

最新六年级数学心得(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级数学心得篇一

前几天，我们班数学上完了第一单元，于是，尹老师在星期五给我们考试了。

我拿到试卷，仔细地浏览了一遍。题目不难，但是如果不细心，还是会失掉很多分的。我想到这里，便开始写起来。由于题目不难，我十分顺畅地写完了这张试卷。

写完以后，我长出了一口气：题目也不是太难嘛。这时，我便胡思乱想起来，一会儿想自己得了一百分的情景，一会儿想应该让家人怎么奖励我。突然，我想起自己还没有检查试卷，急忙以最快的速度 and 非常细心的态度将试卷检查了一遍。幸亏我想起要检查试卷，检查的过程中，我竟然一连检查出好几个错误，如果没想到要检查的话.....天哪！我不敢大意了，又一连检查了好几遍，才放心的交了卷。

我虽然不怎么担心考得不好，但是如果连前八名都排不上，那可就太丢脸了。于是，我竖起耳朵，专心地听尹老师报分数。

“这次考试的第一名是——刘珺仪同学！一百加二十！大家鼓掌！”尹老师说。

我？第一名？不会吧？我第一反应就是老师是否报错了。

然而，看到老师微笑的目光和同学们的惊讶表情，我也就不再怀疑了，三步并作两步地走上讲台。老师对我说：“你考得很好，我准备奖你一本本子和一支有趣的圆珠笔，以资鼓励。”说完，尹老师就将我的试卷、一本写了我名字的本子和一支浅绿色的圆珠笔递给我。

我细细的端详着这支圆珠笔，它的表面十分光滑，上面有一个打着“ok”手势的手，每根手指上都有各种不同的表情。笔杆由细到粗，笔盖被隐藏得十分巧妙，不仔细看还真看不出来。我用手轻轻一扭，它竟然弯了过来，真好玩！接着，我在同学们无比羡慕的地呼声中，自豪地走回了自己的座位。

尹老师这种做法，不仅能使被报到名字的同学受到鼓励，继续保持，还能使没点到名字的同学知道了考前八名的好处，从而奋发向上，可真好呀！

六年级数学心得篇二

数学教育是学生基础教育阶段中非常重要的一环，六年级是学生最后一个初中数学阶段。在这个阶段，学生需要掌握复杂的数学概念和技能，这也是数学教育方面的重要挑战。我作为一名六年级数学老师，有幸经历和见证了学生在数学教育中的成长，获得了一些心得和体会。

第二段：提高数学能力的方法

我发现通往数学成功的简单方法在于足够的练习和理解。对于数学弱者，他们应该多上练习课程，也可以进行额外的练习来提高自己的数学能力。如果学生能够充分地理解数学知识，他们就能够在应用数学的不同方面做的很好。在我的教学中，我会提供大量的练习并及时给予反馈，以帮助学生逐步提高数学能力。

第三段：培养学生的思维能力

数学教育不仅仅是要求学生掌握数学知识，更应该培养学生的思维能力。在我的教学中，我注重让学生通过思考来解决问题，让他们能够独立思考和创新，而不是单纯地记忆公式和解题方法。我相信通过这种方式，可以让学生养成良好的思维习惯，为他们未来的发展打下良好的基础。

第四段：关注学生的情绪和心理健康

数学教育可能会给一些学生带来较大的压力和焦虑。我作为一名教师，认为不仅要关注学生的数学学习，也应该关注学生的情绪和心理健康。在日常教学中，我会经常和学生沟通和交流，让他们感受到老师的关心和支持。此外，我还会设法让数学教育变得有趣，通过举办数学比赛和游戏等活动来激发学生的兴趣和热情。

第五段：总结

无论是教师还是学生，数学教育都是一个漫长的过程，需要不断的努力和付出。在我的教学实践中，我发现学生能够加强数学学习的方法有很多，比如通过足够的练习、理解、思考和关注学生的心理健康等方面。相信只要不断尝试和改进，数学教育一定会给学生带来意想不到的收获和成就。

六年级数学心得篇三

- 2、引导学生运用转化的思想，寻找出简便的解法，并理出解题思路；
- 3、培养学生分析和解决实际问题的能力，发展学生的思维；
- 4、让学生了解到生活与数学的关系，体会到数学的价值，培养对数学的学习兴趣。

教学

关键 培养学生分析和解决实际问题的能力

教学

重点 复习分数乘除法应用题，掌握解题方法。

教学

难点 找准单位“1”

教具

准备 多媒体课件

教学步骤 教学过程 教学课件演示 教学意图

专项训练：

课件：练习：已知根据条件，说出把哪个数量看作单位“1”，并说出有关的数量关系式。

常规性基本训练，复习找单位“1” 训练：为新知识做铺垫。

注重线段图的应用，帮助学生在理解的基础上写出乘法数量关系式。同时，向学生渗透数形结合的思想。

基础练习只列式不计算

归纳总结：请同学们把这4道题分分类，并要说出分类的依据是什么？自己不能完成的可以进行小组讨论，有能力的就独立完成。学生进行思考；在学生回答时要引导学生说出分类的依据是什么，这类题目应当怎样解答。

培养学生审题要仔细，弄清数量关系。使学生通过自主探索，掌握分数应用题分类的依据是。

1) 读题，分别找到两道题的单位“1”，并说说这两道题有何不同？2) 根据题意分析数量关系，然后列式计算，全班讲评。

通过两题对比，突出较复杂应用题的难点，帮助学生产生加强审题意识，提高分析能力。

练习八的3-5题

师：下面请同学们独立进行计算，完成练习八p118第3题和第4题。

(1)、读题，分别找到两道题的单位“1”，并说说这两道题有何不同？

(2)、根据题意分析数量关系，然后列式计算，全班讲评。

(3)、出示p118页5题。

提问：把谁看作单位“1”？

结合讲解，进一步强调在解答分数乘法应用题时，一定要找准单位“1”。因为分数乘法应用题是根据分数乘法的意义计算的，求哪个数量的几分之几，就要把那个数量作为单位“1”。在解答两步计算的分数应用题时，更要注意每一步是把什么数量看作单位“1”，每一步中的单位“1”可能是不同的。

加强解题思维的训练，沟通新旧知识，沟通解决问题的方法。

1、完成练习二十七的第7题：

渗透健康教育：

学生独立进行思考计算，请个别同学讲解回答。

2、练习二十七的第8题，练习二十七的第9题。

渗透健康教育：

绿色蔬菜含维生素u较多是抗癌、防癌的复合剂，对胃溃疡高血压、动脉硬化、视网膜出血、紫癜以及出血性肾炎等疾病有治疗效果多吃蔬菜会对胃肠功能的恢复有所帮助。

强化数量关系的分析，强化方程的解法，体现解法的多样性、解法的最优化，提高学生自主意识和优化意识。

通过强化练习提升学习水平，让各种类型的学生都有所提高。

今天你都学会了什么？有什么收获？今天我们学习了应用题，解答这类应用题要先找准单位“1”和相等的数量关系，再确定算法，然后列式计算，先找单位1，再看知不知，已知用乘法，未知用除法，比1多就加，比1少就减”。

帮助学生抓住解题的重点，已知单位“1”的用什么方法解，不知道单位“1”的又用什么方法解。帮助学生进行数学知识网络的建构。

练习二十七的第8、10题 【教学课件演示】

板书：

分数乘除法应用题复习

根据条件分析单位“1”和找准对应分率。

用算术方法解：已知单位“1”用乘法，不知单位“1”用除法。

用方程解：单位“1”不知道或者题目的条件中含有“比另一

个数多(或少)几分之几”。

六年级数学心得篇四

六年级是学生们接触和学习数学的最后一年，这一年的数学学习是他们中小学生涯中最关键的一年。六年级的数学知识内容丰富，难度较高，对学生们的数学思维能力要求也更高，同时也是为他们进入初中学习打下坚实基础的一年。回顾六年级的数学学习过程，我深感受益匪浅，下面我就我的学习心得体会进行分享。

首先，六年级的数学学习提高了我的思维能力。在学习过程中，我们需要运用逻辑思维去解决各种问题，如解方程、分数计算、三角函数等。通过这些知识的学习，我逐渐形成了逻辑思维的习惯，并且学会了运用逻辑思维分析和解决问题。这不仅帮助我更好地理解数学知识，还培养了我的综合分析能力，在学习其他学科时也充分发挥了积极作用。

其次，六年级的数学学习提高了我的问题解决能力。在解决数学问题的过程中，我们需要分析问题的本质，寻找解决问题的方法和途径。这个过程涉及到观察、总结、归纳等能力，通过这些能力的培养，我能够更快地理解问题，找到解题思路，提高解题效率。而这种问题解决能力也是我们在日常生活中遇到各种问题时所必备的。

再次，六年级的数学学习提高了我的团队合作能力。在学习过程中，我们经常会遇到一些复杂的数学问题，需要进行小组讨论和合作解决。通过和同学们的合作学习，我学会了倾听和尊重他人的意见，同时也能主动提出自己的见解，互相帮助，共同解决问题。这种团队合作的能力在日后的工作和生活中都是非常重要的，因为往往需要我们与他人共同努力才能够取得更好的结果。

另外，六年级的数学学习注重实际应用的应用。在学习过程

中，我们经常会遇到一些与日常生活和实际问题相关的数学题目。通过解决这些问题，我们能够更好地理解和应用数学知识，并将抽象的数学概念与实际问题紧密结合起来。在这个过程中，我们发现数学离我们的生活并不遥远，而且数学在解决生活中的问题时具有重要的作用。这也进一步激发了我学习数学的兴趣和动力。

最后，六年级的数学学习教会了我坚持和解决问题的毅力。在学习过程中，我们经常会遇到一些难题，有时候解决一个问题可能需要花费很长的时间和精力。但是，通过不断地尝试和努力，我学会了不怕困难，勇敢地面对问题，并找到解决问题的方法。这种毅力和坚持不仅在数学学习中有用，而且在日后的学习和生活中也是非常重要的品质。

总之，六年级的数学学习是一次思维能力和解决问题能力的磨炼，是一次团队合作和实际应用能力的培养。通过这一年的学习，我不仅提高了自己的数学水平，而且也获得了很多宝贵的经验和能力。我相信这些在数学学习中获得的成果和收获将对我今后的学习和发展产生深远的影响。

六年级数学心得篇五

教学目标：

- 1、经历自主回顾和整理“数的认识”的过程。
- 2、能对学过的数进行较系统的整理，进一步掌握数的知识，发展数感。
- 3、积极参加自主整理的活动，获得成功的学习体验。

课前预习：

小组合作，交流整理：

回顾以前学过那些数，各举五例。分析不同类数之间有何关系。

教学过程：

一、结合实例，引导学生回忆数的认识

1、回顾数的意义。

师：你学过那些数？

（生回答）

师出示卡片，生齐读。师：举例说明这些数可表示什么？

（生回答）

2、数的分类。

完成问题（1）。

师：把上面的数填到合适的位置

（生回答）

师：每种类型的数，除了上面几种类型，你还能举出其它的吗？

（生回答）

3、数的互化

呈现表格，完成数的互化，交流做法。

4、数的大小比较。

学生自主完成。

5、适时小结。

师：通过刚才的练习，我们复习到数的哪些知识？

（生回答）

二、整理回顾有关倍数和因数的知识

1、引出问题。

（生回答）

以上问题，我们运用了哪些数学知识呢？（倍数和因数）

明确：我们一起回顾和整理倍数和因数。

2、小组合作，梳理知识。

师：以小组为单位，将学过的“倍数和因数”知识整理下来。同学们认真讨论，由组长记录，一会儿我们要比一比，看一看哪一个小组整理的`更加完整、科学合理。全班交流。

整理完善知识结构。

师：在这一部分中我们为什么先学因数和倍数？

组织学生讨论和交流

师：倍数和因数是基础，他们是相互依存的关系，今天整理出来的倍数和因数脉络图使这部分知识更加条理化和系统化。

三、复习正数和负数

师出示亮亮家4月份收支情况记录。

学生阅读题目内容。

出示问题（1）。

提醒学生估算时要注意的问题。（生回答）师：（生回答）
师：（生回答）

出示问题（2）。

让学生举例说明什么是正数和负数。

学生自主完成问题（2）。

全班交流。

交流时重点关注怎样用正负号表示收支情况，以及怎样基数按每次结余。

四、人民币上的号码

1、让学生拿出自己身上的人民币。

2、提出兔博士的问题，鼓励学生根据自己你的经验大胆回答。

五、课堂小结

这节课我们复习了哪些内容？，你想提醒大家注意哪些问题？

六、课堂作业

教学目标

1、经历自主回顾和整理整数、小数、分数四则运算的过程。

2、能对四则运算及它们之间的关系和运算定律进行归纳和整理，能选择合适的估算方法。

3、体验自主整理数学知识的乐趣，提高计算能力。

课前回顾：

我们学过那些计算？分别写出整数、小数、分数的加、减、乘、除的算式各一道，并计算出结果。小组内交流计算的结果。

教学过程：

一、引导学生回顾和整理四则运算

1、师：回想一下我们学过哪些计算？

生回答。

小组长汇报本组在课前练习中出现的问题。

2、议一议

出示问题（1）生归纳整理。

出示问题（2）生举例说明0和1在四则运算中的一些特殊情况。

生整理汇报。（注意提示0不能做除数）

3、各部分间的关系。

师：加法各部分间有什么关系？

生回答。

引导学生自己总结减法各部分间的关系。

师归纳出加减法互为逆运算。

同样的方法总结乘除法的关系。

说一说

师：上述关系在计算中有哪些应用？

启发学生回答，（进行验算、解方程等）

二、复习四则运算和运算律

1、师：我们学过的运算律有哪些？

小组讨论，自主总结，并写出字母表达式。

先说出运算顺序再计算。计算后交流做法，注意能简算的要简算。

3、估算。

先让学生独立思考并判断，再回答是如何判断的。

师生共同讨论怎样想，需要几个步骤。

计算问题（2）时可用竞赛的方式，看谁算得又对又快。

三、课堂总结

师：这节课我们整理和回顾了什么内容？需要注意什么？

六年级数学心得篇六

六年级是一个很关键的年级，对于学生来说，不仅是象棋、扑克、球类等基本技能得到了很好的培养与拓展，还有数学能力也得到了更深的提升。这篇文章将介绍我在数学学习中的感悟以及心得体会。

第二段：耐心是成功的一半

数学是一门需要耐心与态度的科目。最容易出问题的一部分就在于没有耐心花时间好好理解题目。在数学学习中，一个问题必须要从头到尾梳理清楚才能知道答案，这是一个很重要的修行。如果我们有耐心，一步一步地尝试，认真思考，那么我们的数学成就肯定会取得优异的成绩。

第三段：积极思维是数学学习的关键

积极思维在数学学习中非常重要。这种思维方式需要学生有非常扎实的数学基础，可以充分理解、快速推理出题目的答案。同时，在思考一个问题时要善于发散思维，打破传统的思维定式，从其他未被注意到的角度去考虑问题。这样我们才能更加深入地了解数学的奥妙。

第四段：钻研是成功的途径

钻研在数学学习中也是一条不可或缺的重要途径。钻研需要有痴心妄想，不断思考和尝试，既要有理性的思考，也要有直觉化的想象力，这样才能通过深度的思考、求证，最终钻研出令人惊叹的新颖思路。在学习数学的道路上，我们可以举一反三，锻炼自己的思考和分析能力，最终提高自己的数学能力和创新能力。

第五段：总结

通过数学的学习，我认识到了在学习和生活中存在的一些困难，并找到了改变的途径。耐心、积极思维和钻研是数学学习过程中得以推动的重要三大元素。只有我们在学习中不断的创新探索、寻求解决方案，才能不断取得成功的成就。此外，学习数学还能提高自己的语言能力，增强批判性思维，以及培养逻辑思维。我相信，在未来的学习中，数学能力也将会带给我更多的惊喜与收获。