

2023年学校品牌建设方案(实用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校品牌建设方案篇一

本学期德育工作以党的“十九大”精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从

各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是

花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料；学校的多媒体教学和网络系统已经建立；多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广

播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二) 名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三) 分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

(四) 个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

(五) 希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们身上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

(六) 激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，

精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

学校品牌建设方案篇二

学校校舍自查报告

针对教体局提出的要求，为防范于未然，我们对校舍进行了全面检查，我校校舍主要有教学楼、仓库、宿舍、餐厅、伙房和厕所这几部分组成。房屋数量少，除教学楼外其他为平房。现将在检查中存在的问题和采取的'措施汇报如下：

1、教学楼：教学楼为我校教师办公和学生学习的场所。楼的门窗已经于5月维修、粉刷过，现不存在危险情况；楼顶无漏水现象；在检查中我们发现走廊护栏太低达不到国家所规定的标准，这个问题已经上报教体局；楼区北墙，地势洼，不利于排水，针对这种情况我们又重新用水泥铺设了路面，大大提高了排水的能力，为防汛奠定了基础。

2、餐厅：餐厅墙皮脱落严重，针对这种情况我们已经协调房管部门于4月16日维修了餐厅，通过维修达到加固、防汛、美观的目的。

3、厕所：在对厕所进行检查的过程中我们发现女厕所的北墙的墙皮脱落严重并有倾斜现象，我们已经决定今日对此墙进

行维修。

4、仓库、宿舍、伙房在检查中我们未发现存在危险方面的问题。

定期的对校舍进行检查已经形成了一项学校制度，在今后我们要继续严格这项制度的管理，要把安全放到全校工作的首位，从每一位教师到每一位学生都要树立安全意识，对一切做到防范于未然。做到发现问题即使上报。

· · · · · 周村区特教中心

□□□□□/4/23

学校品牌建设方案篇三

今年，在县教育局的正确领导下，在镇政府的大力支持下，同时在村委会的热情参与中，我镇小学的校舍改造建设工作取得了新的重大进展，万付小学的新校舍终于在全社会的热切期盼中竣工了。万付小学新校舍的落成标志着我镇完全小学消灭了危房的现状，为万付村的孩子们提供了全新、优美的学习环境和成长乐园。

1、领导重视建设，工程质量提高。县教育局领导非常重视万付小学的校舍建设工作，不论是项目的争取，资金的统筹，新校址的选择，还是工程的招标、施工，都倾注了领导们的心血。在县教育局领导们的'管理、监督下，工程的质量得到了保证，工程的进度也按期完成。

2、教师参与建设，美化绿化校园。新校舍主体工程建好以后，万付小学的教师在校长的带领下，按照县教育局的校园布置要求，利用周末休息时间，美化、绿化校园。他们整平了操场，栽下了树苗；张贴了标语，布置了教室，确保在新学期开学之时交付使用。虽然学生未入，那种浓浓的教书育人氛

围却充满着整个校园。

3、镇村积极支持，建设顺利进行。青云镇党委、政府积极配合县教育局做好万付小学的选址征地工作，他们会同县教育局领导坚持教育优先发展，着眼长远，科学规划，为万付小学的新校址提供足够的土地资源。万付村委会为此也以极大的热情支持万付小学的施工建设。

4、工程质量优良，各项指标达标。工程建设在县教育局和镇党委、政府的监督之下，工程承包方严格按照承建合同，不论从材料的数量和质量，还是工程的结构，都符合验收要求标准。

5、下湾小学的围墙在县教育局的直接主持下，如期保质竣工，实现了我镇完全小学校校有围墙的校舍建设发展目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校品牌建设方案篇四

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文

化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”，体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

3、制定“班规”，“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学行。

4、“四表”上墙，（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”，“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”，“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳

入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真内容上传时间：3月6日前。

2、教室文化布置时间：3月15日前。

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

学校品牌建设方案篇五

1、认真学习《小学生健康教育大纲》及关于健康教育的见容，明确目标，端正思想，重视小学生的健康教育。

2、认真计划，认真备课，认真上课，认真执行课程计划。以大纲为指导，以计划为中心，以备课为前提，以上课为抓手，各年级认真开足健康教育课，认真严格执行小学教学课程计划。

3、认真钻研五年级学生的身心特点和实际情况，做到既备课，又备人。

4、重视个人卫生、疾病预防、生命教育和环境教育。

二、教学目的要求

通过本学期的学习，让学生认识基本的营养平衡以及体育锻炼的运动和饮食卫生，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

三、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的`学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的`应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

健康学校建设方案2

(一)做好心理辅导的日常工作

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。

针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、

和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

2、做好学生心理咨询和学生信件回复工作。

(1)加强宣传力度，让更多的学生知道并了解心理咨询工作，让学生形成一种主动来访的意识。

(2)充分发挥心理工作室各功能室的作用，真正为师生的心理健康服务。心理咨询室、宣泄室的开放做到定时定人，并做好记录。

(3)认真做好个别咨询的个案记录，对特殊的学生要进行随访。

3、利用板报、广播等平台宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。

4、进行相关心理测量，完善学生心理档案。

(二)加强学习，提高自身素质

(1)学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

(2)加强心理健康教育的理论学习，科学制定心理健康咨询方案，关注学生心理问题，针对学生在学习和生活中遇到的问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取的良好心理品质。

(三)加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

(四)努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发 展。

健康学校建设方案3

一、指导思想

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发 展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防

食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

5、了解市容环境卫生不仅影响广州市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

健康学校建设方案4

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，

承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1、加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《小学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、开展心理健康活动课。结合小学学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

学校品牌建设方案篇六

学校制度建设方案范文，方案要结合实际，该完善的完善，该建设的建设，下面带来学校制度建设方案范文，欢迎阅读参考。

一、指导思想、主要内容和工作方法

(一)指导思想

以总书记讲话精神为指导，以贯彻落实中央八项规定和省委省政府21条措施为切入点，认真落实省委关于加强党的群众路线教育实践活动制度建设的部署要求，按照于法周延、于事简便的原则，结合学校实际，围绕解决“四风”方面的突出问题，进一步加强制度建设，逐步健全完善促进党员干部自觉贯彻为民务实清廉要求的长效机制，努力巩固教育实践活动的实践和制度成果。

(二)主要内容

1. 反对形式主义方面。以提高思想政治素质为重点，进一步加强学习制度建设；以提高领导班子科学决策水平为重点，进一步加强议事决策制度和调查研究制度建设；以加强干部教师队伍为重点，进一步加强干部培训和绩效考核评价制度建设；以提高执行力为重点，进一步加强工作运行制度建设。

2. 反对官僚主义方面。以规范运行质效为重点，进一步加

强岗位职责制度建设;以提高服务能力为重点,进一步加强联系群众、服务师生制度建设;以改进师德师风为重点,进一步加强思想政治教育方面的制度建设;以提高教学质量为重点,进一步加强教学管理方面制度建设。

3. 反对享乐主义方面。重点加强学校办公用房、公务用车、公务接待、因公出国(境)等管理制度建设。

4. 反对奢靡之风方面。重点完善“三公”经费预算管理和公开制度。建立完善学校厉行节约、反对浪费的制度规定。

(三) 工作方法

学校党的群众路线教育实践活动制度建设在校党委领导下,由校教育实践活动办负责组织协调,各部门负责具体落实,按照“成熟一个、发布一个、执行一个”的原则实施。

调查摸底。校教育实践活动办及各处室进行调查摸底,对现有制度进行全面认真梳理,依照“废、改、立”的要求,分类列出“废、改、立”的重点制度和具体内容,根据有关政策规定和制度规范,结合实际,该废止的废止,该完善的完善,该建立的建立。

制定方案。校教育实践活动办依据调查情况,结合针对“四风”查摆出的问题,制定制度建设计划,明确制度建设方向、目标要求、制度名称、责任主体、落实措施、完成时限等。

拟定制度内容。由各相关处室(部门)领题,按照于法周延、于事简便的原则,以突出针对性、指导性和可操作性为重点,由处室(部门)主要领导牵头负责,组织专人拟定制度的具体内容。

制度内容审核。各相关部门拟定制度初稿后,在一定范围征求意见,涉及多个部门的要认真讨论,反复修改,随后报主

管校领导审核把关后，按照制度的内容，分别提交校党委会或校长办公会议研究决定。

二、制度建设重点

根据《关于加强全省贯彻党的群众路线制度建设工作的通知》精神，结合我校摸底调查的实际，确定从8个方面加强制度建设，其中涉及修订完善的制度13项，新建制度11项。

(一)密切联系群众

1. 新建《青海广播电视大学调查研究工作制度》：明确调查研究的方式方法、途径渠道、成果使用等内容，建立健全落实领导干部调查研究、党员干部直接联系群众制度和畅通群众诉求反映渠道制度。

(责任领导:高海宾、祁永寿，责任部门:学校办公室，完成时限:20xx年12月中旬)

2. 新建《青海广播电视大学离退休人员日常管理办法》：着重规范离退休人员生活补助，患病住院、离世慰问等，体现对离退休人员的关怀。

(责任领导:高海宾，责任部门:组织人事处，完成时限:20xx年12月中旬)

(二)规范决策、权力运行

3. 修订《中共青海广播电视大学委员会议事规则》

4. 修订《青海广播电视大学校长办公会议事规则》

健全完善集体领导和个人分工负责相结合、体现群众意愿的科学民主决策机制。

(责任领导:高海宾、祁永寿, 责任部门:学校办公室、组织人事处, 完成时限:20xx年12月上旬)

5. 修订《青海广播电视大学学术委员会章程》:明确学术委员会的职责、人员组成及运作范围, 坚持学术自由和学术民主, 维护学术的独立性和纯洁性, 维护学校的学术声誉、严谨学风和相应的学术规范。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处、教学指导中心, 完成时限:20xx年1月中旬)

6. 新建《青海广播电视大学教学工作委员会章程》:明确委员会工作职能、议事范围、决策咨询程序等内容, 规范教育教学工作。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处、教学指导中心, 完成时限:20xx年1月中旬)

(三) 厉行勤俭节约

7. 新建《青海广播电视大学工作人员因公临时出国(境)审批管理制度》:明确学校人员因公出国(境)计划、管理、审批等程序, 严格规范因公出国(境)工作。

(责任领导:高海宾、祁永寿, 责任部门:学校办公室, 完成时限:20xx年3月上旬)

8. 修订《青海广播电视大学公务用车管理办法》:加强学校公务用车配备、调度及日常维护工作。

(责任领导:段宏伟, 责任部门:学校办公室, 完成时限:20xx年12月下旬)

(四) 整治文山会海

9 . 修订《青海广播电视大学公文处理暂行规定(试行)》

10. 修订《关于进一步规范会议和材料的规定》

明确规范办文办会程序，采取有效措施进一步改进文风、会风，健全完善办文办会审核备案管理制度、文件定期清理制度。

(责任领导:段宏伟，责任部门:学校办公室，完成时限:20xx年12月下旬)

(五)加强干部教师培训、绩效考核

11. 新建《青海广播电视大学专业技术队伍建设20xx—20xx年发展规划》:明确今后一个时期专业技术队伍建设的总体目标、主要任务、组织管理、保障措施等。

(责任领导:高海宾、祁永寿，责任部门:组织人事处，完成时限:20xx年3月上旬)

12. 新建《青海广播电视大学教学科研团队管理办法》:加强教学科研团队的指导与管理，充分调动教职工教学科研工作的积极性，形成优秀人才团队，提升教师教研创新意识和竞争实力，保证学校教学科研工作的快速发展。

(责任领导:李丽荣，责任部门:教学指导中心，完成时限:20xx年3月上旬)

13. 修订《青海广播电视大学教师工作量核定办法》:明确教师工作量标准、考核指标、考核程序及考核结果兑现等，健全考核评价体系。

(责任领导:李丽荣，责任部门:教学指导中心、教务处、组织人事处，完成时限:20xx年1月中旬)

14. 修订《青海广播电视大学教学事故认定处理办法》:保证正常的教学秩序,创建良好的育人环境,加强教学及教学管理工作的规范化,防范和有效地处理各类教学事故。

(责任领导:李丽荣,责任部门:教务处,完成时限:20xx年12月下旬)

(六)加强校园稳定

15. 修订《青海广播电视大学突发事件应急处置办法》:着眼于学校安全稳定,明确突发事件应对的组织领导、应急处置、应对措施、舆情掌握及发布等。

(责任领导:段宏伟,责任部门:学校办公室,完成时限:20xx年1月中旬)

(七)规范运行质效

16. 修订完善《学校各部门工作职责和岗位职责》,明确职能、职责任务,岗位要求,提高部门工作运行质量和效能。

(责任领导:主管校领导,责任部门:学校各部门,完成时限:20xx年12月上旬)

17. 修订《青海广播电视大学学生考试管理办法》:明确考试的组织与管理、考试资格认定、考试安排、成绩评定与管理、考场规则、考试违纪、作弊的认定及处理等,进一步加强学生考核管理和考风建设,规范学校考试工作。

(责任领导:李丽荣,责任部门:教务处,完成时限:20xx年12月中旬)

18. 修订《青海广播电视大学试卷评阅规则》:加强对评卷工作的管理,使试卷评阅工作更加科学化、规范化,并及时反

馈试卷的分析结果，从而不断改进教学工作，保证教学质量。

(责任领导:李丽荣，责任部门:教务处，完成时限:20xx年12月中旬)

19. 新建《青海广播电视大学省开课程实施方案》:明确省考课程的教学计划、教学组织形式及考核等工作，推进省开课程改革。

(责任领导:李丽荣，责任部门:教务处，完成时限:20xx年12月下旬)

20. 新建《青海广播电视大学教研室工作管理办法》:发挥教研室在教学组织和教学研究工作中的积极作用，使教学工作规范化、制度化，不断提高教学质量。

(责任领导:李丽荣，责任部门:教学指导中心、教育技术中心，完成时限:20xx年1月中旬)

21. 修订《青海广播电视大学固定资产管理办法》:加强固定资产的管理和使用。

(责任领导:李丽荣，责任部门:学校办公室、财务处，完成时限:20xx年1月中旬)

22. 新建《青海广播电视大学重大项目招投标管理办法》:落实国家招投标法，明确学校招标的事项、规划采购、招投标工作。

(责任领导:李丽荣，责任部门:学校办公室、财务处，完成时限:20xx年3月下旬)

(八)加强师德师风建设

23. 新建《青海广播电视大学师德师风建设管理办法》:明确加强师德师风建设的目标任务、主要内容、工作措施、考核监督、奖惩等内容,规范教师的职业道德行为。

(责任领导:李丽荣 责任部门:组织人事处、教务处、教学指导中心,完成时限:20xx年4月上旬)

24. 新建《青海广播电视大学关于加强电大系统学生思想政治工作的意见》:分析成人学生思想政治工作的特点,明确加强思想政治工作的目标要求、基本原则、主要任务、工作措施、组织领导等。

(责任领导:段宏伟 责任部门:教务处、教学指导中心,完成时限:20xx年4月上旬)

三、工作要求

(一)高度重视。将制度建设纳入学校工作的重要议事日程,校党委书记、校长负总责,分管校领导牵头亲自抓,层层抓落实。对各项制度各处室要提高思想认识,将制度建设作为本处室开展党的群众路线教育实践活动,切抓好整改工作的一项重要内容,摆在突出位置,切实抓紧抓好。

(二)落实责任。各项修改、新建的制度,一定要和群众路线教育实践活动查摆出的问题逐项对照,突出针对性、实用性和可操作性。各相关处室要认真履行工作职责,对于每项制度,都要安排专人负责,按照内容要求与时间节点,保质保量完成制度拟定工作。

(三)长抓不懈。要充分认识到作风问题的反复性和顽固性,不搞解决问题“一阵风”。要加强对各项工作制度执行情况的督促检查,保证制度一经形成就严格遵守、执行制度没有例外,使各项制度真正成为党员干部联系和服务群众的硬约束、规范工作行为的硬标准。

按照中央、省委教育实践活动要求和部署，为贯彻落实“整改落实、建章立制”工作要求，加强学院依法治校、肃风正纪，以建立健全工作制度、管理制度、考核制度和督促检查制度为重点，把建章立制贯彻活动始终，在前期工作基础上，进一步对贯彻党的群众路线制度建设情况进行梳理，已废止不适用制度6个，新修订完善制度2个，制定出台新的制度4个。为深入推进制度公开，加大制度执行力度，体现群众意愿、体现改进作风、体现提高效率，现结合学院实际特制定本计划。

一、总体要求、指导思想、工作原则

(一) 总体要求

紧紧围绕贯彻落实中央八项规定和省委20条意见，坚持把落实为民务实清廉要求作为制度建设的出发点和落脚点，聚焦“四风”问题做好制度建设“废、改、立”工作。对于实践证明行之有效、群众认可的制度，认真落实；对于不适应密切联系群众、加强作风建设要求，与现行法规制度不符的，予以废止；对于不相适应新形势新任务要求的，予以修订完善；对于制度缺失的，研究建立新制度，形成科学高效、运行有序的制度体系，构建党员干部贯彻落实群众路线的长效机制。

(二) 指导思想

坚持以党的十八大、十八届三中全会和总书记系列重要讲话精神为指导，围绕解决“四风”方面突出问题，着眼党的群众路线教育实践活动内化于心、外化于行、固化于制，坚持突出重点、整体推进，通过加强贯彻党的群众路线制度建设废改立工作，巩固作风建设成果，实现纠正“四风”、改进作风制度化、规范化、常态化。

(三) 工作原则

一是联系群众，维护群众利益。切实尊重群众的知情权、参与权、表达权、监督权，把维护最广大人民群众的根本利益作为制度建设的出发点和落脚点。

二是规范具体，求实管用。结合我院实际，在对已有制度全面梳理的基础上，按照明确、具体、可供操作的要求，认真做好废、改、立工作。

三是着重落实，强化执行力。加强制度公开和宣传，加大监督检查力度，推动制度落实，推进工作运行规范化、制度化、科学化。

二、制度建设内容

(一) 修订制度情况

1. 《落实“三重一大”制度实施办法》

修订的原因及依据：十八大以后，需要结合新政策、新形势进一步完善。

责任人：唐静州 贾艳

责任单位：党委办公室

完成时限：20xx年9月

2. 《院系两级教学管理实施细则》

修订的原因及依据：院系二级管理模式是高职院校在市场经济体制中，在学校办学规模扩大的情况下，提高管理水平和办学效益、增强办学活力的必然选择，学院为适应新形势、新要求进行修订。

责任人:盛义岭

责任单位:学院办公室

完成时限:20xx年9月

3. 《学院党政领导干部选拔任用工作实施办法(暂行)》

修订的原因及依据:为建立科学规范的干部选拔任用制度,按照《党政领导干部选拔任用工作条例》等有关规定,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

4. 《“双师型”教师认定和管理办法(试行)》

修订的原因及依据:为贯彻党的十八大关于加快发展现代职业教育的重大部署,依据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发[20xx]41号)精神进行修订。

责任人:魏玉琴 曹安美

责任单位:教务处

完成时限:20xx年10月

5. 《河南建筑职业技术学院职称评审推荐工作暂行规定》

修订的原因及依据:因省人社厅近几年职称评审推荐办法进行了调整,须进行修订。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

6. 《科技工作评价办法》

修订的原因及依据:原制度在执行过程中不适用于学院实际情况,根据《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》(国发[20xx]11号)、《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见(教技[20xx]3号)》、《教育部 财政部关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》(教财[20xx]7号),结合学院实际进行修订。

责任人:焦涛 殷如昕

责任单位:科研外事处

完成时限:20xx年9月

7. 《河南建筑职业技术学院专项经费管理办法》

修订的原因及依据:原制度执行力不足,需依据《事业单位会计准则》(财政部令第72号)和《高等学校财务制度》(财教[20xx]488号)进行修订。

责任人:付永红 张松坡

责任单位:计划财务处

完成时限:20xx年9月

8. 《河南建筑职业技术学院国有资产管理暂行办法》

修订的原因及依据:原制度在执行过程中不适用于学院实际情况,根据原国家教委《关于加强高等学院物资工作的若干意见》(教备[20xx]14号),教育部《高等学院仪器设备管理办法》(教高[20xx]9号)修订。

责任人:骆刚

责任单位:国有资产处

完成时限:20xx年9月

9. 《河南建筑职业技术学院采购管理办法》

修订的原因及依据:原制度在执行过程中不适用于学院实际情况。

责任人:骆刚

责任单位:国有资产处

完成时限:20xx年9月

10. 《公务车辆及驾驶员管理制度》

修订的原因及依据:根据《中央和国家机关公务用车制度改革方案》和《关于全面推进公务用车制度改革的指导意见》,原制度需适用新政策。

责任人:盛义岭 甘泉

责任单位:学院办公室

完成时限:20xx年12月

(二) 新建制度情况

1. 《关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施意见》

新建的原因及依据:为认真贯彻落实党的十八届三中全会、十八届中央纪委三次全会和省纪委九届四次全会精神,依据省委《关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见(试行)》,全面落实党风廉政建设责任制,结合我院实际重新制定。

责任人:唐静州 梅杨

责任单位:党委办公室 纪检监察室

完成时限:20xx年12月

2. 《学院章程》

新建的原因及依据:制定和完善大学章程,是《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》对高校提出的明确要求。依据《国家中长期教育改革发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《高等学校章程制定暂行办法》(教育部令第31号)、《河南省高等学校章程建设工作实施方案》等文件精神,结合我院实际建立。

责任人:唐静州 苏磊

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年12月

3. 《绩效考核办法》

新建的原因及依据:为适应学院改革发展,依据《事业单位人事管理条例》等政策制定。

责任人:李伟涛 盛义岭 魏玉琴 付永红 张静 吴叶圣

责任单位:组织人事处 学院办公室等相关部门

完成时限:20xx年9月

4. 《河南建筑职业技术学院首问负责制》

新建的原因及依据:学院20xx年出台过相关制度,时间久远,执行力不足,需重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

5. 《学院督察督办工作制度》

新建的原因及依据:学院相关制度缺失需重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

6. 《班子成员请示报告制度及有关事项报告制度》

新建的原因及依据:总书记在中共十八届中纪委第三次全会上重要讲话中指出各级领导班子都要严格执行请示报告制度。

请示报告制度也是进一步严肃党的纪律、加强各级党组织的组织纪律性、强化广大党员的纪律观念和组织意识的重要举措。根据国家和省里新政策、新要求，需结合学院实际建立新制度。

责任人:梅杨

责任单位:纪检监察室

完成时限:20xx年9月

7. 《关于领导干部深入解决四风突出问题的有关规定》

新建的原因及依据:根据中央和省委群众路线教育实践活动

活动要求，中共教育部党组关于印发《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》的通知需结合学院实际建立新制度。

责任人:李瑞芝

责任单位:活动办公室

完成时限:20xx年9月

8. 《学院党政公文处理办法》

新建的原因及依据:相关制度缺失，根据新的《党政机关公文处理工作条例》(20xx年)并结合学院实际重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

9. 《学院党政印章使用管理办法》

新建的原因及依据:相关制度缺失,依据《国务院关于国家行政机关和企业事业单位社会团体印章管理的规定》重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

10. 《学院保密工作管理规定》

新建的原因及依据:相关制度缺失需重新建立。根据《中华人民共和国保守国家秘密法》、《中华人民共和国保守国家秘密法实施办法》及《计算机信息系统保密管理暂行规定》等法律法规,建立学院保密制度。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年10月

11. 《学院信息公开制度》

新建的原因及依据:根据党务政务公开相关要求,结合学院实际情况制定。

责任人:唐静州 盛义岭

责任单位:党委办公室 学院办公室

完成时限:20xx年9月

12. 《学院组织发展工作实施细则》

新建的原因及依据:为规范学院发展党员工作,按照20xx年中央印发的《中国共产党发展党员工作细则》,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

13. 《学院人事编制管理和人员聘用、调动管理暂行办法》

新建的原因及依据:根据国务院新出台的《事业单位人事工作管理条例》和《建立现代职业教育体系的决定》精神,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年12月

14. 《学院教学系部组织机构和人员设置暂行办法》

新建的原因及依据:根据上级主管部门要求和学院发展需要,借鉴其它院校相关经验,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年12月

15. 《教学系部基层组织议事规则》

新建的原因及依据:为规范学院组织发展工作,按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求,结合学院实际情况制定。

责任人:唐静州 李灏

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年12月

16. 《学院职称评审与聘用管理规定》

新建的原因及依据:为规范专业技术职务的评审推荐与聘用工作,优化结构,促进人力资源合理配置。根据省人社厅等有关规定,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

17. 《辅导员工作条例》

新建的原因及依据:相关制度缺位,按照中央16号文件、教育部24号令和《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》的要求,结合学院实际情况重新建立。

责任人:张静

责任单位:学生工作处

完成时限:20xx年10月

18. 《辅导员考核办法》

新建的原因及依据:根据教育部《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》(教思政[20xx]2号),结合学院实际情况建立。

责任人:张静

责任单位:学生工作处

完成时限:20xx年10月

19. 《三公经费管理办法》

新建的原因及依据:规范“三公”经费管理,参照《党政机关国内公务接待管理规定》和《党政机关厉行节约反对浪费条例》,制定“三公”经费管理办法。

责任人:梅杨 付永红

责任单位:纪检监察室 计划财务处

完成时限:20xx年12月

20. 《河南建筑职业技术学院差旅费管理办法》

新建的原因及依据:根据《河南省省直机关差旅费管理办法》(豫财行[20xx]46号)和《河南省住房和城乡建设厅关于加强差旅费管理有关问题的通知》(豫建财[20xx]17号)文件,结合学院实际重新建立。

责任人:付永红 张松坡

责任单位:计划财务处

完成时限:20xx年8月

21. 《校园环境和安全管理办法》

新建的原因及依据:原制度零散,根据卫生部《公共场所卫生管理条例实施细则》、教育部《学校卫生工作条例》、《郑州市城市市容环境卫生管理规定》等,结合学院实际重新建立。

责任人:吴叶圣 谷随群 闫剑婷

责任单位:后勤管理处 保卫处

完成时限:20xx年10月

三、组织保障

(一)加强领导,落实责任。坚持党委书记负总责,层层落实责任,进一步明确责任人和责任部门,实行由责任部门汇报进度、主管院领导把关审核、党委书记审定,确保建章立制工作务实、有效开展。

(二)监督检查,确保实效。把监督检查作为制度建设过程中重要环节,明确督查部门和人员,抓好检查指导工作,使制度建设按照于法周延、于事简便的原则进行,加强制度针对性、操作性、指导性。

白峰小学现代学校制度建设实施方案

根据20xx年4月宁波市北仑区教育局《关于开展第二批现代学

校制度试点工作的通知》精神，我校紧紧抓住此次契机，为更进一步的建设好学校、管理好学校、教育好学生、发展好教师，推进我校教育内涵发展、科学发展，全面实施素质教育，进一步激发学校内部活力，建立和完善充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的现代学校制度，为实现“让每一个孩子成为有根基的现代人”的现代化办学目标提供制度保障，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为引领，尊重教育发展规律，针对我校教育发展中基本的、重大的、亟待解决的制度问题，有效整合行政、学校与社会等各方力量，通过完善基本制度，健全长效机制等方式，构建思想理念先进、法规依据充分、具体运行正常、实践成效显著的现代学校制度框架，使我校成为教育教学质量稳步提升、办学活力不断增强、品牌特色不断彰显，社会声誉与日俱增的现代化农村小学。

二、总体目标

1. 现代学校管理制度建设

坚持以人为本的管理理念，进一步完善学校各项工作的管理条例，加强学校管理的制度化建设，提高学校人文管理的水平，建立民主、科学、开放的管理机制，形成制度管理与人文管理有机结合的新型管理体制，充分调动广大教职工的积极性，使学校工作充满生机和活力。

2. 现代学校民主制度建设

学校的民主体现在课堂教学和师生交往中，体现在有组织的学校活动中，体现在学校管理决策过程中，也体现在学校与社区、家庭及其他成员的沟通与合作中。民主治校，即教职工依法、有效地参与学校管理，是现代学校有效管理的重要

原则，是教育管理民主化的重要内容。

3. 推进校务公开，有利于构建现代化学校管理机制

现代学校制度的核心功能是为了“三个发展”，即学生的发展、教师的发展和学校的发展，而坚持校务公开，正是为了激发教职工的潜能，促进学生的全面发展和学校的可持续发展。

4. 加强学校安全管理，努力构建和谐平安校园

以分管副校长为责任人，以部门领导为成员的安全检查领导小组，结合本部门管理的基本职责和管理岗位的工作，进行定期不定期全面安全检查活动，要求不留一个死角，不放过一个问题，不忽略一个隐患。全面揭示和发现我们学校和管理层面存在的安全问题与安全隐患。发现的问题隐患，做出专题安全检查报告，提出整改工作意见，明确整改工

三、具体措施

1. 观念引领——建起先进的制度观念基础

学校将利用教师大会、年级组、教研组会议等形式，宣传现代学校制度建设的重大意义，认真学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和省市教育工作会议精神、建设现代学校制度的理论专著、名校实践经验等，统一思想，充分认识到现代化制度建设对推动学校从传统走向现代，从封闭走向开放，提升学校内涵发展、快速发展的必要性。

2. 重点突破——一部分重大制度取得实质性突破

制定《白峰小学现代学校制度建设实施方案》，根据方案逐步推进，完善《白峰小学章程》，形成决策、执行、监督相

对独立、相互支持的新型学校治理结构;建立健全学校民主管理制度、安全管理制度、教代会制度、教师专业化发展制度、现代课程制度、制订全员岗位职责等关键性制度,全面激发学校活力。重点突破以下几点:

(1) 建立现代学校民主管理制度

继续完善学校的规章制度建设,使学校从校长到教职工,人人都有自己的责任区域,事事都能有章可循。加强在组织各类教育活动中实施分层管理,坚持有分有合,管理到位,避免管理上的“一刀切”现象。通过“项目竞标”的方式创建教师参与学校管理的平台,吸引更多的教师参与项目管理,鼓励他们勇于承担责任,发扬主体精神,推进学校管理的民主化建设。

(2) 建立现代学校绩效分配激励制度

创新师资队伍管理机制,着眼于进行学校师资队伍管理机制的改革。深化以教职工聘用和管理为重点的学校人事制度改革和分配制度改革,完善重能力、重实绩,以绩效考核为核心的用人机制和绩效工资制,增强教职工的竞争意识、风险意识和责任意识,充分调动教职工的积极性和创造性。

(3) 修订相关的内部配套制度。

完善学校内部管理制度,重新修订与现代学校制度不相适应的学校管理制度,包括党务、校务、教务、德育、教科研、师资管理、总务、财务、工会等学校工作的各个方面。

3. 点面结合——紧贴中心全面铺开。

现代学校制度的建立非一日之功,必须围绕中心按照“顶层设计——试点先行——有序推进——全面铺开”的思路进行,制度经过精心设计一旦确立,就应当有它的稳定性与连续性,

运行过程中可能仍然有这样那样的不足，要进行适当的微调。试点成熟的制度经验需要转化为更大面的共享成果，使点上的经验在面上推开，面上的问题在点上得到解决，形成点上突破，面上覆盖，质上提高的良性循环。

四、实施步骤

第一阶段：准备阶段(20xx年5月)：成立现代学校制度建设工作领导小组、形成现代学校制度建设实施方案;传达文件、宣传发动、学习领会，做好现代学校制度实验的思想、组织、分工等各项准备工作。

第二阶段：实验与推广阶段(20xx年6月-20xx年9月)：在充分征求部门及教职工意见和建议的基础上，研究建立学校章程，重点突破，进行制度实施的试点工作，形成现代学校制度基本框架，并在实验基础上稳步推广。

第三阶段：总结与完善阶段(20xx年11月)：全面反思学校试点工作中的问题和不足，总结现代学校制度建设取得的经验与成效，研究部署下一阶段工作，为现代学校制度持续发展奠定基础。

第三阶段：推广与应用阶段(20xx年1月)：召开教职工代表大会，通过落实学校各项制度。制度经教代会通过后，学校将建立督查组织，加强制度的落实，规范领导的管理行为、教师的教学行为和学生的学习行为，是学校的各项工作有章可循、有法可依，保证学校各项工作规范、高效运转。

五、组织机构

白峰小学现代化制度建设工作领导小组：

组长： 张维亚

副组长：周信祥 方艺斌 顾岭寅

成员：王培珍 周华祥 乐瑞祥 周鲲鹏

王达达 陈 希 沃旭辉 王寒光 张 英

六、注意事项

1. 原“学校内部管理制度汇编”内的各项内容，由于制订时间已久，很多项内容已不符合当前学校实际，请相关的部门及教师认真细读后，根据当前实际，进行重新修缮。

工作流程： 留：在原有制度项目上选择原有适用的保留。
确定制度项目

删：在原有制度项目上觉得不适用的删除。 加：根据实际需要增添以前没有的制度项目。 留：好的，适用的内容保留。

内容修缮

删：落后，不适用的内容删去。

改：内容需要修改，或增加的，进行修缮。

2. 制度修缮完毕后请各相关老师按类别进行分类保存(一类一个文件夹)，总的文件夹请标明部门名称，以便整理。(如：岗位职责、制度常规、管理机制)。

3. 根据学校各类工作分工，对照自己职责范围内现行制度不足，进行合理增减修缮。