

廉洁教师心得体会(通用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

廉洁教师心得体会篇一

我一直为自己从事着“太阳底下最光辉的职业”而感到光荣，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。党的十六大提出：坚决反对和防止腐败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建设，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。

廉洁是教师立教之本。廉洁所持，道之所存；道之所存，师之所立。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。教师不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模（）。因此，教师要“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”；要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时时刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。因此，让廉洁教育走进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育(学校)的良好形象，促进教育事业

健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。

一、廉洁从教所面临的社会局势：

二、教师廉洁从教

现将自己的心得告诉大家。

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

是充实的、快乐的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤所说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，教师要树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

第三，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

二、学校廉洁教育

学校的廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。

学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到合理、平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

学校廉洁教育也是一种关乎诚信的教育。诚信为一切道德之基石，廉洁教育的深层基础在于诚信。它要求学校廉洁教育应立足于诚信教育和诚信教育规律的探寻。诚信观念的树立重在教育，诚信美德的形成贵在向善，诚信规范的遵循旨在明德。舍弃了诚信的德性和规范，为人民服务精神的弘扬将流于形式，集体主义原则的信守就会蜕变为假公济私，公平正义原则的贯彻也难落到实处，相应，廉洁教育也将因失去诚信根基而显得游浮无根。

挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式；基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

时代，要求教师廉洁从教，时代，要求学校抓好廉洁教育。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，扎根祖国教书育人的伟大事业！让祖国的花朵在阳光的照耀下茁壮、健康地成长！让整个社会走向和谐！

教师廉洁自律学习心得体会(三)

廉洁教师心得体会篇二

近段时间，通过学习廉洁自律这本书，使我充分认识开展“廉政文化进校园”活动的重大意义。我国教育的改革和发展，关系到21世纪我国综合国力的提高和现代化目标的实现，关系到社会主义祖国的前途与命运。对人民教师，我们不仅提倡对教育事业的献身精神，更注重强调教师的义务感和责任意识。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，每位教师都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。首先，教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

近段时间，通过学习廉洁自律这本书，使我充分认识开展“廉政文化进校园”活动的重大意义。我国教育的改革和发展，关系到21世纪我国综合国力的提高和现代化目标的实现，关系到社会主义祖国的前途与命运。对人民教师，我们不仅提倡对教育事业的献身精神，更注重强调教师的义务感和责任意识。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，每位教师都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

教师必须要更新原有的知识结构，一方面准确把握任教学科

中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能;另一方面通过各种渠道不断学习,扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线,以活动为纽带,与现实生活紧密联系,充分挖掘本土资源和校本资源,充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。这一点我校的教师做得比较好,因为通过学习教材教法等,老师根据学生知识水平以及学生的实际情况,编撰各年级的《有效作业》,既满足了学生的需求,也发展了老师的能力。

今天,党和政府高度重视教育工作,千方百计提高教师待遇,教师工作已成为被人羡慕,受人尊重的职业。我们没有理由不珍惜自己的工作,不维护自己的形象。青少年儿童是未来社会的建设者,也是今后各条战线的主力军,提前对他们进行廉洁教育十分必要,也非常重要。他们正处于身心发育,人生观价值观形成的重要时期,很容易受腐朽现象的侵蚀,而且这种不良意识一旦形成,以后就难以纠正。现在,某些电视节目充斥着对灯红酒绿生活的渲染,部分书刊上堆积着对奢侈生活的描写,生活中耳濡目染的也是父辈们的“迎来送往”。在这种环境下,如果不对他们进行正确的引导和提醒,很多孩子便会照搬成年人的某些行为,从而埋下隐患。让他们从小接受廉政文化教育,是对未成年人思想道德教育建设方面采取的一项新举措,也是新形势下学校德育工作的一项新课题,对于青少年从小具有抵抗腐败的免疫力,确保健康成长,对于今后社会的大发展都具有战略意义教师廉洁自律心得体会3篇。

中共中央颁发的《建立健全教育,制度,监督并重的惩治和预防腐败体制实施纲要》特别指出,要把廉政教育作为青少年思想道德教育的重要内容,培养青少年正确的价值观念和崇高的道德情操,这标志着“廉政文化进校园”已正式纳入我国反腐倡廉教育的格局。我们要通过廉政文化进校园这样一种有效的形式,使每位教师,都能廉洁从教,为人师表,以自己高尚品行和聪明智慧,教书育人,提高学生全面素质,

将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正确立正确的世界观，人生观和价值观。各学校的领导一定要高度重视此项活动，充分认识活动的重要性和必要性，将其作为加强学校师德建设和德育工作的一项重要工作，以高度的责任感和历史使命感做好此项工作。

学校领导要带头落实廉洁自律规定，提高廉洁勤政的自觉性，做廉洁勤政的模范，要珍惜自己的政治前途，加强自身道德修养，正确对待权力，正确对待苦乐，正确对待工作的艰巨性，老老实实做事，清清白白做官，堂堂正正做人，为党的教育事业贡献力量。廉洁，是教师职业的本质要求，是教师形象的感人魅力。现代教育家陶行知先生，“捧着一颗心来，不带半根草去”。把毕生精力都献给了劳苦大众的教育事业，身后竟没有留下一丝家产。全体教育工作者，要以“点燃自己，照亮学生”的红烛精神，教书育人，忠于职守，辛勤耕耘，甘于奉献，要通过廉政文化进校园活动，让每位教师从思想深处认识到加强教师职业道德建设和廉洁从教的重要性，在全体教师中兴起和倡导“廉洁从教为荣”的良好风尚。

各学校要将青少年廉洁教育活动纳入学校德育建设整体规划，根据人生的主题启蒙化，严肃的课题情感化，单一的说教艺术化，不同的年龄层次化的教育原则，开发校本教材，形成坚实载体；要通过班会，团队会，黑板报，橱窗，征文演讲，文艺汇演，开通网页等多种形式，精心设计寓教于乐的活动载体，营造校园“崇廉”氛围；要重视开展“小手拉大手”活动，发挥“崇廉”教育的社会辐射功能，让家长通过孩子了解廉政文化，教育家长重视言传身教和整个家庭健康向上对孩子的作用，时刻注意自己的言行，清清白白做人，干干净净做事，为孩子做榜样，确保活动的实际效果。

三，加强领导，将“廉政文化进校园”活动落在实处 “廉政文化进校园”活动是反腐倡廉和学校道德教育的重要组成部分

分，各学校要将此项活动作为反腐倡廉的一项重要工作抓紧抓实，使这次活动成为提高师生素质，陶冶师生情操，净化师生心灵的过程。各学校要加强对此项活动的领导，要明确校长负总责，一名副校长具体负责，充分发挥德育干部，班主任，学生干部的作用，积极动员和组织全校师生参加到这次教育活动中来，形成党政各部门齐抓共管，各负其责，密切配合的教育机制。要制定周密的活动方案，根据学校实际，丰富活动内容，创新教育方法，突出教育特色，确保教育成效。要加强宣传工作，积极向新闻媒体宣传活动的好做法和新成效，大力宣传此次活动中典型的人和事，营造良好的社会氛围。各学校要将“廉政文化进校园”活动作为一项经常性工作，抓实，抓细，抓出实效，促进教师职业道德建设和青少年思想道德水平的不断提高。

总之，学习其实就是一段短暂的成长过程，成长是段过程，而不是终点，在以后的教学中，我以自己的发展成长为己任，为学生成长为重任，好好做人，好好学习，天天向上，天天快乐，做教师足也！

教师廉洁自律学习心得体会(五)

廉洁教师心得体会篇三

作为一名教育工作者，廉洁是我们教师应有的一种品质。在教育教学过程中，我们要时刻保持清正廉洁的心态，做到诚信守规、公平公正，为学生健康成长起到良好的榜样作用。以下是我个人在长期的教学工作中对廉洁教师的体会和心得。

首先，廉洁教师要有高尚的道德风范。作为教师，我们要提高自身修养，注重自身素质的全面发展。只有有良好的道德风范，才能对学生起到良好的示范作用，引导学生树立正确的价值观和人生观。我们要坚守廉政自律的底线，严守诚信，

义无反顾地为学生的成长奉献自己的青春和智慧。同时，在工作和生活中，我们要讲究仪表和修养，言行举止要得体，不给学生和社会带来不良影响。

其次，廉洁教师要注重教育教学的公正性。在教学过程中，我们要严格按照国家和学校的教学大纲进行教学，公正对待每一个学生，不偏心、不歧视。我们要尊重每个学生的个体差异，积极引导他们发展潜能，充分发挥每个学生的优势和特长。同时，我们也要诚实评价学生的学习成绩，不能偏听偏信，更不能为个人关系而对学生的成绩进行“调整”。只有保持教育教学的公正性，才能让每个学生都能充分展示自己的才华和能力。

第三，廉洁教师要坚守专业道德。作为教师，我们要不断提高自己的专业水平，追求教育教学的卓越。我们要认真备课，做好教学设计，合理安排教学内容和方法。我们要关心学生，耐心倾听他们的诉求，积极帮助他们解决问题。我们要尊重学生的人格，不准随意体罚、侮辱学生。此外，我们还要坚决抵制任何形式的考试作弊等违规行为，培养学生的诚信意识和学习能力。

第四，廉洁教师要保持良好的师生关系。我们要用心去关爱每个学生，尊重他们的人格和个体差异。我们要与学生建立良好的师生关系，倾听他们的心声，理解他们的困惑和问题。我们要帮助他们解决问题，引导他们树立正确的人生观和价值观。作为教师，我们既要严格要求学生，也要给予他们充分的信任和关怀。只有保持良好的师生关系，我们才能更好地教育学生，引导他们健康成长。

最后，廉洁教师要做好自我激励和约束。作为教师，在教育教学的道路上，我们会面临各种压力和诱惑。我们要时刻提醒自己不忘初心，保持自身的清正，不受外界干扰。我们要在工作中时刻反思和总结，不断进步和完善自己。同时，我们也要互相监督和约束，在团队中建立廉洁、和谐的工作氛

围。只有这样，我们才能更好地履行教育使命，让学生受益终生。

作为一名教师，每天面对的是来自无数学生的信任和期待。保持廉洁，成为一名廉洁教师是我们每个教师应该努力追求的目标。通过保持道德风范、公正教育、专业道德、良好师生关系以及自我激励和约束，我们可以更好地履行教育使命，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

廉洁教师心得体会篇四

第一段：引言（150字）

在当今社会，教师是承担着培养未来人才的重要角色，在这个过程中，廉洁是教师最为重要的素质之一。作为一名教师，我深深认识到廉洁对于教育事业的重要性，通过多年的教育教学工作的积累与思考，我体会到了廉洁教师的心得体会。下面我将结合自己的亲身经历，分享一些我的感悟与见解。

第二段：廉洁教师的责任与担当（250字）

作为一名廉洁教师，我们应该牢记着自己的责任和担当。首先，我们应该以身作则，做到身体力行，绝不以身试法，以清廉正直的榜样引导学生。二是要具备廉洁的道德品质，坚守廉洁底线，不触碰法律红线，做到廉洁从教、廉洁治学。三是要提升自身素质，不断学习与进步，做到学富五车、德才兼备，以高尚的道德情操和扎实的教学能力去影响和塑造学生。作为一名廉洁教师，我们肩负着培养未来一代的重任，我们要时刻保持责任感和使命感，时刻警醒自己，不为个人私利而放弃廉洁的原则。

第三段：廉洁教师的自律与坚守（250字）

廉洁教师需要具备自律的能力，要时刻明确自己的底线和原

则。首先，要自觉接受组织监督，主动接受所在单位或组织的监督，自觉遵守授课内容和教学方法的规范要求。其次，要自觉加强学习与实践，不断提升自身的专业素养和道德修养，接受新知识、新理念的熏陶和启迪，提高自己的教育教学水平。此外，要坚守廉洁的底线，树立正确的金钱观和物质观，抵制各种形式的诱惑。只有自律才能让我们始终做到廉洁从教。

第四段：廉洁教师的教学与成长（250字）

廉洁教师要关心学生，注重学生的成长与发展。首先，要树立正确的人生观和价值观，引导学生正确对待学习与生活，教育他们成为有道德情操和创新精神的社会栋梁。其次，要注重教学方法的创新与改进，不断提高自己的教学能力，以适应社会发展的需要。最后，要关注学生的全面发展，不仅注重其学习成绩的提高，还要培养他们的社会责任感，让他们具备健康的人格和积极的价值观。

第五段：结尾（300字）

作为一名廉洁教师，我深知教育是一项伟大而神圣的事业，更明白廉洁是立身之本。只有廉洁从教，我们才能真正地把教育事业做好，才能获得学生和家长的尊重和认可。在今后的教育教学中，我将始终坚守廉洁从教的原则，用实际行动去感染和影响学生，用高尚的品质和专业能力去塑造他们的未来。我相信，在廉洁教师的引领下，我们的孩子会走出更美好的人生。

这篇文章以引言部分引出话题，接着在第二段中阐述了廉洁教师的责任与担当，第三、四段分别详细讨论了廉洁教师的自律与坚守以及教学与成长。最后，在结尾部分进行总结，并表示今后将继续坚守廉洁的原则。全文主题明确，文理通顺，能够清晰地传达出廉洁教师的心得体会。

廉洁教师心得体会篇五

第一段：引言（200字）

作为一名教师，廉洁是我们必须遵循的底线。廉洁不仅是一种职业道德，更是一种社会责任。在教育工作中，廉洁教师不仅要秉公办事，树立良好的师德风尚，还要以身作则，培养学生正确的价值观和道德观。在过去的工作中，我深切体会到廉洁教师的重要性和作用。

第二段：严守廉洁底线（200字）

一位廉洁的教师应该首先明确自己的底线，做到为人师表，严守职业操守。我始终坚守不收受学生及其家长的礼品和红包，不接受与学生相互利益相关的好处。在学生的考试中，我更不会泄露试题、修改成绩。严守廉洁底线不仅是对自己的约束，也是对教育事业的一种尊重和保护。

第三段：培养正确的价值观和道德观（200字）

作为廉洁教师，我的职责不仅仅是传授知识，更是培养学生正确的价值观和道德观。我不仅在课堂上讲授道德经典、品德教育内容，还通过自身的言行示范，引导学生树立正确的价值观和道德观。我让学生明白廉洁的重要性，使他们明确廉洁的内涵和意义，并积极培养他们主动拒绝不正当利益和违规行为的能力。

第四段：廉洁教师的影响力（200字）

作为廉洁教师的一员，我发现自己的言行对学生和同事都有很大的影响力。我的课堂上，学生们互相尊重，课堂秩序良好。我与同事之间，也保持着良好的合作关系。同事们看到我一丝不苟的敬业态度和廉洁的行为，纷纷效仿，形成了一种良好的职业氛围。通过自身的影响力，我为学校和教育事

业的发展做出了一份贡献。

第五段：不断提升自我，推动教育事业发展（200字）

作为一名廉洁教师，我深知自我提升的重要性。我通过不断学习和研究，不仅提高了自己的教学水平，还推动了教育事业的发展。我参加各种培训和研讨会，不断更新教学理念和方法，为学校和学生提供更好的教学服务。同时，我也积极参与学校的廉洁教育活动，组织学生开展反腐倡廉宣传等，为社会的廉洁建设贡献自己的力量。

总结：（100字）

作为一名廉洁教师，我始终践行着廉洁的原则，培养学生正确的价值观和道德观，发挥自身的影响力，推动教育事业的发展。我相信，只有教师们以身作则，做到真正的廉洁，才能为教育事业的发展和学生成长做出更大的贡献。廉洁不仅仅是我们的职责，更是我们对学生和社会的责任。

廉洁教师心得体会篇六

小学生的廉洁教育工作必须要从小抓起。童年时代是一个人成长的黄金时代，也是接受知识和技能最快、最深刻的时代，从历次的反腐落马的官员身上，我们可以看到的是在他们高学历的外表下隐藏的是一颗阴暗的心灵，故而小学在廉洁思想方面的教育必不可少，甚至可以成为教育教学的一个重点。塑造一个完整的社会人、塑造一个具有良好素质的公民，是我们学校教育的基础。廉洁教育是使学生人生道路更加顺畅的重要保障，同时是我们整个社会进步、政风廉洁的要素。

我校在紧抓教学质量的同时，加强了对教师队伍和全体学生的廉洁教育的力度。在多次教师座谈会上，全体教师畅谈了教师队伍廉洁问题，对廉洁问题进行了深入的对话，提出了自己的独到见解，大家积极分享了自身对廉洁的想法。多次

的座谈起到了良好的引导作用，使得许多新进教师领会到了教师廉洁的重要性。在学生群体中，或许他们还不了解廉洁的重要性，甚至是不了解廉洁是什么意思，我校通过班主任的班会活动进行了认识廉洁、学会廉洁、树立廉洁思想等多方面的学习，力求在学生的内心树立起廉洁的标杆。当然廉洁教育不是一朝一夕能够完成的，但是小学教育的任务就是要在学生的内心建立起一种廉洁意识，让他们认识到在社会生活中，廉洁是一个公民最重要的素质之一。

学习廉洁文化是每位教师的必修课，教师只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，只有坚持经常性的深入学习和钻研，才能进一步提高自身的政策水平和理论水平，只有自身学好廉洁知识，教育更好地教书育人。作为一名教师，要有一颗平常心对待自己的职业，要清醒地认识到这是一个为人民服务的平台，为祖国输送栋梁之材的平台。在日常工作中，要为孩子们的一生着想，甘于清贫，为人师表。

改革开放以来，中国社会的发展可以说速度快、效率高，然而发展带来的问题也是非常严重，甚至已经影响到了社会运行体制的健康发展。从民众角度来看，中国政府的贪腐问题已经到了无可忍受的地步了，加之网络问政的兴起，信息传播的速度惊人，民众接受到的腐败信息越来越多。一些媒体为了获得影响效应夸大了对于个别事件的宣传，导致了民众的不理性认识，进而产生了不理性行为。

理性的防腐行为要求我们不随便听信网络上的流言，对事实有自己的判断，对行为有一定的控制。坚持学习廉洁理念，把这一价值观深深刻在心里，表现在自己的行动中。同时要加强自身修养，包括思想品德、心理素质、能力水平，情感情绪，气质性格修养等等。加强情绪情感修养，具有宽阔的胸怀和坚定的原则性，不把自己的消极情感带到工作中。顺利时不骄不躁，挫折时不气馁不埋怨，不管处于什么情况都要镇定自若，坦然处之。

我们不能不以恶小而为之，时刻认识到我们的职责。腐败的缺口，往往从小事、小节打开，从小节失守到大节丧失，是一些党员领导干部走向腐败的普遍规律千里之堤，溃于蚁穴”，链条最容易在薄弱环节上断裂。生活上不拘小节，思想上就会放松警惕，行为上就会放纵自己，最终就会滑入罪恶的深渊。正如河北巨贪李真在悔过书中写的：“在党和人民赋予我的权力面前，我没有保持清醒的头脑，成了功名金钱的牺牲品？”一个人过于贪财，必然成为金钱的奴隶。

领导干部要率先垂范，执行廉洁自律规定上标准要高，落实党风廉政责任制上标准要高。要象郑培民那样，“不能给别人一点送礼的由头，不能让自己有一点腐败的念头”。要以身作则，廉洁勤政，要管住自己的脑，不绞尽脑汁谋私利；要管住自己的嘴，不说违反党的方针政策的话，不乱吃不该吃的东西；要管住自己的耳，听得进逆耳实言，听得进同志的提醒；管住自己的腿，不去不该去的场所；管住自己的手，不拿不该拿的钱物，不去追求不应得到的待遇和享受。