

# 最新感恩的班会内容 感恩班会学生心得体会(通用12篇)

青春是充满活力和无限可能的年华，我们要用自己的双手开创未来。如何在青春中培养积极的心态和良好的心理健康？以下是一些精选的青春总结范文，希望对大家的写作有所帮助。

## 感恩的班会内容篇一

在我们的成长道路上，班会是一门重要的课程。班会不仅是学生交流学习经验的平台，更是让我们明白应当感恩的重要性。通过班会，在老师和同学们的引导下，我们逐渐懂得了感恩的真谛，并且形成了感恩的习惯。在这篇文章中，我将分享我在班会中所获得的心得体会。

### 导引1：让我明白感恩的来源

班会开始的一天，我们的老师给我们讲述了一个感人至深的故事。故事中，一个盲人乞丐在傍晚游荡在街头，许多人都不屑地绕过他。但有一个小女孩走到他的面前，用虔诚的态度对他说：“叔叔，这是我小小心意，给您温温饭。”这个故事让我深受触动，我明白了感恩的来源。感恩并不要求我们给予物质上的回报，也许只需要一句问候，一份关怀，就能让他人感到温暖。这个故事让我深刻认识到，我们所受到的一切都来自其他人的付出，因此我们应当学会感恩。

### 导引2：帮助我意识到身边的关爱

在一个班会课上，班主任让我们写一封感谢信，寄给我们生活中最关心我们的人。于是我选择了给我的父母写信。如今，我虽然和父母相隔千里，但他们对我始终呵护有加。这封信不仅帮助我表达了我对他们的深深感谢之情，同时也激发了

我对他们更多的关爱。通过写信，我感受到了身边的关爱。对于那些默默付出的人们，我们应当心存感激之情，也要以自己的行动去回报他们。

### 导引3：提醒我要常怀感激之心

在我所在的班会中，我们经常进行小组讨论，分享自己的感悟和收获。曾有一次，老师提出了一个问题：“你对某件事情曾经感恩吗？”这个问题让我陷入了沉思。我突然意识到，在每一段经历中，都有值得感恩的地方。即使是一次失败，也是一次宝贵的经验。从那时起，我开始时刻提醒自己要常怀感激之心。无论是成功还是失败，都要学会从中感受到成长和进步，这样才能更好地面对人生的挑战。

### 导引4：教会我乐于分享与付出

班会中，我们经常听到一些同学分享自己的志愿者经历，或是与他人共享快乐的故事。这些故事让我深受启发，我意识到感恩不仅表现在说出口，更应该通过行动去体现。于是，我主动参与帮助班级的工作，如物品整理和志愿者服务等。通过这些经历，我发现付出比接受更让人开心。乐于分享与付出不仅能够帮助他人，也会带给自己更多的快乐和成长。

### 导引5：成为我人生的一部分

在班会中经历了这些心灵的洗礼，感恩已经成为我人生的一部分。无论是家人、老师还是朋友，我开始更加珍惜他们的存在。我在学习上遇到困难时，我会想起他们对我的鼓励和帮助，这让我更加有动力去克服困难。每当我感到疲惫或沮丧时，我会停下来沉思，回忆起身边发生的值得感恩的事情。感恩让我看到生活的美好，让我懂得珍惜每一个与我相伴的人。

总结：

通过班会，我明白了感恩的来源，意识到身边的关爱，提醒自己常怀感激之心，教会我乐于分享与付出，并成为我人生的一部分。在感恩中，我变得更加成熟和成长。我会一直保持感恩的心态，珍惜与我相伴的每一个人，并通过行动回报他们的关爱。

## 感恩的班会内容篇二

班会是学生们一周一次的集体活动，旨在培养学生的团队精神、促进同学之间的交流与合作。在每次班会中，不仅老师们会对学生进行教育，学生们也会有机会表达自己的想法和心得体会。在我参加的最近一次班会中，我们分享了对感恩主题的思考，讨论了感恩的意义和方式，让我深受启发。

首先，我意识到感恩是一种心态。当我们能够以一颗感恩的心面对身边的一切时，我们会发现生活中的美好无处不在。在班会上，同学们分享了对家人、老师、朋友等的感恩之情，讲述了他们为什么感谢这些人的故事。这让我想起了我自己对家人的感激之情，他们的无私奉献和关心让我感到幸福和温暖，我明白了要想拥有幸福的生活，我们首先要从内心感恩起。

其次，我认识到感恩不仅仅是一种表达，更是一种行动。通过与同学们的交流，我了解到感恩是通过帮助他人、关心他人来体现的。在班级中，同学们经常相互帮助和支持，这让我领会到了团队合作和友爱的重要性。当我们主动关心他人并为他人提供帮助时，我们也在收获他人的感激和信任。因此，我决定要在生活中更加关心他人，无论是帮助同学们解决问题，还是鼓励他们勇往直前，我都会全力以赴。

再次，我明白感恩不仅是互惠的，更是一种积极向上的心态。在班会上，我们提到感恩的能力是需要培养的，而不应该仅仅停留在表达感激之情的级别上。通过感恩，我们能够心存感激，更能够不断激励自己去追求更好的未来。在这一点上，

我思考了自己过去的行为和心态，意识到需要更加积极地面对困难和挑战。感恩的心态能够让我更加坚定、勇敢，并相信自己能够克服一切困难。

最后，我深刻理解到感恩应该是一种长期的生活方式。在过去的班会中，我们会讨论不同的主题，但感恩始终是贯穿其中的一种价值观。我们要时刻关注自己的心态，时刻准备为他人提供帮助，时刻保持积极的思考和行动。班会并不仅仅是一个讲台，更像是一个关怀与启迪学生的平台。每次班会，都能让我认识到自己的不足之处，激励我成为一个更全面发展的人。

感恩班会学生心得体会，让我明确了感恩的心态和行动，并教会了我如何积极面对困难的态度。我要更加感激并珍惜周围的人，以及所拥有的一切。同时，我将秉承班会的精神和理念，将感恩融入到自己的生活中，以不断进步和奉献的姿态去面对未来的挑战。感恩班会是我们成长道路上的一片沃土，我相信，只要我们用心去播种，必然会有丰硕的果实。

## 感恩的班会内容篇三

b□学会感恩，感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命。

a□学会感恩，感激我的老师，是您给了我们无穷的知识。

b□学会感恩，感激我的朋友，是你给了我克服困难的力量。

a□学会感恩，感激我周围的一切，是你让我健康和谐的成长。

合：同学们，让我们怀着感恩的心，面向世界吧。让我们怀着感恩的心，对待我们的生活吧！不要忘记对我们的父母说一声：谢谢，谢谢！

a□现在就要我们用我们大家的方式向亲爱的爸爸妈妈致敬：

b□全班起立，《游子吟》

2、全班朗诵《游子吟》

主持人a□好一首感人是的诗句。

b□的确在我们成长的过程中要感谢的人太多太多。

a□有一个词语最亲切

b□有一声呼唤最动听，

a□有一个人最难忘记

b□有一个人最要感谢。

3、《听妈妈讲那过去的事情》舞蹈

b□是谁把幼稚的我们，培育成成熟懂事的少年。

合：他就是我们敬爱的老师

4、《每当我走过老师窗前》合唱

a□就让我们再对老师说一声：老师，您辛苦了！

（所有主持合）：最后请让我们以一首《感恩的心》结束吧

5、《感恩的心》手语舞

（所有主持合）：今天六3班感恩的心主题班队活动到此结束。  
全体起立，呼号：

6退旗。

## 感恩的班会内容篇四

感恩是一种美德，是一种基本的道德准则。感恩不仅可以使人们从内心感受到幸福和满足，更可以将这份喜悦传递给他人。班会是学校组织的一个重要环节，是一个培养学生感恩意识和品德的重要平台。感恩班会是通过让学生表达对老师、同学、家人和社会的感谢之情，让他们深入思考、从中汲取智慧，并通过自己的行动将感恩付诸于实践的形式。参加感恩班会的学生都意识到了感恩的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会和体悟。

### 二段：班级感恩实践

班会是学生开展班级感恩实践的重要形式。在班会上，学生不仅可以表达对老师的感激之情，还可以谢恩同学们的帮助和家人的养育之恩。通过这样的活动，学生们不仅感受到了来自他人的关爱，也深刻体会到了自己的幸福和成长来自于无数人的付出。一位同学在感恩班会上向同学道谢时说：“是你们的关心和帮助让我度过了低谷，重拾了信心，才有了今天的我。你们是我的动力和动力！”由此可见，班级感恩实践不仅让学生更加珍惜来自他人的关爱，更让他们明白感恩是可以传递的。

### 三段：感恩与成长

参加感恩班会不仅可以让学生表达感激之情，也可以让他们更加认识到自己的成长和进步。有一位同学在班会上分享了自己的感受：“一年级的時候，我刚刚来到这所学校，对一切都感到陌生和不习惯。而在这里，我遇到了一个好朋友，她一直陪伴着我，帮助我解决问题、克服困难。如今，我已经长大了，可以帮助别人了。我真的很感谢她，感谢她在我困难的时候给予我帮助，同时也很感谢这所学校给了我成长和进步的机会。”感恩不仅让学生明白自己的成长离不开他人的帮助，更让他们认识到自己也可以成为他人的帮助和支

持。

#### 四段：感恩与社会责任

班会的感恩活动让学生们不仅关注自己身边的人和事，也理解感恩意识可以延伸到社会上的所有人。在感恩班会上，学生们普遍表示要积极参与社区志愿者活动和慈善事业，以表达对社会的回报之情。其中，一位同学表示：“自从我参加了学校组织的志愿者活动后，我明白了自己小小的举动也可以让他人感受到温暖和善意。接下来，我将积极参与更多的公益活动，为社会做出自己的贡献。”感恩不仅让学生们关注到自己所受益的个人和集体，更让他们与时俱进，关心社会上的弱势群体，并以实际行动为他们提供帮助和支持。

#### 五段：感恩的延续

感恩班会只是培养学生感恩意识的一个开始，更重要的是让学生们在日常生活中保持感恩的心态和行为。在班会后，一位同学感慨地说：“感恩是一种力量，它不仅让我们在困难时有了勇气和希望，更让我们在幸福时懂得怀有一颗感恩的心。”从这个角度来看，感恩不仅是一个节日和仪式，更是一种生活的态度和品质。通过班会，学生们开始了感恩之旅，而将感恩延续成为他们一生的信条，则是需要他们不断努力和实践的方向。

总结：通过参加感恩班会，学生们懂得了感恩的意义和价值，体会到了感恩与成长、感恩与社会责任之间的联系，并将感恩延续成为自己一生的信条。感恩班会不仅培养了学生的感恩意识和品德，也在学校和社会上营造了一种和谐、友爱的氛围。在未来的日子里，让我们一起怀着感恩的心，去传递和分享这份美好的情感。

## 感恩的班会内容篇五

07数应全体同学

教学楼a406

1、小游戏部分：类似击鼓传花，传的是由托盘载着的小蜡烛。在音乐停下时手中拿着蜡烛的同学，需要回答与感恩节有关问题。回答正确获得小礼物奖励，回答错误则需要上台作感恩发言或者接受小惩罚。

2、看电影部分：观看电影《飞屋环游记》，从电影中获得感悟。影片讲述的是78岁的卡尔老先生，为了信守对爱妻的承诺，决心带着他与妻子艾利共同打造的房屋一飞冲天的动人故事。

3、写感言部分：给每人派发一张小卡片，让大家在卡片上写些感言或感恩的话语，然后贴在感恩墙上。

鉴于之前设想的方案（录制同学们的感言视频等），不受到大多同学的支持，于是结合大多同学的建议及班委的再次设想，将活动形式设置如上，活动基本能达到预想效果。但无疑，活动的相关策划还是有些欠缺，及同学们的积极性仍较难调动，此后在这相关方面得落足工夫去改进。最后虽然活动整体略仓促，但此次活动还是能让大家觉得比较满意的。

## 感恩的班会内容篇六

学会感恩主题班会教案

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。



我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1. 怎样感恩父母?
2. 怎样感恩老师?
3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我

们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的'品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方

向发展!

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!”

2. 年轻母亲舍身救儿：2004年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\*\*的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育

你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 感恩的班会内容篇七

### 段一：引言

在社会快节奏的生活中，人们常常忽略了感恩。然而，感恩之心却是我们成长中必不可少的一部分。最近我们班进行了一次以感恩为主题的班会活动，从中让我深切感受到了感恩的重要性。今天，我想和大家分享一下我在班会中的感恩心得体会。

### 段二：感恩家人

首先，我要感恩我的家人。在我成长的道路上，他们一直是我坚强的后盾。无论我遇到困难还是迷茫，他们总是给我满满的鼓励和支持。在班会中，我们每个人都深情感谢了自己的父母，表达了对他们的感激之情。看到同学们感恩的眼神和真挚的语言，我更加明白了家庭的重要性，感受到了父母的无私之爱。

### 段三：感恩师长

除了家人，我还要感恩我的师长。正是他们的教诲和关怀，让我在学业上能够有所成就。在班会中，同学们纷纷发言，表达对老师的感激。每一次辛勤的教学和耐心的指导都让同学们深受启发。而老师们也在座谈中告诉我们，他们能够成为我们的老师是多么的幸运。他们把自己的全部热情都奉献

给了我们，而我们作为学生，应该珍惜并感恩他们的教诲，努力奋进。

#### 段四：感恩友谊

除了家人和师长，还有一群陪伴着我成长的朋友们。他们在我生活中的点点滴滴都是我成长的记忆。在班会上，我们用一份感恩的心情向彼此表达了谢意。回想起曾经的快乐和伤痛，我深刻体会到了友谊的珍贵。在大家的共同努力下，我们攀登山巅、独立生活，这一路上的坎坷和欢乐，都是我们共同的财富。感谢你们，我的朋友，因为有了你们，我才能变得更加坚强和勇敢。

#### 段五：感恩社会

最后，我要感恩这个社会。社会不仅为我们提供了各种机会，还让我们受益于公共事业的建设。在班会中，我们了解到了许多为社会付出的人们，他们是医护人员，在抗击疫情时冲在最前线的人；他们是志愿者，默默地为社区的居民服务；他们是环卫工人，每天清扫垃圾，保持城市的整洁。他们的付出和奉献是社会运转的动力和保障。通过了解他们的故事，我更加明白了社会的复杂性和温暖。

#### 结语：

在这次班会中，我深刻体会到了感恩的力量。感恩之心让我们更加珍惜身边的人和事，懂得感恩，懂得回馈，才能更好地与他人相处，让生活变得更加美好。感谢我的家人、师长、朋友和社会为我带来的一切，我将会更加珍惜他们，感恩心将伴随我成长的每一天。同时，我也希望每个人都能时刻保持感恩之心，用实际行动回报那些无私奉献的人们。让我们共同构建一个充满感恩的美好世界。

# 感恩的班会内容篇八

## 一、活动目的：

- 1、让学生了解父母的爱，感受被爱，体验爱的无私和伟大。
- 2、了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
- 3、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 4、让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
- 5、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

## 二、活动准备：

- 1、准备反映父母爱的歌曲《感恩的心》、《父亲母亲》、《妈妈的吻》、《烛光里的妈妈》、《爱的奉献》、《懂你》、《爱的奉献》。
- 2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 3、制作相关的课件。
4. 准备感恩卡。

## 三、活动过程：

开始部分播放《感恩时的轻音乐》，班主任缓缓步入场中央，音乐渐低，班主任音起：父母的爱像大海一样广博，像阳光一样温暖，像雨露一样甘甜，像时间一样无止无境。父母的爱是伟大的，更是无私的。父亲，您是一束阳光，丝丝缕缕

地包裹着我，温暖着我！母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己。能来到这个世界，我们应该对父母感恩。是他们，用自己的爱把我们带到这个世界，不畏艰辛，精心抚育我们长大成人，把最无私的爱给了我们。今天我们就以《感恩父母，拥抱亲情》为主题，召开一次班会，希望通过本次班会，同学们能够了解父母的爱，懂得感激报答父母的养育之恩，并把对父母的爱付诸实际行动。

## 第一环节回顾篇——走近亲情

### 1. 追寻成长的足迹：

(1)有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；有了你们——亲爱的爸爸妈妈，我们才会茁壮成长，不断进步。你们为了我们付出了太多太多。屏幕上出现的就是一颗颗嫩芽成长的故事：接下来我们就请相片的小主人为我们讲述相片背后的故事。（生讲述）

## 第二环节拥抱篇——体验亲情

1、师：你还记得入学的新书包是谁给你拿吗？，你雨中的花折伞又是谁给你打吗？对，这就是我们伟大的母亲！我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天，我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋，我们成长的过程中凝聚了父母多少的心血。谁愿说一说父母为了我们的成长付出了哪些辛劳？（1）（生交流）（配乐）

师：日复一日，年复一年，父母为我们的成长呕心沥血。我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，他们都会毫不犹豫地掏钱，而面对自己特别喜欢的才几十元一件的服装却斟酌再三，这就是我们的家长。



在这平凡的一天一天，我们读懂了一个字——那就是“爱”。同学们，请回忆一下你与父母生活中点点滴滴。你从哪件小事上体会到父母对你的爱？课件出示（母亲陪着写作业，骑在爸爸的肩上，妈妈背着我们劳作）（学生交流时配乐：《懂你》）

（2）讲述故事《一碗馄饨》听了这个故事你有什么感受？

师：有时候，我们会对别人给予的小惠“感激不尽”，却对亲人的一辈子恩情“视而不见”。之所以“感激不尽”，是因为那点恩惠是出乎意料的；之所以“视而不见”，是认为那些关爱都是理所应当的。

严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切。这种严何尝不寄予着父母对儿女更深的期盼！不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，不论在什么危难面前，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需被保护的孩子。但是，在平日里父母对我们的嘘寒问暖在有些同学看来往往又会被误解为“唠叨”，我们往往心生厌烦而伤害父母。

请欣赏由张新元、郭雷、彭天贺等同学表演的小品《我和妈妈》；

同学们，当你厌烦于父母的唠叨、痛恨他们的责骂时，如果能静下心来，想一想父母的初衷，相信你会体谅父母的苦心。下面请听一听我们班-（马天娇）同学写给母亲的一封信。

《给爸爸妈妈的一封信》（配乐：）父爱如山，母爱似水；妈妈的爱是春天里细柔的雨、夏天里凉爽的风、秋天里收获的硕果、冬天里温暖的火炉，妈妈的爱是无私的、伟大的。

## 2. 亲情赞颂知多少

诗朗诵《父亲》

### 3. 感恩大调查：

(1) 出示调查内容，亲情问答(背景音乐《我的父亲母亲》)

爱如灿烂的阳光，炽热而光明；母爱似盎然的绿草地，芳菲而宜人。

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？

我们进行小知识竞赛，看谁回答最正确

(1)、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

(2)、谁知道母亲节是什么时候？父亲节是什么时候？

(3)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

(4)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

(5)、你知道妈妈有多重吗？

(6)、你知道爸爸有多高吗？

(7)、你知道爸爸妈妈做什么工作吗？他们工作一天辛苦吗？

(8)、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

下面请欣赏电子琴独奏《好一朵茉莉花》表演者：王世博

妈妈，多么亲切的字眼，爸爸，多么诚挚的称呼，他们在生活上关心、体贴我们，他们在学习上督促、指导我们，他们不仅教我们做事，他们还常常教我们怎样做人，我们的一个个足迹，哪一个不印记着父母的深深情谊；我们的一步步成长，哪一步不浸透着父母的殷殷心血？“父母牵挂的是我们，

但我们牵挂的却不是父母。在刚才的感恩大调查中，知道爸爸妈妈生日的，知道父亲节母亲节的微乎其微，而每年我们的生日，父母都为我们过一个开心的生日，这就是我们的父母。不图回报的父母。诗朗诵《父母爱我们和我们爱父母不一样》。

### 第三环节行动篇——回报亲情

“他把生命的一部分回馈给病危的母亲，在那温暖的谎话里，母亲的生命延续着，那生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石，田世国让天下的所有母亲收获慰藉。”

### 感恩方法大奉献

同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，同学们，请拿起我们手中的笔，写下我们对父母最真挚的祝福，让父母见证我们的爱。（播放《爱的奉献》学生们在自己精心制作的爱心卡上写上自己对父母的爱。）

请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

下面让我们一起进入最后一个环节。

世界上最爱我们的是父母。

父母的爱是安逸的小舟、载着我们驶向温馨的港湾；

父母的爱是一把小伞，给了我们一方无雨的晴空；

父母的爱是深夜里的一盏明灯，给了我们一片灿烂的前程。

此时此刻我们的心中涌动着一股浓浓的亲情；

此时此刻，我们有千言万语想对您说：“爸爸妈妈，你们辛苦了，我们爱您！”（音乐）

为了表达我们对父母的感恩，现在请同学们举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

最后，让我们把一首《感恩的心》送给我们的父母吧！师生演绎手语。

感谢各位领导老师、各位同学的参与。五年一班“感恩父母、拥抱亲情”主题班会到此结束。

结束部分（部分学生用自己准备的爱心卡片，并写上自己对父母最贴心的话语，贴到黑板上准备的心型图上。

## 感恩的班会内容篇九

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgivingday[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

### 1、导入

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的`父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

### 2、问题调查[]yes[]no[]

3、以手语版《感恩的心》为背景，讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

## 感恩的班会内容篇十

班会是学校班级管理的重要环节，也是一种增进同学之间情感交流的平台。在班会中，同学们可以分享彼此的想法和困惑，也可以借此表达自己的心得和体会。最近，我们班开展了一次关于感恩的主题班会，通过分享自己的心得和体会，

我深刻认识到珍惜与感恩的重要性。

在班会上，同学们踊跃发言，分享了自己的感恩心得和体会。有的同学感恩父母的养育之恩，表示要好好珍惜和孝敬父母的爱；有的同学感恩老师的教诲，表示要努力学习、不辜负老师们的期望；还有的同学感恩朋友的陪伴，表示要珍惜友谊、做一个有担当的朋友。大家的分享让我深受触动，也让我明白了对于我们来说，要感恩的事情有很多，我们应当时刻保持一颗感恩的心。

感恩并非是一种口头上的空洞的言辞，而是一种内心的真正认同。在我们的生活中，往往会有一些被我们习以为常的事物和人们，我们没有认真地体会到感恩的价值。然而，当我们真正有意识地去感恩的时候，我们会发现，原来生活中有太多无私和艰苦付出的人和事，值得我们铭记和感谢。通过班会，我明白了感恩的本质，并决定从现在开始，要在生活中的每一个细节中都去感恩。

感恩不仅是对别人的一种认同和尊重，更是对自己的一种提升和成长。当我们心怀感恩时，我们会更加关心、体谅和尊重别人。与此同时，感恩也能够让我们更加坦然和满足，因为我们知道我们拥有的并不是理所当然的，而是别人的付出和努力换来的。只有当我们感恩时，我们才能真正理解生活的意义和价值，才能更加坚定自己的前进方向，才能成为一个真正幸福的人。

在班会中，我们还结合我们班级实际开展了一些感恩活动。比如，我们决定设计一张感恩卡片，每个人写下自己对某个人的感恩之情，并亲自送给对方。这个简单的活动旨在传递感恩的正能量，也让我们更深刻地感受到了感恩的意义。通过这个活动，我真切地体会到，感恩不仅仅是一种说出来的话，更是一种行动的体现。只有通过实际行动，我们才能让感恩之情变得更加真挚和深刻。

感恩是一颗点亮心灵的火种，也是一种塑造美好人生的力量。通过参加班会，我深刻体会到了感恩的力量和魅力。从现在开始，我决定要将感恩融入到我的生活中，不论是在工作上、学习中还是在与他人的交往中，我都将用一颗感恩的心去对待一切。相信通过感恩，我会发现生活的美好和自己的价值，也会成为一个更加善良和幸福的人。

总之，班会是一种培养学生感恩意识和情感交流的重要形式。通过班会，我们班级得以聚集成为一个真正关心和关爱彼此的集体。感恩作为班会的一个主题，让我深刻体会到了感恩的重要性。我相信，只有通过深入理解和实践感恩的内涵，我们才能真正成为一个有情感、有担当的人。感恩之心，让我们的生活更加美满、更加充实。

## 感恩的班会内容篇十一

如今，早恋已不在是一个新鲜的话题，并且在青少年群体中恋爱已越来越显低龄化的趋势，作为当代大学生，在完成规定学业的同时，情感生活已成为许多人大学生活的一个首要部分，随之而来的情绪问题也日益成为许多人不得不去面对和解决的棘手问题。

联合我本人高中三年在校从事心理咨询和初、高中以来所浏览的相关心理学书籍以及遇到的许多相关案例，想借这个主题班会的. 时机与大家一起交换，与大家共同分享阳光，分担风雨。

1. 班长发起，班委会讨论主题班会策划案，陈沛然执笔批写策划书；
2. 陈沛然拟写主题班会邀请函；
3. 秦洁绘制鼓吹海报；



4. 卜晶晶、陈沛然制作主题班会演示稿；
5. 许哲、陆蓓负责购置筹办相关物品；
6. 全班同学在班委带领下积极筹办。

为了使主题班会更贴近同学，更具现场感和真实感，因此在这里只给出主题班会的预设问题和预得目标，班会主持人可以根据实际情况做出适量调剂。

## a□引子

冰心有句小诗这样说：“爱在左，情在右，走在生命的两旁，让穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不感觉苦楚，有泪可落，却不是凄切……”

分组讨论，先说出你对这句诗的初始了解□b□讲述你曾经的一段情绪过程。

分组讨论：

1. 这是一段什么样的情绪？这是爱吗？什么是爱情？
2. 如果情绪分裂了是什么原因，你想过吗？之后你是怎么做的？

给出一段文字（闭目倾听）

3. 进入大学，告别了高中校园，你如何处理你曾经的那段情绪？

给出一段文字（闭目倾听）

目标：

1. 爱有很多种，不必然每一种爱都需要苛求效果。
2. 爱是一种责任，爱一个人需要你用一生去包容对方的错误。
3. 爱不可能天天新鲜，我们需要从平庸的生活中创造那一丝甜。

给出一段文字（闭目倾听）

d□ 尾子

重提例子中的那句小诗，想必每个人都有了新的想法。请每一位同学将你的想法写在小卡片上，投入幸福瓶中。

e□ 在一段音乐中收场今天的主题班会。

见“ ” 附1；

见“策划书” 附2；

见“策划书” 附3；

出于对班级同学的保护，此主题班会的相关附则现暂不对外颁布，敬请体谅。

六系10级会计（2）班班委会

二0一x年十一月

附：请各位到场嘉宾在这里签名，与我们共同见证今天的班会。谢谢！

## 感恩的班会内容篇十二

在我们忙碌的生活中，我们往往会错过珍贵的事物，无法感受到周围的美好。然而，感恩却能帮助我们重新审视生活，发现其中的无数幸福与值得感激之处。最近一次班会上，我收获了许多关于感恩的心得与体会，告诉我们何以做一个诚挚感恩的人。

### 第二段：感恩的重要性

感恩是一种态度，一种对生活的敬畏与感谢。我们每天受益于家人的照顾与朋友的帮助，还有老师对我们的教育培养。他们为我们付出了大量的心血，而我们却往往忽视了对他们的感激之情。感恩也是一种力量，它能够帮助我们认识到自身的幸福，从而激发我们更积极、更乐观地面对生活的困难。

### 第三段：班会中的感恩心得

在班会上，我们进行了一系列有趣而富有教育意义的活动，让我们更深刻地认识到感恩的重要性。例如，我们进行了一次感恩汇报的活动，分享我们对特别珍贵的人或物的感激之情。通过这个活动，我们不仅了解到他人对我们的影响以及自己对他人的影响，而且也更加确定要保持一颗感恩的心。另外，我们还进行了一场感恩饭局，我们每个人都准备了一道菜，感恩并分享自己的心得体会。这样的活动使我们深刻体会到，感恩不仅是口头上的感谢，更是实际行动中的关心与帮助。

### 第四段：培养感恩之心的方法

在班会上，我们还得到了一些培养感恩之心的方法。首先，要养成每天写感恩日记的习惯，记录下每天所受到的关爱和帮助。这样，当我们面临困难时，可以翻阅感恩日记来鼓励自己。同时还要经常对他人表达感激之情，一句简单的“谢

谢”或一份小小的礼物都能向别人传达我们的感激之情。此外，要主动关心他人，尽力为他们提供帮助，相互支持、鼓励和鞭策，形成互助互爱的良好环境。

#### 第五段：结束语

班会过程中的感恩心得让我深深触动，也让我更加明白，感恩是我们每个人应该拥有的品质。感恩可以使我们更加快乐、坚强，也会遇到更多幸福与温暖。作为一名学生，我们应该珍惜得到的每一次机会，感激身边的每一个人。只有真正懂得珍惜，才能拥有更加美好的人生。感恩，是一种生活的智慧。让我们每个人都懂得感恩，并将之贯彻于平凡的生活中，用心去感恩，用行动去回报，让我们的班级更加和谐温暖，让我们的人生更加充实美好！