

社区服务活动方案策划(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区服务活动方案策划篇一

为进一步完善我社区志愿服务体系，规范和促进志愿服务活动，健全志愿服务长效机制，壮大志愿者队伍，积极培育文明风尚，让更多的志愿者成为我居良好社会风尚的倡导者，成为“爱心城市、和谐社区”建设的传播者、实践者，让群众生活质量得到大幅度提升，结合我居实际，制订志愿者服务工作20xx年度工作计划。

深入贯彻落实科学发展观，以“奉献、友爱、互助、进步”作为志愿服务精神，以创新志愿者工作机制为着力点，注重普惠民生，注重为困难群众解决实实在在的问题，广泛开展志愿服务，进一步构建具有金岗特色、彰显金岗魅力的志愿者工作体系框架，为把金岗建设成为繁荣、和谐、美丽的现代文明社区贡献力量。

（五）坚持社会化运行模式，把社区、社会各方面组织动员起来，形成强大工作合力。

（一）邻里守望。以构建和谐邻里关系为目标，不断提升公民文明素质和社会文明程度，倡导邻里之间互知、互敬、互帮、互助，大力营造“人人为我，我为人人”的社会风尚。

（二）青年志愿者活动。以青年为主力，结合各类重大活动开展各种主题和形式的志愿服务。

（三）社区服务。针对社区孤寡老人、残疾人士、弱能人士、重症人士等特殊群体，开展探望、饮食起居照料等力所能及的服务。

（四）妇女、儿童帮扶。针对妇女、儿童，开展“春蕾计划”、“关爱特殊群体未成年人”、“家庭教育进社区”等活动。

（五）法律咨询。为居民提供交通、工伤事故，经济、赡养、婚姻等民事纠纷等法律咨询、法律援助、司法维权等服务。

（六）科普服务。开展“科普进社区”活动，以及结合民生关注热点开展各类专题性宣传教育活动，加深居民对科普知识的感性认识。

（七）党员志愿者服务。发挥党员先锋模范作用，开展以便民利民为主题的法制宣传、文明劝导行动和社区公益活动，以帮困助弱为主题的帮困结对、定期走访、慈善捐赠活动。

（八）心理咨询。对居民发生家庭矛盾、邻里矛盾进行劝解，为高龄、孤寡老人提供上门聊天或电话问询、临终关怀等心理咨询服务。

（九）文明交通志愿服务。提供交通指引与咨询，宣传交通安全知识，维护候车秩序，开展文明劝导，倡导文明出行。

（十）“五老”志愿服务。组织热心的老干部、老党员、老战士、老教师、老劳模对广大青少年开展爱国主义主题教育、社会主义荣辱观教育和法制教育。

（十一）老年人志愿服务。根据老年人特点，建立具有老年特色的文体团队，发挥他们的余热和才能，以此丰富居民的精神文化生活。

（一）队伍保障。进一步充实加强建立起一支包括扶贫济困、扶弱助残、帮老扶幼、支教助学、抢险救灾、环境保护、科技普及、医疗卫生、治安防范、法律援助、心理咨询、社区服务、大型社会公益活动等志愿服务队伍。

（二）资金保障。加大资金投入力度，对志愿服务组织的日常工作提供必要的经费保障，志愿服务工作协调机构日常工作的经费纳入财政预算。

社区服务活动方案策划篇二

根据教育部颁布的《普通高中课程方案（实验）》，为确保综合实践活动课程中社会实践与社区服务活动的实施，结合我校教育教学实际，经学校研究，制定本实施方案。

综合实践活动课程是国家规定、地方指导、学校开发和实施的必修课程，是一种基于学生的直接体验，密切联系学生生活和社会，体现对知识的综合运用与实践性课程。在实施综合实践活动课程特别是社会实践、社区服务活动时，应结合学生及当地实际，根据课程原则，科学确定本课程的内容总体框架，在此框架下实施相关的主题活动内容，保证课程的顺利实施，达成预期目标。

学校成立社会实践与社区服务活动教研室，组织指定活动方案和阶段性实施计划，协调与家长、社区等有关部门机构的关系，领导活动的具体实施及学生活动的评价、考核、学分认定等工作，确保社会实践与社区服务活动的顺利开展。

主任：

副主任：

成员：

我校社会实践与社区服务活动的主题是“走进生活，服务邹平，面向未来，促进发展”。在活动中培养学生的创新意识、实践意识、服务意识、主体意识、合作意识，促进学生能力的培养和素质的全面提升。

（一）社会实践

社会实践活动主要通过工农业生产劳动和社会活动，对学生进行国防教育、劳动教育、法制教育，培养组织纪律性、集体观念、吃苦耐劳精神和社会责任感，达到以下目标：

1. 使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境、关心可持续发展的社会责任感。
2. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
3. 使学生获得参与研究、社会实践与服务学习的体验。
4. 培养学生的协作能力、组织能力和实践操作能力以及适应环境的能力。

（二）社区服务：

社区服务主要通过学生在本社区的集体或个人形式参加各种公益活动，为社区的建议和发展服务，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，达到以下目标：

1. 使学生关心社区的两个文明建设，主动参与社区的公益活动，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感。
2. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
3. 使学生学会现代社会人际交往的本领，提高善于沟通的能力，增强团结协作的意识。

4. 使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、综合性：强调跨学科、跨领域和学科间的相互渗透，重视知识、经验和技能的综合运用。

2、实践性：强调体验教育，让学生在实践中获取亲身感受和直接经验，并养成实践意识，形成为终身学习，获得生存能力的综合实践能力。

3、活动性：强调针对初中学生的年龄特点，以活动作为教育的载体，开展丰富多彩、形成多样的主题教育活动，努力让学生“活”起来，“动”起来。

4、开放性：强调“开放”，努力做到教育时空的开放，组织形式的开放，教学要求与内容的开放，教育资源与教师队伍的开放，教育管理和教育评估的开放。

5、自主性：强调充分尊重学生的需要和兴趣，学生自主选择学习内容，自主设计，探究解决问题的方法，自主决定活动结果呈现的形式，培养和发展学生的主体意识和探究能力。

1、评价原则：一是注重学生参与原则，二是关注学生过程体验原则，三是综合而全面原则，四是激励学生原则。

2、评价内容：一是参与活动的学时量与态度，二是在活动中所获得的体验情况，三是知识、方法、技能掌握情况，四是创新精神和实践能力的发展情况，五是活动的收获与成果。

3、评价形式：一是教师的评价与学生的自评、互评相结合，二是对小组的评价与对组内个人的评价相结合，三是对书面材料或考试的评价与对学生口头报告、活动、展示的评价相结合，四是定性评价与定量评价相结合，以定性评价为主。

（一）社会实践：

社会实践包括社会各行各业的体验性活动，内容包括：国防教育、校内自我服务性劳动、校外学工学农劳动、社会实践基地参观考察活动及其他社团实践活动等。学校积极创设条件，整合校内外资源，协调设立多个校外社会实践活动基地，学校积极组建各类社团，多种渠道为学生搭建开展实践活动的平台。

社会实践活动由学校统一组织，根据需要以班级或小组为单位开展活动，以小组为单位的，每组不少于5人。每学年总数不少于1周，三年不少于3周。活动后及时记录《邹平一中学生社会实践活动登记表》：国防教育、校内自我服务性活动、社会实践基地参观考察等班级统一记录，德育处确认；社团活动、学工学农、社会调查等小组活动，由活动小组记录，相关社团指导教师、家长、社区等签字盖章，德育处确认。活动记录及时上报，一学年统计一次。

社区服务活动方案策划篇三

在全国积极开展志愿服务进社区的活动的良好氛围中，为发扬助人为乐的传统优良美德，在全院树立奉献、友爱、互助、进步的时代新风，磨练我院青年志愿者的道德品质。充分发挥我院青年志愿者在社区服务工作中的作用，不断推向我院志愿服务稳步房展。

同时为了加强学校与社区沟通的桥梁，树立优秀的学生形象，帮助社区需要帮助的群体，帮助他们搭建一个能够良好活动的平台，我院决定与省团委共同开展社区活动建设，搭起这个桥梁。

由于社区内经常居住的都是一些老年人与小朋友，而年轻的均参加工作，所以本次活动的侧重点就放在老年人与小朋友身上，帮助老年人，让老年人不在感觉到孤胆，而感觉到爱

的存在，并且利用课余时间培养小朋友兴趣爱好，增加小朋友的动手能力，进一步缓解上班族与父母的压力，使社区更加富有活力与爱。

- 1: 提高学生志愿者的活动积极性
- 2: 为宣传xx学院
- 3: 增强志愿者的活动意识
- 4: 弘扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿精神培养大学生的公民意识，奉献意识，服务精神和实践能力。
- 5: 帮助社区需要帮助的群体，搭建一个有好的平台
- 6: 关爱老年人与小朋友，让爱充满整个社区

1: 名称：义务社区服务

2: 单位□xx电学院

社区服务，义务奉献。

关爱孤寡老人活动：

- 1、包括为老年人讲解平常生活与运动的一些注意事项与一些运动项目
- 2、举办老年人运动会（运动项目包括甩鞭，打陀螺等一些有助于老年人锻炼的项目）
- 3、帮助社区老年人解决生活中的一些小问题
- 4、举办老年人交友会与集体生日会

服务小朋友活动

- 1、为小朋友开展有趣的课外活动，帮助小朋友扩展思路与开拓视野
- 2、举办属于小朋友的运动会（运动项目去的周一定好）

社区建设活动

- 2、促进社区建设，帮助社区宣传安全注意事项，并且检查消防

时间：每周周末与周内（周内视空余时间而定，但是周末必去） 地点□xx社区

由：由xx学院团委学生会组织学院学生干部，学生会干事，以及学生志愿者共同参加活动

学院学生干部，学生会干事，以及学生志愿者与社区人员

前期

- 1：通知学生会负责人报参加人数，并统计参加者的名单
- 2：在会议中安排注意事项，及强调问题。
- 3：活动中拍摄照片的负责人，以及相机的准备。
- 4：活动节目与项目的规定，还有策划书的准备
- 5：活动人员的安排以及组织

后期

- 1：统计整个系的参加者名单，强调安全及着装。

2: 各部门部长与班长负责各部门与各班人员的清点，以及前进途中的安全。

现场准备：在指定地点集合后，分配各小组，由指定人领到指定地点服务。

1: 全体参加人员穿系服在曲江校区校门口集合集合，由学生会主席团带领大家去社区。

2: 学生会成员分散在队伍途中，强调安全问题，注意路上的过往车辆。

3: 到达社区后在指定地点集合。

4: 由社区负责人带领指定人数去指定地点服务。

5: 活动后到指定地点集合，再整队带回。

1: 在去社区的途中注意车辆安全

2: 在单元楼内如有意外发生，及时与负责人取得联系

3: 注意与本班人不分散

社区服务活动方案策划篇四

近几年国家一直都在号召、组织大学生“四进社区”。“四进社区”社会实践活动是加强大学生思想政治教育的好形式，是当代青年大学生运用知识、施展才华、实践成才的好课堂，已经逐一适应时代发展潮流、服务精神文明建设和青年学生成长成才需要的品牌教育服务活动。同时，高校学习实践科学发展观活动正在如火如荼的进行中。而作为大学生学生党员，更应该在“四进社区”活动中发挥党员先锋模范作用，通过深入社区进行志愿服务，践行党员责任，贯彻科学科学

发展观。

学习实践科学发展观，发挥大学生党员先锋模范作用。以我校新成立的学生社区党员志愿服务队为基础，以共建社区为服务平台，让大学生党员充分运用知识，施展才华，服务社区，奉献社会。同时了解社区群众的实际需求，认识真实的社会。大学生党员在课堂上所学的知识得到了检验，也会更加坚定了他们的专业思想。青年学生需要社区这样一个供其成长、成材的舞台，社区也需要青年学生的服务来加强建设，这样的社会实践活动是社会和学生共同需求的。

实践科学发展观，服务社区促和谐

江西师范大学党员服务站

承办单位：江西师范大学大学党员服务站实践部

20xx年4月22日

xx社区广场（具体地点待定）

（1）义务法律咨询：通过举办法制宣传教育，组织法律咨询活动，法律援助活动等，普及法律知识，增强法制意识和防范意识，提高社区居民的法制观念和防范能力。此项目由学习政法相关专业的党员成立相关小组负责。

（2）义务维修小家电：做些我们大学生力所能及、且对群众有意义的事。把我们的所学全部都用在为群众排忧解难上。此项目由物理与通信电子学院和计算机信息工程学院的党员成立相关小组负责。

（3）义务家教：大学生的价值更直接的体现。我们可以为社区学生进行短期的义务家教。家教科目不限。此项目由师范类专业的党员负责实施。

(4) 义务家装咨询：主要是向居民解答一些房子装修，设计方面的内容。次项目由与设计与艺术相关专业的党员负责。
(如美术学院)

(5) 安全教育宣传：主要是通过宣传单、图画展等方式来进行向社区居民讲解安全教育方面的知识。此项目主要由文学院和艺术学院的党员成立相关小组负责总的部署和活动具体流程。

(6) 环保宣传：主要是针对各社区自身存在的潜在卫生问题。提高社区居民的环保意识，其中以宣传绿色购物和低碳生活为重点的宣传方向。此项目主要生命科学院、城建学院与地理学院的党员成立相关小组负责总的活动实施方案。

(7) 义务帮扶：主要是走访孤寡老人；定期看望老红军，听老红军讲革命故事，坚定党的信念；服务敬老院，福利院等。次项目由商学院负责。

(8) 送演出：参与共建社区文化活动建设，与社区联宜共创和谐新社区，演出送进敬老院，福利院等活动。次项目亦由商学院负责。

4月22日地点：某社区广场

上午8：30——9：30大学生党员志愿进社区服务活动启动仪式

启动仪式结束后做好相关准备。

晚上 18：30——20：30演出送敬老院、福利院的文艺晚会的开展。

1、 活动实行队长负责与小组分工想结合的制度，各组原则上必须服从队长意见。

2、人员安排：

为使大学生党员志愿活动工作更好的开展,我们设以下职务,以明确各自的分工.(可兼职)：

队长：统筹各项事物、协调内外关系，安排全队任务，监督和督促活动开展。

副队长：协助队长工作，并在队长委托或是缺位时，代行队长职责。

安全员：负责每名队员的人身、财产安全，宣传安全意识，保护本队公共财产。对于存在安全隐患的行为，安全员有一票否决权。

纪律员：负责管理的点名和整体队伍的纪律具体执行情况。

财务总管：统一管理队伍的财务，严格保证资金的合理、节约使用。摄影：捕捉精彩镜头，提供图片素材，为各社团积累有益的历史资料和实用资料。

书记员：负责每天会议记录以及队长安排的其他记录任务，做好每天的活动总结工作。

项目负责人：安排各项目组的工作计划，统筹活动的进展。

3、分组与分工

项目总负责人：周超

项目负责人：各学院党员服务站相关人员

义务法律咨询义务维修小家电义务家装咨询安全教育宣传环保宣传义务家教义务帮扶的队长：各学生社区学生负责人。

其他各小组党员自愿服务队成员由各学院负责人安排指定。

社区服务活动方案策划篇五

一、活动目的：

1、引导青少年践行社会主义核心价值观，参与“五水共治”，投身文明建设，过一个安全、快乐、健康、有益的暑期。

2、通过开展丰富多彩的暑期社会实践活动，丰富青少年课外知识，提高他们分析现实问题的能力，开拓视野，增长才干，培养青少年的团队意识和合作能力，提升他们的综合素质。

二、活动主题：

“努力践行·乐于奉献·快乐成长”

三、活动时间：

7月6日——8月20日

四、活动内容：

（一）开展“践行核心价值观，携手共筑中国梦”系列活动

在青少年中广泛开展“践行核心价值观，携手共筑中国梦”活动，引导青少年牢固树立社会主义核心价值观，热爱伟大祖国，弘扬传统美德，把个人理想融入到实现中国梦的壮阔奋斗之中。

1、要把中国梦的宣传教育与践行社会主义核心价值观紧密结合起来，引导青少年牢记“三个倡导”24个字的丰富内涵，继承中华传统美德，弘扬雷锋精神，学习最美浙江人，自觉把个人理想与中国梦紧密联系起来，从小立志为实现中国梦

而努力奋斗。

2、践行社会主义核心价值观要找准途径，注重与青少年的日常生活紧密联系起来，在“落细、落小、落实”上下功夫。要根据不同年龄段青少年的兴趣特点，创新活动载体，有针对性地开展实践体验活动。

3、要利用好爱国主义教育基地、文化礼堂、乡村少年宫、文体中心、农家书院等活动场所，充分发挥其育人功能。要通过情境教育和实践体验，引导青少年从中感悟，内化于心。

（二）开展“‘五水共治’我参与，共建美好生态家园”系列活动

按照“宣传为先、教育先行、知行合一”的总体要求，以“亲水爱水护水”为着眼点，精心组织开展主题教育活动，积极发动广大青少年以主人翁精神争当治水的宣传者、践行者、监督者，共同把绍兴打造成为“水清岸绿、城水相融、人水相亲”的宜居宜业宜游现代水城。

1、开展“治水先锋”宣讲活动。围绕主题，创新方式，拓展内容，组织学生进家庭、进农村、进社区、进企业，开展与“五水共治”相关的文明劝导、知识普及、宣传造势等活动，全面开展宣传教育活动，成为“五水共治”行动的倡导者和先行者。

2、开展“饮水思源”实践活动。以“走进水世界·体验水生活”为主题，成立“五水共治”暑期社会实践小分队，探访“五水共治”的行程，讲解水知识，亲身体验、感受污水是怎样治理的，怎样以身作则爱水、护水等。

3、开展“五水共治”金点子征文大赛。积极响应“五水共治”的号召，开展“五水共治”金点子征文大赛，从小培养孩子养成亲水、爱水、护水的习惯，着力纠正各类破坏水资

源的现象。

（此次征文面向三到五年级学生，每班选送1篇，参加镇级评选，并择优上送；征文作品要紧紧围绕“五水共治”金点子这一主题，写出自己对“五水共治”的认识，怎样为“五水共治”献计，如何做到以身作则等。既可以写关于水环境保护、节约用水等方面的经历、感受、见闻、趣事、心得，也可以写关于治水的设想和创造发明等。可以褒扬保护水环境的好人好事，也可以批评破坏水环境的不良行为。文体不限，散文、童话、故事、小说、诗歌等题材均可。小学组要求600至800字，中学组要求800至1200字。来稿必须原创，不得抄袭、套作他人作品。征文文字格式要求：1、统一用a4纸；2、标题统一用黑体小二号字；3、正文统一用仿宋小三号字，小标题用黑体小三号字；4、行距26磅；5、页边距上下3.2，左右2.8。）

（三）开展“快乐健康成长，争做阳光文明少年”系列活动

引导中小學生自觉投身文明建设和读好书活动，切实提高中小学生的综合实践能力和文明素养。

1、开展“日行一善”活动。要积极开展以“日行一善”为内容的道德实践活动，引导未成年人以知善行善为切入点，从自己做起、从身边做起、从点滴做起，修身律己、择仁处善、自强厚德，从小做好事、长好心、立好品、当好人。

2、组织未成年人礼仪教育和训练。以待人接物、礼节礼貌、生活自理、家务劳动等基本的日常生活习惯养成为重点，开展具体生动的教育，落实践行要求，培养未成年人爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好的思想道德情操。

3、开展“我把文明带回家”活动。要组织学生把校园倡导的文明礼貌用语、文明习惯和行为方式带到社区、家庭，发挥“小手拉大手”的作用。

(四) 开展“安全不‘放假’，平安过暑假”系列活动