

2023年师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇一

一、学校领导高度重视，相关处室紧密配合

我校各级领导尤为重视师德师风建设，由校长牵头对培训和引导及检查督导工作更是常抓不懈。由主管校长协调各处室安排部署师德师风建设培训工作。并由办公室，教务处，政教处进行检查督导，把师德师风建设工作落到实处。

二、抛砖引玉，推动理论学习

由学校办公室组织印发了《西安市莲湖区第四大学区20__年师德师风建设专项教育活动学习材料》主要包括：《中小学教师职业道德规范》，《西安益新中学教师教育教学行为规范》，《西安益新中学教育教学事故认定预处理办法》等相关资料。积极组织全校教职员工参加去师德师风建设培训活动，听取了三位专家和优秀教师代表的报告，并引导教职员撰写学习活动的心得体会。定期通过行政会议，处室例会，两级组长会议，班主任会议等形式对教师进行引导和培训。

通过推门听课，公开课，老教师示范课，青年教师汇报课，优质课展示，集体备课，外出参加比赛等形式进行检查督导，学校各级领导更是以身作则，早到校，早巡查，发现问题，

及时纠正。

三、推动文化熏陶，提升文化品位

学校在发展过程中，特别重视文化建设，由主管办公室和总务的校长牵头，积极推进校园文化建设，一方面从硬件建设上满足教师的教学需求，美化校园环境，精心培育校园景观小品，为教师办公室添置绿植，努力改善办公环境，增强教师教育教学自信心。一方面从软件着手，推动制度建设，配合上级主管部门精心查漏补缺，完善学校各项规章制度。软硬两手抓推动了益新校园文化的快速发展，浓郁的校园文化氛围更进一步提升了校园品味。

四、加强教科研培训，努力提升教师自身素质

学校教务处和教研室积极配合抓好教科研培训工 作，在培训上舍得投资，多次邀请专家学者来校作报告，点评课。同时也多次派遣教师赴外校学习听课。积极参加省市区各级部门的小课题研究活动，近两年我校在各级各类刊物上发表表教育教学论文上百篇，结题各类课题多项。有数十人次在各级赛教活动中获奖，教育教学成果硕果累累，得到了社会和家长的一致赞誉。学校也因此得到了上级主管部门的表彰和奖励。

总之，在多年的发展过程中我校逐渐形成了“团结协作、顽强拼搏、励精图治、追求卓越”的益新精神；构建了“精彩回顾、弥补追述、教育摘录、教学随想”教育教学平台；成就了“勤奋笃学、和谐进缺的校风和“敬业严谨、追求一流”的教风。

我校领导深知师德师风建设对于提升学校品味的重要性和师德师风建设的持续性、长期性和多变性。因此要求全体教职员 工要勤加学习，广泛阅读，拓展自己的知识体系，提升自身的认识水平，为国家教育事业的发展，为实现国家人才战

略的梦想贡献自己的绵薄之力!

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇二

【工作总结导语】为大家提供2022教师师德培训年终工作总结，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩，克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是小编为大家精心搜集和整理的文章，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助!

一、抓学习，求上进

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一) 职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二) 建立和完善教师职业道德考核制度。我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求稳定管人要管心。

我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，

关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的

人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研(备课)组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等)；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

转眼间，踏上讲台身为人师已经有xx年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德培训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案，也让成长中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，我有必要经常给自己提个醒，促使自己在教育这块阵地上与时俱进，率先垂范。

一、思想上，要常提醒自己“严格要求”。

在学生眼中，教师是榜样，是楷模，甚至是偶像。教师的文化修养、道德情操、思想境界，甚至一举一动，都对学生有潜移默化的影响。因此，我就应该提醒自己要严格要求，并努力做到以下几点：第一，爱岗敬业。不但要对自身的专业孜孜不倦地追求，而且应该永远充满着教学、研究的热情，做到尽职尽责，无私奉献。只有真正发自内心，表里如一，言行一致的美好品德，才能在学生身上产生潜移默化的作用，使学生受到教育、感染和熏陶，引起他们的共鸣和仿效。第二，转变教育观念。在教育“以人为本”的今天，教师不仅是知识的传播者，智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。我们更应该处处为人师表，不仅要做到严格要求自己，诚实可信，热情大方，而且要尊重学生，热爱学生，在教学中为学生创造一个自由和谐的学习环境。第三，加强道德修养。教师人格是一种健康、美好、完整的整体人格。德与才的分离，言与行的相悖，大节谨慎而小节不拘，聪敏过人而举止轻浮等等，是教师应当避免的。我们教师平时就要注意道德修养，充分发挥自己的榜样示范

作用，切实加强自己的道德修养，不断提升自己的道德水准。

二、学习上，要常提醒自己“不断努力”。

面对机遇和挑战，我们教师应该走在时代的前列，加强学习。我觉得自己应具备两个意识：第一是终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速，我们应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，我们只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神应永远鼓励着我们教师要严格要求自己。第二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础，只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

三、工作中，要常提醒自己师爱是教育之本，爱心是教师之魂。

喜怒哀乐，人之常情。我们教师也是食人间烟火的凡人，当然情绪也会受到周围事物的影响，更何况处于这些幼稚的学生中间，往往会遇到意想不到的问题和烦恼，稍不留意，就有可能勃然大怒，乃至过激行为。因此，我们就有必要常提醒自己做到“宽容”、“耐心”和“自控”。斯坦尼夫斯基在谈到演员的自制力修养时，曾形象地比喻说：“一个人回到家里的时候，他得把套鞋脱下留在室外的过道里；当演员来到剧院的时候，他应该把自己个人的一切不快和痛苦留在剧

院之外：在这里，在剧院里，他整个的人是属于艺术的。”我想：作为教师的我们也应当对自己提高要求，也应当具有这样的控制力。

总之，要提高自己的师德素养，关键是要提高我们教师修养的自觉性。以后，我必须经常提醒自己在学习、工作、生活中提高修养的自觉性，把道德规范、原则内化为自己的道德情感和道德信念，从而表现为自己一贯的道德行为。长期这样，师德才会深深地在我的心中。

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，首先组织领导班子成员认真学习《第30个教师节—在北京师范大学发表的重要讲话》、《中小学教师职业道德规范》和有关教育的“法律”、“法规”。提高领导干部对加强职业道德建设的认识，常言道：学高为师，德高为范。通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

- 1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，组织全体教师学习邓小平理论和《第30个教师节—在北京师范大学发表的重要讲话》，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看“乡村最美教师”录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

(一)、尊规守纪，依法执教。

(二)、爱岗敬业，乐于奉献。 党支部考核

(三)、尊重学生，爱护学生。

(四)、尽职尽责，教书育人。 政教处考核

(五)、严谨治学，精益求精。

(六)、完善自我，一专多能。 教务处考核

(七)、团结友善，明礼诚信。

(八)、注重人格，为人师表。 工会考核

(九)、更新观念，铸造师魂。

(十)、开拓进取，不断创新。 主管教学校长考核

三、规范行为、树立形象

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇三

为期两天的岗前培训已经结束，明天我们就要奔赴自己的工作岗位，在那里开创未来的事业了。这两天让我受益良多，短短的时光，让我对未来的工作充满信心，也更加坚定自己的选择。两天中我不仅认真学习了信用社的有关规章制度，接受了体系化业务培训，更重要的是我在各位领导的身上学到了怎样做一名信合人。非常感谢各位领导给我们组织安排了此次培训。

两天里我了解了信用社的主要业务，学习了信用社的相关法律知识及员工行为规范，对信用社各部门的工作流程及业务情况有了初步的认识。作为信用社的一名员工，我认为要做到三心。一是：细心。我们每天要以金钱和数字为工作对象，这需要我们时时处处细心谨慎对待每项工作，决不允许出现一点差错。也许一时的疏忽大意就会使联社的经济和信誉受损。所以办每一笔业务都要求我们细心细心再细心，认真认真再认真。二是：耐心。信用社面向农村，为广大农民提供基本金融服务，面对农民我们更需要的是耐心，农民没有接受过高等教育，在理解和沟通能力上可能会有一些困难，面对他们的疑问，我们应该耐心的解释，周到的服务。三是：恒心。作为一级柜员，分配到了基层，对于我们这些从小生

活条件优越的80后来说，这无疑是一种考验，我们所面对的不再是高楼大厦和繁华的街道，取而代之的是艰苦的条件和生活的寂寞，有一位哲人曾说过，想要成功就要学会忍受寂寞，面对如此考验，我们要有恒心，坚持不懈，在寂寞和艰苦的条件中磨练自己，成长自己，完善自己。不断提高个人素质和业务能力。

两天中和各位部门经理接触最多，他们不仅是我们的老师和前辈，也是我们学习的榜样。在他们的身上，我学到了朴实、踏实、诚实。他们没有较高的学历，但却拥有相当丰富的社会经验和工作经验。他们几十年来扎根农村，正是这些造就了他们独有的优良品质——朴实。多年的金融工作使他们严于律己，踏踏实实。培训时间虽然短暂，但是每位经理从来没有迟到过，每天都提前五分钟到场，他们的授课内容没有华丽的语言，但句句吐露真诚，方法切实可行。正是因为他们的朴实、踏实也使他们毫无保留地把自己的经验传授给了我们，让我们学会做一位诚实守信的人。他们用自己的行为向我诠释了什么是一名合格的农信人。

两天中，各位领导和同事对我们都非常关心，为我们提供了良好的学习和生活环境，让我们时时刻刻感受到大集体的温暖。这样的领导，这样的同事，这样的待遇，让我更加坚定了自己的选择。今天下午，我们作为信用社的新形象新面孔，向全县人民展示了我们信合人的风采，通过一下午的工作，我认为：今后我们应该出台更多惠民利民的政策，让全县人民了解信用社，信任信用社，选择信用社。

到基层后我会更加努力，做到让客户满意，让领导满意，让自己满意，做一名合格的信合人。

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇四

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。今天本站

小编为大家为您整理了教师师德个人培训工作总结，希望对大家有所帮助。

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨!没有师德，何谈教学?没有师德，怎么才能教育好自己的学生。一名教师可以没有很深的文化知识，没有很好的教学方法，没有很好的教学成绩，可惟独不能缺的就是师德!师德永远是教师最看重的东西，也是别人最看重教师的東西。“师者，所以传道授业解惑也”、“学高为师，身正为范”，这才是真正的老师。师德才是看一名教师好与坏的第一要务!

一、过程落实，成效显著。

1、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

温天气。在培训期间，虽然老师们大汗淋漓，但都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记孙明祥校长为组长、由支部委员崔新江、顾峰、教导主任陆国良、人事干部张志琴为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先孙明祥校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见(教师[20xx]1号)》和嘉兴市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册《20xx年市中小学教师全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是重庆开县优秀教师群体事迹报告会专辑——《一切为了学生》、郑琦同志事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同志事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，重庆开县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。65岁的郑琦，他对教育事业的无限热爱，对青少年的无限关怀，对培养下一代高度负责的精神，又一次深深打动了在座的每一位

教师。他是湖北当阳市庙前镇井岗小学的退休教师，从教43年来，他辛勤耕耘在让一方青少年茁壮成长的花圃中，以实际行动诠释着“把终身献给人民的教育事业和红领巾事业”的誓言，赢得了当地学生、家长和当地群众的信任和爱戴。更有殷雪梅老师30年如一日，教书育人、爱生如子，埋头苦干、兢兢业业，淡泊名利、无私奉献，在生死关头为了保护学生，英勇献身的动人故事。她那崇高的品质和精神受到在座全体教师的敬仰，赢得了社会的赞誉。

两天的学习，全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

通过这次培训，使我镇全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

师德，需要我们每一名教师去学习，去感悟。师德是我作为教师多年来一直追求的品德。可以说，没有任何人的师德能够赶得上孔子。可是人家是圣人，我们不能去比。不过尽量去靠近他总是必须要做到的，每一名教师都应该时刻的注意到师德的重要性，师德永远是教师最好的评价！

暑期师德培训已结束，短短的几天学习，使我受益非浅，在我心中留下了深刻的烙印。培训安排了“二期课改下备课、上课及教学评价”“教育科研课题选择与方案设计”“生命教育与学校心理健康教育”“走进中华经典文化活动的基本实践与思考”“校本培训师德交流”等内容，这次暑期培训安

排的内容很实用、在开展教师常规工作中让人很受用。作为一名青年教师，我在师德培训中学习了知识，得到了启发，催人奋进，也受到了鞭策。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，我们身处“二期课改”大潮中，该以什么样的态度来面对今天的教育？听完龚耀昌老师的讲座，使我对课程改革有了更深层次的了解，加强了日常教学过程中基本技能的学习。我想，我应该以正确的态度面对自己的事业，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，注重培养学生的能力，做到教书育人。走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负着教育下一代的责任，以身作则，言传身教，主动思考如何从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。教育科研对教学发展有积极促进作用，教师工作千头万绪，需要不断地总结和积累，勇于创新，才能在实践中不断前进。陈伟超老师针对教育科研如何选题、如何设计课题研究方案等问题进行详细解答，让我觉得教育科研论文不再高不可攀，教育科研工作是建立在细心总结工作经验上，在摸索中大胆前进。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。在这次校本培训中，学校领导特地安排了先进教师师德交流会，结合教育案例，他们的教育理念让我深受启发，如“让学生认识自己的目标……”“教育是一门艺术，用方法打开学生的心灵，让学生发自内心地感受到老师的爱……”“做好班级管理工作，要让家长支持你的工作”“做好日常工作需要

融入集体，需要团队合作精神……”它山之石可以攻玉，在他们身上显现的亮点顿时让我开拓了思路，自己平时碰到的难题或许换一个角度就能很好的解决。

其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。我想用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业。让自己消除夏日的浮躁，让自己的胸怀如秋日晴空般纯净，将更多的爱的阳光撒向幼小的心田，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，

重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建

立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇五

1. 成立师德领导小组，切实加强对师德培训工作的领导，于7月25日专题召开培训工作会议，研究方案，制订计划，布置工作，做到制度落实，组织落实，从而确保培训顺利开展，活动落到实处。

2. 制定培训计划

参照有关师德培训的文件精神，结合本校实际，认真组织，

突出培训的实效性，制订暑期师德专题培训工作计划，使培训过程可操作性强，确保培训质量。

这次师德培训内容丰富，听了上海市虹口区第三小学李莉老师的报告：《用爱和责任引领学生健康成长》，省特级教师、递铺三小副校长 王自文报告：《教师成长》以及讲座：《教师礼仪，又由赵毓莉书记传达了暑期校级领导培训会精神，王平校长作了《不辜负这个时代》的报告，还听了王军民局长关于《职成教育的形势报告》，以及新时期扫盲工作的培训，期间还穿插了本校工作的业务培训，安排紧凑，内容详实，学校还选择了20xx年师德培训学习材料《强化师德意识树立职业精神》和课件《师德谈》供老师自主学习；培训期间，所有教师严格遵守作息时间，不迟到早退，积极参加培训，都有感而发，深有体会，8月30日的交流发言非常踊跃，有黄李敬、何贤良、简宏明、陈加华、吴孝云、曾庆富、曾丽群、刘春根、邓启兵彭华等十几位教师结合自身工作特点，进行反思和总结。

总之，通过这次暑期师德教育培训活动，教师对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改进措施和努力方向。虽然，师德教育培训活动将暂告一个段落，但我们深知：师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。我们将以此为新的起点，在今后的教育工作中，不断学习，不断进取、不断开拓，努力提高全体教师的素质，促进学生全面素质的发展和提高，全面推进素质教育。在当前落实科教兴国和人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，以教师队伍的职业道德全面提升，为安吉电大教育教学又快又好发展保驾护航。

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇六

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结

论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，不妨让我们认真地完成总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编帮大家整理的暑期教师师德培训工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

8月22日—24日，绿城育华幼儿园全体教师园长费玉香的带领下参加了为期三天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育公司领导的高度重视，陈总、余总和郭校长分别作了《为争创一流的教育而奋斗》、《做儿童世界的守护者》和《做绿城教育的合格教师》的报告；浙江幼儿师范学校附属幼儿园园长王芳和西湖区幼教教研主任汪劲秋分别对老师们进行了《新纲要背景下教学活动的一点反思》和《做一名有特长的教师》的讲座。同时，幼儿园还在7月14日—15日组织教师们学习并讨论了西湖区区教育局吴吉春局长在暑期师德培训动员大会上所作的《加强执教能力建设，促进学生全面发展》的讲话，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出“绿城”的团队精神、现代教育理念与教学实践，符合本园教师的实际需求。

儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2) 通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

(3) 通过学习，教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

- 1.暑期师德培训工作总结
- 2.中学暑期师德培训工作总结
- 3.暑期教师培训工作总结
- 4.学校暑期师德培训工作总结范文
- 5.暑期教师培训工作总结范文

师德培训总结 教师的师德师风培训工作总结篇七

经过短暂暑期师德培训，期中包括学习温州教育局郑建海局长的视频学习，本校校长的专题报告——“贯彻全国职教会议精神促进教师专业发展”；自学最美教师陈克素老师等等。其中体会深切的是，如何做到“爱心、耐心、包容、理解”。

曾经一本书中看到过：“当一个好老师最基本的条件是什么？是拥有一颗爱学生的心！”“离开情感，一切教育都无从谈起。”爱学生，就必须走进学生的情感世界，把自己当作学

生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。尤其面对现代社会下的职高学生特点，学生特别渴求得到老师的关爱。爱心还表现为对学生的赞美与宽容，尊重学生的成功，哪怕他们只取得了一点点的成绩，也不要吝啬赞美，这能促使他们继续努力争取更好的成绩；如果他们犯了错误，要细心教导，让他们感受到教师是因为爱他们才教导他们的，这样的教育更有意义，也让学生更容易接受！

教育的耐心需要我们学会等待。因为教师不能等待而扼杀学生的兴趣与积极性的事例有很多，相反，等待时机成熟教育学生的优秀教师也大有人在。“诲人不倦”也是耐心的体现。教师要耐心地向学生讲解，耐心地等待学生回答，耐心地听学生回答，耐心地给学生解惑，耐心地批评教育学生，耐心得等待学生转变。

针对这点，尤其适合我们学校学生，对学生“少一些严厉，多一些宽容”。教师也是恨铁不成钢，学生一时不听话，教师就气愤不已，瞪眼严斥；学生一时做到不合己意，教师可能就会随口说出伤害学生的话：“怎么那么笨？”学生一时成绩不好，个别教师可能就会采用简单又直接的方法，放弃这个学生，让其自生自灭。成绩好坏是基础不好，技能不学是学生不主动学习，推卸做为一名教师的最基本的职责。

理解，是师生沟通的桥梁。它是一种修养和品格，一种对别人不卑不亢的平等对待，一种对他人人格与价值的充分肯定。它给成功的学生以理解，表明对学生成功的敬佩、赞美；给失败的学生以理解，表明对学生失败的同情、安慰与鼓励。只有真正理解了学生的“搅局行为”，读懂学生行为后面的内心渴望，教师才能做出正确的引导。