

最新高职教师学期工作计划 教师工作计划 (优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇一

本学期教师发展中心将依据□xx附校20xx—20xx学年工作思路□□□xx附校20xx—20xx学年第一学期教学工作计划》，在教学主管校长的直接领导下，狠抓教师专业发展，继续做好全校教师人事管理、教师专业发展培训、教师学科素养提升、教师发展性评价和各类课题管理及研究等工作，积极组织教师开展教育科研和学科教学研究，营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围，形成“确保每一个学生获得成功”、“让所有学生获得学业高成就水平”的xx附校教师共同价值观，打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍，为使每位教师成为适合“一切学生”的高水平教师而努力。

审核完善教师电子档案，记录教师的专业发展过程，提供教师队伍建设的材料和数据，为学校教育教学、行政决策、教师发展服务。

1、深入开展各级各类课题研究，以课题研究为突破口，切实解决学校管理及教学中的疑难问题，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

2、收集、整理新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，定期为广大课题研究者提供第一手资料，使我

校教师始终站在教育教学改革的前沿创造条件。

3、宣传并落实上级部门开展的各项教师征文活动，鼓励教师积极参加，通过撰写论文对教育教学经验、教学方法的得失进行整理反思，进而促进专业提升。

小学部的清晰性评价分学科制定，教师认可度更高，也可在中学部进行；

另外，有些评价的操作流程还需进一步规范，比如课堂教学能力考评，可以按照以下的程序：学部组织教研组长学习标准——教研组长给本组教师进行培训——组织听课——评课——撰写并分享教学反思——教研组长给出评价等级，真正发挥以评促教的作用，使教师将“行动学习”贯穿于学习的始终。具体考核时间：开学初-13周教师课堂专业能力考评，开学第4-5周进行教师课堂教学清晰性考评（一学年一次，一般情况下放在第二学期），第13周（期中考试后3周）进行学生对教师的满意度调查，第14周进行教师自评，第18-19周教师互评及年级组评价。

1、加强科技教师专业培训。落实区里的每一次科技教师培训安排，为我校科技教师专业水平提高创造一切机会和条件。

2、根据各学部的特点，安排相应科技专职、兼职教师辅导学生积极参加海淀区组织的各项学生科技竞赛活动，竞赛成绩争取在本学期的基础上取得新的突破。

（五）进一步科学管理实验室，学生计算机教室和通用教室完善实验教师考评工作。

鼓励实验教师创造性的进行校本实验开发，进一步培养有兴趣的、有特长的学生的动手能力。

3、会同信息技术服务中心管理好学生计算机房，并在全员教师中推广信息技术在学科教学和评价中的应用。

4、鼓励通用技术课教师开展校本课程开发，将通用技术课打造成学生进行创造性设计、动手操作的平台。

总之，教师发展中心将按照学校要求，在新的学期中将在规范化管理的基础上，逐步走向科学化管理的第二个层次——精细化管理，严格按照工作计划，结合发展性教师评价的具体实施，为教师的发展助力。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇二

育人要从小抓起，教师工作计划。今日的少年，是xx世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有梦想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”本事为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班团体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自我就是一面镜子、一本书。所以，规范学生的行为，首先要规范自我的行为。提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在xx年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人

格，从不挖苦讽刺他们。教育他们热爱劳动，我每一天早上和午时放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生。教育学生搞好团结，我首先做到和科任教师、年级同志搞好团结。和学生交知心朋友。在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，异常是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的，而是经过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能构成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的本事，使课堂教学中师生统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控本事。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每一天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的本事方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的资料，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对

学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控本事，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育本事。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育本事和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习资料、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情景等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作本事，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自我严格地遵守纪律，并且表现出较强的工作本事和职责感。经过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自我的班团体。促进学生“主体意识”的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理本事。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每一天按时起床睡觉，礼貌礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理本事，并针对低年级儿童特点主要学会自我洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮忙父母扫地、倒垃圾。总之让孩子经过劳动来理解

劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了“学规范、见行动，人人争戴六色花”的评比，经过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

经过“三自”教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作本事的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心。同学有困难，互相帮忙，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱团体，关心他人的优秀品质正在逐渐构成，本学期班级被评为xx好团体。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇三

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇四

xx月xx日至xx月xx日。

1. 安全隐患排查情况。主要检查安全隐患排查治理工作，突出检查食品安全、交通安全、校园安全、学校周边综合治理等方面安全防范工作，对发现的安全隐患要及时整改。有基建项目的学校，要明确专人负责施工安全工作，做好隔离工作，确保施工安全和师生安全。
2. 校园环境整治情况。重点检查校园环境整理，绿化、美化、校园文化环境布置以及开学氛围营造；教室及各类功能室的内部设施、课本发放等情况。
3. 规范招生和师生报到情况。各幼儿园、小学不得举办学前班，小学一年级不得招收不足龄儿童入学。各校要及时统计学生报到情况，教职工到岗及考勤情况；义务教育学校“控辍”措施落实情况等。
4. 各项计划制定情况。县教育局开学工作会议精神贯彻情况；学校及各部门工作计划制定情况；各学科教学计划制定情况。总课表、作息时间表、课任教师课表制定及上网上墙公示情况；课堂教学情况；备课及学校检查情况；两操及大课间活动开展情况等。
5. 新生入学教育情况。学生的爱校荣校、文明礼仪、校纪校规、安全防范等专题教育情况。开学第一课、新学期开学典礼、第一次升旗仪式组织情况等。

6. 规范教育收费情况。严格执行上级收费政策文件，严格按照规定项目、规定标准收费，不得擅自增加名目、突破标准，不打“擦边球”，并及时公示。不向学生推销未经家长同意的教辅用书，不要求学生到指定的书店购买教辅资料。

成员带领科室负责人逐校检查。检查过程中将实事求是地做好记录，对发现的问题，督促学校进行整改。各科室要从主要成绩、存在的问题及工作建议等方面写出书面总结材料（附电子文档），并于xx月xx日前交督导室。各校开学工作汇报（电子档）请于xx月xx日前报督导室。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇五

立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力；强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣；在继承美术传统的基础上，充分体现社会的近步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括版画和抽象艺术的创作等绘画创作知识。设计主要是以设计的分类和环境艺术设计以及平面设计和立体构成等方面的设计知识。

1、通过各种欣赏、评述能初步了解外国美术发展的历史面貌及其回环成就，初步认识了解外国美术的艺术性和艺术魅力，初步了解他们的社会历史价值和审美价值。

2、通过欣赏讨论与读书相关的社会活动及其创造的美术作品，感受其文化内涵，使个人素质得到提升及长远发展。

3、通过赏析生活中各种富有文化品位的用品和环境，体会认

识生活格调。确立对高雅生活品位的向往和高雅的生活情调，学会自己美化生活和充实调节精神世界。

4、让学生们了解相关的造型艺术知识，认识造型艺术的不同表现语言、不同表现形式。

5、通过欣赏中国，民间美术作品，认识中国民间美术独特的美感和表现特点，感受民间美术作品和谐的艺术与实用价值，体会各民族劳动人民在美的创造上的智慧。

1、根据对初三学生的情况分析再加上初三学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。

2、在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使之面向学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。

3、学生了解了有关美术的基本情况后，紧紧把握住教材重点、难点，面向全体学生抓好教学管理，全面开展教学活动。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇六

1、培养审美观。

一个人如果缺乏一定的审美能力，那么人生将会减少许多乐趣。美术包括，渗透到了生活的方方面面，特别是在科技高度发达的今天体现尤其明显。从我们穿的服装、家用电器、书籍、公共建筑、街道规划、城区人居环境在到交通工具等的设计和建造无不包含了美术的因素并且是一个极其重要的方面，所以培养同学们的审美观对他们来说不是重要而是必要了。

2、利用画册、图片及电脑向同学们介绍和讲解一些中国古代

及其近现代一些优秀的美术作品，如：书法、绘画、建筑、园林景观等。增强她们的民族自尊心、自信心和自豪感。知道中国自古以来就有伟大的艺术，是中华民族艺术宝库中的明珠，是前贤智慧的结晶。即使拿世界上任何一个国家比起来也会感到毫不逊色。并且为我们伟大的祖国而感到由衷的高兴和自豪。我们不仅要学习先贤们的精神和智慧而且还要将其发扬光大，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

3、同学们不仅要知道和了解我们中国的优秀艺术作品，而且还要知道和了解一些外国的作家和他们优秀的作品。现在是信息时代，我们在地球村上生活，不仅要了解自己，而且还要了解别人。了解别人的生活方式和他们创造的一切优秀的作品。学习知识，不仅要知道选择，而且还要知道拿来为我所用。要古为今用，洋为中用，相互借鉴，取长补短。这样才心胸广，眼界宽，才能有所创造。不仅学习美术科目是这样，学习其他科目也一样，要举一反三，触类旁通。

4、外国美术作品和中国美术作品之间的异同，相互融合和影响。

5、以画册结合讲解来拓宽同学们的知识面和提高他们的学习兴趣。以观察（具有条件的如书法、绘画作品。写生如画竹、山、云雾、树木之类）和实际创作相结合来培养他们学习美术的兴趣和创造美的意识。

6、上课应尽量生动有趣，让同学们在愉悦和轻松的心情和环境中认识生活中的美和优秀艺术作品中的美，带他们畅游艺术和美的世界，并且鼓励和肯定同学们的创造能力，以达到一个积极的美育效果。做一个德才兼备，德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。

传统的美术教育缺乏直观典型性与变式而使教师难教，学生难学。而新一轮的课程改革，使美术学科教学越来越呈现出美术课内容的丰富与教学课时的稀少，教学形式的多彩与教

学方法的单调等种种矛盾，这就需要我们找出解决这些问题的办法，使美术教学真正达到短时高效，丰富多彩。新课标的实施，信息技术手段的运用，使美术教育真正成为一种艺术享受，教师爱教，学生爱学。因此，在目前的情况下，在美术学科教学中引入信息技术，并加以整合，是美术教育发展的必然趋势，也是新世纪美术教育的一大特色。

电脑美术设计软件能产生丰富多样的视觉效果。它不仅能达到传统绘画工具所具有的效果，同时创造了一大批神奇无比的新工具；在电脑上进行图片的各种处理，不仅效果十分理想，操作也相当方便；而各种各样的特殊滤镜效果则令人耳目一新。爱恩斯坦说：“兴趣是最好的老师。”学生对于计算机辅助教学的形式通常感到非常的新鲜，课件、网络、教学软件等具有独有的画面展示方式和独特的音响效果，可以马上抓住学生好奇的心理，让其精神高度集中起来，可以最快地激发学生的学习动机、实现自主学习、探索性学习、研究性学习，为美术教学提供更丰富的素材，使美术教学内容由平面到立体，由静止到运动，由文字到声音图象，让学生多渠道、多角度、全方位的学习；为学生理解美、表现美、创造美、表现自我提供了一种充满乐趣和信心的途径，为提高学生各方面的能力提供了有力的保障。

因此把信息技术和美术教学相整合是当今教育（新课程理念）所迫切解决的问题。美术学科与信息技术的整合正是把信息技术和美术学科两者的课程要素互相渗透、互相补充，在美术教学的形式和手段等方面运用信息技术的优势，达到教学目的。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇七

本班学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强，大部分学生能较好地表现平面形象，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；而对立体造型的感知由于起步较晚，稍有

欠缺,尤其对物体的空间认识尚有不足。

二、教学目的、要求

(一)总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动,尝试各种工具、材料和制作过程,学习美术欣赏和评述的方法,丰富视觉、触觉和审美经验,体验美术活动的乐趣,获得对美术学习的持久兴趣;了解基本美术语言和表达方式和方法,表达自己的情感和思想,美化环境与生活。在美术学习过程中,激发创造精神,发展美术实践能力,形成基本的美术素养,陶冶高尚的审美情操,完善人格。

(二)各学习领域目标

1.造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言,学习使用各种工具,体验不同媒体的效果,通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻,激发丰富的想象力与创造愿望。

2.设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理,了解一些简易的创作意图和手工制作的方法,进行简单的设计和装饰,感受设计制作与其它美术活动的区别。

3.欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感,能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述,说出其特色,表达自己的感受。

4.综合探索学习领域

彩造型游戏的方式,结合语文、音乐等课程内容,进行美术创作表演和展示,并发表自己的创作意图。

三、教材分析

(一)教学重点

1. 学习色彩的对比与谐调等色彩知识,体验色彩的表现力,并能有目的地加以运用。
2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物,表达自己的情感。
3. 用各种纸盒、纸杯及其它塑造材料,制作简单的立体或半立体造型。

(二)教学难点

1. 利用多种媒体,如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。
2. 欣赏情节性比较强的中外作品,认识该美术作品的艺术特点。
3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物,表达自己的兴趣与愿望。
4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理,通过植物籽粒,纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

四、教学措施

1. 应将学习与生活经验紧密联系起来,强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用,使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。
2. 应利用多种形式,组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性,人类社会的丰富性,并在一种广泛的文化情境中,认识

美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时,培养学生对祖国优秀文化的热爱,对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法,使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展,最大限度地开发学生的创造潜能,并重视实践能力的培养,使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习,引导学生在具体情境中探究与发现,找到不同知识之间的关联,培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4. 教师的评价要体现多维性和多级性,适应不同个性和能力的学生的艺术学习状况。

五、教学进度表

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇八

2017初中生活老师工作计划一“以人为本”，“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念，根据这个教育理念，以学生为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行工作。对于寄宿制学校，保证学生安全是第一的。只有保证了学生的安全，才能使学校教育教学工作得以正常开展。生活指导老师就是在生活去负责学生的基本生活的,就是去寝室方面负责的老师,多数就是从纪律和清洁卫生方面来管理学生。

以下是生活指导老师的具体工作：

一、生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。对待学生充满爱心、耐心周到。接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。

二、为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，

等等。如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

三、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

四、按《实验中学学生宿舍评比细则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报。禁止学生使用明火和电器，禁止外人留宿。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

高职教师学期工作计划 教师工作计划篇九

这学期，我继续接任一年级数学教学工作。本学期，我继续以的高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我计划从以下几方面进行：

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活感知数学，从而使不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

最后我会积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。