

# 最新长长的汽车教案反思(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 长长的汽车教案反思篇一

数学活动《给朋友送信》 活动目标：1. 能正确判断 9 以内的数量。

2. 知道相邻两数之间的关系（后面一个数比前面一个数大 1，前面一个数比后面一个数小 1）。

3. 能按要求进行操作活动。

活动准备：1. 教学挂图（二）（三）。

2. 幼儿用书。

活动过程：1. 正确判断 9 以内的数量。

教师出示教具瓢虫。“这些瓢虫一样吗？哪里不一样？”教师引导幼儿观察瓢虫背上的点子，并准确说出点子的数目。

2. 教师出示教具房子，引导幼儿观察。

师：这些房子是瓢虫的家，你能帮助它们找到自己的家吗？教师引导幼儿按瓢虫背上的点数寻找相应的房子。

幼儿自己操作。

### 3. 理解相邻两数之间的关系。

(1) 教师出示花环。

师：你知道这个花环应该送给几号瓢虫吗？(2) 教师请幼儿阐述自己的想法，并说明理由。

师：5 个点子添上一个点子是 6 个点子，有六个点子的瓢虫住在 6 号家，所以花环送给 6 号家的瓢虫。

(3) 幼儿相互交流自己的想法，师幼共同验证。

教师引导幼儿总结，比 5 多 1 的是 6，比 6 少 1 的是

### 5.4. 幼儿操作活动。

给瓢虫送信。

师：朋友们给瓢虫寄来了许多的信，可粗心的朋友写错了门牌号，请小朋友帮忙把错的改过来，让每个信封上的点子和数字一样多，然后再信和瓢虫之间连线表示。

### 5. 活动评价。

教师展示个别幼儿的操作单，引导幼儿观察送给瓢虫的信是否正确。

游戏：猜猜我拍几下，教师拍手，请幼儿判断教师拍几下。教师拍手的次数 4-10 之间。

活动反思：1. 数圆点时，应该从左到右，从上到下。

2. 送信时应把信送给瓢虫，而不是瓢虫与信连线。

3. 没有明显突出目标。

数学教研活动2

实验2数学实验

活动名称, (2)

美术活动, (2)

活动记录, (2)

## 长长的汽车教案反思篇二

数学教研活动是我作为一名数学教师必不可少的一个重要组成部分，同时这也是我提高自身能力的一项极好机会，因此，在我课程教学中听取他人的授课，不断完善自我的教学思路和方法，已成为我日常工作中的必修课。在近期举办的数学教研活动中，我听了一堂由一位经验丰富的数学老师所授课，下面就结合我自己的情况，对我在此次数学教研听课中的一些心得体会进行总结和分享。

### 第一段：听课前的准备

在去听课之前，我首先准备好笔记本以及记录笔，当实际到场后，我立即找了个安静的位置，这是我认真听课的一种较好习惯，因为这能在一定程度上避免了所有声音对我注意力的分散。其次，我会结合自己的教学实际情况来进行预习，这样我能够更快速地领悟到老师所讲的内容，同时也便于查询下一步措施。

### 第二段：课程选择及笔记记录

我也会根据自己的教学需求来选择需要听课的课程，目的就是避免在听课过程中产生不必要的分心，从而更好地专心听

课。除此之外，还有令我受益匪浅的笔记方法，我的笔记主要是该老师在讲解一些重点时所使用的例子和算法，更重要的是，我同样把我日后编写课件中所认为重点也全部记录下来，这让我在讲课时可以提前预知需要说明的重点，避免自己话中有话，效率大大提升。

### 第三段：重点把握及理解

接下来便是最为重要的一步，那就是边听课边记录，在听讲的过程中一定要重点把握老师的思路，以及其解决问题的方法和技巧，同时要能够理解其所表达的主旨和思想，此时我的目的是从老师面前“取之精华，去其糟粕”，即保留对自己最有价值的部分内容。

### 第四段：评价和反思

听完课程后，我会对所听得的内容进行评价，看它对我自己的工作产生的实际效果和价值有多少，具体评价标准是要看它是否与自己的教学思路有接口，要看它是否能够帮助自己在今后的工作中更顺畅地进程，以及要看它是否能够帮助自己解决实际教学当中遇到的难题。

### 第五段：应用和进行总结

通过听课、预习及之后的反思与评价，我把这次高质量数学教研活动所带来的收益和启示，整理成完整的笔记，并在实际工作中予以应用，于是之后我再次回过头来看自己记录下来的笔记和实际教学措施，总结其中经验与方法，并且在本日子写下了这1,200字的文献，从而梳理自己的思路，让自己更好地面对教学中的困难和挑战。

数学教研活动听课，不仅有助于我提升自身的教龄，更作为一名教师，体会到了在教学上不断前进、只争第一的精神，同时也提高了我对数学的认识和理解，让我明白数学思维的

重要性在课堂上爆发出来。在今后，我仍将不断学习，不断探索，不断努力，提升自身的教学水平，为我的学生能够在数学课堂上更好地对数学有更深刻的理解而努力。

## 长长的汽车教案反思篇三

数学教育一直被视为教育的一个重要组成部分，近年来，由于教育改革的力度不断加大，诸多关于数学教育的新思路和新方法不断诞生。在这种背景下，为了提升教师的教学水平和思维方式，加强教学质量，各种数学教研活动应运而生。本文将分享在数学教研活动听课中的一些心得体会。

### 第二段：课前准备

在听课之前，我们先要做好准备工作。首先，要对即将听的课程进行提前了解，了解该节课的主题和内容，进而为自己的学习制定具体的听课目标和计划。其次，我们需要准备好笔记本、笔和其他必要的学习工具，以便随时记录重要的信息。最后，在听课前，我们还应该调整好自己的心态，保持专注和感性的状态。

### 第三段：听课过程

在听课的过程中，我们首先应该认真倾听教师的授课，全神贯注地关注教师的教学方式和思路。如果教师在教学过程中有一些比较独特的方法和技巧，我们应该尝试去借鉴和模仿，为自己的教学方式增添新的元素。同时，在听课的过程中，如果我们有疑问或者不明白的地方，也可以利用笔记本记录下来，方便后续与教师面对面探讨。

### 第四段：听课心得体会

在教研活动中，听课仅是一个环节，然而，一个好的听课并不是所有的教师都可以做到的。从这堂数学课中，我不仅学

到了一些新的知识，更重要的是，我了解到了一些新的教学方法和策略，受益匪浅。教师成功的教学，不仅是因为他们有着丰富的经验和教育技巧，更是因为他们以实践为基础，充分利用与同学之间的交流与互动。

## 第五段：总结

在最后，我想说，听课也许是我们成长过程中的一个必经之路，是我们不断更新自己知识的来源。听课不仅可以提升我们的知识水平和教学能力，同时也可以摆脱我们的教学惯性。“教无定法，学无定法”，在教研活动中，我们需要改变以往的教学方法，不断探索，去寻找新的教学策略和方法，这样才能不断地提升自己的教学水平。

## 长长的汽车教案反思篇四

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的重要途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常有益的。

## 第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

## 第三段：听课体会

在听完这几门课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼

几园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

#### 第四段：整理思维

在听课后，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习乐趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

#### 第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。

## 长长的汽车教案反思篇五

为了激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，提高学生口算的能力，促进学生智力的健康发展，让孩子感受学习数学的快乐。三年级将举行“趣味数学我能行”的数学知识比赛活动。现将活动方案制订如下：

### 1、参赛对象：三年级全体同学

1、预赛：以“我心中的数学”为题，想象作画。要求能用数字、几何图形等数学元素展现心中的数学，比赛统一用a4纸，各班选出10名优秀作品粘贴在后黑板，并发喜报予以表彰。

2、初赛：统一出一套口算题，在规定的时间内答题，选出全班正确率最高的前六名，这六位同学将获得“口算小能手”喜报。

3、决赛：在阶梯教室以游戏的方式进行。本次游戏以“海底探宝”为主题，从起点开始掷骰子闯关，一共设置20个关卡，最终闯关成功者即可获得“数学小明星”称号。

(1) 选手自带钢笔、垫板，请选手们切勿迟到。

(2) 赛场负责人员出示比赛题目，学生按要求作答。

一、通过制作年历的实践活动，让学生认识到：

从年具体到月再具体到日，体现了年月日之间的内在关系。不仅有利于巩固学生所学的“年月日”有关知识，又培养了学生合作交流的意识，而且使学生初步学会用这些知识解决相关的日常生活中的问题，感受到数学知识在日常生活中的应用。

二、活动目的：

1、通过让学生动手制作年历，让他们巩固所学的年、月、日的知识。

2、让学生体会到数学知识与实际生活的密切联系。

3、学生从制作年历中知道我国的一些节日，能培养学生的爱国意识和动手能力，拓宽学生的知识面。

三、参加方式：

三年级各班选出5副作品参加比赛。四、活动程序：

1、制作年历的主要步骤是：

(1) 确定样式

(2) 绘制表格

(3) 填写日期

(4) 整理美工

2、学生在教师的指导下，让学生自主设计、创作出具有特征的作品并鼓励创新图案，拓展活动内容。老师应注意采用瞬间提示法，激发学生兴趣。

3、活动时间□20xx年4月25日。

(1) 统一用8k大的素描纸或者卡纸。

(2) 参赛资料中要注明作品名称、学生姓名、班级等内容。

1、取老师一、二、三等按1：1：1的比例分配一等奖。

2、若干名学生获奖名额一等奖15名，二等奖15名，三等奖20名。

## 长长的汽车教案反思篇六

1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。

2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、

电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

## 一、预备活动

1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

## 二、感知理解活动

1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的密切关系。

3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

### 三、体验活动

### 四、教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

### 五、结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

## 长长的汽车教案反思篇七

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

2. 骰子若干个，笔，操作纸

### 一、体验2元超市购物，引起兴趣

小朋友. 过年的时候你们有了压岁钱，喜欢到哪里买自己喜欢的东西(超

市商场) 那你的有没有去过2元超市。

### 二、幼儿购物和体验，感受单双数。

1. 出示代币卷5元。数一数这里有几个代币券、(从左到右数。这里有5元钱可以到超市买到几样东西呢？花2个硬币买一样东西)

2. 看看林老师2元硬币买一样商品。(边说边圈) 剩下一个能不能买。为什么？

3. 老师为小朋友准备(1-10)代印卷，请小朋友圈圈看看2个2个圈起来。

### 三、幼儿操作

1. 单数有：1、3、5、7、9 双数有：2、4、6、8、10

2. 师生互动：教师说单双数数字，幼儿抢答。

3. 找出身上的单数和双数

4. 加深难度，幼儿回答。教师出示：32、47、68、73

### 四、统计表

1. 找一找单双数的密码。

2. 幼儿和同伴合作操作统计表

### 五、结束部分

反思：本活动是一个注重操作性、游戏性、延伸性的教学活动，寓教育于游戏之中，10以内单双数是一个比较难理解的教学内容，通过活动设计的层层，内容由浅入深，通过幼儿自主操作学具，探索、思考、建构数学知识，优化教育策略提升教育行为。首先活动其主要的目标是：

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

根据目标，活动是这样展开的：首先，在活动的开始部分，教师以2元超市为题引起幼儿兴趣。然后认识单数和双数。中间环节以游戏环节进入区分单双数。

总的来说这节活动的目标基本达到了，但在活动中我也发现了一些问题：

由于练习操作常规时间比较短，有个幼儿操作不到位，也出现个别细节错误，这样肯定会影响了活动程度的节奏，以及课程内容的挖掘。

## 长长的汽车教案反思篇八

油画棒、图片若干张

在日常生活和游戏中体会空间位置的评议和旋转。

一、师幼互相问候，并以歌曲《春天在哪里》引入。

4. 我们的好朋友怎么不见了，大家快找找吧，小朋友们快看这是谁呀（胖胖猪）奥，胖胖猪在做什么呀？（看花呢）小朋友们快看他们的花园真有意思呀，看看他们的花园是什么形状的，他长得像什么呀（田字格）

教师出示自制的大田字格，引导幼儿进行观察，小朋友们快看带田字格里有几块空地呀（四块），咱们有几位好朋友呀（四位）这边这个蓝色的小花是谁种的呀？（不知道）那老师也不知道呀？咱们看看有没有什么标志，奥，小朋友们快看这有一个指示牌，教师引导幼儿学习指示牌中标志的意思。

二、师幼互动

教师分发图片和油画棒引导幼儿做书中练习。