

最新党校小组讨论总结 学习小组工作总结 (大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

党校小组讨论总结 学习小组工作总结篇一

小组合作学习的主要内容不是把学生分成小组就行了，而是分组后在课堂学习中，让学习小组了解他们要解决的问题，要完成的任务，让学生觉得分组有需求，有好处，能形成互补作用，让各小组有事可做，成员通过合作，交流，共同去完成一项任务。在课堂中开展小组合作学习需要有序地进行，我可以用以下几个步骤来完成小组合作学习。

- 1、提出问题。（学习目标、任务或习题）让学生知道要干什么。
- 2、分解任务。这步是让学生知道本组或自己要干什么，任务要具体。
- 3、个人探究。这步体现小组合作是个人探究基础上的合作。先个人，再小组，才能有效发挥个人才智和集中集体力量。当然，如果探究项目较大，内容较多，也可再分工或共同探究。
- 4、组内讨论。这步就是体现先个人，再集体的措施，最终形成小组共识。

5、全班交流（或展示）这步让全班学生共享学习成果，体验学习成功喜悦，交流不同的体会和感受。

6、教师点拨和评价。学生是课堂的主人，要突出学生的主体，学生展示后，能让学生质疑点拨评价的要让给学生，学生不能做的或者做不到位的，由老师进行评价。教师对学生的独到新颖之处和错误不足之处进行恰当的点拨评价总结，使学生学习再上一层楼。

学生分成小组学习，不再是面对背而坐，而是面对面而坐；不再是一直坐着不动，可能随时要走动；不再是有序举手同意后发言，可能随时都在发言、讨论、甚至争吵等等。所有这些新的表现都需要管理好，使学习有序进行，达到灵活有序，共同促进的作用。组织管理好小组学习对长期顺利实行小组学习至关重要，尤其是在实行初期。

1、建立小组合作学习的纪律制度。

2、健全明确分组合作学习管理队伍体系。组长管组员，班长管组长，教师管课堂，班主任管奖惩。

3、加强对学生小组合作学习的教育和宣传。使学生由被动管理到主动参与。

4、加大对先进典型和反面典型的表扬奖励和批评处理力度，密度。如评选小组合作学习标兵，发言积极分子，优秀学习小组等等。

1、建立小组、班级、年级和学校评价机制和体系。一级评一级，一层评一层。学生评学生，老师评学生，学生评老师等等。

2、建立小组合作学习奖惩制度。对学生，对小组，对班级的评价后，要有说法，有具体体现，有表扬激励手段，也有批

评整改措施。这可以和管理奖惩相结合进行。

3、评价反馈要注意时效和力度。随堂评，经常评，定期评。平时小评，期中，期末大评等等。一定要及时进行，拖久了评价反馈也没有实际意义。

4、评价后一定要有记录，这是对评价的重视，也是对学生、老师的尊重和负责。最好每生建立一个成才档案袋。要确定哪些材料要装进档案袋。

5、经常开展小组竞赛和评比活动，增强学生的小组意识，促进小组凝聚力的提升。

它山之石可以攻玉。我们小组组织和管理的分组合作学习刚开始，一定会有一个从新鲜、适应、艰苦到成功的过程。只要我们有坚定决心，充分的认识，积极地发动，全员地参与，细致地操作，不断地完善，最终一定可以形成具有有特色的课堂教学，最终实现教学、教育质量的巨大飞跃。

党校小组讨论总结 学习小组工作总结篇二

10月8日，我们第二小组到达柳州市之前，三十九中的支部书记李风华书记就为我们安排好了住宿，并主动与我们联系，商量跟岗学习的相关事宜，当我们到达学校后，李书记热情的接待我们，细致向我们介绍学校的概况，为我们制定学习计划及活动安排，安排好各块的负责人，为我们解决后顾之忧。

学习期间，广西教育学院陈向阳教授和柳北区教育局衣局长在百忙之中亲临三十九中指导工作，使我们倍受鼓舞。

三十九中具有25年历史，学校建立了科学完善的管理制度。在一周的学习期间，使我感受到，从行政事务到教育教学；从教师考勤到教学常规；从班级评比到学生日常规范，方方

面面、角角落落都有制度、都有规矩，而且形成了自己的管理制度汇编，并且严格执行。

三十九中非常重视促进教师的发展，并把它作为学校最重要的管理工作，作为办学的着力点。首先是建立教师培训机制，转变教师观念。学校通过“请进来，走出去”的方式，有计划地对学校教师进行培训，先是对中层以上领导进行培训，统一思想，然后对班主任，中层干部进行培训，对教研组长、备课组长进行培训，通过骨干力量带动更多的人。接着对教师进行培训，通过培训，转变观念，提高能力。

其次，让教师制定个人发展规划，使教师可持续发展。学校让教师通过分析自己的优劣势，制定自己的发展目标和相关措施，并借助学校的助力，使自己得到一个有力的发展。

建立相应的教师成就激励机制。对那些渴望成功的教师进行帮助、扶持，使其不断体验成功，获得成功。

柳州三十九中虽然只有25年历史，但校园文化氛围非常浓厚，教师师德高尚、爱岗敬业，工作求真务实，勤勤恳恳，学生学习勤奋，活泼可爱，尊师敬长，待人礼貌，习惯良好。楼道、教室各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、文化长廊、文化基石、雕塑等等布置合理、新颖美观、思想性强，处处都体现着育人的氛围，特别是君子文化的推行，用文化去教育人、影响人、塑造人。

在新课程体系下，教师走向成功的前提条件是摆脱职业孤独，与他人合作。这既是教师健康发展的需要，也是学校可持续发展的需要。柳州三十九中教研组、备课组定期开展活动，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的教案或案例，做到资源共享，这种分合协作的方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，促进教师班业发展。

第一、学校一把手全力关注课堂教学，聚焦课堂，将主要的精力放在课堂教学上。一有空就去听课，她也倡导他的管理层这样做。学校领导经常性的听课，甚至参与评课、指导课堂，这样对教师的影响是巨大的，效果也是明显的。并且，通过听课，还可顺便检查教师的备课、作业批改甚至是班主任的班级管理情况，对一线教师的情况了如指掌，真正做到一举多得。

第二、建立一套完整的教学质量保障体系（五项制度）随机听课制度采集教师教学信息，进行临床诊断分析，对教学质量出判断，提出改进处方，促进教师队伍建设。

学生评教评学制度每学期各年级各学科进行一、二次教学质量抽查月考，了解教学质量状况，及时发现问题，实行教学监控。考试流程管理制度学校每学期重要考试实行考教分离，命题依据双向表，监考、阅卷、登分规范，试后分析具体规范，学生错误实行订正制等。

学习质量调控制度建立完善的学习质量档案制度，包括各层次学生的学习档案，分学科学习档案。建立学习成绩档案分析讨论制度，由年级领导小组与相关教研组长等负责。作为学校管理决策与调控的重要依据之一。五项制度的有效地对教学各环节进行监控，及时发现问题，及时纠正偏差，确保教学目标的顺利实现。

短短一周的跟岗学习，我们观察校园，不放过一个细节；听取讲座，不放过一个疑问。记录、追问、拍照、拷盘，交流探讨，索要资料。和教师座谈，与中层对话，到教室里聊天。进校、上课、课间、升旗、做操、用餐、放学，每一个时间段，每一个活动点，我们都去观察，从中发现管理，发现教育。

我们还及时交流，在赴培训学校的路上，在用完午餐的休息室里，在下午返回的途中，或者晚上回到住处，我们都会把

当天所看、所听、所想，交流，分享，探讨，碰撞。并结合自己所在学校的情况，提炼经验，明确方向，完善提升。

短短一周的跟岗学习，在柳州度过了一段非常充实的日子，收获多多，启发很大。对这次跟岗学习的总结，其实只是这次所获的一鳞半爪而已。今后，我们还要将这次所学到的不断加以总结，以指导自己的办学，借他山之石，臻攻玉之境。

党校小组讨论总结 学习小组工作总结篇三

为保证课题研究能在科学有序的工作状态下顺利进行，我们制定了本阶段的研究工作计划，在计划中安排各时间段的学习任务和活动内容，要求课题组成员做到“三必须”：必须随时了解课题研究的状况；必须加强学习，用科学理论指导自己的研究工作；必须准时参加每次的课题小组学习活动，及时了解课题研究的动态。

课题负责人丁xx、黄xx围绕上阶段课题研究的重点、推进方式、时间安排和实践成果四个方面进行了阐述，同时又部署、分解了近阶段课题研究的主要内容。在回顾课题实施以来取得成绩的基础上，课题组成员明确自己的任务，进一步激发了他们参与课题研究的热情。在此期间，课题组成员积极与兄弟学校教师进行探讨交流，共同为课题的开展出谋划策。

加强理论学习是我们顺利实施本课题研究的有力保障。课题组的老师经过多次参加理论学习，形成了资源意识，主动利用课堂外的教学资源，把课题研究和教学有机结合，使课堂教学气氛活跃，取得令人满意的教学效果。

本阶段的研究和实践让我们在课题研究中得到了不少的收获，对初中思想品德小组合作及有效分组的策略有了更深入的认识。学校发展的关键在教师，我校正是通过课题研究来培养教师，提升教师的研究水平，促进教师的专业成长。努力做好课题研究工作，让课题研究成为教师专业成长的阶梯。面

对下阶段的研究工作，我们有信心做得更好。

党校小组讨论总结 学习小组工作总结篇四

20xx最新党校培训学习总结

通过第29期党校的培训活动，我收获很大，主要体现在以下三个方面：

1、提高了对党的认识，纠正了自己原有的不正确想法。

我真正系统地接触和学习党的基本知识是在这次培训班上。通过学习，了解了党的发展历程，对党的性质、宗旨。任务等基本知识有了进一步的了解，对党的认识也有了进一步的提高。才真正体会到了中国共产党的伟大、光荣和正确。尤其是学习了“三个代表”的重要思想，更感到只有中国共产党是全中国最广大人民利益的忠实代表，才是中国先进生产力和中国先进文化的代表。中国要发展、要进步，只能坚持中国共产党的领导。

2、中国改革开放所取得的伟大成就，增强了我对共产主义的信念。

在小组讨论和书面总结中，同学们联系中国在改革开放中取得的伟大成就谈自己对党的认识和加入党组织的看法，有的同学说：实行改革开放后，我们党领导全国人民开创了建设有中国特色社会主义的正确道路，中国经济建设飞速发展，国民经济增长速度居世界前列，人民生活不断改善，中国在国际中的威望日益提高。xx年，中国内外建设一切成绩的取得，都是中国共产党正确领导的结果。这些事实证明，只有在中国共产党的领导下，中国才会有如此飞速的发展，才能有如此辉煌的成就。因此作为一个青年大学生，有志用自己的知识、掌握的科学技能去报效祖国，报效人民，首先就要确立

正确的政治方向，树立远大的理想和目标，那就是跟着共产党走，以共产党员的标准要求自己，使自己尽早融入党组织之中，早日成为一名光荣的中国共产党党员，按照江总书记提出的“三个代表”的要求。争做发展中国先进生产力的模范，争做推进先进文化发展的标兵，争做忠实代表中国最广大人民根本利益的公仆。

3、榜样的力量，使我更加坚定了争取入党的决心和信心。

《我身边的共产党员》一书中所写下的事迹，给我留下了深刻的印象。老一辈知识分子、科学家为了党的事业和人民的利益，默默无闻、甘于奉献的精神，百折不挠，契而不舍的追求，不怕困难，敢于登攀的勇气激励着我；身边的共产党员在班集体的建设和活动中，事事处处起先锋模范作用，主动热情地为班级集体服务，为生病的同学补习功课，这种全心全意为同学服务的精神激励着我。新老党员的表率作用，使我感到党的形象更具体化，更形象化了，对党的认识有了更进一步的提高，从而也更坚定了争取入党的决心和信心。

党校对我的系统教育使我的思想由感性认识上升为理性认识。通过交流学习，我进一步端正了入党动机，进一步认识到在新的历史时期，作为一个共产党员所应具备的条件，为我积极要求入党在思想上和理论上做了准备。

20xx最新党校培训学习总结

接到 11 月 18 日参加党校培训消息时，我就预想到这个周末党校一肯定要开课，我本已准备好周末回家看我母亲。十一国庆我没有回去就是为了等这个周末。因为就在上周我弟弟出生了，我妈术后正在家静养。我自认为我是一个孝顺的孩子，第一次和母亲分开两个月我本是想家心切，好在大学我选择了充实，所以我没有太多时间去想家，但这次回家我是计划好的，提前都和辅导员请好了假。当通知我参加动员大会的候萍学姐回信息确认周末真的有课时，我再次给她发

信息问她党课能不能请假。她说这个假要和刘老师请！我觉得如果去和刘老师请假应该是能批的，每个人还是有一次请假的机会，但我考虑后还是决定周四下午回去，然后周六晚上坐末班车赶回参加周日的课！果然匆忙的赶回去，周六下午午饭没吃，拿些冬天的衣服和鞋装了个大包，带着母亲的千叮万嘱终于在大约九点赶到了付家坡车站，十点左右回到了学校。虽然还是回去了但在家的时间除去睡觉剩下就不到二十四小时了。

自古忠孝不能两全，多少优秀的共产党员 舍小家，保大家才换来了我们今天的安居乐业。在参加党校学习和在家多呆一天之问我选择了前者，不是说我选择了党校学习就表明了我对党的忠诚。但是这个选择让我做了很大的思想斗争，并且在这个过程中我感觉自己的内心变得强大了，这也是我在整个党校学习过程中感觉的收获。五次党课我们能得到的理论知识提高是有限的，但我们付出的这几个周末得到的除了党课本身之外的是什么？记得在再一次党课中有老师问我们，你们为什么愿意付出休息的周末来上课？老师还半开玩笑的说你们的入党动机在我看来都是纯洁的，你们所处的年代和我们所处的年代不样，现在入不入党对你们找「作、谈恋爱关系不大。是的，每次上党课的老师都不一样，这些老师或许有的我们一辈子都不会再见，他们只是我们大学生涯的匆匆过客，但我们不会忘记他们。我们内心多了一份对老师的感激之情，我们变得更加成熟。

结束党校学习后我和我们学生会的部长聊天，我说终于松了一口气了。他回答我说不要高兴的太早，入党的路还很长。我也笑着告诉他，毛主席说 雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，当初参加党校学习之前，对于我们一切都那么新鲜，以为我们没有经历过，我甚至连一子档，片电子档都写过。刚听到老师学姐强要调认真对待党课，还要完成多少材料，多少电心多少手写稿时，我确实有点糟了的感觉。农村来的其实都有同感，因为我们几乎都很少摸电脑。但现在不也过来了吗？看着自己笨拙的指法敲出的思想汇报、总结，血风还

有很多的错字，我想笑也想哭。或许我写的不够好，或许我感觉的和别人不一样，或许我遇到的困难在别人看来根本就不是困难，但是我想说我们毕竟都走过了，我认真的对待过党的第一步考验。故今日之责任全在我少年，少年智则国智，少年强则国强 ... 做个内心强人的人，在以后的日子更加从容吧！

很荣幸能够参加这期党校的培训与辅导。通过这五次的课程内容学习，让我进一步对党的思想和党的理论以及党的新理念进行学习和部分研究。使自己的人生观、世界观、价值观有了新的人生和社会坐标。在学习党的系统知识的过程中，我看到了中国共产党思想的形成发展的始末，以及思想在生活中的导向作用。

20xx最新党校培训学习总结20xx最新党校培训学习总结

连续上了五堂精彩激扬的党课，教师给我们阐述了中国共产党的性质到以及如何做一个合格的共产党员。每堂课都很精彩，老师很有激情，动情处学生掌声不断。同时我在培训教程书本上也做了笔记。我以前在没有培训学习时，总觉得没入党有点遗憾，可能有点随流。但现在通过对党的最终目标和现阶段任务以及如何成为一名合格的共产党员的学习后，党已经不再是我原来思维中的一个单纯的政党，而是一个集中了先进分子的，组织性严密的，代表了中国最广大人民根本利益的有广泛性的政治组织，它用它最进步的思想教导着我们在前进中要善于总结经验，郑重对待自己的过失，以形成正确的思想政治路线。再结合党的历史及建党前后中国面貌的翻天覆地的变化，我们可以充分认识和肯定党的方针路线在建设中的伟大而不可估量的作用。使我重新思考了为何入党。

通过这段时间的学习，我对为何入党这个问题有了一个重新认识。首先，入党是一种心灵的净化。我认识到，入党的过程实质就是认识党、热爱党、发展党和捍卫党的过程，不能存有任何私心杂念，更不能带有功利欲和虚伪心。同时，

对于个人来说，形式上的入党一生只有一次，而思想上的入党则是一辈子的事。其次，入党是一种觉悟的提高。我认为作为一名党员，在思想和言行上必须始终与党中央保持高度一致，并通过实际工作和生活，团结、影响和带动身边的同志。如果说党员有什么超越常人的地方，我觉得那就是坚定的信念和崇高的觉悟。最后，入党是一种特殊的奉献。立党为公，执政为民，党的宗旨就在于全心全意为人民服务。无论是20xx年末的抗冰救灾，还是20xx的抗震救灾，事实证明，在每一个重要时期、特殊时刻，党员总是冲锋在前。校友谭千秋同志就是我们的榜样，也是湖大的骄傲！第二，重新思考了 入党干什么 。通过这段时间的学习，我重新思考了 入党干什么 这个问题。全心全意为人民服务是党的宗旨。我想，这也是我们每一个学员 入党干什么 所要着重思考、解决的一个大问题。我们要保持先进性，体现 三个代表 重要思想，就必须在如何全心全意为人民服务上下功夫。为此，作为新时期的学员，更要真正做到全心全意为人民服务。第三，进一步认识 保持党员先进性 。通过这段时间的学习，我认识到，我们党的生命力，就在于她能够根据时代的要求，很好地调整自身的任务、方向并符合人民大众的需求，提出不同时期、不同阶段的大政方针，并切实解决群众生活中的实际问题。而党员是党的细胞，党的生命力又是由党员的先进性来体现的。五堂课精彩而难忘，现在回想都觉得受益匪浅。也许在以后的人生能勾起美好的回忆。

在短短的五周内，每时每刻都有收获，每节课都能拓展知识面，并在思想上有新的突破。我有幸能够参加这期的党校培训，这势必将对我的的人生观、世界观、价值观产生巨大的影响，也会使我终身受益。如果有人问我为什么要加入共产党，我可以告诉他： 为了我的理想，为了实现自身的价值，为了我们美好的共产主义事业。 这段时间的学习，已把我由过去随流，目标不明确转变成一位充满自信，明白了自己为了什么而学的学生。因为我知道自己的不足，知道自己的价值，知道自己身负的责任，从而更坚定我要求加入中国共产党的决心。这次党校学习，确实令我受益匪浅！我们的目标是通

过学习求发展，通过发展促使自己的政治面貌和精神面貌进一步改善，相信通过我们的努力，我们不会辜负老师的期望，也不会辜负党组织的要求。通过这次的党校培训，我们一定会向党组织交上一份满意的答卷。以上就是我这段时间学习党课的思想汇报。通过这段时间对党课的学习和实践，我进一步的系统学习了党的基本知识理论与，使我更进一步的树立了正确的入党动机。今后，我将更加认真学习这些科学理论，使自己的共产主义信念建立在科学的基础上，加强思想和世界观的改造，努力做到首先在思想上入党，尽自己的能力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地上进，从而不断地完善自己，积极向党组织靠拢，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者！科学发展观的忠实执行者！社会主义荣辱观的自觉实践者！社会和谐的积极促进者！争取早日成为党组织中的一员。

有心才有新。面对本职工作，要对工作有热心，对人民有诚心，对事业有忠心。只有时时处处做有心人，善于动脑筋，观察问题、分析问题、处理问题，总结新的工作经验教训，才能使工作开拓创新；同时，牢记领导的嘱托，勤于思考，乐于奉献，勇于拼搏，才能创造新的工作局面。

有公才有功。必须做到一心为公，利为公所谋，事为公所办，名为公所取，功[20xx年度党课学习总结]为民所立。秉公办事，公平待人，甘当人民的公仆。遵守公共道德秩序，自觉做到自重、自警、自省、自励，争做人民的有功之臣。

有为才有位。首先立于为，多作为。要想一个单位的工作得到组织的支持和认可，要想一个人的工作得到人民的赞同和理解，也必须多作为，必须一心一意为党为国为人民。经常想一想参加革命为什么，现在当官应该做什么，将来身后留什么。要立足长远，顾全大局。坚持立党为公，执政为民，为民掌好权，用好权，也只有这样，才能赢得人民的拥护和信赖。

有劲才有进，在新的环境中和新的形势下，将会遇到许多新情况、新问题、新矛盾，就必须树立信心，鼓足干劲，迎接新的挑战。不畏艰难困苦，鼓足勇气，大胆工作。只有以饱满的精神状态，热忱的工作情感，只有敢于面对自我，善于修正，工作才有进展，事业也才能前进。

通过学习，我决心在今后的工作和学习中做到：

一要清。一是要目标清楚。要时刻牢记自己永远是人民的公仆，立足于做大事、做好事、做实事，不能只要想着做官当老爷。要服从和服务于大局，以本部门提出的各项工作目标找准坐标，制定好切实可行的目标管理责任，真正达到合心、合力、合拍。二是要政治清醒。在重大问题上一定要坚持原则，明辨是非，自觉执行上级的决定，努力完成各项工作任务。三是要行政清廉。古人说：财能使人贪，色能使人嗜，名能使人矜，势能使人倚。四患既都去，岂在尘埃里。只要我们舍弃对财色名势的追求，保持清正廉洁的作风，为人民秉公办事，就能够无往而不胜。要用法律法规和各项规章制度来规范自己、约束自己，用先进典型激励自己、鞭策自己，用反面典型警示自己、提醒自己，争做优秀公务员。

二要正。能否分清公与私，是从政者品德良莠的试金石，也是善政和恶政的分水岭，更是检验自己能力和素质的重要标志。一是要正直为民。三个代表重要思想是全心全意为人民服务的具体体现，我们要牢记三个代表重要思想，把人民群众关心的热点问题、经济和社会发展的难点问题作为工作重点，把改变我县贫困落后面貌作为工作的出发点和落脚点，自觉服从安排，自觉服从农民群众的利益。二是要公正无私。公正无私，一言而万民齐。人和是胜利的保证，和则心齐、和则事顺、和则兴业、和则畅通。做到心往一处想，力往一处使。三是要光明磊落。坚持民集中制原则，有事共同商量，有难共同承担，先民主后集中，先咨询后决策。不莽撞，不随意，不畏难，不偏袒，不固执，做到经济民主，公道正派。

三要德。良好的职业道德和思想道德是一个国家公务员的人格尊严的体现。一是要忠贞爱民。要有一个爱民之心，怜民之情，要始终牢记：人民是我们的衣食父母。二是要坚守气节。要不断加强对自己世界观、人生观、价值观的改造。绝不能为了个那点蝇头小利、蜗角虚名而丧失党性、丧失人格。三是要修身养性。一定要志存高远，严于律己，高标准严要求。牢记告诫的两个 务必 ，始终保持俭朴、宽容的作风，始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风。

四要廉。古人曰： 公生明、廉生威 。真正做到慎独、慎欲、慎权、慎微。慎独就是要求在个人隐处、独处、无人监督、无人知晓的情况下，仍然能够坚持自己的政治道德信念，不做任何不道德的事。慎欲就是要求控制好个人的各种欲望，不贪婪，淡泊名利，甘于奉献。慎权就是要求正确对待自己手中的权力。不以权谋私，不假公济私，不损公肥私，既要管好自己，也要管好家属，自觉接受党组织、社会 and 群众的监督。做到 思考问题应换位，履行职责要到位，相互配合去补位，找准坐标不越位 。慎微就是要求在细微之处表现出应有的品德和风格，从小事做起，从一点一滴做起，一举一动，一言一行都要严格要求自己，要求他人不说的自己坚决不说，要求他人不做的自己坚决不做，要求他人干的自己带头干。

五要勤。一是脑要勤。遇事多动脑筋，做到三思而后行，同时要加强学习，用丰富的理论水平、政策水平、文化水平充实自己的头脑，既要学理论知识、又要学专业知识，既要学有专长、又要博古通今，既要向书本学习，又要在实践中学习。不能靠吃资本、吃学历过日子，应该靠真知灼见、真才实学。在工作上要有主观能动性和创造性。二是腿要勤。多深入基层，到第一线研究问题、解决问题，为基层排忧解难，不图享受、不图轻松。三是口要勤。多宣传党的方针政策和国家法律法规，多讲理少指责，多引导少谈论，不恶言伤人，不阿谀奉承，不说三道四，不言不符实。

六要实。坚持做到说实话、办实事、求实效。一是要忠实，

为人正派，忠诚老实，忠实党和人民的事业，踏实工作。二是要落实。做到言行一致。工作中做到既有安排部署、又有检查督办，既人有人做、又事有人做，不打官腔，不只炼嘴功。改变工作作风，把落实放在第一位，急需办的事及时办，需要办的事抓紧办，不拖泥带水，不人浮于事，好事办好，实事办实。三是要实干。要有争创一流的精神，争当第一的勇气。讲求实际，力求实效，善于用十指弹琴的工作方法，有先有后，有急有缓，勇于攻难点，善于解难题，推动工作的不断深入。

我非常荣幸地参加了第**期入党积极分子培训班，在党校的天培训学习中，我深刻的认识到：作为一名要求入党的积极分子，首先必须有一个正确的认识：思想在党、行动中为党、此生献于党。短短几天的入党积极分子培训即将结束，在这里和大家交流一下学习心得。

首先我谈谈在学习期间对党的进一步认识。要进一步认识中国共产党的性质。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。这一性质注定了中国共产党是一支无私奉献的伟大的党，奠定了其全心全意为人民服务的根本宗旨，我们党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设中始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想作为自己的行动指南，党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

科学发展观是对以胡总书记的党中央一系列重要思想和理论观点的高度概括；科学发展观是xx大精神的灵魂，是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响；科学发展观吸收和借鉴了一系列新思想、新观点、新论断，

科学系统地揭示了社会主义发展的客观规律。科学发展观所蕴涵的基本思想和发展规律，体现了构建和谐疾控中心的目标要求，进而促进了新形势下疾控工作不断深入发展的必然结果。

其次通过学习，我也意识到入党条件之多，要求之高，发现自己身上尚有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定差距，我觉得自己以前的入党动机不够端正，光想到了入党后的好处，很少想到入党后应该承担的责任和义务。为此，我深感惭愧。以前对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，只有肤浅、简单的了解，未曾在实际中认真学习、体会，并在实践中应用它，指导自己正确认识客观世界。

中国共产党之所以是中国的执政党，原因在于他有很好的组织性和纪律性。民主集中制是中国共产党的根本组织原则和领导。

20xx最新党校培训学习总结

20xx最新党校培训学习总结工作总结

时间过得很快，一个多月的党校学习接近尾声。在这段时间中，我学到了很多，感受到了很多，这将是以后永远的财富。这次党校活动主要包括博客建设，理论学习，李正太老师的讲座——教师的智慧，新党章学习，观看视频讲座，读书报告会等。

4月26日，我们聆听了李正太老师的讲座——教师的智慧。从老师生动有趣的讲座中，我明白了学习本是简单。知识要有生命，不只是符号。讲解公式时应先用生活化符号，然后翻译成科学符号，以生活经验作支撑，用类比方式使学生形成感受支撑。这对于我们以后的教学有了很大的启示。

4月29日，我们很荣幸地听了王荣德老师的关于“学习新党章，

提高党的理论修养”的讲座。他通过讲述“学习党章的重大意义□xx大新党章的修改情况，学习党章应把握的几个重要问题”这三方面的内容，使我对党的性质、理想目标、指导思想、基本要求、党员义务与权利有了更彻底而深刻的认识，对党员应具备的素质、应履行的义务，应享有的权利有了进一步的明确和定位，对党员的先进性要求有了更加清晰的理解。

这次党校学习的其中一项活动是让每一位学员静下心来读一本好书。我向党员之家借了一本《给教师的一百条新建议》。作者郑杰是上海市北郊学校校长，上海市十大“读书成材”标兵。上海人称他为另类校长，他用3年的时间，将一所薄弱的学校改变成一所声誉高、生源足、经济好的学校。郑杰校长的另类是因为他有独特的思想，有独特的办学理念。他关心教师，关注学生的生命发展，能从不同的角色出发，多方位地思考，在他的一百条建议中，最能感触的是人性在闪光。

书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。教师要学会敬畏，敬畏真理，敬畏，敬畏生命；教师要学会赞美，赞美学生可赞美的地方，更要赞美学生可能会有进步的地方；教师要继续学习，因为一个教师如果不继续学习，他将不能胜任教师这个工作；教师应设法让知识本身吸引学生。要精心设计教学，凸现知识的乐趣，在课堂上能深入浅出地讲解给学生听，不照本宣读，让学生自己去寻求知识，探究知识的形成过程，明白知识的意义、学习的乐趣，让孩子们真正爱上教师所教的课程；教师要永不放弃，要用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性，其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。

阅读这本书，使我重新理解了教师这个职业，让你感受教师职业的崇高，让我真正体会了教师职业的价值，从而更深爱她。记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧。是啊，我想我现在就该向着自己心目中的老师“进化”，要具有亲和力，努

力学习，提高自己的专业知识，做到上课轻松生动，热爱学生，对全体学生全面负责，能做学生的良师益友，堪称学生表率。争取做一位受学生喜爱，受家长信任的教师。

5月21日中午，我们小班举行了读书交流会。这次我没有退缩，鼓足勇气也上去作了交流。在我上去的时候，听到同学们给我的掌声，我的心里有说不出的感动，这是大家对我莫大的鼓励，真的很感谢大家。

这次党校学习我受益很多，获得了很多知识，感受到了大家的温情。党校虽然接近尾声，但我的学习永远不会接近尾声。作为一个共产党员，我要更加努力地学习，充实自己，服务大家。

党校小组讨论总结 学习小组工作总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以促使我们思考，不如我们来制定一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编收集整理的小组学习活动教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

小组学习是以小组合作学习为基本形式的教学活动，他利用教学动态因素之间的合作来促进学习，以团体成绩为评价标准，共同达成教学目标。而有效的合作学习则是人人参与、小组成员互相帮组、互相学习，有利于激发学生的自我意识，大胆发表自己的见解；有助于因材施教，；有助于培养学生正确的竞争意识和能力，同时通过小组成员间互动和帮助，有助于形成良好的人际关系，使每个学生都得到发展。本着一切为了学生的发展，我校从去年十一月中旬开始实行小组教学。为了确保小组活动的顺利开展，校领导投入了较大的精力，与初一、初二全体教师进行多次的课题研究，并制定了

切实可行的实施方案。

1、小组的合理组建：

组建合理的学习小组，要求优生和学贫生相结合。选出学习小组长，并定期对组长进行谈话，了解各组学生的学习情况。同时强化合作互助意识，各学习小组根据问题进行互助学习，组内不能解答的问题，班级讨论，教师适时引导、点拨，共同解决。

2、教师的高要求：

要求教师在课前做好充分准备，创设合作情境，激发学生兴趣，设计好讨论的问题，让学生明确本节课的学习目标。指导学生正确的学习方法，发挥小组学习的有效性。形成师生平等、协作的关系与地位，把课堂真正还给学生。

3、评价机制科学：

学校制定了总体评价制度，针对学生平时的言行、课堂上的表现以及考试成绩，对优秀的小组进行表彰奖励。

小组教学开展以来，校领导能及时的鼓励、监督，使小组教学达到预期的效果。

1、在本活动开展初期，校领导要求同科老师之间互相听评课，取长补短，不断完善课堂，不断提高自己。

2、学校多次组织公开听评课活动，并及时地对小组活动中呈现的创造性的形式进行充分肯定，对不足之处及时指导。

3、局领导亲临学校进行指导。鲁洪福局长率中心校领导一行深入课堂公开听课四节，并提出了合理化的建议，使我校小组教学逐步完善。

4、学校规定每大周的第二个小周四自习一，全体教师针对小组教学中出现的问题进行研讨，使小组活动更好地为教学服务。

5、学校要求教师结合课堂情况经常写教学反思，而教学反思已成为我校小组教学的思想结晶。

通过合理新颖的小组活动，半年下来，我们取得了初步的成效。

1、树立了学生的`集体主义观念，形成了团队精神，学生的学习兴趣空前高涨。

2、小组成员之间形成了互帮互组、互相学习的学习氛围，优秀学生的学习优势及领导作用得到了充分发挥，学困生的自信心也在这种氛围中很好的树立了起来。

3、培养了学生正确的竞争意识和竞争能力，形成了良好的人际关系。

4、学生的成绩、能力等各方面普遍得到了提高。

5、已有七、八两个年级参加，学生人数达228人，教师达23人。

期中考试表彰大会上，学校对小组活动中表现突出的五个优秀小组进行了表彰奖励。这鼓舞了全校师生更积极地参与到小组教学中，对小组教学起到了极大的推进作用。

1、有的学生参与不主动，个别学生胆怯、羞涩，以旁观者身份自居。

2、组与组合作能力与敏捷度差异较大，导致一些小组早早地完成了任务不知再做些什么。

3、学困生由于自身知识水平的差异，很多时候无法也无力表

达自己的观点，让优生占领了组内的空间。

4、教师难于把握恰当的合作时机，很多时候有些力不从心，适得其反。

小组教学正处于探索阶段，存在问题不足为奇。但我们相信，在不久的将来，小组教学一定会成为我校教育的一个亮点。