

民族团结活动方案策划 民族团结社团活动心得体会(优质10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

民族团结活动方案策划篇一

在当今社会，民族团结越来越重要。为了促进各民族间的和谐关系，加强彼此间的交流和了解，大量的民族团结社团活动在全国各地展开。我参加了一场以此为主题的社团活动，深刻感受到了团结的重要性以及这种活动对于推动民族融合的积极意义。在此，我想分享一下我的心得和体会。

第二段：了解不同民族

在该活动中，我们聚集了来自各个民族的志愿者。在活动开始前，组织者邀请了几位来自不同民族的年轻人发言，他们分享了自己的文化背景和生活习惯，让大家更加深入地了解了不同的民族特色。通过这种方式，我深入了解了自己以外的民族，了解他们的过去、现在和未来，更深入了解他们的生活方式和价值观，对于促进两个不同民族之间的相互尊重、相互理解和合作起到了重要的作用。

第三段：促进民族团结

在活动中，我们参加了各种有趣的社团活动，比如联谊会、民族歌舞、民族风情展示等等。这些活动促进了不同民族之间的交流和融合，在和其他民族的志愿者交往中，我逐渐摆脱了我心中的偏见和狭隘。很多时候我都会想，文化的差异

如此之大，怎么能够和这些人交朋友呢？但参加完社团后，我确信了，尽管我们身处不同的环境，拥有不同的文化和价值观，我们的性格、思想、志向却有很多的相通之处。因此，通过这种活动，民族之间的团结得到了进一步的加强，萌生了更高层面的联合合作能力。

第四段：加强民族文化认同

在这个社团活动中，我也学到了很多文化知识。我们参观了几个代表不同民族的文化遗址、博物馆和景点，并有机会了解其中的民族文化和历史。国华人民是一个多民族的国家，其中不同民族之间的文化交流自然不同。我通过参加这次社团活动，深感这些历史文化和民俗的独特价值。对于这些民族文化的认同以及对其他民族文化的理解，成为了这次活动中的一个必要的要素，这些让每个人对各种不同的文化有更全面的了解。

第五段：结论

通过参加这次民族团结社团活动，我的视野得到了拓宽，我的思想得到了升华，我对于民族团结有了更深刻的认识。这个活动为我们带来了无尽的收获，我始终坚信，只有所有民族相互合作、相互尊重和理解，对于我们的国家和民族的健康发展才是最重要的。我希望，这样的活动可以被更多的人、更多的组织所举办，让更多的人了解不同民族、了解不同文化，感受团结和友爱的力量，同时这次活动也启示我们，藏在我们身边的可能是无穷的资源，只有通过民族团结，才能找到互补和发展的方向，共同建设一个幸福和谐的社会。

民族团结活动方案策划篇二

近日，在我所在的学校举行了一场民族团结调研活动。这次活动旨在加强全体学生对民族团结的重要性的认识，推动不同民族之间的交流，促进民族团结的发展。活动内容涵盖了

参观学习、讲座报告、文艺表演等多种形式，吸引了广大学生的积极参与。

二、参观学习的收获

在这次活动当中，我参观了一些具有代表性的民族文化场所。首先，我去了少数民族风情街，这里是模拟各个民族特色街区的集合，有着浓厚的民族文化氛围。走在这里，我仿佛来到了云南、西藏、新疆等不同民族聚集地，深切感受到了各个民族特色的魅力。其次，我还参观了一个少数民族手工艺展览馆。这里展示了许多少数民族独特的手工艺品，能够真实地展现出他们的独特文化和智慧。通过这些参观学习，我更加深入地了解不同民族的文化差异和特色，也更加明白了民族团结的重要性。

三、讲座报告的启发

在活动期间，我们还邀请了专家学者进行讲座报告，他们就民族团结与多元文化交融等话题进行了深入的解读。其中一个讲座是关于民族文化的多样性和共同性的，通过介绍各个民族的风俗习惯、宗教信仰等方面，让我对我所了解的民族文化有了更深的认识。另一个讲座是关于民族团结的重要性和意义，通过介绍一些案例和历史事件，让我看到了民族团结的力量和影响。这些讲座不仅在知识上丰富了我，也让我得到了对民族团结的深刻思考。

四、文艺表演的震撼

为了让活动更生动有趣，我们还安排了一场精彩的文艺表演。这场表演以歌舞、乐器演奏和传统节日等形式，展示了各个民族的文化底蕴和艺术魅力。其中，我最深刻的印象是一支舞蹈团扮演的少数民族婚礼舞。舞者们身着传统服饰，舞姿优雅，脸上洋溢着幸福的笑容。他们的舞蹈旋律动听，舞步优美，让人感受到了少数民族婚礼的喜庆和幸福。这样的表

演不仅展示了多元文化的魅力，也让我更加深刻地认识到民族团结带来的快乐与美好。

五、活动收尾和心得体会

通过这次活动，我深刻地认识到了民族团结的重要性和意义。每个民族都有自己独特的文化和传统，而这些民族文化的多样性正是我们国家的宝贵财富。只有通过交流了解、相互学习，我们才能更好地保护和传承这些民族文化，同时也才能实现民族团结的目标。对于我们学生来说，更要在日常生活中树立起尊重和理解不同民族的意识，积极传播民族团结的理念，为构建和谐社会贡献自己的力量。

总之，这次民族团结调研活动让我受益匪浅。通过参观学习、讲座报告和文艺表演等形式，我对民族团结的重要性有了更深刻的认识，也更加珍惜我们国家多元文化的丰富和宝贵。希望未来能有更多这样的活动，让我们每一个人都能发动起自己的积极性，共同推动民族团结的发展。

民族团结活动方案策划篇三

“民族团结，贵乎和合。”民族团结是任何国家和民族的基本前提，也是维护社会和谐发展的关键所在。丰富多样的民族文化和传统使得中国成为了一个底蕴深厚的国家。而在这样的背景下，民族团结便显得尤为重要。本文将基于我参加的一次民族团结社团活动，谈谈我的心得体会。

二、活动内容

我参加的这次民族团结社团活动是一次多民族文化交流和学习活动。活动中，我们与各个民族的代表们进行了深入交流和学习，更加全面的了解了民族文化和传统。此外，本次活动还有多样的文艺演出，既展示了不同民族文化的特色，也增强了彼此之间的交流和相互了解。

三、体验感受

活动中，我最深刻的感受就是不同民族间的文化交流是多么重要。在与各个民族的代表们交流中，我虽然并不会讲各自民族的语言，但是我们却通过共同点、区别点了解对方的情况。而在文艺演出上，不同民族特有的舞蹈、音乐等表现形式更是通过艺术的方式向我们展示了各自的文化传承和发展。正是这样的文化交流，才使得我们在更多方面的了解民族文化的同时，也更能够理解到不同民族间的共处之道。

四、思考与体悟

在我们这个大家庭中，人与人之间的差异和分歧总会存在，而住在一个地方的不同民族之间的差异自然也玄妙无比。了解不同民族的思想、文化、风俗习惯，则成为了促进民族交流和向上发展的路径，而这也仅仅是其中的一小部分。尊重多元文化，努力促进各民族间的相互了解，搭建各种文化交流的平台，这便是现代“全球化”时代，民族共处的关键所在。

五、结语

在这次活动中，我通过与不同民族代表们的交流和学习，更深入全面的了解了民族文化和传统，也意识到了民族团结和交流的重要性。在未来的生活与工作中，我将会注重更多的了解其他民族的文化、风俗、习惯等方面，尊重多样性文化体现。同时也希望能够成为一名推动民族文化交流的促进者，为民族团结和谐发展贡献我们每个人的力量。

民族团结活动方案策划篇四

一、活动时间□xx年5月17日下午。

三、活动形式：以爱家乡为主题，通过绘画的活动形式激发学生的爱家乡及团结协作的情感！

四、活动准备：绘画纸，铅笔，尺子，水彩笔等

五、活动过程：

1：给每位同学发一张绘画纸。

2：同学们讨论一下我们的家乡在什么地方，有什么特色，例如，住的房子有楼房，毡房，穿的衣服有什么特色，戴的帽子有什么特色，周围山的特色..同学们把自己眼中的家乡的样子画下来。

3：让孩子们提前和老师爸爸妈妈爷爷奶奶交流一下，让他们讲述一下，或看看xx年前阿合奇的照片是什么样子的和现在家乡的情况比较一下，让孩子们明白。建设家乡是我们每个人的责任和义务，树立为家乡的每天变的更好而努力的信念。

4：孩子们完成作品之后，参加活动的老师按照作品是否突出主题，是否干净，色彩的明艳度，内容是否贴合实际等方面一起评出优秀的作品。

5：奖品设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖（交作品的同学都有）

六、奖品设置：一等奖 2名 奖状2张 书包2个

二等奖3名 奖状3张 转笔刀3个

三等奖5名 奖状5张 水彩笔5个

鼓励奖若干名 铅笔10包

七、活动总结：活动结束后总结，通过这次活动，同学们了解了家乡的风土人情，增强爱家乡的意识。

一年级组

xx年5月16日

为加大民族团结进步创建工作教育，丰富学生的生活，提高学生绘画兴趣，发挥特长，张扬个性，吐尔根乡牧业中学美术组将进行“民族团结一家亲为主题”的中小學生绘画比赛活动，希望全体学生踊跃参加。

一、活动指导思想

为丰富校园生活，为更好的迎接民族团结进步创建工作，全体参赛学生以一种深情，以一种豪迈，以一种庄严，用自己手中的画笔，共同庆祝新年，共同祝福我们亲爱的祖国国泰民安，前程似锦。只有我们心心相连、手手相牵，五十六个民族才会融为一个真正的大家庭，如果我们各民族和睦相处、共创和谐，我们一定能建设好我们的祖国，因此他举办此次活动，同时本活动也是为了对学生进行良好的德育的渗透，提高学生装的技能素养，使自己的艺术才能得一有效的发挥空间，提供发挥场所，特举办了本次的校园艺术书画展。

二活动要求

以班级为单位，每班参赛选手和作品各限于3个。

- 1、作品要求：绘画纸张 4开纸 。
- 2、形式要求：体裁不限、只须具有民族与团结特色。
- 3、内容要求：具有艺术气息的，体现设计理念的内容健康向上，民族团结即可。

4、星期一上午课间休息之前，各位班主任把参赛选手名单交到美术室的古丽努尔老师处；否则取消参赛资格同时班级工作评比时扣分。

三、比赛时间：2017年4月30日。

四、作品比赛地点：多媒体教室，现场绘画，绘画材料参赛学生自己准备。

五、评选办法

初中部，小学4-6年级，全校评出班级前两名。个人奖初中、小学部评出特等奖两名，一等奖各一名；二等奖各两名；三等奖各三名，创意奖四名。

六、评委成员：校领导、音体美全体成员。

七、展出地点：学校办公室墙面和美术专用教室。

吐尔根乡牧业中学

美术室

2017年4月21日

为加大民族团结进步创建工作教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿绘画兴趣，发挥特长，张扬个性，杭锦旗第五幼儿园将进行“民族团结一家亲为主题”绘画活动。

一、活动指导思想

二活动要求

1、作品要求：绘画纸张 4开纸 。

2、形式要求：体裁不限、只须具有民族与团结特色。

三、作画时间：2017年9月24日。

四、作画地点：舞蹈教室，现场绘画，绘画材料由作画老师自备。

五、由美术教师现场作画。《草原上的四季》为主题画一幅水彩

画。

杭锦旗第五幼儿园 美术教师：干迪

2017年9月24日

民族团结活动方案策划篇五

今年5月，是自治区第32个民族团结教育月。深入开展民族团结教育活动，对于促进民族团结，夯实各民族共同团结进步、共同繁荣发展思想基础、群众基础，推动我校校园稳定和安全具有重大意义。根据宣传部、市教育局工作部署，现将我校民族团结教育月活动安排如下：

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的民族工作方针、政策为指导，以“民族团结、从我做起”为主题，以正在开展的党的群众路线教育实践活动为载体，紧密结合我校实际，把民族团结教育作为促进民族团结、校园稳定的重要抓手，作为弘扬现代文化、提高全校师生素质、改善民族关系的重要举措。动员全校力量积极参与，为实现我校的校园稳定和安全创造良好人文环境。

二、活动目的

通过开展深入开展民族团结教育活动，宣传民族团结教育的重要意义，使师生了解民族知识和风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结教育工作与学校教育教学等各项工作有机结合，提高教育教学质量，将民族团结教育内容作为学校办学特色及亮点，使之成为学校对外宣传的重要内容。

三、活动主题

民族团结，从我做起

四、组织机构

组 长：

副组长：

成 员：

五、活动内容

大力开展形式多样的民族团结宣传教育活动，以活动营造氛围，以活动吸引群众，以活动引领思想，以活动激发精神，以活动促进各项工作。

1、 加强领导，认真制定“民族团结教育”主题活动的具体方案。

我校将根据上级要求，及时成立活动组织领导小组，指定专人负责，并讨论制定出学校的活动方案。今年我校的“民族团结教育”月活动以“民族团结，从我做起”为主题，组织学生认真开展对党的民族政策、民族区域自治制度的学习讨论活动，使广大学生更加明白民族团结是社会发进步的动力深刻道理，牢固树立维护祖国统一的坚定信念。

2、加大宣传力度，营造民族团结氛围。

为使“民族团结教育”主题活动开展得有声有色，学校将充分利用校园广播、黑板报、led显示屏等宣传手段，深入开展维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育；深入开展党的民族理论宣传教育；深入开展民族政策和民族区域自治制度宣传教育；深入开展维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。大力宣传各民族团结友爱的先进事迹，大力宣传各族人民在民族团结工作中取得的丰硕成果及涌现出的先进事迹，牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族是一个大家庭的思想，牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想，以营造浓厚的氛围，使民族团结工作深入人心。

3、加强学习，充分认识开展民族团结教育活动的重要意义。

通过全体教职工大会的机会，开展“民族团结典型事迹宣讲报告会”，加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织班级开展民族团结教育的主题班会，学习有关民族政策和民族英雄事迹；组织民族团结知识问卷，把民族团结的知识和观念深入每个学生的脑海。通过深入开展“民族团结教育”主题教育活动，着重把民族团结进步事业的主流讲充分，把民族分裂主义和非法宗教的性质和危害讲清楚，把“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的道理讲透彻，引导全体师生进一步增强稳定压倒一切意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识，自觉成为民族团结的维护者和促进者。

4、以课堂教学为主渠道，扎实推进民族团结教育活动。

扎实推进民族团结教育“进课堂”活动，以《民族团结教育简明读本》、《新疆“三史”教育简明读本》为主要内容，将民族团结教育课常规性开展，充分发挥课堂教学的主渠道作用，上好“民族团结教育课”，并在各学科教学活动中有

机渗透，把民族团结教育纳入到学校工作中；课堂之外，组织学生开展读书活动，读一本关于加强民族团结的好书，读书活动后，撰写读书心得，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

5、结合学校实际，开展丰富多彩的教育活动。

1) 响应自治区的号召，开展“中国梦·我身边的民族团结故事”征文活动，遴选优秀作品推荐到自治区主要媒体和市属媒体刊发。

2) 向全体师生发出倡议，倡议在本月内每人至少做一件民族团结的好人好事，把民族团结的教育渗透到生活实践中。

3) 班级出版以“民族团结教育”为主题的板报，增强民族团结教育的文化氛围。

4) 对民族团结的典型班级、个人事迹进行表彰，在全校范围内学习，激励更多的人积极投入到民族团结的实践活动中去，为民族团结的伟大事业添砖加瓦。

5) ，开展“民族团结”主题班会。

《民族团结月活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结活动方案策划篇六

近年来，社会上出现了一些针对民族团结的丑恶事件，这些事件不仅破坏了社会的和谐稳定和民族团结，也影响了国家的统一。作为普通的民众，我们应当积极参与到民族团结社团活动中来，共同维护民族团结，促进和谐发展。下文中，我将分享我自己参加的民族团结社团活动所得到的一些新颖

经验和体会。

第二段：背景

在我所经历的民族团结社团活动中，我认识了许多不同民族的朋友，从他们身上我学到了许多有用的知识和文化，也感受到了民族之间的互相尊重和友爱。经过一番沟通，我和一些来自新疆、西藏等地的朋友开始共同开展一些促进民族团结的活动。比如，我们去了一些学校，介绍自己的民族文化和习俗，也了解了一些当地的少数民族文化。这些活动不仅让我更多地了解了其他民族的文化，也让我更加感受到了民族团结的重要性。

第三段：收获

在这些活动中，我充分认识到了民族团结的重要性，也明白了我们每一个人都可以为民族团结做出自己的贡献。通过各种形式的交流和活动，我逐渐消除了对其他民族的成见和偏见，也逐步建立了跨民族的友谊。在这个过程中，我体会到了民族团结的力量是无穷的，只要我们肩并肩、心连心，我们就可以创造出更美好、更和谐的社会。

第四段：启示

参加民族团结社团活动让我从一个新的角度看待了世界，感受到了自己在维护民族团结、促进社会和谐中所应扮演的角色。我要把自己的亲身经历分享给朋友们，呼吁更多的人积极参与到民族团结社团活动中来，共同建立一个更加美好的社会。

第五段：总结

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”民族团结社团活动正是这样一个集体参与的平台，只有我们不断地加强交流、

增进理解，才能打破彼此之间的隔阂和误解，进一步促进和谐发展和国家统一。我相信，只要我们紧密团结，坚持不懈，我们就一定能够为推动民族团结事业所做的贡献。

民族团结活动方案策划篇七

今年5月，是自治区第32个民族团结教育月，根据上级部门对民族团结教育月活动的总体部署，结合我校的实际，制定如下活动方案：

一、指导思想

坚持党的精神为指导，深入贯彻科学发展观，以“热爱伟大祖国，建设美好家园”为主题，以促进各民族团结进步，建设健康、文明、安全和谐的校园为目标，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合学校实际工作，深入开展丰富多彩的青少年民族团结教育实践主题活动，不断增强广大中小学生对维护祖国统一、维护民族团结的责任感、使命感，不断促进民族大团结，为额敏经济社会发展做出新贡献。

二、活动时间

2017年5月4日——2017年5月31日

三、活动领导小组

组 长：张继荣（）

组 员：赵桂英（学校校长）

杜文丽（德育副主任）

李清智（少先大队辅导员）

各负其责，密切配合，共同组织好民族团结教育月活动。

四、活动目标

通过深入开展民族团结教育活动，宣传民族团结教育的重要意义，使师生了解民族知识和风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结教育工作与学校教育教学等各项工作有机结合，提高教育教学质量。

五、具体活动安排：

额敏县第二小学

2017年5月4日

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组 长：李树江（校长）

副组长：崔淑敏、何丽（副校长）

成员：秦杰（大队辅导员） 各班主任

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达

《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

（1）组织相关学科老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

（2）组织教导处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2. 扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安

排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3. 开展民族团结教育系列活动

- (1) 举办经典诗文朗诵会。
- (2) “我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话）。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好家园”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。

《小学民族团结活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结活动方案策划篇八

为进一步贯彻实施疏教党发【2017】31号文件，我园根据上级文件精神，在开展活动中，以“八进”为抓手，多种形式并存，狠抓思想认识，确保民族团结进步年活动取得实效，现结合我园实际情况，特制订民族民族团结进步年“八进”活动实施方案如下：

一、 活动目标

紧紧围绕社会稳定和长治久安的总目标，深入贯彻落实上级会议精神，切实解决我园各族师生关心的突出问题，大力营造人人讲民族团结情、人人说民族团结话、人人做民族团结事的浓厚氛围。同时结合“八进”，因地制宜、结合实际，牢固树立“四个意识”，加强民族团结宣传教育，将党的民族宗教政策和国家的法律法规落到实处。

二、 成立领导小组

组长（xxxx园长）

组员：全体教职工

领导小组主要负责工作的落实情况，加强督导检查，将民族团结活动有效落实。

三、 活动内容

1、“进学校”要求我们老师与幼儿要“五同五融情”，让各族幼儿从小一起玩、一起学、一起成长。

2、“进教室、进课堂”要求每天落实好课前十分钟养成教育，要

加强幼儿的爱国、爱党、爱家的教育，做到知恩、感恩、报恩，并将这些教育贯穿与我们的’日常生活和教育当中。

- 3、“进班级”要求我们教师和幼儿要做好班级之间的团结友爱，可以多于其他幼儿园的幼儿开展交朋友活动，教师以身作则，为幼儿营造良好的人人讲民族团结情、人人说民族团结话、人人做民族团结事的良好氛围。
- 4、“进宿舍”要求我们教师关心幼儿的生活情况，为幼儿提供舒适的环境，同时培养幼儿良好的生活习惯。
- 5、“进主题教育活动”主要要求我们利用好各种活动、宣传栏、多媒体等形式来开展“民族团结进步年校园文化活动”。
- 6、“进头脑”要求我园师生要进一步掌握好关于民族团结教育的相关知识，如：《新疆民族团结进步工作条例》、民族常识、五观、五个认同、三个离不开、新疆三史等内容，并将这些内容结合教学，贯穿于教学工作中。
- 7、“进家庭”重点做好“小手拉大手”系列活动，这要求我园教师要定期进行家访，并向家长宣传民族团结教育知识，加强家园联系，倡导争当民族团结好邻居、好职工、好员工、好学生、好庭院，为民族团结发挥自己的光和热。

x x x x x x幼儿园

2017年x月x日

民族团结活动方案策划篇九

近年来，我国社会各界在推动民族团结方面取得了显著的进展，其中最具代表性的就是张掖的民族团结方案。张掖位于甘肃省，是一个多民族聚居的边疆城市。在长期的发展中，张掖积极探索出一套有效的民族团结方案，取得了令人瞩目的成果。下文将从四个方面探讨张掖民族团结方案的心得体会，以及对我国其他地区民族团结工作的启示。

首先，张掖注重宗教和文化交流，以促进不同民族之间的相互认同。张掖境内有多个民族，其中以回、汉、藏、土等民族占多数。为了加强各民族之间的交流与了解，张掖建立了宗教文化中心，每年举办各种宗教庆典和传统文化活动，鼓励不同民族之间的交流和互动。在这样的环境下，各民族的文化得以传承和展示，不同民族之间的相互尊重和理解也得到了提升。这对于维护社会稳定和促进民族团结发挥了积极的作用。

其次，张掖努力促进各族群众经济共同发展。在张掖，各个民族之间的经济发展水平存在较大差异，这可能是破坏民族团结的重要原因之一。为解决这个问题，张掖制定了一系列扶贫政策和经济发展项目，主要面向各个民族区域。通过提供就业机会、培训和创业支持等方式，促进各族群众增收致富。经过长期努力，张掖取得了显著的成果，各族群众生活水平逐渐提高，经济差距缩小，这为民族团结夯实了经济基础。

此外，张掖注重法治建设和民族团结的有机结合。在多民族地区，不同的社会习俗和法律意识可能存在一定差异。为了保持社会秩序和民族团结，张掖积极推进法治建设，制定了一系列民族团结相关的法律法规。同时，张掖也加强了法律宣传和教育，推动各族群众增强法律意识和遵纪守法精神。通过法治手段促进民族团结，既提升了国家治理能力，也保护了各民族的合法权益，这为其他地区的民族团结工作提供了有益的借鉴。

最后，张掖大力倡导民族文化的保护和传承。作为一个多民族聚居的地区，张掖拥有丰富多样的民族文化资源。为了保护和传承这些宝贵的文化遗产，张掖进行了大规模的文化保护和研究工作。通过设立博物馆、文化中心和民俗村等场所，张掖充分展示了各个民族的传统文化，吸引了大量游客和学者前来探讨。这不仅使各族群众更加自豪和自信，也巩固了各民族之间的文化纽带，为民族团结奠定了坚实的文化基

础。

综上所述，张掖民族团结方案在宗教和文化交流、经济共同发展、法治建设和民族文化保护等方面取得了显著的成果。这为我国其他地区的民族团结工作提供了宝贵的经验和启示。我们应该积极学习张掖的先进经验，不断推动民族团结工作深入发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

民族团结活动方案策划篇十

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组 长：李树江（校长）

副组长：崔淑敏、何丽（副校长）

成 员：秦杰（大队辅导员） 各班主任

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达

《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

（1）组织相关学科老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

（2）组织教导处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2. 扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；

地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3. 开展民族团结教育系列活动

- (1) 举办经典诗文朗诵会。
- (2) “我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话）。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好家园”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。
- (9) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，团结小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识:利用全体教职工大会集体学习,向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神,了解掌握民族团结教育的目标和任务,提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识:

(1)组织相关学科教学科任老师,学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则,丰富相关业务知识,使之具备课堂教学能力,并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2)组织德育处、大队部工作人员,认真学习文件,领会活动精神,在学习的基础上,指导学生开展丰富多彩的主题活动。

二、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育:让学生了解祖国的传统文化,增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解,开展国情讲座。

大家庭的发展所作的贡献,增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识,让民族教育走进课堂。

4. 开展民族团结教育系列活动

(1)举办经典诗文朗诵会。

(2)举办征文竞赛。

(3)结合“激情红歌大家唱”活动,歌颂民族团结与进步。

《学校民族团结活动方案》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。