

最新小学感恩教育班会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学感恩教育班会篇一

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，

在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社

会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点；开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养；开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就；开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

感恩活动，我们在继续……

感恩主题班会心得体会(二)

小学感恩教育班会篇二

主持稿

(开场白)

亲爱的同学们：

大家下午好!

世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲；

世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤；

母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

1. 说一说——介绍母亲节

2. 读一读——感受母爱

3. 考一考——我有多爱妈妈

4. 讲一讲——怎样爱妈妈

5. 唱一唱——表达对妈妈的爱

一、说一说——介绍母亲节

(主持人)下面我来介绍一下母亲节的由来。

母亲节(mother'sday)是一个感谢母亲的节日。这个节日最早出现在古希腊，而现代的母亲节是每年5月的第二个星期日，起源于美国。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

当然，中国人的母亲节更有中国味道。中国人以自己特有的方式表达浓浓的亲情，在母亲节这一天，人们会送给母亲鲜花，蛋糕，亲手烹制的饭菜等等礼物。从小就孝敬父母的中国儿童会尝试着为母亲做饭，洗脸，化妆，演奏音乐，绘制图画，让母亲们快乐地过节。人们在这一天除了孝敬自己的生身母亲之外，还会以慈善募捐，志愿服务的方式向更多的母亲回报亲情。在母亲节这天，中国的母亲们会举行厨艺比赛，

时装秀等活动来庆祝自己的节日。各地会举办各种各样的活动,如组织母亲们旅游,评选优秀母亲等。

二、读一读——感受母爱

(主持人)下面进入到第二个环节:读一读,感受母爱。

有一首古诗,流传至今。就是说的母亲爱孩子的事,你们知道是哪着古诗吗?对了,是《游子吟》,现在请同学们全体起立,让我们一起来朗诵这首诗。

1. 集体朗诵古诗《游子吟》

慈母手中线,游子身上衣。

临行密密缝,意恐迟迟归。

谁言寸草心,报得三春晖!

2. 接下来请_____为大家朗诵诗歌《 》

3. 下面请_____为大家朗诵诗歌〈 〉

三、考一考——我有多爱妈妈

刚才同学们朗诵了诗歌来赞美母爱的伟大。现在我想来考一考大家到底有多了解你们的妈妈。

接下来这个环节就是:考一考——我有多爱妈妈。等一会儿,我将会发给每位同学一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。

调查问卷:你是否了解你妈妈?

班级: 姓名:

1. 你妈妈的生日是
2. 你妈妈的体重是
3. 你妈妈的身高是
4. 你妈妈穿的鞋子是码
5. 你妈妈喜欢的颜色是
6. 你妈妈喜欢的水果是
7. 你妈妈喜欢吃的菜是
8. 你妈妈的特长是

填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。

等会儿把这张表格带回家，让妈妈验证一下你的答案。明天把正确的信息带到学校来。（请小组长来发调查表，同学们填写，时间5分钟，其间可以放二首歌曲：妈妈的吻、妈妈我爱你）

四、讲一讲——怎样爱妈妈

1. 你想为妈妈做一件什么事情？
2. 你想对妈妈说一句什么话？
3. 你觉得母亲节送什么礼物妈妈最开心？

（主持人）刚才同学们讨论的非常热烈，现在就请小组代表来分享你们的想法。请4——5个代表讲讲。

五、唱一唱——表达对妈妈的爱

主持人：同学们说得真好，最后就让我们进入到最后一个环节：唱一唱——表达对妈妈的爱。我们一起来听一首非常好听的歌曲《妈妈的爱有多深》。在歌声中再次感受妈妈的爱。在歌声中结束我们这次的主题班会。

附：歌曲《妈妈的爱有多深》

妈妈的梦有多美

妈妈的情有多真

你去问那泪花泡圆的月亮

他会告诉你

谁是最疼你的人

啊妈妈的梦最美

啊妈妈的情最真

任它金山银山千斤重

也比不上妈妈那颗慈母心

妈妈的歌有多甜

你去问那汗水浇亮的星星

他会告诉你

谁是最疼你的人

啊妈妈的歌最甜

啊妈妈的爱最深

任它东海南海波连波

也比不上妈妈那颗慈母心

结束语：

妈妈的爱有多深——四(2)班感恩母亲节主题班会到此结束。
最后，请我们班主任老师给大家讲话。

小学感恩教育班会篇三

小学感恩为主题班会范文二

现如今，面对教育，无论是家长还是老师，都有一个鲜明的意识——“一切为了孩子”。为了这个意识，我们付出再付出。但是，如今的小学生大多都是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己。但是他们从来不会从父母的角度去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。诚然，我们不奢求回报，但是，我们应该让孩子能够为自己所拥有的一切而学会感谢这个世界、感谢这个社会、感谢身边的人——学会感恩。因为，只有感恩的人才能更好地认识生活、才能学会珍惜拥有、才能更好地走向未来，同时，学会感恩才能学会爱，这是德育的根本。

二、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母、孝敬父母、体谅关心父母、感恩父母，与父母和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报父母。

三、活动准备：

- 1、准备活动过程中所需要的音乐、小品和其他材料。
- 2、准备相关课件。
- 3、设计一份相关的调查问卷。
- 4、选定两名主持人。
- 5、邀请学生家长参加班会。

四、活动过程：

(一)创设情境，导入主题

- 1、课间播放《爱进我家》(flash)
- 2、主持人出场(轻声播放背景音乐《母亲》)。

甲：草长莺飞的四月，我们迎来了感恩教育活动日，在此，对所有参加此次活动的家长，对给予我们支持与帮助的领导、老师表达诚挚的谢意。下面，我宣布六(1)班“感恩的心”主题班会现在开始。

(二)感受亲恩，体会亲情

乙：首先，请欣赏著名歌星的《白发亲娘》。(播放歌曲)

甲：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人叫“母亲“，这

种爱叫“母爱”。

乙：下面，请大家听我讲一个真实的故事——《地震中的母亲》

(讲故事，课件播放汶川大地震中一些震撼人心的图片)

(三) 亲子互动，体会亲恩

乙：现在我们就请在座的家长和同学做一份调查问卷，希望你们都能够如实填写。(班长分发调查问卷)

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的?
- 2、你知道父母(孩子)最喜欢吃什么食物吗?
- 3、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?
- 4、周末你会为父母(孩子)做哪些事情呢?
- 5、当父母(孩子)身体不适时，你会真切地询问吗?
- 6、当父母(孩子)的容貌不漂亮时，你有嫌弃过吗?

(班长回收调查问卷，并当场统计结果)

甲：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的。同学们，看来你们对父母的关心真的是太少了，请记住这两个日子吧——母亲节(五月份的第二个星期日)，父亲节(六月份的第三个星期日)。

乙：同学们，母亲节马上就要到了，你准备送给母亲什么礼物?下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲的

什么礼物?(课件播放小品)

甲：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做吗?(学生发言)

乙：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们的孩子们说。(请家长代表3名)

乙：同学们，其实我们应该感谢父母的唠叨，正是这唠叨让我们懂得了更多做人的道理，让我们在生活和学习中少走了很多弯路，我们更应该感谢父母的责打，正是这责打，让更淘气的孩子懂得是非黑白，改正错误，而且，往往在“责打”之后，哭泣的不是你，而是伤心的爸爸妈妈，真是可怜天下父母心哪!

甲：当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，趁我们父母还健在的时候，多一份关心，尽一份孝心，也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，它们等值，因为——孝心无价!

乙：聆听着你们的诉说，感受着你们的感动，我想送给你们一句话：“没有走不完的路，没有跨不过的山，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在人生的道路上，祝你们成功启航!面对即将到来的期中考试，希望你能够为你的父母赢得一份笑容”。

(五)情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人，老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们鼓励我们!无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己，从此就生活在了恩惠的海洋里，

那就让我们感谢一切使你们成长的人吧!同学们,让我们用手语表演一起表达出内心的感谢吧!(放歌曲《感恩的心》表演手语)

(老师出场,作结束语)

师:刚才这首歌唱出了我们心中最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德,是做人最起码的道德准则,其实,父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事,而是要求我们从现在做起,从点滴做起,除了父母我们身边还有很多关心我们的人,我们的老师、同学和朋友、甚至我们的祖国都是关心我们的人,只有互相付出爱,一个家庭才能美满;大家都能献出爱,国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间!

师:我宣布六(1)班“感恩的心”主题班会到此结束!

小学感恩教育班会篇四

感恩是一种生活态度,是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则,是做人的起码修养,也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播,正逐步腐蚀着人们的心灵,一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠,道德水准滑坡。对我们来说,感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动,体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵,培养学生的责任感,并用自己的实际行动,学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断积极努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

小学感恩教育班会篇五

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间