

# 最新初一班会设计及反思 初一尊师爱校 班会设计班会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初一班会设计及反思篇一

通过“爱父母 爱长辈”的活动，积极实施爱的教育，激发他们爱的情感，真正了解爱的涵义，促进学生从小养成良好的心理素质和行为规范。

本班教室。

- 1 搜集一些赞美父母长辈的诗歌。
- 2 回忆“爸爸 妈妈 爷爷 奶奶”是怎样爱自己的事迹。

主持人：爸爸 妈妈为了我们的健康成长，不辞辛苦地工作，多少个日日夜夜陪伴我们，我们对父母的敬意像涓涓小溪那样绵长，像浩浩海洋那样无垠。

（全体队员拍手唱起了《世上只有妈妈好》）

下面请同学们讲述一下妈妈，爸爸，爷爷，奶奶是怎样爱我们的（学生交流）

主持人：世上只有爸妈好，我们做听话的好孩子。向父母献上一片爱，让家庭充满欢笑。

请听诗歌《献给爸爸，妈妈，爷爷，奶奶》（七位同学上场）

同学们，从今天起，为了表达我们对爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的爱，我提议在班上开展“我是爸爸，妈妈的小帮手”活动，每天帮父母长辈做一件事，以表达对他们的一片爱心。同学们，你们能做到吗？（齐声回答：能）

我们可以通过做哪些事来表达对长辈的孝顺？（学生交流）

主持人：今天的晨会开得很成功，相信同学们通过这次活动懂得了不少道理，相信你们以后一定会做个孝顺的孩子。

## 初一班会设计及反思篇二

开展“关爱自我健康成长主题班会”是为了让同学们更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。下面就由小编为大家带来2016关爱自我健康成长主题班会，欢迎阅读。

- 1、通过这次班会的召开,使学生清楚地认识到,人的生命只有一次,我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命,正视自己的身体残疾,热爱生活,正确面对困难和挫折,努力实现自身价值。
- 3、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,杜绝学生做不安全的活动,珍惜生命,健康成长。

同学们,最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了,爸爸妈妈多么的伤心,难过,焦急啊!xx省有一个6岁的小女孩于2015. 1. 22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢,妈妈现已思念成疾,生病住院了。还有xx省一个六岁半的小女孩,于2015年2月13日(昨天)被拐,妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊!(课件出示以上两个小女孩的照片)

听到这样悲伤的事情,你心里感觉怎么样呢?是不是也很难过?是啊,我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着,在学校里读书,和同学老师们在一起,多好啊。我们是不是要爱护我们的身体,珍惜我们的生命呢?今天,老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命,健康成长。

### (一)我们是怎么来的?

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的?

我们每个人出生前,都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间,妈妈多么辛苦呀。我们出生后,妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样,跟其他孩子不同。我们小时候经常生病,住院,而且不能走路,生活不能自理,为了给我们治病,爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院,不管刮风下雨,不管天寒地冻,有些同学家庭困难,为了给我们治病,爸爸妈妈还要拼命加班,拼命赚钱,甚至四处借钱。举例:我们学校有个同学,出生时生病很严重,不得不在医院抢救,在医院的保温箱里呆了一个多月,她说妈妈为了照顾她,给她治病,一个多月呆在医院里没日没夜的守着她,觉都没法睡好。现在她可懂事了,不仅努力学习,而且学会了的事情自己做。只要我们健健康康,懂事,爸爸妈妈就很开心了。那么,我们是不是应该好好爱护自己的身体,珍爱自己的生命呢?同学们知道怎样爱护自己的身体吗?(让学生先自己发表自己的看法)

师:对了,爱护自己的`身体,珍爱自己的生命,不仅要锻炼好身体,健康成长,而且要注意安全。

一、 时间: 2016年10月11日

二、 班会主题: 珍爱生命, 健康成长

三、活动目的：让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

四、现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

## 五、活动过程

主持人(合)讲话：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

1、 下课了，不能干什么？（ a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳）

- 2、 哪些东西不准带进校门?( a□ 皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对?( a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□ 翻单杠)
- 4、 上下楼怎样行?(a□ 靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样?(及时修理更换)
- 2、 电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗?(不对)
- 3、 发现火灾怎么办?(赶快拨打119)
- 4、 在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)
- 5、 火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)
- 6、 外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)
- 7、 小孩外出游泳时，要不要大人带?(要)
- 8、 假如发了洪水，该往什么地方逃 (高处)……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，

就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

## 初一班会设计及反思篇三

- (1) 了解生活中将会遇到什么样的危险
- (2) 学会基本的自我保护的方法
- (3) 培养学生自我保护的意识和热爱生命的情感

使学生学会基本的自我保护的方法

- (1) 编排小品剧《提防坏人》。
- (2) 课文“演一演”中遇到的情景表演练习，及所用道具准备。
- (3) 搜集生活中有关安全知识。
- (4) 故事《聪明的小江珊》。

一、

谈话，导入

每天，我们迎着朝阳背着书包高高兴兴的上学，坐在明亮的教室里学习，或是去公园游玩，去超市买东西，我们都是那样的高兴、快乐，可是你知道吗？在这美好的过程当中存在着许许多多的危险。今天我们就来发现生活中的危险，并且比一比，谁能用最好的办法来解除这些危险。

二、

看一看，议一议

(2) 针对以上提问请学生自由讨论。(讨论结果：它们应该听妈妈的话，不应该轻信大灰狼的话，学会保护自己。)

三、

演一演，议一议

(1) 生命是可贵的，生命属于我们每一人只有一次。因此，我们要热爱生

(2) 表演事先编排好的四个小故事，剧中的大人都是不认识的人。(1、“你妈妈让我来接你。”“跟我走吧，带你去公园玩。”“小朋友，这份礼物送给你。”“我来找你爸爸。”)

(3) 讨论：如果这样的事发生在我们的身上会怎么样？(着重引导学生分析和了解社会上坏人行骗的方法以及应该采取的相应对策。)

四、听一听，议一议

(1) 同学们都很聪明，你们知道吗？有一个小女孩，他在98年大洪水时遇到了危险，不过她想出了一个好办法，把自己危险中解救了出来，我看了她的故事以后很受感动，我们一起来欣赏一下吧！

听教师讲故事——《聪明的小江珊》，提问：你能用一个什么样的词

来概括小江珊是怎么样的一人？

希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，再遇到危险是不慌张，学会自我保护，战胜困难和危险。

## 五、看一看，议一议

(3) 指名学生回答。

## 六、想一想，议一议

(1) 刚才提到遇到火灾可以拨打电话报警，你们知道应该拨打那个号码吗？（119）

(2) 除了遇到火灾时我们可以报警，遇到什么情况是我们还可以报警？你知道电话号码吗？（匪警110、急救120）

(3) 这些电话号码拨打时是免费的，不能随便打，如果发生情况了当然要马上报警，越快越好，但是不能因为好玩就拨打，那样有可能耽误了别的地方的救灾的最好时机。

## 七、评一评，议一议

(1) 我们用今天学到的知识来判断下列同学的行为是不是正确：小丽说：“天太热了，咱们到大河游泳去！”；小红说：“有病我也不去医院，打针太疼。”；晓明说：“春天快到了，冰快要化了，不要到河里去滑冰。”；小梁说：“过马路，我就斜穿，反正汽车也不敢撞我。”（四个同学分别扮演其中的角色）

(2) 学生小组讨论，得出结论。

## 八、总结

在生活中我们会遇到许许多多的危险，我们只有练就一身应对危险的本领才能在危急时刻保护自己，希望同学们多多积累这方面的知识，并介绍给身边的人，让我们一同向坏人、



向危险宣战。也希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，遇到危险时不慌张，学会自我保护，以免受到伤害。

## 初一班会设计及反思篇四

### （一）安全教育

课题：自护、自救安全教育

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时 教学过程：

#### 一、谈话引入：

##### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

##### 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

#### 四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

#### 五、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

#### （二）《成长》

a□老师，同学，早上好！

b□good morning□clamate and teachers□

a□不停奔跑是时间的工作，因为时间，花儿会开花，会结果，树木会茁壮成长，我们也会逐渐长大□b□人的一生也许不会成功，但一定在成长。合□xx班主题班会——成长 现在开始。首先，请欣赏一个小品——成长的足迹。……（小品略□a□转眼间，一年已过□b□在过去的一年里，我们有过善意的赞扬，深深的感动和不菲的收获。

a□那么就请大家打开记忆的宝盒，回忆一下往日的快乐。

（播放幻灯片）（第一篇：幸福回忆）

（学生发言略）

b□生活中不是永远快乐，也不是永远伤心，快乐与伤心是相互伴随的。大家也许会有遗憾遗落在岁月的长河里。（第二篇，我的眼泪，我的遗憾……）

（学生发言略）

a□快乐固然兴奋，痛苦又何尝不美丽？

b□生活中总有各种各样的不完美和缺陷，但这不是我们妥协的借口，而是我们努力拼搏，奋斗向上的理由和动力，在二年级里，你们又有什么打算来弥补我们过去的遗憾，去谱写我们未来的人生呢？（第三篇：我的计划，我的未来）

（学生发言略□a□人生之路无须苛求，只要你奔跑，路就在脚下延伸，智慧就会得以充分发挥。

b□我们能跑多远，这不是问双脚，而是要问志向；我们能跑多快，这不是要问双腿，而是要问坚持。

合：在成长的路上，你我有约，让我们一起等待青春破茧成蝶！

### （三）感恩

一、活动目的1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、通过此次活动，学会理解父母的良苦用心，学会体会老师的谆谆教诲；让学生体会宽容，大度，从小拥有一颗感恩的心。

## 二、活动准备

1、组织全班合唱《感恩的心》歌曲。

3、录音机、多媒体

三、活动形式：班会

四、活动内容：唱歌、朗诵、故事、讨论、游戏。

五、活动过程：

甲：下面，我邀请——和我一起主持今天的班队活动。大家欢迎。甲、乙：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有亲情和友情，世界将会一片孤独和黑暗。父母给了我们生命，我们对父母要常怀感恩之心；老师给了我们知识，我们对老师要常怀感恩之心；朋友给了我们友谊，我们对朋友要常怀感恩之心。“拥有一颗感恩的心”主题班队活动现在开始！

第一篇章：来自父母的感动

1、主持人甲：让我们走进第一篇章：来自父母的感动，先请——同学给我们讲述一个感恩的故事。

2. 主持人乙：队员们，听了这个故事，你有什么话想说吗？

队员回答：……

3. 主持人甲：同学们，你们说得都很不错，那么你们最感恩的是谁，讲出来给大家听听。

4、主持人乙：其实，生活中能令我们感动的事情很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到！

请欣赏小品-----音乐响起来

-----5，主持人甲：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

6、主持人乙：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

7，主持人甲：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我。

9、主持人甲：让我们一起说一声：爸爸妈妈，我爱你们！让我们把赞歌送给养育我们的父母亲，请欣赏队员表演的歌舞《烛光里的妈妈》。

## 第二篇章、来自老师的感动

1，主持人甲：我们除了要感谢养育我们的爸爸妈妈，还要感谢谁？一起：老师！

主持人乙：听！

这儿正在赞美老师呢！

诗朗诵-----

2、主持人甲：好感人！早读课，能看见老师在教室低下身指导学生朗读的身影；午休时，能看见老师端坐在教室悉心批改学生作业的身影；放学了，能看见他在教室里辅导学生的身影……周而复始，寒来暑往，其实这样的身影在富亭小学

比比皆是。让我们一起说一声：“老师，您辛苦了。”主持人乙：让我们一起怀着一颗感恩的心，用我们的歌声来赞美老师吧！全体起立。全班一起唱〈每当我走过老师窗前〉。

主持人乙：让我们把亲手做的礼物送给老师们。愿所有的老师健康、幸福，快乐！

### 第三篇章、来自同学的感动

1、主持人乙：同学之间，感恩就是一种帮助，感恩就是一种互助。生活需要我们帮助别人，需要我们感激帮助我们的人！请听刘影给大家带来的《-----》的故事。（配乐）

#### （四）诚信

活动目的：通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

活动内容：

##### 一、揭示课题

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？（听说过）。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、你说我言：心中的“诚信” 学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

老师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

三、诚信故事大家讲

四、我身边的诚信榜样

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

五、我的不诚信感言

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

六、我说我做诚信，让诚信伴我同行

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

七、总结

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做



起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

#### （五）共同渡过的日子

主持人：春姑娘翩然来到人间，所到之处，春意盎然。看！她又在翩翩起舞了。请欣赏a同学的独舞《春》。

#### （单人舞 《春》）

主持人：夏风轻叩我们的心门，牵引出一份热辣辣的渴望，一段红火火的祈盼：燃烧夏天，燃烧青春，燃烧生命！请和我们一起燃烧，进入第四乐章《燃烧夏天》。请第四组集体朗诵《燃烧夏天》。

第四小组同学：夏天的脚步悄然而至，叩着我们的心房，煦暖的夏风唤醒了我们对春天的迷恋，烈日骄阳的炽烤重燃起心中的铮铮斗志。风旋在头上，浪涌在脚下，我们“直挂云帆济沧海”，燃烧起生命的火把，用青春的力量为自己的未来撑起一片天！

主持人：燃烧夏天，燃烧生命，但不仅也不能只是个人的燃烧。因为个人的燃烧光芒有限，“众人拾柴火焰高”，只有集体的共同燃烧，才能形成燎原之势。下面我为大家讲的这个故事告诉大家的就是这个道理。

#### （故事《众人拾柴火焰高》 讲述者□b□

主持人：最后肖文同学等为我们带来一个非常有趣的小品《第一天上学》，让我们在笑声中结束这次有意义的回顾，在笑声中携手向前进！

#### （小品 《第一天上学》 表演者：第三组）

主持人：重任担负在肩上，前途掌握在手中，希望在脚下闪光，未来属于我们！让我们一起在浩瀚的知识海洋里迎风破浪；在崎岖的书山小路上披荆斩棘，我们无所畏惧，我们奋勇直前，因为有你和我，因为在我和你之间有共同放飞的新世纪的梦想！请全体同学共同高歌一曲《我和你之间》。

（集体合唱 《我和你之间》）

主持人：我们的成绩，我们的进步，离不开学校领导、班主任及所有老师的辛勤劳动。让我们以最热烈的掌声表达我们最衷心的感谢：老师，您辛苦了！下面请班主任老师为大家说几句。

班主任：

此时此刻，千言万语，谨化为一句：谢谢大家！在大家成长的历程中，有许多这样的老师，像默默无闻的树根，促使苗的生长，促使果的丰硕；在大家的学习生涯中，是很多老师的辛勤哺育令大家长出丰满的羽毛，练成坚硬的翅膀，在广阔的天空自由翱翔。我非常荣幸成为他们中的一员，但和他们相比，我还有很多的不足，今后我会一如既往地继续努力：你们的理想境界一片锦绣，老师愿为导游；你们的人生道路不管平坦亦或坎坷，老师都愿做一枚小小的铺路石。愿老师的精心培养，谆谆教诲能化作智慧，化作品格，化作成就。老师最殷切的希望就是你们能从一张白纸变成一幅五彩缤纷的画，从幼稚走向成熟，从愚昧走向文明。最后，还要说一句：回首往昔，老师和你们一样，无怨无悔，满心欢喜！

主持人：初一（8）班主题班会《一起走过的日子》到此结束。谢谢大家！

（六）换位思考，律己宽人

一、活动目标：

## □1□

明白人与人之间发生矛盾，产生分歧是在所难免的，要正确对待和解决矛盾。

## □2□

建立全面的人生观，看问题多角度思考，善于站在别人的立场看问题，不能自私片面。

## □3□

严格要求自己，宽容对待他人，生活中多一些互相的理解，做一个心胸宽广的人。

### 二、活动重点：

着重提高学生对待矛盾的全面分析能力，培养学生律己宽人的优秀人格。

### 三、活动形式：小品剧、讨论发言、讲故事、演讲

### 四、活动准备：

（一）确定一名口才好，思维敏捷的活动主持人，认真做好整个程序的准备工作。

（二）组织部分有能力的同学编排小品剧，并以自愿方式选取演员，提前认真排练。

（三）请班级文笔好，且善长演讲的同学准备配乐演讲和讲述故事，稿件自写。

### 五、活动过程：

主持人：同学们，在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，世界本身就是一个矛盾体，但是有些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。那么，产生矛盾的原因究竟是什么？我们又该如何做到律己宽人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。“换位思考，律己宽人”主题班会现在开始。

### （一）看图解意：

主持人：首先我们探讨一下看问题角度的问题。下面请大家观看这样一组画面，然后思考一下画中的含义，说明了什么问题。

#### 1、投影仪在屏幕上显示画面。

画面（1）内容：一匹矫健的马站在中央，有四位“伯乐”正在相马。这四人一高一矮，一胖一瘦。结果都未相中此马。高的嫌矮，矮的嫌高，胖的嫌瘦，瘦的嫌肥。

画面（2）内容：有两个杨桃，一个是侧面图呈椭圆形，一个是正面图呈五角星形。

主持人：看完了这两幅画面，你们感悟到了什么？

由三至四位同学谈了自己对画面的理解。

主持人：以上几位同学理解得都很对。同一件事物从不同的角度去看，得到的结果也不相同，我们不能只认定自己的立场是对的，应该善于站在他人的立场考虑问题，全面地分析原因，认识到别人的难处，消除矛盾，化解隔阂。

### （二）小品剧表演：

主持人：下面让我们看看生活中出现在我们身边的矛盾。

1. “课间”

2. “课堂上”

主要剧情：上课铃声已响多时，班级仍然乱哄哄一片。年轻和蔼的女教师走上讲台，用微弱的声音，勉强维持了秩序。可是没过多久，同学们又像菜市场一样，说话的说话，吃东西的吃东西，还有照镜子的，睡觉的，简直不像样，女教师十分生气，便停止讲课……。

3. “在家里”

主要剧情：一名同学放学后，便坐在电视机旁看自己喜欢的节目，一会儿，妈妈下班回来了，非常劳累，而这名同学嚷着要吃水果，要妈妈洗水果，妈妈端来果盘，学生又缠着要买新衣服，妈妈不耐烦地说了她几句……。

4. “某同学起床晚了，因为怕迟到，便快步飞车，路上不管不顾。迎面走来一位女士手提水果，结果两人撞在了一起，水果撒了满地，而这位同学却甩下一句“走路不长眼睛呀！”，便继续飞奔……。

（三）讨论分析

1. 小品剧“1”中两者是否都有错误？如果一方退步是否会有所缓和呢？

2. 小品剧“2”中，如果同学站在老师的位置，会怎样想呢？

3. 小品剧“3”中，孩子的做法是不是太过分呢？

4. 小品剧“4”中，换做是你，你会怎样做呢？

#### （四）互换位置

由四个小品剧的主人公，互换角度，进行表演，并做出正确的处理，得到同学们的赞同。

#### （五）演讲

主持人：既然我们明白了看问题应从对方角度着想，那么怎么做到这些呢？这又和我们律己宽人有什么关系呢？下面我们听听两位同学的演讲。

同学a□内容提要：人与人之间难免有误会产生，如刘少奇所说“世界上完全不被别人误会的是没有的，而误会迟早都是可以弄清楚的。我们应该受得起误会，在任何时候都不牵入无原则的斗争，同时也应该警惕，检点自己的思想行动。”如果每个人都能“以责人之心责己，以怒己之心怒人”，就能化隔阂为理解，化分裂为团结，使人格优化，美德弘扬，事业也会兴旺发达。

同学b□内容提要：我国有一部古书叫《抱朴子》上指出“治身养性，务谨其细，不可以小益为不平而不休，不可以小损为无份而无防，凡聚小所以就大，积一所以主仁也。”也就是说整治自身修养品性，不要因小的利益不会而斤斤计较，律己宽人从小事做起。

#### （六）讲故事

主持人：所谓“海纳百川，有容乃大”，古语有“己所不欲，勿施于人”的鉴言，早在古代就有许多律己宽人的事例。下面请几位同学给大家讲几个故事。

（1）同学甲《唐太宗下“罪己诏”》

（2）同学乙《蔣相如宽厚待人》

### (3) 同学丙《杨震辞金》

主持人：同学们，古人尚且如此，我们作为当代青年做得又如何呢？

由几名同学讲述自己过去曾经的做法，结合古今榜样，做出今后的打算。

### (七) 班主任总结

我们这次主题班会开得很成功，大家都积极参与，热烈地讨论，演员们也辛苦地排练，同学们都从中得到了不少的收获，认识也非常深刻。宽容、理解这是一个人的美德，所谓“冤家宜解不宜结，各自回头看后头”。遇到矛盾，我们要冷静。心中有他人，多为别人想想，不能只顾一己私利。在与同学、老师、家长以及社会上的人接触中，宽以待人。希望同学们能把今天班会上的感悟，付诸于以后的学习生活中去，建立一个和谐的人际环境。

### (七) 《培养良好的学习习惯》.

活动目标：

1.

班级现状分析：

1. 注意力不集中。上课东张西望，或做小动作，或开小差，造成老师上课所讲的内容没记住。
2. 贪玩不珍惜时间。下课10分钟追逐嬉闹，自修课不认真上，回家看电视的时间远多于学习的时间。
3. 不完成作业，抄袭他人作业时时有发生。

4. 大多数同学缺乏学习目标，学习上不主动，导致学习成绩徘徊不前。

有人说，青少年的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种惯量，也是一种能量，养成良好学习习惯的人，要比其他人具有更大的潜能。

### 三、准备工作：

1、请每一位学生写好自己学习中的好习惯或不良习惯，从中筛选出几个编写成故事或小品。

2、请我班学习一直很优秀的学生写好他的好习惯的培养，以便与大家交流。

3、准备好歌曲和伴奏带。

4、留给学生发言的题目，让他们事先做好思考。

### 四、活动过程：

1、配乐诗朗诵《时间》

表演者：学生a

2、故事《英语课上》

表演者：学生b 学生评论并发言。

3、小品《课间十分钟》



表演者：学生c 学生评论并发言。

#### 4、校园歌曲《童年》

演唱者：学生d

#### 5、故事《优生小a和后进生小c》

表演者：学生e 学生评论并发言。

#### 7、小品《放学回家》a版与b版

表演者：学生f 学生评论并发言。

#### 8、经验交流《我的学习好习惯》

表演者：学生m

#### 9、励志歌曲《年轻的战场》

演唱：全体学生。

#### 10、活动主持者总结发言。

### 五、反思与重建：

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数人来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求自己严格监督自己。比如，发现上课时自己精神走神了，发现自己没有执行或没有完成学习

计划了，就要立即作出调整。培养习惯，就像走路一样，发现走的路线不对，及时调整到对的轨道上去，久而久之，一条小路便踩出来了，习惯也就养成了。这就像卫星一样，一旦进入轨道，就会沿着轨道不停地飞行。进入轨道以后，你再也不必刻意约束自己，而是顺其自然，习惯也就成了自然。

针对七年级学生学习上发现的问题，我们特此举行了《良好的学习好习惯伴我行》主题班会的教育，意在改变后进生的学习习惯。整个活动过程我们没有引经据典，也没有口号式的大话与空话。无论是故事还是小品，都是在我班部分学生身上发生过的，所以主题班会取材源于我们的学生，同样也教育于我们的学生。通过学生对故事或小品的评论，让他们清醒地认识到自己的不足，在指出他人缺点的同时，也是在教育自己。通过这次主题班会，也让学生明白，优异成绩的取得要靠好习惯的培养和持之以恒的努力。

不足之处：由于时间关系，讨论和发言还不够充分，主题班会的教育意义还必须延伸下去。

#### （八）“走近父母”主题班会

教学目的：

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。教学程序：

##### 一、课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般 填完马上收齐，统计。

## 二、根据课前统计情况，导入

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

## 三、出示一些图片，内容是

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

## 四、从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。请一个同学朗读全文

毕淑敏《孩子，我为什么打你》

有一天与朋友聊天，我说，就是在文化大革命中当红卫兵，我也没打过人。我还说，我这一辈子，从没打过人……你突然插嘴说：妈妈，你经常打一个人，那就是我……，那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟

睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。

假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为

你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

## 初一班会设计及反思篇五

1、知识目标：在路上骑车时应有的安全措施；突遇异常天气时骑车的安全措施。

2、能力目标：骑车的安全措施。

3、情感目标：重视骑车安全，珍爱生命。

要掌握骑车的安全知识。

骑车过程中怎样自我保护。

引导，资料观看，理论讲授，归纳总结

1课时

幻灯片和交通安全影音资料

一、播放音乐，出示教学目标，谈话导入新课。（导入）

我国是一个自行车大国，自行车是人们出行的主要交通工具之一，自行车在给人们带来交通便利的同时，也带来了许多安全隐患。据有关部门统计，在各类交通事故中，自行车事故要占总事故的一半以上。因此，对于骑自行车出行的同学来说，无论是在去学校的路上，还是放学回家的路上，都要遵守交通法规，注意交通安全这一安全主题。

二、回顾复习：

看书回答：

1、为什么自行车会导致这么多的意外事故？

2、我们应对所骑自行车进行哪些方面的安全检查呢？

(1) 检查前、后车闸是否灵敏有效。如果不灵，要立即调整，决不能骑着车闸失灵的自行车外出。

(2) 检查车铃响不响。

(3) 检查车胎内胎充气状况是否合适。夏天天热，充气太足容易使轮胎爆裂，充气太少骑车费力。冬天，路面有冰雪时，车胎的气不能太足，内胎里有一半多气就可以了。

(4) 检查车把、车轮转动的情况。车把、车轮转动要灵活，没有异常情况。

(5) 车座高低要合适。骑上车后两脚尖应能触到地面，双手扶把应自如。

(6) 检查尾灯是否完整无损。

三、我们在路上骑车时怎样确保安全？

(1) 要了解车辆性能，做到车辆的车闸、车铃齐全有效。

(2) 要熟悉和遵守道路交通安全法规。

(3) 要依次行驶，不抢道、不占道。

(5) 要在规定的非机动车道内骑车。

(6) 要集中精力，骑车不打手机、不带耳机听录音或广播

(7) 要在转弯前减速慢行，向后瞭望，伸手示意。

(8) 要按规定停放车辆。

(9) 要听从交警指挥，服从管理。

(10) 自行车和三轮车及残疾人专用车的车闸、车铃、反射器必须保持有效。

(11) 骑车时，除超车外，最好单排行车，不准扶身搭肩并行、互相追逐或曲折竞驶。

(12) 市区骑自行车不准载人。

(13) 不准在道路上学骑自行车。未满12岁的儿童不准在道路上骑自行车。

(14) 骑自行车不准攀扶其他车辆，也不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

#### 四、上学放学突遇天气异常应注意的骑车安全

要掌握不同天气的骑车特点，做到：

雨雪天不要骑快车，刹车时前后同时刹，不一手持雨伞一手扶把。

大风中顺风不骑快车，逆风不低头猛踏。

雾天控制车速，及时按铃，注意避让，保持较大的车距。

冰雪天把稳龙头，雨天提防行人乱窜。

#### 六、拓展延伸：学习交通标志和行车知识。

1、非机动车行车路线：在划分机动车道和非机动车道的道路上，非机动车、残疾人专用车在非机动车道行驶；在没有

划分中心线和机动车道与非机动车道的道路上，自行车应靠道路右边1.5米内行驶，三轮车靠道路右侧2.2米内行驶。

2、超车：超车前应先看一看四周情况，确认安全后，再超越前车，同时要注意不能妨碍被超车辆的行驶。在超车的过程中，超车者要注意观察前面被超车的行驶方向及手势信号，防止被超车突然转向，导致两车相撞，发生危险。骑自行车在超越停泊的车辆时，要留意是否有行人从车辆的空隙间突然走出，并注意司机或乘客会不会从停泊的车辆中突然推门而出，以及车辆会不会突然启动等，因为这些情况都有可能造成伤害。

3、转弯：骑自行车或三轮车如要转弯，在转弯前须减速慢行，向后观望，并在适当的时候发出正确的转弯手势信号，表明行驶方向，不能突然猛拐。

4、横过直道：骑车人可以骑车横过道路，也可以下车推行，但横过四条以上车道必须下车推行，并且最好使用行人过街设施，如地道、天桥、斑马线等。使用这些过街设施横过道路要注意避让行人。若骑车横过道路，骑车人要遵守安全骑车上路的有关规定和要求，在左、右转弯、环形路口、交通灯路口等地点，选择好行驶路线，把握好通行时机，安全通过。若推车横过道路，骑车人要双手扶把，遵守行人横过道路有关规定，注意避让其他行人和车辆，安全横过马路。骑自行车如果通过陡坡或途中车闸失效，必须下车推行。

5、如果发生交通事故，怎么办？

第一步：应积极组织抢救和自救、同时打电话122和110报警。

第五步：等交警叔叔赶来处置交通事故。

七、小结：师生小结：



教师提问：今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，为我们的生活提供了极大的方便，希望同学们能在以后的生活中时刻将行车安全牢记心中，重视安全，珍爱生命，好好学习，天天向上！让我们为美好的明天加油吧！

八、播放音乐，提出希望，下课。