

# 最新幼儿教师成长规划反思 幼儿园教师 规划总结反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿教师成长规划反思篇一

时间飞逝，转眼间又过了一年。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

### 一、常规方面

我班幼儿主要来自农村，绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的

好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

## 二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

## 三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

#### 四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

#### 五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

#### 六、科学方面

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼

儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

## 七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，大合唱等节目。

## 八、游戏方面

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往

能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以

我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

## 九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

## 幼儿教师成长规划反思篇二

总结反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师规划总结反思，希望对大家有所帮助。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾在《给教师的建议》一书中写道：“读书，读书，再读书——教师的教育素养取决于此。要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”当今社会物欲横流，读书对于不少人来说已经成

了一种奢望。可对教师而言，只教眼前书而不广泛阅读是不可思议的。令我倍感欣慰的是，从教十年来，读书一直是我生活中不可缺少的一部分。因为我深知，一个长期热爱读书的人必然会涵养出一种独特的文化气质和儒雅风度。自走上三尺讲台的那一刻，我就不断勉励自己，要努力成长为一名具有书香气质的人民教师。

毕业后，走上工作岗位，爱读书的习惯依然如故，尽管这个习惯在很多人看来有些“不识时务”，但我乐在其中。记得刚工作那会儿，我在农村中学教物理课余时间，我总是乐于与学生们分享自己的读书心得，比如天文现象、生活常识、科学故事……学生们甚是感兴趣，渐渐地就喜欢上我的物理课了。就在那一刻，我隐隐地感受到自己身上有一种特别的书香气质，吸引着学生们喜欢上学习。

可惜这种欣慰没能持续多久，在教师的成长过程中，我愈发清晰地感受到我的书香气质存在一种“营养不良”，而这种“营养不良”对于一名教师而言几乎是致命的。20xx年县实验小学组团办学后，这种“营养不良”被进一步放大。有一次，县实验小学中心数学组来到我们白田小学送教，评课环节，听到实小青年骨干教师旁征博引、妙语连珠，我顿时有一种坐立不安的危机感。我这才发现：要想成为一名优秀教师，仅仅关注教师的人文视野远远不够，还需拥有精深的专业功底和一定厚度的教育理论修养。第二天，我赶紧从图书室找来《义务教育数学课程标准》以及《当代教育学》、《数学教育学》等教育理论类书籍，利用晚上和周末时间进行“充电”，这种“不正常”的举动同时招来了不少同事们异样的眼光。对此，我一笑了之。走自己的路，让别人说去吧。

花了整整两个月的时间，我熟背了厚厚的一本《数学教育学》，同时自学了本科教材《初等数论》，并顺利通过了江苏省高等教育数学本科的两门考试。有了理论知识的储备和消化，结合平时的教学实践，我一下子思如泉涌，撰写了两篇教育论文，功夫不负有心人，这两篇文章均获得了领导和

专家的认可，还有幸赴北京领回了国家级论文一等奖的证书。

一时间，同事们投射过来羡慕的目光，对此，我还是一笑了之。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。读书的乐趣，或许只有喜欢读书的人才能体会得到。近两年来，我几乎把别人在茶社喝茶、打牌的时间都花在了专业理论书籍上，《江苏教育》、《小学数学教与学》等杂志几乎每期必读，每晚至少半个小时。为了提升阅读的有效性，我还制定了一系列的读书计划，并撰写了十多篇读书心得。因为我知道，作为一名成长中的青年教师，只有通过不断的读书和学习，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

多年来，读书已经成为我生活中密不可分的一部分，但面对新课程改革提出的“读等身书，著三尺文”的要求，我还差得太远太远。但是我坚信，读书已经成为我一种生活的必须，一种做教师的必须，一种追求“人课合一”境界的必须。努力成长为一名有书香气质的教师，这将是我一直——一名普通的教育工作者孜孜不倦的追求。

“学高为师，身正为范”，选择教师这份职业，就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献。做一名好老师，要有理想信念，要有高尚的道德情操，还要有扎实的学识与仁爱之心。教育的领域中，爱是永恒的主题曲，，坚守这份职业，坚守这份责任。做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师！

1997年的夏天，当一份师范学校的录取通知书送到我的手上时，意味着“老师”这个称呼可能会陪伴我一生。宜宾师范大楼上的校训对我说：“学高为师、身正为范”；社会对我说：“教师是人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业”；家长饱含希望地对我说：“老师，我没有文化，孩子就交给你了”；孩子对我说：“我的老师最漂亮，我爱我的老师。”工作十多年来，这些话时常在提醒着我，选择教师这份职业，

就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献!习更是对教师提出了殷切期望，希望我们做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。

十分劳累，点滴收获，尝尽过程的艰辛，甚至失败的苦涩，但只要品尝到点滴成功的甘甜，我便深感幸福。

## 一、做好老师，要有理想信念

刚进师范学校时，我们学习的第一首校园歌曲是校歌，还有一首便是《长大后我就成了你》。“长大后，我就成了你，才知道那块黑板，擦去的功名，留下的是真理。“教师这份职业，是平凡的，是枯燥的。如果没有坚定的理想信念，不以教育好祖国未来为己任，是很难坚持一下走下去的。刚工作几年时，看到儿时的同学已经有的开豪车，有的住洋房，有的穿名牌，我却只领着那几百元一月的工资勉强生活。我羡慕过，也曾思想动摇过。但每当看到那些单纯的孩子，一个个信任的眼神，我又觉得老师真的挺幸福的，幸福在那一声声老师好，那一双双无知的眼睛和对老师只有崇拜和信任的情感。转而想：我没必要去羡慕，我也很富有，精神的富有，是远比物质的富有幸福的，渐渐地，坚定了一辈子做教师的信念。

## 二、做好老师，要有高尚的道德情操

我们工作面对的一个个求知的孩子，一个个有思想，有主见的人，做一名好老师，必须要有高尚的道德情操。刚工作的第三个年头，我所在的幼儿园是没有独立的附设幼儿园，学前班幼儿有84人，工作量非常大。那时我正怀有几个月的身孕，丈夫在另一个偏远的小学任教，平时都是一个人在单位，而且单位没有教师住宿，也没有食堂。所以每天在繁重的工作之后，还要回到租住的小屋里自己做饭。

由于当时幼儿多，加上自己身体状况的特殊，使得我在开学



后两三个周声音就嘶哑了。开始还只是干、哑，但当时的身体不能乱吃润喉提嗓音的药，只能每天大量的喝水来湿润喉咙。这样就起不到治疗的作用。因此继而就是红肿，最后溃烂出血。但我没有因为身体的原因而请假。仍然坚持上班。

到了五月份，天天渐渐热起来。我每天还是只能大量地喝水来减轻喉咙的疼痛。以至于水喝太多而感觉不到肚子饿。下午上课时，因为没有吃饭引出低血糖，突然晕倒在教室里，什么都不知道！

等我醒来时，已是全身冷汗湿透了衣服，脸色苍白，四肢无力。此时，孩子们已将我团团围住，他们什么也没说，只是用一种即关心，又非常害怕的眼神看着我。我让孩子们回到自己的座位上，休息了几分钟，才慢慢好起来。这事后来被领导，家长知道后，都很感动，班里的孩子在家长的影响下叫起了“妈妈”。当时那个怀孕五个月的准妈妈从此便提前感受了“妈妈”这个称呼的责任，我也越来越爱我的孩子们，是他们让我体会了人间最纯最美的爱，明白了“学高为师，身正为范”几个字的重要含义。懂得了教师守住职业情操这一方净土，带给我们的将是无穷的快乐和幸福。

### 三、做好老师，还要有扎实的学识与仁爱之心

坚持终身学习，不断提高自己的理论水平，自己要有一壶水，方能给生一滴水，自己不断充充电，方能给生照亮灯。爱，是教育永恒的主题，爱体现在工作生活的点点滴滴中，背生病幼儿看病；雨天送孩子回家；走小路家访家长等等。很多事是身边事，平凡事，但能坚持“数十年如一日”的工作着，却不是容易的事。也正是这些平凡的小事让我越来越爱上了我的工作，爱上我的孩子！

教育的领域中，爱是永恒的主题曲，爱是不变的主旋律。只有爱的播种者，才是真正的教育者。我将坚守这份职业，坚守这份责任。做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，

有仁爱之心的好老师!

自毕业以来，我从事教育事业已经有20xx年了，经历了太多的酸甜苦辣，但是赋予我更多的是那种收获的喜悦。它让我深深地感受到幼儿教育是根的事业，更体会到师爱对于孩子们来说是多么的重要。

用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对孩子充满爱的教育活动，都仿佛给孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到了色彩斑斓的新世界，并且让孩子感受到教师的博大胸怀，和崇高精神的境界。我作为一名幼儿教师，我热爱幼教这个岗位，我捧出一颗火热的心去热爱孩子，熟悉他们，了解他们，关心他们，给他们真心实意的交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖，教育才会成功。

小班下学期，他们有了自己的好朋友，有一次户外活动时，小朋友跑来问我：“吕老师，你有没有好朋友呀？你的好朋友是谁呀？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们呀！”忽然瑞泽大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友她怎么不和我们一起玩跳房子呢？”“对呀！为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知道如何是好，这时彤彤跑来拉我的手说道：“老师，咱们一起去玩老狼老狼几点了的游戏吧！”说完，不由分说的拉我到滑滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我当起了老狼，孩子们来当小羊。看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中，不再是那么遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，我是他们可以信赖的朋友、那次我和孩子们心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常和他们以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次的感情的交流中，萌发他们的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大。我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了互帮互助的好气象，孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，让我惊讶的是，在让他们感受爱时，他们也回赠给我最真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。

我嘶哑着嗓子给小朋友上课，那天恰巧我穿上件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫的说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声的说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！”顿时整个教室都安静了下来，孩子们都在自己的座位上安静的看着我，当我张开嘴跟着我念儿歌时，又有小朋友提议“老师我们今天学习唱歌吧！我们能自己跟着电视机唱，那样你的嗓子会好的快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”听了孩子们懂事的话语，我感动的流泪了。我爱那些可爱的孩子们，我要把自己无私的爱种在每一个孩子们的心中。

## 幼儿教师成长规划反思篇三

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

#### (一)发挥教师为主导的作用

1、 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、 注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、 内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、 用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、 因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也

应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

### 三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

## 幼儿教师成长规划反思篇四

在幼儿园的每一天里，都充满了欢声笑语。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人规划总结，希望对大家有所帮助。

我已经从事幼儿园教育工作已有一年半了，在这一年半的时光里有苦也有甜。没毕业之前，我认为幼儿园带小朋友很简单，但当我从事幼教工作后，才慢慢发现真正的幼儿园教育是要了解孩子在这个年龄段的性格、想法等各方面，这样才能更全面地教育他们。

罗奉民是个聪明又调皮的小男孩，平时爸爸妈妈为了赚钱，没怎么管他。想吃什么、玩儿什么爸爸妈妈为了忙生意都会迁就他。开学那段时间每天早上都会带零食入园，以零食当早餐，小朋友们看见就都去围着他。每当这时妈妈都会说：“孩子没吃早餐，就爱吃这些，不然就不吃东西。”通过与妈妈的沟通交流，告诉妈妈这样是不对的，孩子的教育现在就必须重视，不然以后会更加的不好的教育，养成一些坏习惯，而且零食当早餐吃多了不好，影响孩子健康，孩子的

营养充足才能健康成长。在妈妈的配合教育下，现在罗奉民都会在家吃过早餐再上幼儿园了，再也不是用零食当早餐的孩子了，身体也越来越棒。

尽管孩子年幼，但他们的自尊心很强，尤其是调皮的幼儿，我们更要坚持一分为二的观点看待他，尽量找出其闪光点以鼓励他们进步。每个孩子都有他的闪光点，罗奉民也一样。他很有爱心。

有一次，我们班画画，其实他画画在我们眼里画的并不好，但是看到他主动动手画了起来，很惊讶也很高兴，他拿着一张画蹦蹦跳跳的跑到我面前，大声的告诉我说：“老师，这是我送给你的礼物！”我打开一看，原来是一个穿着裙子的女孩。“老师，我画的是你呀。”孩子天真的小脸望着我，这一刻我体会到了幸福的感觉。我笑着摸摸他的小脸说：“老师很喜欢，你画得很漂亮，谢谢你宝贝！如果你懂事些，不那么调皮，老师会更喜欢你的。”孩子受到了表扬，开心的笑了。在这之后，罗奉民变了懂事了许多，再也不像之前那样满教室的跑。孩子表达感情的方式很简单，平时他表现的很调皮，但你若耐心的和他交流，他就会乖乖听话。孩子就是这样，你爱他，他也会爱你。

抓住孩子的闪光点，及时地鼓励表扬孩子，一点带面。让孩子对自己产生自信，并且信任老师，喜欢老师，当孩子喜欢一个老师的时候，你的话会更容易被孩子接受。

我们班是一个小班。在这学期他们都是新生刚开始的吃饭，睡觉，拉屎等是靠老师的，他们一有事就知道哭，我们老师就是他们在幼儿园里的“妈妈”兼老师。通过这一学期，学习让我们一天天的长大，在各方面取得了很的进步。游戏课为主及对教育法制化得学习，让每位幼儿在快乐的环境中茁壮成长，全面发展。

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、

哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感,进而喜欢“上幼儿园”,我们为幼儿创立了良好的生活学习环境,并针对幼儿情况进行家访。

在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教。认真填写周、月计划及各种表格。认真做好特殊儿童的个案记录,做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长,我做到了以下几点:

1. 教给了幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不玩火、水、电,不从高处往下跳,不乱爬高处,不吃生人的东西,不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到了人到心到,谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作,认真填写交班内容。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

我们班是一个小班。在这学期他们都是新生刚开始的吃饭，睡觉，拉屎等是靠老师的，他们一有事就知道哭，我们老师就是他们在幼儿园里的“妈妈”兼老师。通过这一学期，学习让我们一天天的长大，在各方面取得了很大的进步。游戏课为主及对教育法制化得学习，让每位幼儿在快乐的环境中茁壮成长，全面发展。

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。认真填写周、月计划及各种表格。认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，



是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿教师成长规划反思篇五

“学高为师，身正为范”，选择教师这份职业，就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献。做一名好老师，要有理想信念，要有高尚的道德情操，还要有扎实的学识与仁爱之心。教育的领域中，爱是永恒的主题曲，，坚守这份职业，坚守这份责任。做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师！

1997年的夏天，当一份师范学校的录取通知书送到我的手上时，意味着“老师”这个称呼可能会陪伴我一生。宜宾师范大楼上的校训对我说：“学高为师、身正为范”；社会对我说：“教师是人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业”；家长饱含希望地对我说：“老师，我没有文化，孩子就交给你了”；孩子对我说：“我的老师最漂亮，我爱我的老师。”工作十多年来，这些话时常在提醒着我，选择教师这份职业，

就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献!习更是对教师提出了殷切期望，希望我们做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。

十分劳累，点滴收获，尝尽过程的艰辛，甚至失败的苦涩，但只要品尝到点滴成功的甘甜，我便深感幸福。

## 一、做好老师，要有理想信念

刚进师范学校时，我们学习的第一首校园歌曲是校歌，还有一首便是《长大后我就成了你》。“长大后，我就成了你，才知道那块黑板，擦去的功名，留下的是真理。“教师这份职业，是平凡的，是枯燥的。如果没有坚定的理想信念，不以教育好祖国未来为己任，是很难坚持一下走下去的。刚工作几年时，看到儿时的同学已经有的开豪车，有的住洋房，有的穿名牌，我却只领着那几百元一月的工资勉强生活。我羡慕过，也曾思想动摇过。但每当看到那些单纯的孩子，一个个信任的眼神，我又觉得老师真的挺幸福的，幸福在那一声声老师好，那一双双无知的眼睛和对老师只有崇拜和信任的情感。转而想：我没必要去羡慕，我也很富有，精神的富有，是远比物质的富有幸福的，渐渐地，坚定了一辈子做教师的信念。

## 二、做好老师，要有高尚的道德情操

我们工作面对的一个个求知的孩子，一个个有思想，有主见的人，做一名好老师，必须要有高尚的道德情操。刚工作的第三个年头，我所在的幼儿园是没有独立的附设幼儿园，学前班幼儿有84人，工作量非常大。那时我正怀有几个月的身孕，丈夫在另一个偏远的小学任教，平时都是一个人在单位，而且单位没有教师住宿，也没有食堂。所以每天在繁重的工作之后，还要回到租住的小屋里自己做饭。

由于当时幼儿多，加上自己身体状况的特殊，使得我在开学

后两三个周声音就嘶哑了。开始还只是干、哑，但当时的身体不能乱吃润喉提嗓音的药，只能每天大量的喝水来湿润喉咙。这样就起不到治疗的作用。因此继而就是红肿，最后溃烂出血。但我没有因为身体的原因而请假。仍然坚持上班。

到了五月份，天天渐渐热起来。我每天还是只能大量地喝水来减轻喉咙的疼痛。以至于水喝太多而感觉不到肚子饿。下午上课时，因为没有吃饭引出低血糖，突然晕倒在教室里，什么都不知道！

等我醒来时，已是全身冷汗湿透了衣服，脸色苍白，四肢无力。此时，孩子们已将我团团围住，他们什么也没说，只是用一种即关心，又非常害怕的眼神看着我。我让孩子们回到自己的座位上，休息了几分钟，才慢慢好起来。这事后来被领导，家长知道后，都很感动，班里的孩子在家长的影响下叫起了“妈妈”。当时那个怀孕五个月的准妈妈从此便提前感受了“妈妈”这个称呼的责任，我也越来越爱我的孩子们，是他们让我体会了人间最纯最美的爱，明白了“学高为师，身正为范”几个字的重要含义。懂得了教师守住职业情操这一方净土，带给我们的将是无穷的快乐和幸福。

### 三、做好老师，还要有扎实的学识与仁爱之心

坚持终身学习，不断提高自己的理论水平，自己要有一壶水，方能给生一滴水，自己不断充充电，方能给生照亮灯。爱，是教育永恒的主题，爱体现在工作生活的点点滴滴中，背生病幼儿看病；雨天送孩子回家；走小路家访家长等等。很多事是身边事，平凡事，但能坚持“数十年如一日”的工作着，却不是容易的事。也正是这些平凡的小事让我越来越爱上了我的工作，爱上我的孩子！

教育的领域中，爱是永恒的主题曲，爱是不变的主旋律。只有爱的播种者，才是真正的教育者。我将坚守这份职业，坚守这份责任。做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，

有仁爱之心的好老师!