孩子的办法。

两人一起用肚子，两人一起用后背，两人一起用腰，两人一起用肩，两人一起用头，

教师小结：团结就是力量，你们团结一起太棒了

(3)三人一组，用更多的方法运更多的易拉罐：

幼儿自由结伴，自由分组，游戏要求：两人装，一人运

师：蚂蚁宝贝们都准备好了吗?准备开始(教师可以随意加入给幼儿加油，鼓励的话)

咱们一起来数数看哪一组的小蚂蚁运的最多(一起数)

请小朋友来介绍一下各自组用的方法,鼓励幼儿要谦虚，互相学习，取长补短。

四、咱们宝贝都是勤劳聪明的的小朋友，都想到了这么多好的方法，易拉罐还能做哪些游戏呢?咱们去找更多的伙伴、一起来玩更多的游戏吧!