

最新高二班主任工作计划第一学期 高二班主任第二学期工作计划(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二班主任工作计划第一学期篇一

高二（3）班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二（3）班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不

够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

（二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

（三）抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

一、指导思想

以张校长提出的“细、实、创、严”为工作方针，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作。以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、班级基本情况：

本学期全班共有学生56人，其中男生45人，女生11人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作。仍存在班级尖子生数量不多，后进生学习动力不足的两极分化问题。

三、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

四、工作措施

- 1、进一步抓好学生德育的常规管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，发挥班委在德育工作中的自我管理和自我教育的积极作用，努力实现班级管理常规化、养成教育经常化、行为习惯规范化和组织活动实效化。
- 2、抓好学习、文明礼貌、环保意识、卫生、生活等行为习惯地养成教育，重视学生心理健康教育。

一是要教育学生尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，指导学生人人制定出适合自己的奋斗目标，独立完成老师布置的学习任务；同学之间有矛盾要正确处理，对开口说脏话、动手打同学、特别是有计划、有准备的打同学或请他人威胁甚至打架的学生，要当日上报，严肃处理，增强处理的教育性。

二是要教育学生牢固树立环保意识，不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不在墙壁、走廊乱涂乱画，不浪费水电。

三是要教育学生在校期间注意仪容仪表，不染发，男生不留长发，女生不佩戴首饰，不吸烟，不喝酒，不进营业性歌舞

厅、游戏厅和网吧。

对以上问题要反复抓，抓反复，抓出成效。对有不良行为的学生要加大教育力度，对有不良行为的学生，经多次教育不改的学生，该处分的要坚决处分，对严重违纪的学生，要及时通知学生家长或监护人和年级组长，当日内上报教导处，及时处理，提高教育的实效性。

3、从交通、学习、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，创建平安、文明、卫生、和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系，并根据其情节做出严肃处理。

4、做好班级常规考核和学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生的德育表现进行考核，做好对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育量化不合格的学生，与家长提前取得联系，共同制定教育方案。

5、加强班级学习、德育、文化、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

6、利用节日活动加强学生思想道德教育。根据政教处统筹安排，利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”、校园文化艺术节等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育，并在学生中开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民”的教育活动。

7、开展好主题班会系列教育活动。坚持“思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好”的工作方针，切实改变德育工作形式单一、方法简单的问题，提前做好主题班会的精心策划，扩大班会参与面，营造教育，根据教导处安排开好主题班会，主题班会要有设计方案和实施记录。

8、强化从细节入手，从学生入学第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化班级后进学生的转化工作。抓好两头学生，促进中间学生。

9、继续抓学生使用手机等电子产品的管理和教育工作，开学凡是带来的都要上交，加强管理初见成效。

为了使高二二班能成为更加优秀的班集体，全体同学都会按照自己制定的目标全力以赴，努力成为别人的榜样。

五、本学期工作具体安排：

1、开学第一周继续加强纪律教育。使每一名学生能够重新对照以前的做法检查自己，改正自己。

2、第一周根据期末考试成绩调整学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

5、对“双差生”进行个别谈话。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。

高二下学期的教育教学责任重大，任务艰巨，年轻的双语学

校在“低进优出”的信念下，坚持走制度和情感两条线路的管理模式，在学生的行为和学习习惯上获得较大进步。

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使学生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人；更为了能让学生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

一、奋斗目标

争创年级文科班前三名。

二、思想建设

a□高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b□尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c□大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分

热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、活动安排

第一周常规教育备注

第二周《点亮心灯》主题班会

第三周《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周五一放假

第七周《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周《在我生命的每一天》主题班会

第九周《自信助我成功》主题班会

第十周校运会

第十一周期中考试和半学期学习小结

第十二周《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周《友谊之树长青》主题班会

第十六周《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周备战联考

第十八周《今年的》主题班会

第十九周《自省：我为高二（15）班做了什么？》主题班会

第二十周期末小结

以上计划争取落到实处，不足之处，在实践中逐步完善。

高二班主任工作计划第一学期篇二

时间过得很快，转眼新学期的班主任工作又拉开了序幕。本学期我还是担任高二[x]班的班主任。在上一学期的工作中，我班取得了一定的成绩：期中考试班级获得第x名，期末考试班级获得第x名，一学期总评第x名。一学期的班主任工作，让我认识到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，

不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。结合上学期经验谈一下本学期的计划：

1、加大了对学生自治自理能力培养的力。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

本学期我校继续推行新课改“杜郎口教学模式”，

为了让学生成为学习的主人，使学生真正深入到学习中，我打算进行如下工作：

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，学生在学习过程中鼓励展开讨论但量要适度，不要因为自己的学习而影响到他人。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、坚决制止学生不提前预习和做好导学案。本学期我校继续进行新课改，为了让学生真正成为学习的主人，学生在课下就必须多预习，多讨论，那样才能在课堂上充分展示自己，同时也提高了自己的能力。由于课程多，导学案多，如果不准备充分，别的学生在展示时，会直接导致很多同学听不懂，从而影响了学习效果。为此对班级学生进行分组，每组有组长和副组长各x名，对本组学生进行监督、督促。

5、为了鼓励大家学习，班级出台了“xx二中高二[x]班班级管理标准”。该标准充分体现了学生的主体地位和一切围绕学生学习这条线索，在班级广征意见，使得每一条标准都

能够让学生接受。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

总之，在班级建设中，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容将是更复杂的，任务将是更繁重的。我们需要在实践中不断完善自己，努力工作，帮助学生充满自信地成就未来！

高二班主任工作计划第一学期篇三

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二x班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合x班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世

界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将践行区委x书记关于“向xx同志学习”的指示，搞一次向xx港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据xx中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二□x□班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，

全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中□x班都取得了年级第x的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的`承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第一，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第二，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第三，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今

年顺利结题做出自己的贡献。

高二班主任工作计划第一学期篇四

坚持以学生为重，关注他们的成绩，关心他们的生活。

帮助他们树立正确的学习方式和学习态度，帮助他们在学校里面养成良好的文明习惯，让他们成为一个高素质的人才，各个方面都不能落下，“两条腿一起走路”，争取将班级建设为全校最优秀的班级。

班级的基本情况不变，一共有四十一个人。从上个学期来看，班级的平均成绩都还不错，能够进入年级前三。

从生活习惯来看，总体偏向良好，但是有一部分同学的自控较差，上课讲话等违反班级纪律的事情经常发生。特别是有极个别的同学，还违反学校的规定在晚上睡觉的时间跑出去上网，虽然我已经批评过多次了，但是屡教不改。

本学期里面，我争取在学习上面，让所有的`成绩都得到进步，帮助他们树立更好的学习方式。引导习惯不好的学生改正去欸但，做好监督工作。

1、加强班级文化思想建设。

在班上重诉我们的班级目标：让班级的成绩成为全年级平均分最高的班级，稳住前三的地位，向第一的地位进发。

利用班费，在班级墙上粘贴学习标语个名人名言警句，营造一个好的学习氛围，让同学们自觉加强学习，树立一个好的班风。

2、加强班级的纪律管理。

我身为班主任要负起责任，经常去教师检查学生们的学习情况，督促他们认真听课，防止他们有不好的行为。

让班干部负起自己的职责，在老师不在的情况，主动做好纪律管理，班委成员将违反纪律的同学记录在本子上，定时交给我查看情况。

每一周的周一下午的第八节课开班会，总结上一周的情况，发表自己的评语，指出做的不恰当的地方，督促他们立即改正。

3、帮助同学们树立正确的学习观念。

利用奖惩的方式，帮助同学们加强学习，表扬学习进步大的同学，激励学习落后的同学。通过各种方式，增强他们的自信心。

高二班主任工作计划第一学期篇五

高二学年下学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要协助班主任加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买

的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学

习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

（1）情况分析：

高二(6)班共有学生73人，其中男生48人，女生25人；团员55人。

高二学生思较为想纯朴，进取心强。班级的日常行为规范较好，符合学校的各项要求。大多数学生学习努力，严格遵守学校行为规范，班级基本形成良好的学风和班风。班级中仍然有少数同学在学习上存在困难，在年级中处于中等的位置。学生的压力很大，但干劲也很足，有信心考进大学。

□2□20xx年下学期本类的管理目标是：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以培养高质量的毕业生为目标。

（3）工作要点：积极贯彻落实学校布置的各项常规工作，做到德育工作长抓不懈。

（4）班级的具体工作安排如下：

- 1、抓好班级一日常规，每日的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。
- 2、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。
- 10、开展德育科研课题/个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

(5) 时间安排表：

第四周：主题班会课——告别陋习，走向健康与文明。

第五周：月考考试，考试得失谈：学习经验交流。一月纪律、学习自评。月考评优及级内总结大会。

第六周：主题班会：我的梦想

第七周：主题班会：现代中学生形象

第八周：主题班会：我为班级争光彩

第九周：自省：我为高二(10)班做了什么?复习迎考。

第十周：期中考试。工作计划

第十一周：期中考试。考试得失谈：学习经验交流。

第十二周：主题班会：推广普通话。

第十三周：“艺术节”活动。主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：主题班会：法制教育活动。

第十五周：主题班会：开展禁烟禁毒活动。(全班学生禁烟签名)

第十六周：主题班会：优秀青少年的十个好习惯。

第十七周：主题班会：我的未来，我决定

第十八周：主题班会：“成绩跟踪表” 与我的目标。

第十九周：期末复习动员。(全班学生“考试承诺”签名)

第二十周：期末考试。

第二十一周：期末评奖：学生考评、评优等活动。我的假期计划。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。