

# 幼儿园元旦亲子活动总结与反思 幼儿园元旦活动总结与反思(优质6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园元旦亲子活动总结与反思篇一

12月28日下午，我们幼儿园在xxx酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈“开门红”“大眼睛”、“江南stay”“新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓尾巴》《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，

让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

(1) 节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。

(2) 语言内的节目太多，有点生硬，冷场。

(3) 游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。

## 幼儿园元旦亲子活动总结与反思篇二

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午2：00开始，一直到4：20结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长1：30就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始，朱校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。

在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让所有孩子能够大胆的表现自己, 让每个孩子都有表现机会, 使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在活动中, 家长能够和孩子一同参与, 让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
3. 活动中, 每个环节, 我们都应该安排得当, 让孩子的情绪稳定, 而不燥, 使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，

只要用心就可以做的更好!

## 幼儿园元旦亲子活动总结与反思篇三

xxxx年12月29至31日，为了让孩子们过一个快乐的元旦节，我班进行了班级环境布置，组织孩子和家长一起动手制作了灯笼、雪人、雪花等让我们的教室充满了浓浓的新年气氛，31日下午我们进行了小班幼儿诗歌朗诵比赛，比赛中我们进行了诗歌《小猪爱睡觉》、《新年好》、《小一班像我家》以及歌曲《新年好》这几个节目的表演，其中家长们也进行了参与，给孩子们度过了一个有意义的元旦节。现将本次活动总结如下：

活动孩子的参与性高，很有过年的气氛。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了活动的质量。

对于我们班的节目来说，这天孩子们的发挥都很不错，诗歌朗诵时表情及动作都比较的到位，也能够把诗歌都记住。

有些孩子第一次上台，胆子比较小，所以在台上不敢像在台下一样的表现自己，所以会不背诵诗歌，可以看到有个别孩子的嘴巴是闭着的，还有的孩子会背诵诗歌而忘了做动作的。

总的来说，本次活动是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

## 幼儿园元旦亲子活动总结与反思篇四

想对孩子爸爸妈妈说的话：这里我们先让孩子跟自己爸爸妈妈对视三十秒，然后依次说出想对对方说的话，孩子们大多数说的都是新年的祝福、这一年的委屈、自己这一年想达成的目标、保证会改正的错误等等。家长对孩子说的竟然千篇一律的都是要孩子这一年也要乖乖的听话，好好学习之类的

话，果然大人到了这个时候更不善言辞呢。

孩子们表演节目：这一环节就是想要家长们看看自己的孩子在经过我们幼儿园的教育之后，在性格上是有多么大的改变，胆小怕生紧张的情绪还这一群小朋友中从来没出现过，一定程度上让家长看到了我们幼儿园的教学能力。

首先是由大（1）班表演合唱节目《新年快乐》。来表示对大家的新年祝愿，紧接着还由小（3）班表演的舞蹈节目《茉莉花》，把最好的茉莉花送给自己最爱的爸爸妈妈，下一场就是由小（1）班、中（1）班、大（1）班分别派出一支队伍参加古诗大赛，看看谁那班的孩子古诗会的最多，当然是可以请求场外援助的哦，自然就是我们的家长们，小班拥有三次机会，中班两次，大班一次机会。一种十多个节目，我就不一一细数了。

孩子和家长移步隔壁教室，在这里都是孩子们的爸爸妈妈，早上自己带过来的各种各样的肉馅，以及饺子皮，是的，这个活动就是为了促进孩子跟家长们的沟通与合作能力，以家庭为单位，比看谁包的饺子最多，最后得胜者能获得由园长提供的奖品。

最后我们这次活动以幼儿园老师的一段舞蹈落幕，本次活动得到了圆满结束。

## 幼儿园元旦亲子活动总结与反思篇五

本次活动我们三位老师能够从活动的方案、准备和组织等方面进行全面考虑、分工协作。我们先通过校信通、家长会让家长了解了本次活动的意义。家长会上通过各组组长带领本组组员协商材料不仅提高了各组家长的积极性也为本次活动中幼儿之间的分工合作包饺子提供了物质保证。

家长会上通过花样饺子欣赏，使家长提前做到了心中有数。

活动当天我们班准备面粉的家长有的带来了胡萝卜面、有的带来了菠菜面、杂粮面等等。孩子们在家长的指导下尝试制作成了月亮型、蝴蝶型、元宝型等多种颜色和造型的花样饺子，深受孩子们的喜爱。

活动中从组织家长签到、按组就坐、欣赏幼儿照片、陆续如厕洗手、幼儿本领展示、包饺子、花样饺子评比、品尝饺子等环节我们三位老师都进行了细致安排。我们先让来到的家长欣赏幼儿照片，使家长更好地了解了幼儿在园的生活情况。

活动前我们先告知了家长本次活动的流程、活动当中的注意事项，确保了家长在活动中的自律性，保证了家长能在活动中积极配合班级老师进行活动。我们班设计的幼儿本领展示内容有歌表演、儿歌、手指游戏、律动等。幼儿在本领展示环节我们通过播放音乐伴奏烘托了节日的欢快气氛，通过奖励小红花增强了幼儿积极展现本领的欲望。

幼儿在包饺子环节我们循环播放花样饺子的图片，为幼儿和家长一起制作花样饺子提供了参考。通过各组推选出来的组长代表介绍本组的花样饺子种类、制作方法，不仅提高了幼儿和其他家长的审美能力，同时也为家长和幼儿借鉴花样饺子的制作方法提供了经验。

本次活动，我班39名幼儿和家长能全部积极参与，这说明了家长们对我班活动的配合与支持，以及对孩子成长的关心和重视。通过查阅家长填写的问卷调查表和亲子活动记录表，让我们看到了家长对本次活动是非常满意的，同时也让我们看到了活动中个别环节组织过程中的不足：

比如：孩子们虽然对活动非常感兴趣，但个别孩子的持久性不强、协作分工的意识欠缺，需要老师再多对孩子进行指导教育。

总之，在幼儿和家长一起合作包饺子的过程中，我们注意鼓

励幼儿自己动手跟家长一起制作，发展了幼儿的动手能力，体验了亲子合作带来的快乐。通过一起品尝饺子，幼儿体验了劳动成果带来的愉悦感。

## 幼儿园元旦亲子活动总结与反思篇六

在老师和小朋友的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

我们虽然没有激情歌曲，没有婀娜多姿的舞蹈，但这些都是一个学期实实在在的成果汇报，以及小朋友和家长痛痛快快地玩的开心场面。

单班是从早上8：30开始，一直到11：30结束，许多家长8：30准时来到幼儿园。从早操开始，对于孩子们的表现，我还是挺满意的！站的队伍比较整齐，并且每个孩子都做了早操，在平时的话，有的还要提醒，甚至还要看着做早操。特别是xx不仅站的比平时好，而且动作做的很好看，这些都小赖老师引导的好呀！还有一个就是今天不一样，家长们也跟着做了，也许这种氛围被感染了这园天真活泼的孩子们。

做完早操，我们带孩子进教室，家长留在大厅听园长讲话和观看我们幼儿一个学期的成长足迹视频。半个小时之后，各班家长进入教室。

活动开始我跟家长简单介绍了自己所担任的责任和做法，虽然从教多年，站在上面还是有点紧张，声音发抖，真的要加强锻炼呀！接着曾老师讲了我园的教育宗旨、目标，让家长真心的感到我们这样做真的是为孩子终身受益打好基石。

活动第二个环节，成果汇报背诵笠翁对韵，要求小朋友到别家长面前背诵，由家长随便挑一篇给孩子背。看这些孩子背的真不错，有精气神，从这里可以看出背经典可以增长孩子的自信，强化孩子的记忆力，更是培养孩子定力的催化剂，

背经典将成为孩子终身受益的一门学科。

进入识字游戏，小赖老师拿着字卡，倒着、顺着、躺着从各个角度让孩子以最快速度认出来，最先说出者，可以摸奖品一份，每个小朋友聚精会神地盯着小赖老师手里的字卡，生怕被落后，领不上奖品，那种争分夺秒的场面，没身临其境，根本享受不到乐趣。

为了让每个孩子都得奖品，得到成长的机会！唱歌、律动自愿举手，由于大部分孩子踊跃参加，举行了一个大合唱家长们看见自家宝宝那样出色，个个都眉开眼笑，而宝宝们得到了奖品又很开心。唯有陈致远宝宝奖品比较少，还有一个律动就鼓励他这台表演，在一片掌声中完整的把律动做完了，当拿到奖品时嘴巴笑得合不拢。

第三个环节亲子小游戏抢凳子，让家长回到了童年的时代，和孩子们一起分享童年时代的快乐，在欢快的音乐中看着他们开心的玩着乐着，似乎真的回到了童年。在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

活动的最后，孩子们得到了很多奖品和吃的，家长们也得到了幼儿园的厚礼，每一张脸都沉浸在幸福之中。我们xx一班的活动，能这样层层递进，环环相扣，取得圆满成功还得感恩老师，正因为有她正能量的付出，孩子、家长和我享受到无比的快乐，得到了新年最好的礼物。