

最新感恩母亲班会活动设计 感恩母亲班会教案(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩母亲班会活动设计篇一

母亲节即将来临，教育学生要珍惜母亲对自己的爱，并要爱母亲，在家做个好孩子，在校做个好学生。

1、班队会活动仪式（略）

2、中队长（班长）：

同学们，老师们：在母亲节来临的前夕，我们向全天下的母亲，向你们致以节日最亲切的问候和最崇高的敬礼！忠心祝愿全天下的母亲节日快乐！万事如意！

母亲！这是人间最美好的语言，母亲是我们最亲的人，是她给了我们生命，是她给了我们知识，是她给了我们力量，是她给了我们深深的爱，让我们用最热烈的诗，最优美的歌声赞美她吧！

3、向母亲祝福（每人说一句心里话）

4、夸母亲

串词：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，孩子的成长离不开祖国，也离不开母亲的培养。

学生一夸她母亲怎样含辛茹苦把她哺育大。

学生二夸她母亲怎样关心他的学习和进步。

学生三夸她母亲怎样培养她的兴趣爱好。

串词：我们的母亲肩负着工作和培育孩子的两付重担，她们在家里是好母亲，在工作单位又是先进工作者。

主持人1：你瞧，这是我母亲的“五好工人”证书。

主持人2：这是我母亲的“天马杯”技能操作比赛奖杯。

合：我们都有一个好母亲，我们为有这样的母亲感到自豪，我们决心现在努力学习，长大了像母亲那样为祖国建设贡献出力量。

6、串词：母亲的胸怀最宽广，母亲的爱最无私，母亲的爱是最伟大的，让我们用最美的诗赞美她吧！

集体诗朗诵《献给母亲的歌》

7、独唱《烛光里的妈妈》、《我的妈妈》、《祝妈妈长寿》

8、诗朗诵《不用猜》，我在妈妈眼里，妈妈在我们心里。

9、舞蹈《妈妈的吻》，今天我来跳个《妈妈的吻》，献给我的母亲和全天下的母亲，祝愿母亲节日快乐。

10、小组表演唱《我的好妈妈》

我们都有一个好妈妈、好母亲，让我们用最优美、最动听的歌声赞美她吧！

11、老师

感恩母亲班会活动设计篇二

为了让学生感受父母的恩情，感知父母的付出，懂得感激父母，孝敬父母，从而把这种感恩之情延伸到感恩祖国、感恩人民、感恩社会，把中华民族的传统美德发扬光大。

- 1、布置黑板、教室。
- 2、发动学生收集相关资料。
- 3、排练节目。

（一）、开场白。

王天予：敬爱的老师！

齐思瑶：尊敬的各位家长！

刘禹岐：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

齐思瑶：没有阳光，就没有日子的温暖。

窦冠男：没有雨露，就没有五谷的丰登。

刘禹岐：没有水源，就没有生命。

王天予：没有父母，就没有我们自己。

齐思瑶：父爱如山，他沉默无语。

窦冠男：母爱似海，无时无刻不在包容着你。

王天予：同学们，在这个阳光明媚的下午，让我们彼此敞开

心扉，聆听彼此的心声。

合：三年（4）班“感恩父母”主题班会现在开始。

（二）、感受父母之爱。

窦冠男：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你，甚至用自己的生命去保护你。

齐思瑶：请听故事《地震中的感动》，有请王冠同学。

刘禹琦：（读完之后）其实天底下的父母都是一样的，当孩子遇到危险时，他们宁可牺牲自己，他们在平凡的生活中给了我们全部的爱，我们是爸爸妈妈的心肝宝贝。

齐思瑶：请大家和我一起面向家长，还有那些今天没有到场的父母，发自内心的大声说：爸爸妈妈，谢谢你们！

（三）欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》

王天子：母爱是深沉的，母爱是细腻的，母爱是无私而伟大的！

窦冠楠：请欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》。

表演者张文宣、张舒琦、金子秋、

齐思瑶：于诗航、万博雅、唐天一。大家掌声欢迎。

（四）2013年最美孝心少年故事。

窦冠男：从一年级入学开始，老师就教育我们要孝敬父母，中国古代二十四孝的故事，让我们感动。大家可知道，在我们的身边，同样有十个与我们年龄相仿的孩子，他们用自己

的实际行动感动了中国，更感动了世界，那就是2013年最美孝心少年。（指着黑板上贴着的照片）

齐思瑶：照顾爸爸哪怕我只有一辆板车的黄凤、逆境中她始终微笑的吴林香、捐髓救母的邵帅、开在吊脚楼里的小花——龙花、妈妈的好女儿徐沁烨、十三岁的“男子汉”赵文龙、孝待亲人，笑对人生的路玉婷、卖烧烤的小女孩高雨欣、林章羽、何秀巡姐弟、爱比血缘更美丽的王芹秀。

王天予：当我们还在父母的怀中享受衣来伸手，饭来张口，车接车送的生活，当我们因为妈妈买的衣服不够漂亮而发脾气时，当我们每个月都要去德克士吃汉堡、鸡翅和可乐的时候。

刘禹岐：七八岁、十几岁的他们，有的已经肩负起了家庭生活的全部重担，一边上学一边照顾生病的父母亲人，就连吃一块冰激凌，吃一根火腿肠都是一种很难实现的愿望。

窦冠男：接下来就有请王超逸、吴妍霏两位同学为大家讲一讲他们的故事。（每人讲一个）

王天予：（讲完之后）相信大家一定和我有同感，他们真的是我们学习的好榜样！

（五）小合唱《感恩的心》

齐思瑶：请大家用心倾听小合唱《感恩的心》会唱的同学请跟着一起唱。

刘禹岐：表演者王梓菲、李晗语、白佳航、苏畅、曹睿、李姝瑞。

窦冠楠：每次一听到这首歌我都会很感动，相信大家也一定和我有相同的感受。那么请大家和我一起大声说：爸爸妈妈，

我爱你们！

（六）诗朗诵《献给爸爸妈妈》

齐思瑶：爸爸妈妈，在你们的心目中认为我还小，其实我已经长大。

刘禹岐：爸爸妈妈，我要做你们的贴心小棉袄，力所能及的事，请让我自己来做。

王天予：接下来请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》

窦冠男：表演者侯奕楠、孙翎迪、刘佳鑫、孟姝含、袁璐、吴紫涵。

（七）家长发言

齐思瑶：下面有请各位家长，我们亲爱的爸爸妈妈，说一说他们的心里话以及对我们的期望。

（八）班主任讲话

刘禹岐：下面，请尚老师讲话。

老师总结：在生活中，我们要学会感恩，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，更要感恩父母对我们付出无私的爱。同学们，让我们带着一颗感恩的心去回报父母吧！在家里帮妈妈做家务，给爸爸送上一杯热茶，你们的每一个行动都会让父母感到很幸福。让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，同学们，行动起来吧！

（九）集体宣誓

刘禹岐：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，我要做到：

窦冠男：在思想品德上让你们安心；

齐思瑶：在学习上让你们放心；

王天予：在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母的苦心。班会到此结束。

感恩母亲班会活动设计篇三

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

一、母亲节专辑——亲情启示

（一）、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花--康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花--康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一

位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

二、我的行动

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈?

1、你妈妈的生日是_____。

2、你妈妈的体重是_____。

3、你妈妈的身高是_____。

- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

- 1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

- 2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

- 3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长;感谢我的老师,您给了我教诲,教我学知识,教我学做人;感谢我的朋友,你给了我纯真的友谊,教我学会关爱,让我充满了希望;感谢社会,感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强,健康成长!

感恩母亲班会活动设计篇四

感恩母亲的养育与对子女的谆谆教导.祝福普天下所有的母亲身体安康.幸福快乐,以下是本站小编给大家整理收集的20xx感恩母亲节主题班会教案,供大家阅读参考。

母亲节作为一个感谢母亲的节日,最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家,每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样(参见世界各国母亲节日期)。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后,得到了全世界各国人民的支持。母亲节,已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里,学生都是父母的掌上明珠,百般呵护,可现在他们踏出了家门,走向了储能中学,成为了一个初中生。更应有独立自主的能力,懂事明理,不让父母担心;培养责任心,懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机,通过学生自我教育活动,学习、继承中华民族优秀传统文化传统,来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵。

1、培养学生的独立自主能力,适应中学生活的能力,让父母放心。

2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里,懂得父母对我们的爱。

3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

资料查找，课件制作

一、导入

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？……母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

二、知识点化

1、母亲节的由来(请丁同学朗读)

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历(请曹同学朗读)

世界上第一枚母亲节邮票世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花

瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨(请林同学朗读)

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”(同学举手是屈指可数啊，只有几个女生!)不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

三、话感恩

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情?欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享!

(黄同学：每天变花样做很多可口的饭菜)

(陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送)

(周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子)

(黎同学：我爸爸从来没有打过我)

(……等等其他同学)

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

四、母亲的诠释(同学“小试牛刀”，英语课代表)

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

五、孝道试卷

- 1、父母年龄是多大？
- 2、父母生日是哪天？
- 3、父母身高是多少？
- 4、父母腰围有多大？

- 5、父母穿多大号鞋？
- 6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？
- 7、父母身体健康吗？
- 8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？
- 9、如果你不和父母住在一起，那你常回家看望父母、常打电话给他们吗？
- 10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？
- 11、父母有哪些兴趣爱好？
- 12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？
- 13、为父母洗过头和脚吗？
- 14、常顶撞父母吗？
- 15、常让父母为你操心吗？
- 16、父母不高兴你会哄他们开心吗？
- 17、常抱怨父母没本事吗？
- 18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？
- 19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？
- 20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。

……好了，大家应该有答案了，怎么样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

(孟同学：腰围不知道)

(高同学：父母的鞋码不知道)

(王同学：身高不知道)

(……等等其他同学)

六、真心话大冒险

1、最想和妈妈说的话

2、你准备如何报答母亲

(左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。)

(朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。)

(徐同学：学会节约，不浪费父母的劳动成果。)

(戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。)

(李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。)

(代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。)

(褚同学：多说“对不起”和“谢谢”)

(……等等其他同学)

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

七、颂感恩

常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体聆听《感恩的心》，朗诵《游子吟》，齐唱《世上只有妈妈好》用心去感谢所有的一切。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

“心存感恩，知足惜福”。《感恩母亲节》主题谈话课到此结束！

通过这次主题谈话课的开展，使得我和学生一起感受母亲节——一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天。此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然这一节课我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用

心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

从学生角度而言，让他们多说。在整节课的过程中，我总是努力引导学生多说，自己少说，真正做到是一节主题谈话课，让学生从自己的谈话中，对自身的内心状态有一个深刻的认识。让一首《世上只有妈妈好》把他们拉近母亲的怀里，温馨而幸福；一首《游子吟》让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首《感恩的心》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结

合亲身体验在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在

我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对

我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

感恩母亲班会活动设计篇五

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动时间□xxx年5月5日

活动地点：多媒体教室

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》

感恩母亲班会活动设计篇六

莫泊桑说：“人生最美的情景出现在我们怀念母亲的时候。”只是因为每个人都沐浴着母亲给予的爱的阳光；只是因为“世界的一切光荣与骄傲，都来自母亲；”只是因为我们的血液中流淌的，我们的言行举止中流露的那份独特而超凡的东西，都来自母亲的辛勤哺育和言传身教。

我们的出生之日，便是母亲受难之时。即使如此，母亲还是选择生下我们，用自己一生的爱和精力哺育我们，无私奉献，却不求回报。社会中却出现啃老族，这些人到底有没有想到：是谁，辛勤劳作供你们生活；是谁，在风雨交加的夜晚陪在你身边，彻夜不眠地守护着你；是谁，在你犯错的时候不留情地打你，转身却心疼得泪流满面；又是谁……不用说，所有的答案只有两个字——母亲。

- 1、体会母亲的养育之恩，学会感恩，学会关心他人
- 2、培养同学们自理精神，养成良好的劳动习惯
- 3、认识到学习机会的来之不易，端正学习态度，努力学习报母恩

- 1、选好主持人，准备好发言稿
- 2、排练节目
- 3、布置班级，桌椅两边靠，留出场地

目标——任务——准备——行动——评估

- 1、主持人发言：

埃及的阿拉曼，有一座二战阵亡将士纪念碑，上面写着这样

一段话：对于统帅，他只是一名士兵；对于母亲，他却是整个世界！母爱是伟大的，也是光辉的，更是高尚的。所以我们要懂得“感恩母亲”。

2、诗朗诵：《赞美母亲》

3、讲故事：汶川地震中的一位年轻母亲

4、班级讨论：我的妈妈

5、班主任发表感言

亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，做儿女的好想抚平你脸上的皱纹。听了今天的内容，同学们定然有千言万语想向母亲诉说，现在请同学们将自己的心里话写成一封信，在母亲节这天送给母亲！

6、合唱《感恩的心》

教育家苏霍姆林斯基曾说：“人的文明最精细的表现在情感里。”认知的发展不能代替情感的发展，因为人对某种价值的认同，不仅是认知所及，而且是情感所致。并且只有源于儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感、真实的道德体验和道德认识。老师应努力使教学走进生活，贴近学生，创设开放、互动、活泼的教学情境，营造自由、民主、愉悦的课堂气氛，给学生充分参与的机会。在丰富的实践体验中，让学生的情感得以激发，把教学的需求转化为自己的需求。

感恩母亲班会活动设计篇七

□XXXX年5月9日

：五年级教室

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

- 1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

- 2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。（学生交流）

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

（课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读）

六、体验爱的游戏——心有灵犀

1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。

2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。

3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。

2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。（课件出示誓词）

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

感恩母亲班会活动设计篇八

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2. 在理解歌词资料的基础上学习创编适宜的动作。

3. 初步尝试分主角合作表演。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。

2. 教师今日请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一齐的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1) 听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

(2) 随音乐的伴奏，学念歌词。

(3) 在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词资料学习创编动作。

(1) 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2) 师生合作表演。

(3) 两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

(1) 幼儿扮孩子，教师扮妈妈，边唱边表演。

(2) 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教师引导幼儿根据已有经验表述生活中对妈妈的关爱，幼儿表述的还是挺好的。幼儿的生活经验比较丰富，家长也比较重视引导幼儿学习关爱长辈。期望幼儿能够将爱的情感一向

延续。

感恩母亲班会活动设计篇九

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开“家里事帮着做”主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

- 1， 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2， 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼；
- 3， 收集自己家中劳动资料，制作成展板；
- 4， 利息各种家务劳动技能；

1， 本班39名同学和正副班主任；

2， 聘请部分学生家长；

主持人：4人

2， 结合生活实际，部分学生汇报自身家务劳动小技能；

3， 请家长夸一夸自己孩子家里表现，提出学生倡议；

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀！

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵，——(神秘)，反问：你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀，我送妈妈一枝花，开心间花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖家；

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱，爷爷奶奶爱，他们无微不至关心爱护下，我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正渐渐长大。

学校，我们要做好学生，家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示： 家里收拾房间

2， 技能展示： 洗手绢， 洗袜子， 叠衣服， 扫地， 擦桌子， 择韭菜， 做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1， 演唱： 《小乌鸦》： (放音乐)

小乌鸦： 我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，
大声： 妈妈呀！

全班： 我们爱你！

家长： 孩子呀，我们也爱你！

2， 家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活，我倡议：

(宣读倡议书，出示展板)

b□现，你知道了吧！这就我送给妈妈最珍贵礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们，快快加入我们倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们倡议太好了，我和李老师也想加入你们倡议，行吗(教师贴上自己名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会到此结束。