

2023年小班开放日活动计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班开放日活动计划篇一

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中于5月15日进行，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的晨间活动、晨操活动、幼儿自理能力展示及我们的教学展示课，每一个环节都充分体现了我们师生的团结、和谐、向上的精神风貌。组织这样的活动，不仅使孩子们在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，更让家长们看到了幼儿园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，师生家长激情参与。

本次语言活动我开展的是ppt绘本教学，这也是我第一次制作ppt感觉很有成就感，这也是一件非常开心的事。

第一个教学活动是绘本阅读《最奇妙的蛋》，这节课根据故事情节大胆猜测，感受想象的乐趣，整节课下来，在时间上的掌控比较好。这个故事讲了三只母鸡比赛下蛋的故事，三只母鸡争吵不休比谁好漂亮，最后国王告诉他们一个道理“你们会做什么，比你们长得好不好看重要多了。”于是三只母鸡开始比赛生蛋，分别下了三个奇妙的蛋，一个是又白又圆，还会发光的蛋，一个是比鸵鸟还要大的蛋，第三只母鸡下的蛋是孩子们从来没有见过的。在看第三只母鸡下的蛋之前，我先让孩子们画他们觉得最奇妙的蛋。当我出示第三只母鸡下的蛋时，孩子们都惊讶了，那是一个五颜六色的像魔方一样的蛋，孩子们从来没有想过母鸡会下方方的蛋。因为生活经验的束缚，孩子们在画最奇妙的蛋时，没有跳出过蛋是圆的这个思维框架。画最奇妙的蛋是这个情景阅读的

一个情景点，它旨在在学习故事的同时发挥孩子们的想象力。总体来说，我觉得这次活动还是成功的，对于故事，孩子们都很感兴趣，家长们也表现出浓厚的兴趣，整个活动的氛围很轻松，孩子们也学的轻松。

第二个教学活动中是区域活动，教师先通过简单的介绍各个区域的活动目标。接着幼儿自主选择自己喜欢的区域，教师分发区域牌，幼儿自主进入相关区域，能很自觉地掌握活动流程，遵守游戏规则。社会区域的影剧院、娃娃家、早餐店，旺旺棋社，幼儿都能根据以往的经验很好的游戏，并能很好的互换角色进行游戏；建构区的小朋友很好的沉浸在拼搭的氛围中；益智区、美工区的小朋友也能很好的进行游戏，阅读区的幼儿能够很好的安静阅读。区域活动结束后，幼儿都能很自觉的收拾好东西，做到哪里拿哪里放，整个区域活动幼儿能够很好的进行各种游戏并互换角色继续游戏。

本次家长开放日活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次家长开放日活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

小班开放日活动计划篇二

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋

友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的.优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽子，孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

本次活动是中班段主题《会跳舞的树叶》中的亲子活动，旨在更好的深入课程，让家长也参与到课程当中，同时，孩子们也感受了秋天多姿多彩体验了亲子活动的快乐。最后是我们本次活动的家长会，家长会时，我们向家长介绍了孩子在园的近况，家长们也积极向我们反映了孩子在家的情况，家长们对我们的工作都比较满意，孩子交给我们都比较放心。家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行。给孩子和家

长建议培养亲情的平台。

小班开放日活动计划篇三

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的'安排到两人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿对大人还是比较依赖，但都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。在开放日以后，我们还发现了许多需要改进的地方：

1. 家长来的时间没有统一，三三两两地进来。

由爸爸或者妈妈来参加的家庭只占了大约75%左右，还有一些都是由爷爷奶奶或者外公外婆来参加的。以后鼓励家长们最好自己来参加这个难得的家长开放日活动。

2. 家长们的教育方式存在问题，教师要给予引导。

在操作环节中，部分家长没有给自己的孩子做好引导工作，而是直接把答案告诉给了孩子，老师没有制止，老师应给予提醒。

3. 提高现场调控能力。

我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推

动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4. 我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。

但同时我们也发现在活动组织中仍有很多地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

教育活动结束后，我与个别家长做了简短的交流，介绍了他们孩子这学期幼儿园在园的一些表现，及各个需要注意的问题等，并说明了一些需要家长配合的一些的工作。

小班开放日活动计划篇四

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动，也是我们老师工作的一部分。家长开放日到了，我们精心准备、设计好每一个活动环节，以便让家长能清楚地了解老师的教学情况和孩子的在园的学习生活情况，让他们对幼儿园的工作能有更多的支持和配合。从幼儿的表现和家长的反馈情况来看，本次家长开放日十分成功。但我们也发现了许多问题，自己本身也有许多不足，总的有以下几方面的不足之处。现将本次家长开放日活动做一简单总结：

参与情况：本班现有幼儿41名，本次家长开放日活动共有40名幼儿参加，40位家长参与，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面地向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。例如在晨间活动中，幼儿开心地在操场上拍皮球，有些幼儿还不会拍皮球，这时就请家长来教他的孩子，对于那些会了的小朋友就请他们的爸爸妈妈帮帮数，看能拍几个了。操场上老师、家长小朋友，其乐融融。

本次开放日的学习活动有早期阅读《小青虫的梦》和。在第一个活动中陈老师利用了多媒体教学，精美的画面不仅吸引了幼儿的注意力也吸引了家长的眼球。对于老师的问题幼儿能很快很积极地做出反应举手回答，碰到幼儿回答不出来时家长显得比小朋友还紧张呢！课间活动陈老师负责带小朋友的课间活动，而我则利用这段时间与家长进行了交流，向家长介绍幼儿的在园情况及有关幼儿园即将开展的活动。第二个活动是科学活动《比较多少》，我同样利用了多媒体，我每出示一张幻灯片，幼儿都很开心，迅速的答出上面的数量，在幼儿操作环节，我轻家长和幼儿一起来完成，请做好的幼儿先给自己的爸爸妈妈检查，家长和幼儿都很高兴，很快就做好了我布置得任务。

在活动中我们能平等对待每一个幼儿，并及时鼓励与表扬。家长看到自己的孩子能勇敢地在集体面前发言，感到十分骄傲。当活动结束后，很多家长都主动与我们交流，我们也亲切地与他们一一解答，告诉家长幼儿在园的表现。

小班开放日活动计划篇五

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿对大人还是比较依赖，但都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。在家长开放日活动中，教师让每一个孩子都参与了操作，都有动手的机会，也让家长对自己的孩子的学习情况有了一个基本的认识，活动环节清晰，

层层递进，师幼互动好。这次活动不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。在开放日以后，我们还发现了许多需要改进的地方：

1. 家长来的时间没有统一，三三两两地进来。

由爸爸或者妈妈来参加的家庭只占了大约75%左右，还有一些都是由爷爷奶奶或者外公外婆来参加的。以后鼓励家长们最好自己来参加这个难得的家长开放日活动。

2. 家长们的教育方式存在问题，教师要给予引导。

在操作环节中，部分家长没有给自己的孩子做好引导工作，而是直接把答案告诉给了孩子，老师没有制止，老师应给予提醒。

3. 提高现场调控能力。

我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4. 我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。

但同时我们也发现在活动组织中仍有很多地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

教育活动结束后，我与个别家长做了简短的交流，介绍了他们孩子这学期幼儿园在园的一些表现，及各个需要注意的问题等，并说明了一些需要家长配合的一些的工作。