

中班教育教学活动设计方案 初中班集体 活动设计方案(大全9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班教育教学活动设计方案篇一

一)、游戏要求:

- 1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。
- 2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

二)、游戏内容:

主题区域:

名称□disney汽车城(主题3: 我在马路边)材料: 汽车城场景、建构公路的各种积木、雪花片、停车厂、各种功能的小汽车
观察要点: 观察幼儿如何组合运用材料建构汽车城。

名称□disney汽车工厂(主题3: 我在马路边)材料: 各种盒子、轮子、制作汽车的工具若干
观察要点: 观察幼儿对制作车子材料的使用情况。

名称;disney淘吧(主题3: 我在马路边)材料; 淘泥作品若干、淘泥车的范例若干、淘泥工具、辅助材料等
观察要点: 观察幼儿捏淘泥的方法及捏泥的卫生习惯。

名称□disney小车开来了(主题3: 我在马路边)材料: 购物班车、私家小轿车观察要点: 观察幼儿开车的规则秩序, 模仿现实开车的情景, 体验开车的乐趣。

名称□disney书城(主题3: 我在马路边)材料: 主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具、听故事耳机、指偶若干观察要点: 观察幼儿看书、听故事的习惯, 进行适时的引导。

名称□disney欢乐之家(主题1: 我爱我家)材料: 家的场景、电话机、包水饺和春卷、厨房用具、电冰箱、毛豆、整理衣物、串珠珠等观察要点: 观察幼儿扮演家庭成员、角色模仿、参与游戏的情况。

名称□disney玩色小天地(主题2: 在秋天里)材料: 秋天的叶子、各色颜料、玩色工具、各种创意的辅助材料观察要点: 观察幼儿选择不同的辅助工具进行玩色的情况。

非主题区域:

名称□disney民间游戏坊材料: 弹珠、小纸牌、线、毽子、小棒、红手帕观察要点: 观察幼儿在游戏时规则的遵守情况。

名称□disney玩具总动员材料: 麻将、万花筒、水管、天平秤、形状积木、套筒、五子棋等观察要点: 观察幼儿能否自主探索, 尝试不同的玩法。

名称□disney秘密屋材料: 大屋子、垫子、小玩具观察要点: 观察幼儿在里面进行什么游戏, 情绪是否稳定。

名称□disney购物乐园材料: 超市情景、各种包装的糖果、膨化食品、购物袋、巧克力、自制礼物、玩具等。

观察要点: 观察幼儿之间买卖交往的情况, 丰富幼儿购物的经

验，尝试按一定的方法整理物品。

名称□disney糖果屋材料：各种糖果图片、糖果包装纸、各种材料的糖果包装、彩泥、棒棒糖观察要点：观察幼儿能否运用各种材料加工、包装糖果。

名称□disney大剧院材料：手偶、自制舞台演出服、录音机、各种乐器、装扮饰物等观察要点：幼儿能否运用各种材料进行装扮，并能在舞台上大胆地进行表演。

三)、交流分享：

- 1、说说今天在disney乐园里开心的事情。
- 2、欣赏大剧院的表演，讨论如何吸引观众。

中班教育教学活动设计方案篇二

班级：中二班

主持人：__

活动地点：中二班教室

形式(中班组)：

- 1、歌咏会
- 2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节——老师老师感谢您

活动目标：

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备：

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程：

一、感知感恩节(集中)

- 1、老师介绍感恩节的由来。
- 2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》
- 3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》(2)中二班摘果子舞
- 4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

- (1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。
- (2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康

成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美

好!

中班教育教学活动设计方案篇三

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

20xx级、20xx级综合音乐班

20xx年11月4日

20xx年11月11日-20xx年11月13日

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案的写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。！

中班教育教学活动设计方案篇四

1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）

2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节课呢？（生命在你手中）

3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）

4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）

5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课的呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课的呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且有不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课呢？（尊师教育）

中班教育教学活动设计方案篇五

活动目标

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。

一、前期准备：（11月16日——11月23日）：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

四、活动结束。

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势；本活动促进了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也认识到了感恩节的简单的知识。

中班教育教学活动设计方案篇六

1、在熟悉包粽子过程的基础上，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作，并随音乐合拍地进行表演。

2、能根据音乐节奏及旋律等变化，匹配相应动作。

1、音乐磁带。

2、幼儿观察过包粽子，了解包粽子的过程。

1、欣赏音乐，感受音乐旋律，激发创编兴趣。

(1)欣赏音乐，感受音乐旋律。

指导语：听了这段音乐有什么感觉？你想干什么？

(2)随着音乐自由地表现包粽子的过程。

指导语：这段音乐表现了包粽子的过程，怎么包呢？我们听着音乐试着做一做。

2、迁移包粽子经验，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作。

指导语：包粽子要先做什么？再做什么？用什么动作表现洗叶？用什么动作表现装米？

3、尝试随音乐合拍地表演包粽子。

(1)听音乐自由匹配动作。

(2)交流随音乐表演时的经验与问题，讨论解决问题的方法。（引导幼儿根据音乐节奏及旋律等变化匹配动作。）

(3)听音乐，完整进行表演。

中班教育教学活动设计方案篇七

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束
(背景音乐：明天会更好)

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各位领导和

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现：对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，

树立起学生 强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为 形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽 的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，
珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默
默无闻，却沁人心脾。

男生合唱 《丁香花》.六.

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生
和老师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情
感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长
的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经
达到了，我们每个人都已经真正 地试着敞开心扉感恩这个美
丽的世界了。

七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生
的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句
关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

中班教育教学活动设计方案篇八

- 1、理解故事内容，能清楚地说出故事的主要情节。
- 2、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

活动准备 图片、故事磁带。

活动过程

一、聆听故事开头。

提问：咪咪很胆小，故事的开头是怎样讲咪咪胆小的？

(不敢自己出门，总是要妈妈陪)

二、看图片完整倾听故事。

1. 猫哥哥和小伙伴不等咪咪就先走了。妈妈怎样鼓励咪咪自己出门去？

(别害怕，也许路上会碰到小伙伴们)

2. 咪咪在路上遇到了什么？他心里是怎样想的？

(帮助幼儿重点欣赏第九小节至最后，理解咪咪的心理活动变化)

3. 被萤火虫吓了一跳，心里想：一定是伙伴的眼睛；

看见树叶上露珠映出的月亮光，心里想：一定是小伙伴躲在树上。

4. 咪咪走着走着，为什么会觉得一个人出门没什么可怕？

(黑暗里到处是自己的伙伴)

5. 咪咪回家时，心里是怎么想的？为什么他已经是只勇敢的小猫了？

(他自己敢在黑夜里走路了)

三、谈话：你怕黑吗？

1. 你敢一个人留在黑暗的房间或在黑暗的地方走路吗？

2. 你希望自己成为勇敢的孩子吗？怎样才是勇敢的孩子呢？

3. 引导幼儿回忆自身的事例进行讲述。

附：咪咪

咪咪是只胆子很小的猫，他的伙伴们都开始学捉老鼠了，他还不敢自己出门呢。

“妈妈，你陪陪我，我怕！”咪咪常这样喊着。

“这么胆小怎么行呢？”猫妈妈和小伙伴们都很着急。

猫哥哥想出一个好办法，悄悄地告诉了大家。

晚上，风儿轻轻地吹着，咪咪靠在妈妈身边听她讲故事。

“咪咪，快，快！”伙伴们冲进来，大声喊道：“山那边正开联欢会呢，我们都去。”说完，小伙伴们就走了。咪咪急了：“等等我呀。”可伙伴们都走远了。

“你自己去吧，咪咪。”妈妈亲切地说：“别害怕，也许路上会碰到伙伴们的。”

咪咪太想和小伙伴们一起去参加联欢会了，他终于自己出门了。“呀，那是什么？”咪咪被一只萤火虫的亮光吓了一跳，“噢，一定是我的伙伴，一定是我伙伴的眼睛在黑暗中闪闪发亮。”

咪咪不怕了，又向前走。他不停地向四周望去，希望再碰到伙伴们。

“嘻，那儿有闪闪的亮光，一定是我的伙伴躲在树上呢！”咪咪笑着说。其实，那是树叶上的露珠映出的月亮光。

咪咪想，我的伙伴们到处都有，一个人出门没什么可怕的。他走呀走，走到了山那边。可那儿冷冷清清的。“一定是来晚了。”咪咪只好往回走。回家的路上，咪咪一点都不害怕了，他知道自己已经是勇敢的小猫了。

回到家，咦，家里挤满了小伙伴。“哈，联欢会正在家里开

呢。”咪咪高兴地喊着。猫哥哥把一束鲜花送给他，祝贺他变成一只勇敢的小猫。

中班教育教学活动设计方案篇九

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

投影设备、图片

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

- 5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！