

2023年导师培训总结 导师工作总结通用

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

2023年导师培训总结 导师工作总结通用篇一

到我们学校来读书的学生大多都是处于暂时落后状态的学生，对于这些问题学生，教师只要更多的关注其心理，耐心引导、帮助、鼓励、因人而异、因势利导，使之有一个健康的心理和正确的人生观、价值观，健康人生从心开始。沟通，从心开始。对学生而言，老师所做的每一件事都是在与学生进行沟通。一举一动、一笑一颦、说话的语气语调、面部的表情气色、甚至是作业本上老师画出的红道道，都在向学生传递一种信息。沟通是一把永不生锈的锁，它能锁住师生之间的真情和热爱，拥有它，教师才能读懂学生的内心世界，才能成为学生眼中的好教师，成为一名真正走进学生内心深处的教师。

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的学生也会有他们的长处，作为学生的导师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发他们的内驱力。

对于有些让人操心的学生，不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到沉重

地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

1、为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。

2、当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

面对问题学生的错误、过失，有时宽容比慷慨陈词的德育说教更为奏效，用爱用真挚的爱去融合他们。教育旨在唤醒、鼓舞、激励。学生本质中最深刻的需要时渴望被肯定。肯定与欣赏可以让学生获得愉悦的情绪体验，从而树立信心，激发斗志，催人奋进。欣赏是一种实实在在的感受，无论何时何地，学会欣赏学生，你便可以收获快乐，拥有更多，奉献更多。

作为学生的人生“贴士”，教师自身首先应当成为一个真正的大写的人。教师自觉加强师德修养，以自己的人格魅力和学识魅力教育和感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

教育学生不会有轰轰烈烈的大事，教育都是细枝末节的小事。然而就是在日常的琐碎的繁重的小事中，教师的优秀品德、高尚情操、工作态度、执著精神，伴随着知识的传授，像阳光雨露一样点点滴滴洒向学生的心田，潜移默化地影响着教育着学生。

教师是牧羊人，需要时时对学生进行规范、引导，使学生学会做人、学会求知、学会生存、学会合作。

2023年导师培训总结 导师工作总结通用篇二

1. 对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学们甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学们甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学们均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学们交流的时候，就对同学们说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学们对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们们必须思考自己的学业。进入大学后，

我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学们每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学们给自己制定了每学年的计划，有些同学们甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学们接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课

程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

由于所知道班级同学们都来自大庆，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学们吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学们还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一

个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。

第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如 20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学们，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学们对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

2023年导师培训总结 导师工作总结通用篇三

时刻过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是咱们班的顾奎安，下面我就对本学期的作业进行一个总结和回忆。

12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我通知孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情通知我他有些快乐，也有些惊奇，我猜测他快乐地是：曹教师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊奇的是：教师会不会向我爸妈告状阿！透过这次家访让我了解到：这个孩子爸爸妈妈平常作业真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完结的；可是作为爸爸妈妈，在教训孩子功课方面还是存在一些问题的，比方对于教师平常布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或许“你读了吗？”学生答复：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的忽略，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的沟通，让家长也了解了一些如何教训孩子学习的办法，更好地合作教师教训孩子。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深入的准则便是希望他人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他遭到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平常生活中我细心地调查，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表彰，即使是小小的进步，也要及时鼓舞，以此激起孩子的内驱力。

有一次，我象平常相同，放学后去教室查看门窗是否有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的工作。晨会课上，我当着全班小朋友的面表彰他是一个关心群众的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么规矩。我还透过家校路路通，把这件事通知了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加快乐的。接下来的一段时刻，他在学习上变得自动了，以前午后常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来自动通知教师他现已写完作业了，我也常会

用“做得真好”来持续鼓舞他。可见，一味地批判，只会让孩子越来越反感，不乐意了解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表彰一番，让其感遭到表彰带来的高兴，让孩子更有决计改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓舞，我想会获得更好的作用。

对于顾奎安这样一个常常让人操心的孩子，咱们不可能也没有潜力透过某种办法让其一下子就进行转变，这是一个按部就班的过程，要一步步来，不能急于求成。我国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次遭到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐性，根据他自身的特色，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过尽力能逐步抵达，一步一个脚印地行进，慢慢恢复他们的自决计。

低年级的学生自我操控潜力较之幼儿阶段有了开展，但仍比较差，缺少耐性和意志，缺少一贯性，简单遭到外界要素的影响，比方：他人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个美观的电视节目，相同好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能分裂掉学生持续尽力的决计和决计。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思维和旧的习惯会重复出现，这是一个正常的现象，咱们教师千万不能对他们失去决计，以为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求咱们教师做到两点：（1）为了削减学生重复的次数，平常对后进生要常常教育；（2）当出现重复时，要仔细分析重复的原因，有针对性地作好重复教育作业，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的当地，让我收获许多，但也有许多失败的当地，我将总结经验，吸取教训，希望鄙人学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

2023年导师培训总结 导师工作总结通用篇四

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的德育导师工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期我是六年级2班的德育导师，在这个学期中我能按照《德育导师职责》的要求去做，积极参加班级管理，配合班主任做好班内的各项工作，使六年级2班在各项活动竞赛中获得了优异的成绩，学生的身心得到了不同程度的提高。

本学期我对自己的定位是：努力做学生的良师益友，我通过“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，引领学生“健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质。”为学生发展成为坚强自信的优秀人才奠定基础。

通过参与班级管理及活动协助班主任搞好班级管理与文化建设，为学生创造良好的学习、生活环境。在平时的教学工作中，利用课余时间与学生聊天，了解孩子的`思想和学习状况，对于班上的特殊学生及时为孩子校正思想、行为上的偏差。六年级2班的运动员有的数学成绩不是太好，但是为了不影响学校的总体成绩，我从不会因为学习而影响体育锻炼，在他们锻炼之后我会抽出一些其他的时间为他们补习数学知识，不至于他们与整体的差距太大。

平时每天协助班主任组织好学生出操，要求学生排好队，不说话，做操时认真做好每一个动作，认真做好眼保健操。协助班主任组织学生每天放学排好路队，注意交通安全。对于学校组织的各项活动协助班主任做好学生的组织工作和思想教育教育工作。

对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为德育导师一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。在本学期我承担了六2班王靖宇、徐燕岭、张天昊三名学生的德育导师。这三名同学上课不会听讲，完成作业的效果较差。王靖宇同学因为身体状况不好经常请假，缺课较多，张天昊同学属于先天发育不够正常，上课总也不能集中精力听讲，徐燕岭同学上课不会听讲，作业拖沓，学习成绩较差。我想，所谓的后进生并非天性如此，他们发展到今天这个地步，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，和他们的家长进行沟通，力求自己的工作能得到家长最大程度的配合。然后利用课余时间多和他们多进行思想交流，结合各自实际情况，对他们进行帮助。徐燕岭上课不会听讲我就在数学课上给与他更多的关注，多提醒，多提问；张天昊纪律差，不爱完成作业，我就利用他爱唱歌的特长鼓励他，争取各个方面都能取得优异成绩。王靖宇缺课较多，我利用业余时间为他补课，老师的诚心赢得他们的信任。在课堂上的自我控制力也有所改变，注意力集中了，学习也认真了。经过一学期的努力，他们几个人在原有的基础上都取得了很大进步。

一学期以来，在班级管理上我感觉我做到了尽心尽力，但是和其他的优秀教师相比可能还有一定的差距，我想：今后我会向优秀的教师学习，把德育导师的工作做的更好。

2023年导师培训总结 导师工作总结通用篇五

从担任导师以来，我经常利用课余时间找同学了解情况，关心同学在校学习情况和生活情况，经过一段时间的沟通和了解，发现了有些同学在课堂上有听课不认真，上课玩手机现象，和他们沟通以后发现一部分同学认为大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排大量课余时间，学习目标不够明确。很多同学甚至还

停留在上了大学，只要考试及格就行了的状态，缺乏正确的学习方法。在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，引导学生认识到学业是大学生立身之本，具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。与班干部和学生会成员沟通，上课打破班级原来的听课座位，几个人形成一个小组，上课时互相监督课堂纪律，从班干部和学生会干部带头做起，到上学期期末大部分同学听课状态都有好转。

引导同学对自己大学三年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的职业生涯规划。有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业打好基础。

在导师工作中我的体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。当学生非常尊重你、你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得是通过你不断爱心、耐心，关心。在导师工作中我经常和同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，很多同学遇到问题也会主动找我谈心。

总之，在半年多的学业导师工作中，自己学到了许多东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，对个别同学对学习不感兴趣，上课听课效果差等问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

2023年导师培训总结 导师工作总结通用篇六

1、全体教师应明确德育导师制是新时期加强未成年人思想道德建设，注重学生个体化教育的新举措，其实质是全体教师承担起对学生个体进行德育引导的职责，与学生在双向选择的基础上结成对子，根据该学生的思想行为、个性特点、知识能力进行经常性的长期的个性化教育，成为学生德育的导师。

2、根据本校学生实际，我校德育导师工作受导对象主要在以下的学生范围中考虑：经常违纪、学习有困难、有心理障碍、单亲家庭或家庭破裂缺乏家庭教育的或家庭特困的学生。对学生的具体情况进行客观的分析评价并以班级为单位，确定受导学生。

3、明确导师职责。德育导师的工作有五项：（1）引导树立学生正确的人生观、世界观、价值观和审美观，培养和提高学生的政治思想素质；（2）帮助学生形成良好的道德品质，经常检查和督促学生的行为习惯；（3）负责学生的学业指导，指导学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯，帮助学生解决学业上的困难；（4）帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生生理的长辈，心理上的医生，生活中的益友；（5）经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作。

培养一支素质优良、数量足够的德育导师队伍是成功推行班级德育导师制，切实提高学校德育工作实效性的关键。学校德育导师工作小组召开会议，对全校教师综合能力的考查摸底，选择并确定了具有较高能力的德育导师。

1、建立导师档案。学校要根据学校的发展目标及导师队伍建设的目标，运用教师专业发展规律，为每位教师提供恰当的个别化的导师培养方案，建立“导师专业档案袋”。“导师专业档案袋”里应有：（1）适度的发展目标、导师的学习

计划；（2）导师的学习、交流的情况记载；（3）学校为导师的专业发展所提供的条件、设备及相应的措施；（4）导师指导学生的发展情况，如学习成绩、学习习惯的养成等；（5）教育总结、反思材料。（6）学校的考评材料。

2、专家指导。要转化一个学生，需要导师的不断努力，也离不开专家的指导。学校要聘请教育专家和有丰富德育工作经验的老师，组建学校德育导师专家指导委员会。德育导师工作指导委员会要定期与德育导师一起分析个案，随时为德育导师提出建设性、富有创意的意见。这样，不仅可以指导学校的德育工作，增强育人效果，而且可以在实践中培养导师，促进老师的专业成长。

由政教处统一为每位学生建立档案，内容包括学生家庭详细地址，学生道德品质、心理健康和学业基本状况，对学生思想品德行的表现及每次考试后的成绩逐一登陆，分析对照。建立“问题学生”成长的档案袋，记录所带学生成长过程中的闪光点 and 不足之处，对症下药，制定学生的改进和发展目标并指导鼓励其积极完成。

进行定期接待家长和不定期家访、电话联络制度，每周至少与学生家长联系一次，及时与家长沟通，帮助和指导家长改进家庭教育。德育导师必须对学生本人及其家庭有清晰的了解，对其庭情况进行尽可能详细的分析，包括家庭的结构（单亲、重组、挂靠、外来民工的更要作为重点），关注家长的业余爱好和娱乐方式。密切与家长联系，指导家庭教育。

考核体系是各项工作中不可或缺的重要组成部分，我们在各个年级段都指派了一名行政领导指导导师工作，平时我们通过多种形式开展检查、组织交流等，同时做好总结、考核、评比工作。考核内容重点在于受导学生品德转变情况，包括受导学生对德育制度遵守情况，在班级内的表现情况，受导学生参加各项竞赛的获奖情况和平时成绩的监控情况等。期末在组织导师自我总结的基础上进行交流考评，并评选出优

秀德育导师。

“德育导师制”工作的成效与困惑取得的效果

我校试行德育导师与“问题学生”教育转化工作的思考和实践时间不长，自开展“德育导师制”工作以来，虽然有些工作还在探索中，但还是取得了一定的成绩。原先抽烟、留长发、打架斗殴、辱骂甚至与教师打架、敲诈欺骗、旷课逃学、上网吧进游戏厅等等是“问题学生”追求的时尚，学校行政人员、班主任一度成为“救灾灭火”的“消防员”，被动应付消耗着大量时间和精力，对学校的正常教育教学工作带来非常大的冲击和干扰，并在沉重家长中和当地社会产生不良的影响。痛定思痛，经过前一阶段的研究与实践，由于全校教师“人人是德育教育工作者”、“兴校我荣、校衰我耻”的意识不断增强，并全力配合班主任和“德育导师”开展工作，以上种种“问题学生”的严重问题得到了有效的解决，不良的言行偏差得到了有效的控制，校风、班风得到了极大的好转，正常的、井然有序的教育教学秩序得到了有效的保障，赢得了社会各界和家长的一致肯定，受到了广大学生家长的普遍称赞。

导师制使每一位教师都负有对一定数量的学生进行思想教育、学习指导、心理辅导的责任，这就要求教师不断加强自身的思想道德素养，以身作则，加强对学生个体心理、行为及指导的研究，从而也有利于教育教学水平的提高。加强理论学习并在实践中加以运用，我校有关德育导师制的教科研水平不断提高。德育导师的实践操作水平更趋理性、人性、实效性。从分析“问题学生”的成因入手，对症下药，给予更多的人文关怀，让教育充满爱，让“问题学生”感悟爱，从而从心灵上来感化学生。

推行导师制后，明确了教师在教好课的同时，还必须承担德育工作具体的任务，使教师的育人职能显性化、育人对象的具体化，从而促进广大教师真正承担起德育教育的职责，使

学校“全员育人”落到实处。

我们开展德育导师制还处于探索实施阶段，虽然取得了一点成绩，也涌现出了几位优秀的德育导师个人，但是目前还有许多不规范、有待进一步完善的地方。下一步我校将总结前一阶段“德育导师制”的经验和不足，在上级领导的关心和兄弟学校的支持下，使更多的学生配有德育导师，使德育导师制工作逐步走向制度化、规范化，使我校的德育工作能越上一个新的台阶。

几点困惑

（一）如何切实增强教师开展德育导师制活动的自觉执行力？德育导师制的实施，有的教师还是负着“任务”去做。如何让这项工作变成教师的自觉行为，还值得思考。

（二）如何切实提高家长对德育导师制工作的支持度？问题学生的形成与家庭因素有很大的关系，家长的态度往往是造成现状的重要原因之一。而在德育导师制开展的过程中，导师对家长的愿望和家长的实际配合情况造成了一定的落差，从而进一步影响到教师对此项工作的积极性。如何让家长更好地支持和配合这项工作，有待进一步的思考。

（三）如何切实保证教师自始至终地以“五心”（诚心、细心、爱心、耐心和恒心）对待受辅导学生？学生的不良行为习惯如“冰冻三尺”，显然不可能轻易改变。但教师在实际工作过程中，往往会产生一种“烦”的感觉，“气”的行为，“怨”的话语，结果又给受导学生造成了一定的影响。所以教师在指导学生时如何做到遵循养成教育结合自律的过渡规律，真正让诚心、细心、爱心、耐心和恒心，始终如一地融于学生当中，值得我们思考。

“问题家长”，知道自己的不足，主管上比较配合，但没有行动，使我们的工作大打折扣。如何找准契合点一直是我们的

工作中的困惑。