

最新学情分析报告内容简介(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

学情分析报告内容简介篇一

1. 真正确立学生的发展是学校一切工作中心的观念 促进大学生的全面发展是高等学校的首要任务。然而,我国高校历来“重教轻学”,此次调查中反映出的大学生对学校教学工作评价不高,认为只有个别教师在教学过程中注意启发学生思维,发展学生的能力,当前的教学改革也主要是“教”的改革,很少有人关注“学”的改革。我们认为,只有在观念上实现从“重教轻学”到“为学而教”的转变,在理论上实现从“经验传递”到“发展能力”的转变,在实践中真正把学生放在学校之本的地位,将指导大学生学习和促进大学生发展作为学校一切工作的出发点和落脚点,这样的发展才是高校真正意义上的跨越式发展。

2. 全方位开展对学生的学习指导 对学生开展全方位的学习指导含义有三:

第一,内容是全方位的。对学生的学习指导不仅是学习方法的指导,而且应把影响学生学习的诸因素包括在内。

第二,人员是全方位的。学习指导是一项系统工程,不仅需要所有的任课教师做出努力,班主任、辅导员以及全体教职员工都要把学生的学习和成长作为工作的中心。

第三,途径是全方位的。指导的途径还包括开设学习指导课、开展研究性学习活动、建立学生学习与发展咨询机构和页等。

3. 对不同学生群体分层次开展学习指导 包括根据重点建设院校和一般院校学生群体存在的差异，以及不同专业、不同年级、不同学习成绩等学生群体的学习问题，有针对性地开展指导工作。

4. 加强教师对“学习问题”的关注和指导 本次调查显示，多数教师没能给学生学习方面的指导。从现象上看，我们认为，教师大致分为三种类型：第一种为“不想做，不做”，这是价值观问题。这类教师没有把学生的发展摆在教师职业的首位，因此不想做。第二种为“不知做，没做”，这是教育观问题。这类教师没有理解只有不断解决学生“学”的问题，“教”的效果才能好。第三种为“想做，不会做”，这是教育教学方法问题。 尽管第一种类型的教师是少数，但他们对整个教师队伍的影响却不可低估，应给以足够的重视。在职业价值观上，要教育教师以学生的发展为本，把培养学生作为自己的第一位责任。为此，建议学校通过人事制度和考评体系改革，引导和鼓励教师走近学生，了解新时期大学生的学习规律，加强教育理论的学习，提高教育素养和教学艺术，做合格的人民教师。

5. 紧密结合“学”的实践，深入开展“学”的研究 要从根本上改善北京大学生的学习状况，还需要开展以下几个方面的研究：

(1) 培养重点建设院校学生的专业情感和改进学习、教学策略的研究；

(2) 提高一般院校学生的抱负水平，强化学习动机，养成良好学习习惯的研究；

(5) 女大学生学习状态和自身角色定位的研究；

(6) 在高校教师中如何开展“学”的教育，在教学过程中怎样对学生进行学习指导的研究。

学情分析报告内容简介篇二

一、学情分析目的：

学情分析既是教学目标设定的基础，又是教学内容解析的依据，还是教学策略选择与教学活动设计的落脚点。只有真正了解学生个性心理特点、现有的知识结构、学生的兴趣、学生的思维情况及学生的认知状态等才能制定出更加适宜的教学目标，确定出本节课的教学的重难点，以及教具的准备，教学过程的教学设计才能做到有的放矢，从而更好的把握教学时间，布置好有效的作业，提高学习的效率。为了了解学生认识程度，采取问卷星分析工具进行科学、客观分析，以此制定有效的教学目标和选择恰当的教学策略，保证教学质量。

二、学情分析内容：

1. 教学主题□pep六年级下册unit 3 where did you go ?

part b let"s try &let"s talk

2. 教学对象：六年级学生

3. 教学重点：利用过去式形式了解学生假期是否去参观过祖国名胜古迹，培养热爱祖国河山的情怀。

三、学情分析方法：

四、学情分析工具：

我使用问卷星编辑问卷、再将设计的问卷分享到班级英语微信群中，让学生回答问卷，再根据问卷星导出的统计结果对学情进行准确分析。

学情分析报告内容简介篇三

暑假是对所学知识进行梳理、总结，从而查漏补缺，不断提高的时机，英语也不例外。我在学校学习英语主要知识点无非就是单词、短语、句型等。对于这些知识，可以利用暑假有计划、系统性地复习，首先应当制订计划，每天主要复习哪些内容；其次要将掌握不够牢固的内容重点学习，并且实行歼灭战，这样复习到最后不明白的地方就会越来越少；对存在疑惑的地方，要做好记录，随时可以问老师。

在平时的教学中，老师很难兼顾到每一个人。我们可以在假期里巩固自己的优势，补上自己的弱科。无论是对英语学习习惯的养成，还是对英语学习的提高。

在暑假里保持规律有序的作息能够帮助我们在张弛有度的生活中调节身心，并获得充分的兴趣发展和学业进步的时间和空间。在制定计划的过程中，一定要注意结合自身特点，在时间和内容的安排上考虑可行性和时效的长久性。例如，在学习时间的安排上不宜过于紧凑，应留有一定的余量。而在学习内容的安排上也要考虑可操作性、不宜过多，以便能长期坚持按计划作息，不会觉得这份计划难以执行，或只进行了一两天，就不能再坚持了。同时，在制定计划时，还应该把假期返校、社区活动、走亲访友，或培养发展自己兴趣特长所必需的时间因素事先考虑在内。

假期是对自己的学习现状适时地回顾小结、查漏补缺、突破学习“瓶颈”的绝好时机。就英语学习而言，觉得自己的词汇量不足，那么在暑假这么长的时间里，如果每天能做到根据单词的发音记忆一定量的生词，例如每天记十个单词，并且不断地以新带旧、积少成多、循序渐进，在一个暑假结束的时候，词汇的累计也可以达到600个，这是非常可观的一个数字。我认为自己的阅读理解和完形填空能力较弱，那么在暑假里也可以有所针对地进行一些相关阅读和练习训练。

暑假是一个温故知新的好机会。在认真、独立、按时地完成假期作业的过程中，可以复习和思考已学过的知识内容，并应争取将它们串连起来，构筑成相应的知识体系，以便能够清楚地了解知识之间的联系和区别。如，整理一词多义、一词多性；形近词、近义词；句型、句法等知识内容。暑假还是一个为新学期奠定基础的准备阶段。在此阶段，除了完成作业、复习和巩固已学过的知识内容之外，还可以安排时间预先了解和学习新学期即将要学的新的知识内容。例如，在英语学习中将要系统学习的被动语态、宾语从句和不定式结构等等，以及需要有所了解的定语从句等方面的知识。

1. 勤练听力。听力占据整个英语试卷分值的五分之一，而听力是英语各个题型中提高最快的。地道的语音材料尤其有效。学生可以跟着磁带一起读。既训练了听力又训练了口语。可以选择用xx英语学习软件来辅助练习听力和口语，效果更明显。如果能坚持每天听懂一套英语听力试题。我相信，不仅英语听力，整个英语水平都是质的飞跃。

2. 积累词汇。词汇就好比高楼大厦的砖块。没有一定的词汇，学习语言等于是个空架子，无从学起。记单词不如记词组，语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来培养。俗话说水到渠成。同样的道理，达到了一定的量，"语感"就产生了。这时应再把感觉上升到理念，将理念融入到自己的思维中，英语就能运用自如。记单词不如记词组，记词组不如记句子，记句子不如背作文。

4. 保持好心情。学习是为了兴趣而学，还是为了有用而学？我想这都不是问题的关键。一定不要觉得自己是被迫的。没有好的心情，就没有好的效率。用心去学，自然就有效率了。

5. 多渠道去学英语。一个人如果能够准确界定自己的兴趣、所爱在什么地方——特别是这个兴趣与一个长远的目标相结合，那么他实现自己的目标就很简单了。喜欢电影就看英语的，爱看小说就读英语版的，热衷于广播就听英语的，爱玩游戏

就玩英文版的，爱看nba就弄懂它的每一个术语。

只要通过英语这个媒介做你喜爱的事，你就走向了英语学习的成功之路。

学情分析报告内容简介篇四

经过与其他英语老师的沟通交流，对上一学期语文期末考试情况，以及开学一个月来对学生的观察了解，认为高一一班英语教学目前的现状是：

一、据了解本班学生学习习惯不好，表现最为明显的是字体书写普遍不规范还不工整，上课小动作多。其次是没有学习英语的兴趣。因此导致英语基础知识不扎实，尤其害怕习作，还没有养成自觉写日记的习惯。特别是作业的完成情况非常不理想，一些不自觉的学生养成了不写作业的现象，尤其是家庭作业。

二、学困生占班级比例过大，两极分化现象严重。尤其是阅读和习作能力普遍较低，存在着班级间发展不平衡，班级内发展不平衡的突出现象。

三、学生的阅读量严重不足，阅读感悟能力较差，学生搜集和存贮的好词、佳句、文段较少，能灵活运用所积累材料的学生寥寥无几。

四、班级凝聚力较差，缺乏学习积极性。受社会、家庭环境等的影响，部分学生有不良的学习习惯（拖欠作业、不专心听讲、不记笔记、作业抄袭、作业不规范、不懂得学习方法等）和学习上进心不够好，组织纪律差、心理素质（承受挫折）较差。针对上述现状，我将在本学期采取下列措施：

一、抓班风建设，为学生创设生动活泼、积极健康的学hao123精彩资讯，每日最新最热随时头条新闻娱乐八卦精

彩视频习环境。重视学生良好学习习惯的培养，检查督促与表扬鼓励相结合。

二、要充分调动学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，激发学生学习语文的兴趣。积极开展各项语文教学实践活动，让学生多一些体验教育。

三、重视对学生读书的指导，通过早读课、自习课，利用学校图书室对学生进行读书指导，有计划地布置学生的读书任务。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

四、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，做到多写多练，打好学生习作起步阶段的基础。

五、花大力气，多牺牲些自己的休息时间做好培优补差工作，大力提高中等生。

六、重视与家庭沟通联系，得到家长的支持与配合。

学情分析报告内容简介篇五

以教务处和教研处的教学思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分

学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

(一) 教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

(二) 编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

(1) 概念教学注意联系实际，加强探索性。

(2) “比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

(3) 注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(1) 加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行

行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力的和解决问题能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

(二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数

据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学

校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。