

最新六年级班务工作计划第二学期(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级班务工作计划第二学期篇一

六年级（1）班共有67名学生，学生有着很强的集体荣誉感，热爱劳动，团结互助。但有少数学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养，学习成绩很差，有待于进一步提高。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，

抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

二月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、加强安全教育。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

三月份：

- 1、向学生进行学习目的教育。
- 2、行为习惯养成教育，形成良好行为习惯。

- 3、继续抓好常规教育，进行常规训练。
- 4、和个别学生谈心。
- 5、和个别家长联系，加强家庭与学校的联系。
- 6、加强安全教育。
- 7、组织好月考。

四月份：

- 1、了解学生学习动态，和学生分析、总结。
- 2、加强安全教育。
- 3、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 4、组织学生复习，迎接中期考试。

五月份：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、在向学生学习进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 3、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
- 4、继续抓好常规教育。

六年级班务工作计划

班务工作内容安排表

六年级班务工作计划第二学期篇二

积极落实《基础教育改革发展纲要》，加强小公民道德建设，树立基本道德观念，养成良好的社会行为习惯。坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，加强“人文精神、人文素养”培养。拓展少先队活动的时空，全面深化少先队雏鹰行动，开创我校少先队工作新局面。

二月份：

(1) 抓好队风、队纪、队史教育，开展“热爱红领巾，做个好队员，建设好集体”活动。

(2) 订计划，填写活动反馈表，期末上交资料进行总结。

三月份：

(1) 开展“学雷锋，树新风，创三好”活动。组织学雷锋实践活动。

(2) 开展“我为校园添绿”活动，为绿化校园出力。

(3) 结合“3.8”妇女节，举行以感恩为主题中队会。

四月份：

(1) 开展“追寻烈士足迹”活动。

(2) 结合“四·一二”纪念日，开展“两史一情”教育

五月份：

(1) 开展“爱劳动，学本领”活动，让队员充分展示自己的才能，增强自身的自信心。

(2) 庆“六一”。

六月份：

(1) 期末复习迎考工作。

(2) 制定暑假活动计划。

六年级班务工作计划第二学期篇三

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有 名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。

7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

六年级班务工作计划第二学期篇四

这一学期我担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学（3~6年级）课程标准》

中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它是在学生们已经了解动植物的生长变化过程（“植物的一生”、“养蚕”），知道人类是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自然选择）等方面作了比较系统的介绍，并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时，在带领学生探索生命如何进化的过程中，引导学生了解环境对生物的作用，进而形成自然选择这一生物进化的基本观点，进一步加深对生物与环境关系的理解，为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手，去认识生物的栖息地，动植物为了适应环境在形态和习性上的特征，同一栖息地上生物之间的关系，以及保护生态

平衡的重要性，使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系，生物要适应环境，同时又作用于环境，生物和环境的相互作用形成了生态系统，只有生态平衡，生物和环境才能共生共长。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的，是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分，介绍能量；第二部分，说明能量可以进行转换；第三部分，介绍能源。第四部分，倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

六年级班务工作计划第二学期篇五

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生 人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

六年级班务工作计划第二学期篇六

众所周知，班级是学校教育的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式。班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。今年新增加1名新成员，共有学生49人，男生28人，女生21人，几十名学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班集体的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新

1、重视养成教育和常规教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

九月

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、组织好教师节主题班队会活动。
- 4、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯

十月

- 1、迎国庆，办板报。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、进行尊敬父母的教育。
- 4、对学生进行安全教育。
- 5、进行班级写字比赛。
- 6、进行勤俭节约教育。

十一月

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、期中考试。
- 3、及时总结经验和教训。
- 4、继续抓好课堂常规教育。

十二月

- 1、加强安全教育。
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、搞好各类评比，树立榜样。

4、加强身体的锻炼，教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

元月

1、期末考试。

2、做好放假前的准备工作，做好安全教育。