

最新幼儿园亲子秋游活动策划方案 幼儿园大班秋游活动方案(优质6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子秋游活动策划方案篇一

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的'愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园亲子秋游活动策划方案篇二

1. 通过参观田野等活动，了解秋天田野中的一些变化，感受秋天田野的美。
2. 喜欢参加野外活动，培养热爱大自然的情感。
3. 能用简单的语句描述秋天田野中的一些景色或变化。
4. 尝试用各种自然材料(如稻草、番薯等)表现秋季特征，感受艺术美。

大自然中的一草一木都是孩子认识自然的好教材，我们开展了采野花、野草活动，还利用采集来的野花野草进行简单的插花活动。在采集活动中小朋友发现一种野草籽形状像枣核，全身布满刺，人一走过去便粘在身上，我们把它们采集来，利用它的粘性开展了粘贴活动(如粘贴表情、裙子等)。

我们与当地老农联系好，定期参观、观察他们种植的番薯、芋艿、毛豆、萝卜等秋季农作物的生长情况，组织幼儿观看田野里金黄的稻子以及农民收割稻子的情形。在活动中小朋友亲密接触了水稻，也认识了镰刀与打稻机。我们还利用收割好的稻田开展了一系列活动，如“小田鼠爬爬”“铺稻草”“揪草把”“过草堆”。小朋友看到田野中农民为防野猪偷吃农作物做的稻草人，结合原先玩过的“木头人”游戏，生成了“我们都是稻草人”游戏。

秋天的田野里有许多小蚱蜢，在野外活动中小朋友发现了它们，于是又生成了科学活动“小蚱蜢”与体育游戏“我是小

蚱蜢”。我们还利用稻草做了许多稻草玩具，如稻草绳、草垫等，开展了“稻草玩具真好玩”区角活动。

活动一：马尾草真好玩

活动目标

1. 乐意观察马尾草的特征。
2. 体验玩马尾草的乐趣。

活动准备

将幼儿采集的马尾草展示在活动室中。

活动过程

一、观察

1. 出示马尾草，引出话题。
2. 请幼儿观察手中的马尾草，大家一起讨论总结马尾草的特征。
3. 说说在哪些地方看到过马尾草。

二、体验

1. 请幼儿互相用马尾草挠对方的脖子、耳朵、脸，体验马尾草挠在身上痒痒的感觉。
2. 将马尾草贴放在地上，幼儿手拿马尾草的草茎慢慢向前推，比比谁的“小虫”爬得快。

活动二：走田埂活动目标

1. 练习在田埂上走，发展平衡能力。
2. 培养对体育活动的兴趣。

活动准备

预先选定好活动场地。

活动过程

1. 幼儿自由在田埂上游玩，练习有关平衡动作：

(1) 双手张开沿田埂走。

(2) 两个小朋友手拉手沿田埂走，体验两人走的感受。

2. 游戏“风来了”：

(1) 教师扮演大风，幼儿扮演小草，“风”吹来，“小草”根据风的强度做被吹得摇摆的动作。

(2) 请能力较强的幼儿扮演风爷爷进行游戏。

活动三：找相同

活动目标

1. 学习简单的分类，将相同名称的物体放在一起。
2. 培养对分类活动的兴趣。

活动准备

番薯、玉米棒、萝卜、芋艿若干；生姜、大蒜、毛豆若干。

活动过程

一、游戏“请你快出来”

1. 将番薯、玉米棒、萝卜、芋艿放置在活动室中央。
2. 幼儿自由选择并说说自己手里拿的是什么。
3. 教师手拿番薯，请拿番薯的幼儿出来，大家一起交朋友。
4. 萝卜、玉米、芋艿的玩法同上。

二、游戏“找相同”

请幼儿将放乱的大蒜、生姜、毛豆分类放在相应的筐内。

活动四：农民伯伯在劳动

活动目标

1. 了解秋天是丰收的季节，人们都在辛勤地劳动着。
2. 知道劳动是光荣的。

活动准备

农民在田间劳动的照片。

活动过程

1. 带幼儿到田野中观看劳动(如锄地)，让幼儿讲一讲，老伯伯在干什么?他手里拿的是什么?(请老农介绍自己的`劳动)看老农铺稻草，说说他是怎么铺的，并帮着铺;看农民挖番薯，也可自己动动手。

活动延伸

要求幼儿向家长了解更多的劳动内容，并参与力所能及的劳动。

幼儿园亲子秋游活动策划方案篇三

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20**年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕推进全市及我县城乡统筹试验区建设各项工作，以建设学习型机关为目标，在机关广泛开展读书活动，营造浓厚的学习氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为粮食事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力。

二、活动时间、方式和步骤

(一) 活动时间：20**年4月至12月

(二) 活动方式

1、采取自学、集中学习和专家辅导的方式。

2、搭建读书交流平台。号召全局干部职工要积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读

书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为粮食事业发展贡献力量。同时，局读书活动领导小组也要将在读书活动中好的经验和做法以及优秀文章，利用简报的形式印发机关各读书小组，供机关人员学习借鉴。

(1)成立读书小组。以科室为单位组建4个

读书小组，组长为各科室负责人。

(2)运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。

(3)开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

(三)活动步骤

1、准备阶段(4月上旬)，成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。

2、学习读书阶段(4月中旬至12月)，组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。

3、评选阶段(12月)，由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体会文章上报有关单位。

4、全面总结阶段(12月)，局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

三、基本原则

(一)坚持扎实推进、务求实效的原则。全民读书活动是学知

识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。成立组织，制定方案，明确方法、步骤和要求，加强领导，精心组织，通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

(三)坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，要从粮食事业发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。要统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，切实做到：内容明确，方法灵活，制度保障，措施得力，成效明显，要有布置、有检查、有评比、有总结，把读书学习活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

四、几点要求

(一)高度重视，加强领导。要充分认识开展读书学习活动是落实党的xx届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部要带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。要按照《方案》要求，精心设计、组织和落实好每一个步骤，机关全体人员要真正埋下头来潜心学习、刻苦钻研，努力学习各方面知识，确保学习活动不走过场。

(二)统筹兼顾，整体推进。要统筹兼顾，科学安排，协调动作，整体推进。把开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效，要人人扑下身子，潜心学习，达到学有兴趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好粮食工作提供智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。学习领导小组要随机性地检查各小组的读书活动情况，展示读书笔记，讲评读书活动情况。

县开展“全民读书活动”。为了确保活动顺利开展，特制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为引领，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高全民素质为根本出发点，以构建和谐社会为目标，通过读书活动的开展，在全社会努力营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，以读书增长知识，以读书凝聚力量，以读书推进科学发展，为建设和谐美好家园提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

二、活动主题

和书香为伴 与文明同行

三、活动实施内容

(一)读书进学校活动

活动实施牵头单位：县教育局、团委

具体负责落实单位：新华书店、县直各中小学校

1、开展青少年读书诵读比赛活动。为推进爱国主义读书教育活动的深入开展，每年在全县青少年学生中开展以热爱拜城为主题的诵读比赛活动，进一步增强青少年热爱党、热爱祖

国、热爱家乡的情感。

2、以“我爱读书”为主题，每年在全县各族青少年中开展1-2次读书征文活动，并从中评选出优秀文章利用媒体播出，并予以奖励。

读书心得和体会。

(二) 读书进单位活动

活动实施牵头单位：县文化馆、工青妇

具体负责落实单位：拜城镇七个社区

1、以社区为单位，组织社区所辖内的县直各企事业单位，开展职工藏书展示暨书香家庭评选活动。社区各单位把藏书爱好者储藏的优秀图书拿出来，每年举办一次个人藏书优秀作品展，倡导干部职工积极藏书，提高文化品位。并通过开展书香家庭评选活动，推动家庭读书形成良好的风气。

2、邀请自治区、地区的专家、学者举办报告会、学习讲座，努力提高全民读书兴趣。每年开展1-2次图书馆热心读者座谈会活动，以书会友，交流读书心得。

3、每年结合4月23日世界读书日和6月份组织的全民读书月活动，开展好书推荐活动。大力开展全民阅读增知识宣传活动。宣传图书馆特色服务，开展现场咨询，办理读者借阅证，设立图书服务点，设立文化宣传读报栏，由县文化馆负责每天或每周更新一次宣传阅览内容，确保读书资料内容的更新。并广泛征求读者意见，开展好书推荐活动，为开展“全民读书活动”提供良好服务。

4、每年不定期组织举办读书有奖知识竞赛、知识问答等活动。结合读书活动主题，利用每年的双百日文体活动平台，印发

百科知识问答题，举行有奖知识问答。

5、开放文化信息资源共享工程网络，加大电子阅览的利用率，利用每年暑、寒假期间，通过开展绿色上网电子阅览，吸引青少年学习文化知识。同时设立阅览服务点，为青少年寒、暑假期间提供读书服务。

6、通过开展读书进机关活动，每年每名机关干部职工要读5本以上图书，

每个单位开展一次以上主题读书活动，上报两篇以上读书征文，在全县每年树立一批读书典型(读书冠军、书香家庭、最佳读书科室、最佳读书心得等)，以使干部职工素质得到提高，机关文化建设得到加强，机关文明程度得到提升。

(三) 读书进农家活动

活动实施牵头单位：县文体广电局

具体负责落实单位：县文化馆、新华书店、各乡镇(场)、县直各对农扶贫单位

1、开展优秀图书展和送书下乡活动。为满足广大群众的文化需求，掀起我县全民读书的热潮。每年确定一个全民读书主题，结合“三下乡”活动，在乡镇集市举办优秀图书展和送书下乡等系列活动。活动期间推出一批农牧业种植、养殖科技读物和健康知识等读者喜爱的优秀图书，开展优惠借书和有奖购书活动。

2、每年结合为农扶贫帮困活动和新农村建设，由县农办牵头，发动县直各党政机关、企业事业单位、学校等单位的人员和学生开展“为农捐书助增收”活动。

3、开展“书香飘农家”活动。每年由县文化馆负责组织，各

乡镇(场)配合，充分利用全县各村文化室、农家书屋，组织开展“书香飘农家”活动。同时在组织农牧民广泛读书的基础上，开展读书征文、科技知识竞赛、读书演讲等多种活动，推动农民读书活动的顺利开展。

(四)开展“书香祝安康”老年人读书活动

活动实施落实单位：老龄委、老干局

1、开展为老年读者赠书活动。每年为老年读者订阅报刊杂志，免费办理借阅证，赠送有关健康方面的图书。

2、每年组织举办一次“夕阳红座谈会”，让各位老年读者畅所欲言，交流读书心得，为读者提供一个茶余饭后阅览休闲场所。

3、每年组织举办“健康靠自己”知识讲座，为老人

们讲解健康的四大基石，心理健康的标准及饮食营养与健康，个人习惯与健康等老年人普遍关心的问题。

四、活动要求

1、提高认识，加强领导。“全民读书活动”是一项社会性、群众性很强的活动，需要社会各界支持和参与。各乡镇(场)、县直各单位要切实加强对活动的组织领导，确保有专人负责，将全民读书活动广泛深入地开展起来。并在全民读书活动中注重引导读者读好书，培养大家的读书兴趣。各责任单位要根据各自职能，充分发挥主观能动性，加强相互协调与沟通，努力形成合力，确保读书活动扎实有效地开展。

2、各部门各单位要多渠道争取资金，确保全民读书活动经费落实到位。全民读书是社会性公益事业，所需经费以政府投入为主，按每人1元的全民读书活动经费纳入县政府财政预算。

3、区分层次，突出重点，注重实效。全民读书活动要充分体现广大群众在活动过程中的主体性作用，根据不同群体特点开展形式多样的读书活动。各责任单位要围绕活动主题，想方设法吸引广大群众踊跃参与。县文化馆要根据不同人群的需求，保证图书馆和阅览室图书的更新，做好全民读书服务工作，为公众阅读创造条件，增设图书服务点，开展便民服务。县教育局要组织各学校举办丰富多彩的读书活动，激发学生兴趣，引导学生阅读经典童话、优美诗歌、文学名著，让快乐阅读成为学生课外生活的重要部分，使学生在阅读中开阔眼界、增长知识、陶冶情操、提高能力。3、县总工会、团委、妇联要主动参与、积极配合，结合不同群体特点，组织开展岗位读书、家庭读书、助廉读书、亲子读书等活动。

就业等典型事例，在全县营造“全民读书，终身学习”的良好氛围。

幼儿园亲子秋游活动策划方案篇四

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、通过观察，感受秋天稻子以及其它农作物丰收的美景。
- 3、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 4、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 5、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

天立一品整队出发——走过田间小路——在田埂里逗留、嬉戏

早上8：20分前请家长将孩子送到天立一品的正大门处(乐安

公园对面)集合，老师清点班级人数后8：30分准时出发。

10：30分请各家长持接送卡到岭下张小学对面的田野里来接孩子。

1、请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食、湿纸巾、太阳帽、大塑料袋(铺地坐用)。

2、请家长给幼儿穿上园服、轻便的运动鞋;协助做好幼儿外出活动的安全工作。

3、家长配合教师对幼儿做好出游前的安全教育。(例如、按次序排队跟着老师走、不私自单独行动等)

1、各班老师提前对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、教育幼儿注意言行文明，爱护农作物，不随地乱扔垃圾。

3、秋游进程中教师要随时关注全体幼儿，确保幼儿安全，特别是较调皮幼儿。同时随时进行清点人数(出发前、步行途中、参观后，整队后、到达目的地等)

4、班级教师可邀请若干名家长陪同一起秋游，帮助老师一起维持秩序。

5、活动期间家长凭接送卡来接送孩子。

1、教师交代活动目的与要求,点名.

2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

3、到达目的地带领幼儿参观、介绍农作物。

4、集体分享食品休息片刻,清理周边环境。

5、组织幼儿进行安静的游戏活动

幼儿园亲子秋游活动策划方案篇五

锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

【活动准备】

两双筷子、四个碗、小零食(如：爆米花、蚕豆、黄豆、核桃、花生仁等)玩法：

- 1、孩子看，接着让孩子试着用筷子去挟东西，和爸爸比赛。
- 2、在两个碗里放进那些小零食，让孩子和爸爸各拿着一个碗，再给他们另一个空碗。
- 3、当妈妈说开始时，请保留此标记，孩子和爸爸就得用手上的筷子把碗内的东西挟进空碗里。第一个完成的则为胜者。等全部结束后，可以让胜者吃掉这些零食。

【活动注意】

爸爸碗里的东西是孩子的3-4倍左右。

幼儿园亲子秋游活动策划方案篇六

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

（1）布置活动场地，游艺内容。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（室内）

（3）准备奖品。

（4）音响设施。

2、人员安排：

（1）班级负责：各班教师

（2）活动主持人：陈园长

（3）摄像师：姜x

（4）音乐负责人：王东x

(5) 催场人员：何翠x□李x

(6) 场地负责：于晓x□曲秀x□印蕾、刘雨x□

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东x□曲秀x□

(6) 大门口安全负责人：李占x□李凤x□

(7) 后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，

在指定区域站集合（各班有老师举班牌等候）。

5、宣布场内秩序

6、8：30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物