

民族团结宣传总结小学 民族团结宣传标语 (精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

民族团结宣传总结小学篇一

科学跨越体现新疆效率，后发赶超凝聚民族力量。

众志成城，铸造民族团结不朽丰碑；齐心协力，续写昌吉腾飞崭新篇章。

团.聚民族心，结.缘昌吉情。

加强双语教育，提高全民素质。

认真贯彻党的民族政策和宗教政策。

深刻认识民族政策的极端重要性，切实履行维护民族团结的政治责任。

坚持各民族平等、团结、互助，致力于各民族的友好交往和共同繁荣，旗帜鲜明地反对，维护国家统一和社会安定。

唱响民族团结主旋律，谱写和谐发展新篇章。

唱响民族团结的模范、维护统一的模范、维护稳定的模范和民族关系“三个离不开”的模范的时代赞歌。

把握两大主题，增进四个认同，实现三个率先，完成两大任

务。

忆往昔孤烟落日映出边疆沉寂，看今朝和谐发展托起城乡富丽。

三个率先实现各民族共同繁荣，四个认同反映各民族共同心声。

加强民族团结，维护社会稳定。

促进民族团结，打造和谐昌吉。

弘扬民族文化，增强民族团结，发展民族经济。

民族团结你我同创，美好家园大家共享。

树立典型，学习先进，争当民族团结进步的模范。

重视民族教育，着力提高少数民族群众的文化素质。

加强民族团结，促进民族进步，繁荣民族经济。

加强民族团结，建设美好家园，造福各族人民。

感恩伟大祖国，讴歌辉煌成就，赞颂民族团结，弘扬社会正气。

民族团结人人讲，国家和谐更富强。

天山青松根连根各族人民一家亲；戈壁红柳意志坚民族团结如磐石。

学双语，促交流，传美德，携手共建美好新疆。互团结，齐奋斗，同进步，并肩共创和谐社会。

深入贯彻落实党和国家的民族政策，全面促进民族团结进步。

走跨越发展创新路，建长治久安首善区，创民族团结模范州。

庭州儿女齐心打造昌吉速度；各族人民携手共创民族团结。

高举民族团结旗帜，共同迈向小康社会。

“学六史”坚定爱国信念，“树五观”明确人生目标。

创先争优助推发展团结奋进实现跨越。

民族团结“昌”达天下和谐发展“吉”祥万家。

民族团结宣传总结小学篇二

根据中宣部、教育部《关于开展中小学弘扬和培育民族精神月活动的通知》和市、县教育局的具体要求，我园高度重视、及时行动，将工作重点放在弘扬民族精神，贯彻实施《小孩子守则》和《小孩子日常行为规范》上。现将我园开展弘扬民族精神活动总结如下：

一、切实加强领导、保证活动月顺利开展。

本园成立了未成年人思想道德建设领导小组，以少先队工作为主阵地，高度重视、精心策划、求真务实，把弘扬和培育民族精神作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的一项重要任务，摆上议事日程，切实加强领导，给予必要的财力、物力和人力支持。

二、广泛开展丰富多彩采的活动，增强孩子民族自尊心、自信心和自豪感。

1、抓好宣传，形成良好开端。我园全体师生举行了弘扬和培育民族精神及贯彻实施《小孩子守则》、《小孩子日常行为规范》启动仪式。向全校同学提出倡议：热爱祖国、遵守守则，在校做个好孩子，在家做个好孩子，在外做个好公民。知法守法，珍爱生命，远离毒品。启动仪式上孩子代表表示决心，将积极响应弘扬民族精神的号召，从小做起，从现在做起，立志做了不起的新一代中国人。通过宣传迅速在全校掀起了弘扬民族精神，学习《小孩子守则》、《小孩子日常行为规范》的热潮，民族精神的种子正在孩子心中播撒、生根、发芽。

2. 充分发挥主阵地作用，在各科教学中渗透民族精神教育。全校教师认真实践课改新理念，教书与育人并举，把弘扬和培育民族精神教育纳入教育教学全过程，贯穿在本园教育教学的各个环节、各个方面。语文、社会、艺术等人文学科，要充实体现民族精神的丰富内涵。数学、自然等理科课程结合教学内容，丰富中国科学家的科学成就和民族精神的内容。是孩子的心灵世界从小受到民族精神的人文滋养。

3. 大力加强校园文化环境建设。坚持升降国旗制度，每周一及重要节日、纪念日、大型集体活动必须举行庄严、隆重的升旗仪式。每周一举行围绕弘扬民族精神为主题的国旗下讲话，全体孩子齐唱国歌。同时，充分利用校园广播站、校园网、孩子作品展示窗、板报等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神。校园内张贴悬挂近30面革命领袖和中华民族杰出人物画像，制作体现民族精神标语牌数块，积极开展创建安全文明校园活动，营造弘扬和培育民族精神的浓厚校园氛围。

4、积极开展系列读书活动。我园充分利用本园图书室、阅览室，在少先队员中广泛开展了读古今反映民族气节和民族精神的好书活动，同时各中队利用课前三分钟唱一支革命歌曲，从好书、好歌中净化心灵，陶冶情操，弘扬民族精神。并号召全体队员自编新童谣、儿歌、儿童歌曲，以此使孩子明确民族精神的内涵，了解民族精神的具体内容，营造浓厚的民

族精神教育氛围。

5、寓民族精神与丰富多彩的活动之中。以少先大队牵头在全校及班队活动中组织开展了诗歌朗诵比赛、演讲比赛、革命故事会等活动，鼓励孩子用自己独特的方式表达对祖国、对人民及家乡的热爱。

6、组织孩子观看爱国影片，并交流评比观后感。本园组织孩子观看了《浴血太行》等爱国主义影片，并在老师的指导下交流评述、写出观后感在班上进行展示评比，收到了良好的效果。

7、开展“小手拉大手”、“大手扶小手”活动。弘扬民族精神不仅是少先队的任务，还是全社会的责任。通过少先队系列活动向外拓展，少先队员引领家长学习民族精神，了解民族精神，使全社会呈现“学先进，赶先进，做先进”的热潮，带动整个社会，整个民族健康向前发展。同时家长也向孩子介绍更多的民族英雄事迹，注入更多民族精神的血液，使本园、家庭、社会三位一体，形成合力。

三、任重道远，弘扬民族精神将是我园德育工作的一项长期工程。

弘扬民族精神月虽然即将过去，但是对于幼儿园的全体师生来说，民族精神的行动并没有结束。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将弘扬民族精神活动一如既往的开展下去。

民族团结宣传总结小学篇三

今年，是自治区第二十二个民族团结环境月，我镇根据《__县第二十二个民族团结环境月活动安排意见》，并结合本镇实际情况制定了__镇《关于开展第二十二个民族团结环境月活动的安排意见》，而且印发到了各村(场)、各站所、中心

校。从而全镇各单位掀起了以“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、民族团结好”为主题的宣传环境活动。

一在民族团结教育活动中，镇党委中心组，各村(场)、各站所、中心校都分别组织党员、领导干部、方方面面干部群众认真学习了《自治区第22个民族团结教育月宣传教育提纲》及《新疆日报》、《新疆经济报》配发的有关文章，通过学习使我镇各族干部群众进一步认识到了民族团结的重要性，就是中华民族精神和民族凝聚力的充分展示，是爱国主义、集体主义和社会主义精神的重要体现，是我们党的光荣传统和优良作风的大发扬。

二在民族团结教育月中，镇党委召开了民族团结教育座谈会。镇党政主要领导向各村(场)宗教人士通报了全镇各项事业的发展情况，使少数民族代表和宗教人士认识到社会主义制度具有巨大的优越性，它使我国各族人民建立了平等、团结、互助的新型关系，走上了共同发展的道路。各村(场)也相继召开了以民族团结教育为主要内容的座谈会，畅谈了搞好民族团结所带来的好处。

三在民族团结教育活动中，镇党委采取多种措施，认真开展民族团结教育活动。

一是组织机关、站所干部把民族团结知识作为5月的学习内容，每个干部写出一篇心得体会。

二是印制了4条布标，张贴317条标语，并且制作了4盘关于民族团结教育的宣传磁带在民族村每天进行播放。

三是组织本镇机关、站所干部职工100余名参加了由州委宣传部等单位联合举办的民族团结进步知识竞赛活动。四是采取层层评选、上报了在民族团结教育月活动中表现突出的1名先进集体和1名先进个人。

四是镇党委组织机关站所干部与我镇南疆挂职干部开展了结对活动，通过互学语，互学工作方法，进一步增进了南北疆干部的交流和学习，为今后两地干部提高工作能力打下良好基础，五是镇党委组织有关人员对各村(场)的宗教场所进行了走访慰问，在走访过程中还询问了各村(场)宗教场所开展各项宗教活动情况，并要求他们要从思想上、行动上与上级部门保持一致。

六是我镇中心校结合本次民族团结教育月，组织各校民族教师，开展了一次德育工作研讨会，会上，各族教师对如何通过课堂来向学生进行思想教育，使学生能够真正认识到各民族在祖国大家庭中同呼吸、共命运、心连心，谁也离不谁，只有紧密地团结在祖国的大家庭中，才能过上幸福的生活展开了研讨。

七是__镇中心小学与__村维族小学开展了以“民汉一家亲”为主题的联谊活动，使不同民族的教师和学生建立了深厚的友谊。

八是镇党委为改变__村四组回族村民的生活环境组织本队回族群众集体搬迁，为他们创造了舒适的生活条件。

九是镇党委慰问了全镇54户贫困户，发放面粉2225公斤，清油220公斤，发放救济金1100元。

十是__村与__村为友好单位，在镇中心小学举办了那吾尔孜联谊活动和邀请残疾人艺术团在维族小学为农牧民奉献了一台别开生面的文艺演出。

四在民族团结教育活动中，__镇不断出现好人好事，第一件事是__村的木丹·乌守尔，他是一名普通的少数民族党员近几年他依靠党的富民政策和自身的勤奋努力大力发展畜牧养殖业，建起了自己的家庭养殖场年收入达30万元以上，成了__镇富裕户当中的一员，但他没忘自己是一名共产党员，就在

今年春节前夕他个人出资5000余元，慰问了县维中的贫困学生和该镇的10户汉族、哈族贫困户，并给贫困户传授了如何发展养殖业的经验，以实际行动谱写了民族大团结的颂歌。

第二件事是__村党总支组织党团员和村干部为本村五组加米西家放棉苗20亩，加米西一家3口人，丈夫因病去逝，而自己也患有严重的心脏病，无能力干活，村党总支得知后，解决了加米西家的实际困难。

通过第二十二个民族团结教育月活动的开展，各族干部群众提高了认识，统一了思想，增强了明辨是非的能力，牢固树立了“三个离不开”的思想，为我镇民族团结工作真正达到重点抓五月，以五月促全年的目的打下了良好的基础。

民族团结宣传总结小学篇四

传承庭州爱国民族精神开创昌吉科学跨越大业。

民族团结相爱相亲，共创和谐同德同心。

人人是民族团结宣传员，处处是跨越发展风景线。

树模范，创典型，学先进，促团结。

在*理论和“三个代表”重要思想的指导下，加强民族法制建设，维护少数民族的合法权益。

牢固树立马克思主义民族观、宗教观，做维护民族团结和祖国统一的模范。

坚持科学发展、构建和谐凉山。

齐聚一堂，奋进路上彰显民族气概；相亲相爱，团结碑上铭刻共同誓言。

坚持和完善民族区域自治制度，不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

手牵手创建民族团结进步模范州，心连心打造繁荣发展和谐新昌吉。

民族团结五光十色光照庭州率先发展万紫千红辉映新疆。

同享一片蓝天，同住一方热土，同是中华民族，同属祖国大家庭。

加强民族团结，为建设富裕文明和谐新河池而努力奋斗。

牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族离不开少数民族的“三个离不开”思想。

坚持民族区域自治制度，巩固和发展民族大团结。

谱写民族团结篇章，争做民族团结楷模。

团结稳定筑就昌盛之基，携手发展创造吉祥之福。

同谱民族团结曲，共唱和谐昌吉歌。

弘扬团结友爱美德，国泰民安；共建和谐美好家园，昌盛吉祥。

团结大爱无疆，民族心留芬芳；凝心聚力克艰，携手进步成长；热爱伟大祖国，民族永葆安康昌吉市。

各族人民同呼吸、共命运、心连心。

加强各民族传统文化的保护和发展，促进各民族文化的共同繁荣。

坚持抓经济建设，把发展和繁荣经济作为实现民族平等的基础。

各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。

全面加强党的民族工作和宗教工作是全党的一项重要任务。

全社会关心支持少数民族的科技、教育、文化、卫生、体育等各项事业，促进各民族全面进步。

人人争做民族团结模范，处处盛开民族团结之花。

昌吉风情，情系万家，家乡美；民族团结，结伴而行，行万里。

大开发、大开放、大发展，号角吹响。促团结、促和谐，促稳定、民生优先。

加强民族团结、维护祖国统一，是国家发展兴盛和人民安居乐业的重要保证。

民族团结，创政通人和伟业。科学发展，绘国强民富蓝图。

重视民族教育，提高全民素质。

包容出和谐、和谐出团结、团结出稳定、稳定出发展。

坚持民族平等团结是党的一项基本原则和政策。

坚持党的干部路线，大力培养、选拔和使用少数民族干部。

坚定不移地实行民族区域自治制度，贯彻执行党的民族政策，促进各民族共同繁荣。

做民族团结美妙音符，奏文明城市和谐乐章。

民族团结宣传总结小学篇五

一、我国的民族国情

我国是统一的多民族国家，由56个民族组成，有1个汉族和55个少数民族。有五个民族自治区。

我国56个民族分布的特点：大杂居，小聚居，相互交错居住；少数民族人口虽少，但分布很广。

二、我国的民族关系

内容：平等、团结、互助、和谐

相互关系：平等是社会主义民族关系的基石，团结是社会主义民族关系的主线，互助是社会主义民族关系的保障，和谐是社会主义民族关系的本质。

新中国成立后巩固民族关系的具体措施：写入宪法、建国初期的民族问题的宣讲团，西藏的民族改革，西部大开发政策，西部地区的基础设施建设，民族团结表彰大会等。

三、我国民族政策的基本原则

1. 坚持民族平等。民族平等的含义是指各民族不论人口多少，经济社会发展程度高低，风俗习惯异同，都在社会生活中，依法享有相同的权利，履行相同的义务。民族平等权利是广泛的权利，它包含各民族当家作主，以平等的地位管理国家事务和地方事务的权利，也包括各民族平等地享有发展经济、接受教育、发展科学文化事业等权利。我国在法律上规定各民族一律平等，禁止对任何民族的歧视和压迫。还采取多种措施，使各民族在实际生活中切实享受到真正的民族平等权利。

2. 维护民族团结。民族团结是国家稳定的基础，是各项事业取得胜利的保证。民族团结的主要内容是各民族要和睦相处，情同手足。民族团结是我国精神文明建设和爱国主义教育的重要内容。国家经常性地地进行民族团结和民族政策宣传教育，开展民族团结进步创建和表彰活动，反对大汉族主义和地方民族主义，禁止煽动民族分裂、破坏民族团结的言行，在各族人民中牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、少数民族之间也相互离不开的观念。及时和妥善处理民族关系中的矛盾和问题。对进行民族分裂活动的，依法进行处置。

3. 实施民族区域自治。民族区域自治是党和国家解决我国民族问题的一项基本政策，也是国家基本的政治制度之一。实践证明，在少数民族聚居地方实行民族区域自治，符合我国的具体实际，有利于维护国家统一和充分尊重、保障各民族管理自己内部事务的权利，有利于最大限度地发挥各族人民当家作主的积极性。要继续坚持和完善民族区域自治制度。

4. 发展少数民族地区经济文化事业。经济发展是各民族自身发展的基础，也是民族关系和谐发展的保证。在新的历史时期，做好民族工作，增强民族团结的核心问题，就是要积极创造条件，加快发展少数民族和民族地区的经济文化等各项事业，促进各民族的共同繁荣。这既是少数民族和民族地区人民群众的迫切要求，也是我们社会主义民族政策的根本原则。国家采取多方面的措施，如制定优惠政策、加大投资力度、实施对口支援与合作等等，扶持少数民族和民族地区发展经济和社会各项事业。

5. 培养少数民族干部。大力培养和使用少数民族干部，是解决民族问题的关键。中华人民共和国建立以后，党和政府根据民族工作和社会发展的需要，通过专业院校教育以及社会实践等多种渠道，培养了大批民族干部，促进了民族地区社会主义事业的快速发展。实践证明，培养和使用少数民族干部是加强党的领导，做好民族工作，增强民族团结和国家统

一的有效途径，是推动少数民族各项建设事业发展的可靠保障。

6. 尊重和发展少数民族语言文字。语言文字平等是民族平等的重要标志和体现，我国宪法和民族区域自治法都明确规定“各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由”。民族自治地方有使用民族语言文字的自治权，各民族公民有使用本民族语言文字诉讼的权利，各类学校可以使用民族语言教学和开展双语教学，国家对少数民族语言文字的使用和发展实行扶持政策，鼓励各民族互相学习彼此的语言文字。

7. 尊重少数民族风俗习惯。风俗习惯是民族特点的一个重要内容，表现在饮食起居、节日庆典、婚姻和丧葬习俗等方面。尊重各民族的风俗习惯，有利于促进民族平等与团结，有利于各民族传统文化的保护和发展。我国尊重各民族保持或改革自己的风俗习惯的自由，防止侵犯少数民族风俗习惯的事情发生。对严重侵犯少数民族风俗习惯的，依法追究刑事责任。

个人都不得以各种方式和手段强制任何人信仰宗教或不信仰宗教。国家保护正常的宗教活动，依法对宗教事务进行管理。

四、尊重各民族的风俗习惯

各个民族饮食起居、礼仪交往的风俗习惯中，也有一些禁忌。这些禁忌是在长期生活中形成的，成为约束人们行为的准则。比如，达斡尔族人和鄂温克族人忌讳用刀、剪等带利刃的东西指人；满族人、瑶族人、畲族人禁食狗肉；高山族人在祭祀、出猎、丧葬的时候忌吃鱼……特别提到的是，我国少数民族中的回族、维吾尔族、哈萨克族、乌孜别克族、塔吉克族、柯尔克孜族、塔塔尔族、保安族、撒拉族、东乡族十个民族信奉伊斯兰教，在饮食起居上也有忌食猪肉，不吃自死的动物和动物的血等禁忌。这些禁忌，是穆斯林民族兄弟的一种社会生活习俗。大家应该相互尊重，关照彼此的习惯和

喜好，不要随便说三道四，更不能乱开玩笑。因为这样做，会极大地伤害民族感情，影响民族和睦与团结。同样，人口众多的汉族也有自己的生活习惯，也需要尊重。只有尊重对方的风俗习惯，才能避免产生误解、误会，才能赢得对方的信任。如果因一时不了解兄弟民族的风俗习惯，无意当中触犯了兄弟民族的禁忌，就要及时真诚道歉，求得谅解。但如果是故意冒犯少数民族的禁忌，破坏民族团结，情节十分严重的，那就违反了国家法律，就要受到法律的制裁。

《民族团结宣传材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。