

最新儿童节亲子活动策划 六一儿童节亲子活动方案(优秀9篇)

求职是每个人成长的一个重要阶段，通过工作我们可以学到很多东西。制定合理的目标是写求职总结的前提，我们要明确自己在职场中想要达到的目标。在这里，我们推荐一些求职相关的文章，希望能够帮助你更好地准备新的工作。

儿童节亲子活动策划篇一

六一儿童节亲子活动方案，六一是孩子们喜欢的节日，也是亲子活动的节日，下面是小编带来的六一儿童节亲子活动方案，欢迎阅读！

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□XXXX年X月XX日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干

泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

一、活动目的

为了增进大人与孩子之间的感情，培养孩子团结互动的精神，营造和谐融洽的亲子氛围，进而加深亲子关系，值春天明媚之时，风静子建议家长带着孩子徒步前往郴州南岭植物园踏

春、到梦里故乡进行烧烤活动。

二、活动组织

活动组织：桂阳吧群和快乐陶亲子读书群

活动地点：郴州南岭植物园、梦里故乡烧烤场

活动时间□20xx年5月31日

参加人员：两个群的群友，活动以自愿报名参加为原则。每个大人限带五岁以上小孩一名，并从报名开始视具有完全民事行为能力人并有责任保护好自带孩子的安全。如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队组不承担，由受损害人依据法律规定和本声明依法解决。代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队组不负责。

交通方式：从北湖区政府组队(两大两小四人一队)，步行到目的地。随行工具车一台义务接送走累了走不动的孩子们，大人不准占用资源。

三、活动运作

四、活动具体安排

2、5月31日上午八点十五在北湖区政府门口集合分组分队，八点半准时出发，十点半前到达植物园，游园一个半小时，十二点到梦里故乡目的地开始烧烤，并在烧烤中穿插亲子游戏。

五、活动经费预算和物资配备准备单

物资配备准备单：

六、注意事项

- 1、路上队伍要求整齐有序,活动时大人一定要注意孩子们的安全,一定要跟着孩子走。
- 2、维护亲子形象,不得在公共场所乱丢果皮、垃圾、攀摘花木。
- 3、一切事情听指挥,如有事情必须先报告,手机保持开机,方便联系。
- 4、不得搞浪费,烤熟再食,不得暴饮暴食,注意饮食卫生。
- 5、免责声明,本次活动为非商业化自助户外聚会活动。户外聚会活动有一定的危险性和不可预知性。参加者需对自己的行为及后果负完全责任。

一、流程

- 1、播放运动会音乐,家长陆续进场,吹泡泡,吸引宝宝。
- 2、老师9:00开始跳早操(欣宜领操,准备盘)。1-2遍,已经来的宝宝可以一起跳。
- 3、跳操结束后,主持人宣布运动会正式开始
- 4、各项比赛项目开始

二、活动项目介绍(活动项目顺序可以调整)

1、越障碍推球跑

适合年龄:会跑的宝宝,一般在1.5岁以上。

活动方式:分两组,从起点开始,参赛者推动大龙球,向终

点奔去，不能让大龙球出跑道，途径障碍物，可以越过障碍物，也可以躲开障碍物。障碍物设有：触觉板横放一条，四分之一圆竖放一个。当宝宝推到终点时，换游泳圈推着返回，交给本组下一位小朋友。父母帮助引导宝宝按照游戏规则进行。同组的参赛家长做拉拉队。每组一个老师当队长。最好是相近年龄的在一个比赛中。

准备物品：用半砖和绳子做跑道，2个大龙球，2个大号游泳圈，障碍物(触觉板2块和半圆)，小贴画奖品。背景音乐(以下项目同)

本项目主持人：

2、拔山涉水去投篮

目标：锻炼宝宝匍匐爬行能力，跨的练习以及投篮的练习。

适合年龄：会走的宝宝

活动方式：分两组同时进行。匍匐爬行钻过半砖的设计高度的障碍物，然后跨过四分之一圆的间隔，从框里取一个海洋球，跑到投篮处投掷。家长协助和引导宝宝按照游戏规则进行。

准备物品：半(整)砖、体力棒、四分之一圆，投篮筐、海洋球数个。小贴画奖品。

本项目主持人：

3、摘果子

目标：感知奔跑的速度，以及踩球时身体的协调性控制，另外，抬头摘的动作既锻炼了宝宝和家长的配合，也锻炼了宝宝在空间的手眼协调能力。还有亲情的培养。

活动方式：家长背着宝宝，从起点出发奔向终点，途中经过

气球的地方都要踩破，如果气球被踢跑了，也要追过去踩破，否则不算。跑到终点后，背上的宝宝要在终点的地方摘取一个果子(可以用海洋球代替果子，也可以塑封苹果画代替果子，苹果画为好)。用果子去老师那换小贴画奖品。注意在运动过程中，扶好宝宝，不要掉下来。

物品准备：气球、果子、绳子(如果终点有树，就系树上，如果没有树，老师或家长帮助举着，举着还可以设置障碍，晃动果子)。小贴画奖品。

本项主持人：

4、拍气球

目标：锻炼宝宝在运动过程中的手眼协调能力，以及拍的动作。亲情的培养。

活动方式：两组家长背着宝宝，隔网相望。老师抛出一个气球，双方都尽量把球拍到对方。要求，气球在一边最多拍4次，一个宝宝最多连续拍2次。有裁判判断输赢。有赢方先拍球。家长可以协助宝宝把球拍过去，但是不能代替宝宝拍球。在拍球过程中，要注意保护宝宝不要掉下来，不要被别人碰伤。这个活动视情况，开展10-15分钟。双方都有小贴画奖品。

准备物品：气球，网，哨子

本项主持人：

5、推小车

目标：锻炼宝宝前庭平衡和上肢力量，以及身体协调性。也锻炼了家长倒爬的能力。

活动方式：分两组比赛活动方案。这个比赛需要有两个家长

配合。一个家长让宝宝先爬在地上，提起宝宝的脚踝，或者年龄小的宝宝可以有家长提起宝宝的胯部，让宝宝抬头，上肢支撑身体，然后由上肢带动身体向前爬行，家长可以帮助宝宝给他一些向前的力量。另外一个家长，面对宝宝，倒爬，让宝宝去找这个家长。以宝宝先到终点为赢。

物品准备：最好准备有吸引力的玩具，让前面的家长吸引宝宝。小贴画奖品。

本项主持人：

6、袋鼠跳大绳

目标：让宝宝感受跳跃的动作，以及在绳之间的躲闪跳跃，和绳落地的节奏感

以及母子(父子)亲情培养。

活动方式：两个老师摆动绳子，宝宝抱住家长的脖子，抱住家长。家长带着宝宝去跳绳，连续跳5个，然后出来，接下一个宝宝家长。注意活动中保护好宝宝，不要被绳子碰伤。

物品准备：绳子，小贴画奖品。

儿童节亲子活动策划篇二

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”；活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

：中班幼儿与家长

：五月下旬

亲子嘉年华

：（人员安排一一略）

游戏一：滚铁环一一地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”；声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板一一地点：中（3）班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把（2—10）这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜一一地点：中（4）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球一一地点：中（2）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海

洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：中（2）走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：中（1）班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”；，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”；——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”；着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：中（1）班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父（母）

一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父（母）举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”；返回起点（孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进）以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏

能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间）爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

儿童节亲子活动策划篇三

一、活动目的：为了丰富同学们的业余生活，营造轻松、愉悦、和谐的校园文化氛围，体现新乡学子积极向上的精神风貌。在六一国际儿童节来临之际□XXXXXX小学特决定举行“庆六一”系列活动”。

二、活动内容：

1、新队员入队。

2、进行“庆六一”团队游戏比赛活动。

三、活动主题：童心同乐

四、活动时间□2xxx年5月31日下午1点至3点

五、活动地点：操场

六、参与对象：全体师生

七、活动要求：

1、各班在活动前必须对学生进行纪律教育，要求全体学生在

活动过程中一定要遵守纪律，不得随意大声喊叫，不得扰乱活动秩序。有破坏活动秩序的同学将由场地负责老师取消活动资格。

2、负责各项游艺活动的老师，须自行或叫学生在5月31日中午前准备好本项目活动所需一切物品及游戏须知，5月31日中午12：30前布置好活动场地。

3、5月31日1：00集合，各班按指定区域在操场站好，各项目负责人准时到位。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

5、游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

6、各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以便下次使用。

附：游艺活动安排

“童心同乐”庆“六一”团队游戏比赛活动方案

一、游戏项目

一、二年级 找朋友 障碍跑

三、四年级 并肩齐蹲走 同舟共济

五、六年级 排山倒海 坦克大战

二、游戏规则说明

找朋友：1、全班同学围成一个圆圈在场地中间站好，听裁判

发出口令后，(如3人一组，7人一组，10人一组等，)立即组成相同人数的一个小组，拉手围成圈站好。

2、音乐停后，裁判清点人数，剩余的没有组成小组的队员或人数错误的小组视为失败，退出比赛。

障碍跑：1、起点至终点的距离为20米。

2、每名队员必须在中途穿过一个呼啦圈，身体不能碰触到呼拉圈，而且要跨过一条小河(高50厘米的皮筋)，身体不能碰触到皮筋。

3、一名同学成功穿越障碍并到达终点后，在起点等候的下一名同学出发。

4、如碰到障碍要重新再来，直到成功。

5、四组同时进行比赛，哪组成功到达终点所用时间最短，哪组获胜。

道具准备：呼拉圈 皮筋

并肩齐蹲走：1、以3人一组为单位参加比赛，站在呼啦圈里。

2、在保证呼啦圈不落地的前提下，以向前蹲走的形式进行比赛，走到另一端后，对面3人再迅速蹲走返回到起点。如有人摔倒，回到起点重新开始。

3、起点至终点的距离为10米。

4、四组同时进行比赛，时间最短的一组获胜。

道具准备：中等大小的呼啦圈4个。(体育室)

同舟共济：1、木板两块，赛前4人都站在一块木板上，参赛

队在同一起跑线上。

2、比赛开始后，用移动木板来达到前进的目的，比赛中队员脚不能落地，（若落地，回到出发的一端重新开始）。

3、两端之间的距离10米，队员到达终点后有一名快速跑回，击掌后队员继续上场比赛。

4、四组同时进行比赛，用时最少的队伍为胜获。

道具准备：相同木板八块。

排山倒海： 1、参赛队员成纵队排列，并间隔0.5米。

2、球从第一名队员头顶传于下一位队员，传球(球在手上)时，不许回望，一次犯规加时一秒。

3、球传到排尾，再从最后一名队员两腿间返回传于前一位队员，传球掉落，则重新从第一个传起。

4、四组同时进行比赛，时间少者获胜。

道具准备：篮球4个。（体育室）

坦克大战： 1、每组出一名指挥官，相同数目的坦克(学生)。

2、坦克戴好眼罩做好准备，战争开始，每组由指挥官派出3人，上场作战；坦克牺牲(被纸球打中)立即下场，及时填补新坦克。

3、每名坦克有3枚炮弹(纸球)，用来攻击对方坦克。

4、游戏过程中坦克不能说话、指挥他他人，每违规一次，罚下一名本组坦克。

道具准备： 纸球 眼罩 3把椅子

精品游戏

平地落雁： 1、 每组5名同学， 4把椅子。 音乐响起， 学生绕椅子转动， 音乐停， 5人一齐坐下， 未坐在椅子上者出局。

2、 然后依次减少一个凳子继续游戏， 最终评出胜利者。

道具准备： 录音机、 磁带、 椅子

2、 反应慢或说错者出局， 最后的胜利者可得到奖品。

(比赛前需训练好班中的学生， 比赛时要先进行示范)

教师活动：

运球接力： 1、 每组由两名队员组成。

2、 起点至终点的距离为10米。

3、 2名队员背靠背将球夹住(不许用手)， 把球从起点运到终点， 再由一名队员用膝盖夹住球， 蹦回起点击掌， 下2名队员继续比赛(每次运一个球)。

4、 如在半路掉了， 请把球捡回来， 从掉的地方继续比赛。

5、 三组为一个单位进行比赛， 运的球快的小组为胜。

道具准备： 球， (体育室)

大小西瓜： 1、 预备动作： 活动者用手指比划成圆形放在胸前， 表示小西瓜， 将圆形放大表示大西瓜。

2、 听裁判发出指令后做相反动作， 做错或反应慢者退出比赛。

儿童节亲子活动策划篇四

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

xx年6月2日上午9点至11点

森林公园广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

（请自行准备交通工具及吃好早餐）

- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1、9点前到达的小朋友可参加由（历新妈妈）带队玩丢手娟游戏或参加由（慧霞妈妈及为伟妈妈）带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束。（应隆妈妈及明辉妈妈

负责签到) (卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3、9点10分,全体集中,请主席作简短的发言,钟老师祝词,杜老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河:

第一步,先由小朋友决出小组第一名。

第二步,由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力,先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力,球掉地者需重新回到起点再走,先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内,第一位孩子手中瓶子装满水,依次倒入其后孩子的空瓶里,最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行:

孩子与父母面对面,孩子踩在父(母)脚上,先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6、钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束后，家谊会成员清场。

儿童节亲子活动策划篇五

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

学校小学部学生及家长。

8: 30——10: 10亲子活动游戏同时进行。

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

略

儿童节亲子活动策划篇六

为了更好地让孩子们在自己盛大的节日里留下快乐难忘的回忆，今年我园儿童节将以系列庆祝活动的形式举办，计划如下：

幼儿园是孩子们的快乐世界。孩子在幼儿园会度过一个快乐的童年，做快乐的孩子，快乐的父母，快乐的老师！

组长□xx老师

副组长□xx老师

成员：所有教师

各相关工作组工作人员和全园师生要明确此次活动的重要意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步实施，使六一儿童节活动具有思想性、艺术性、观赏性、特色性和鲜明性。

(1) 参观儿童艺术展 (8: 00-8: 20)

大班3个，中班3个，小班2个。

(2) 看幼儿早操 (8: 30-9: 00)

十二生肖，小手拍手，快乐宝贝，杂技，快乐一天的开始，小猴子的勇敢军，国旗运动。

1. 学校主任的祝贺。

2. 家长代表发言。

3. 主持人：两个小孩

4. 节目列表

(1) 一班：舞蹈《我最棒》

(2) 一班：三句半“幼儿园就像我家”

(3) 一班：舞蹈《最伟大的青春》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大类：时装表演

(6) 描述：在孩子背诵的同时，老师现场展示。(师幼同声)

所有孩子：“古诗、三字经、成语接龙”烤肉串

(7) 二班：情景喜剧《幼儿园的一天》

(8) 二班：跳舞谁厉害。

(9) 中学二班：舞蹈彩虹微笑

(10) 教师独唱歌曲《牧羊人之歌》楼贤民

在课堂上组织亲子游戏。

5. 颁奖

儿童节亲子活动策划篇七

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带

幼儿园大操场及各班活动室

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、全体幼儿操场集中

- 1) 园长讲话
- 2) 家委会、幼儿代表发言
- 3) 体操表演
- 4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶 圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线

儿童节亲子活动策划篇八

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环

境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，体验和了解孩子们的成长过程，增加亲子间的感情。还有“超级童声，想唱就唱”“小宝贝，最ok”“幼儿创意插塑比赛”“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子能得到一次锻炼和展示自己的机会，体验到创造的乐趣。还有“大带小游园活动”，活动中孩子们能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的美好态势进一步

得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

六一儿童节亲子活动总结

儿童节亲子活动策划篇九

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：舞动七彩旋律 唱响金色童年

2、宣传口号：“我阳光、我健康、我成长、我快乐”

(一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次“六一”儿童节将以年级为单位，小班 中班 大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、 幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

活动内容要有情趣、童趣、有朝气；要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌；活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努

力将这次活动举办成功！

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。