

最新七年级英语教研计划人教版(通用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级英语教研计划人教版篇一

本学期我组的工作，以提高学科素质为重点，以提高教学质量为宗旨，以加强教学过程管理为手段，立足课堂、优化课堂、创新课堂，为英语教学质量的提高打下坚实的基础。

一. 更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

二. 注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师主讲，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课课练和周周清。在下次的备课组活动上，再讨论前单元所出现的不足及整改，也叫第二次集体备课。

三. 研究教法、学法，提高教学效益。

1. 针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完

后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2. 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的最好的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3. 针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

(1) 观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

(2) 集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4. 重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带。经常选择优秀的视听材料。

以上是我们学校初一英语备课组工作计划，其中还有许多不成熟的地方，或在操作过程中遇到问题，希望通过学校与学校之间互相交流，互相学习，共同提高。

四. 抓好培优辅差工作.

为避免一部分差生产生厌学情绪, 让他们能够跟上脚步, 不至于掉队太远, 在业余时间多给他们一些辅导, 给他们多说一些鼓励性的话。

为提高优生的水平, 以免他们有吃不饱的现象, 适当给予一些辅导。

总之, 我们初一英语备课组将一如既往地上一心, 齐心协力, 认真领会、落实教办精神, 积极主动地开展创造性工作。

七年级英语教研计划人教版篇二

本学期英语组应以学校总体工作教学工作为依据, 以提高教研质量和教学质量为目标, 增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用, 以新课程改革为契机, 以更新教育教学观念为先导, 以课堂教学改革为重点, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 不断深化课堂教学改革, 全面提高教研组各位教师的教研工作水平。

(1) 重视理论学习, 提高理论素养

本学期继续组织组内教师积极学习英语教育理论, 用先进的教学理论指导教师的教学, 强调理论联系实际。

(2) 狠抓教学常规

1. 课堂教学

课堂是教学的主阵地。本学期继续开展组内教师的随堂听课活动, 并规定每位教师至少应上一堂教研课, 通过评课、研讨, 促进课堂教学的不断优化。并要求每位教师上课时精神

饱满，注重培养学生的创新能力，并能积极运用多样的教学用具，让学生能在玩中学。

2. 集体备课

本学期继续开展各年级的集体备课活动，并将每次活动过程作好记录。通过讨论、分析、比较等使教学目标更加明确，教学重难点更加突出，教学氛围更加活跃，教学效果更加优良。

3. 作业批改

继续按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的要求，进一步完善作业批改制度，并有效控制作业总量。

4. 培优辅差

本学期积极开展培优辅差工作，尤其是各班的潜能生，要最大限度的提高他们的学习成绩。本组教师应当认真分析所教班级，根据学生层次的不同，设计分层作业，并不断总结和反思，为提高学生成绩努力。

（3）丰富课外活动，激发学习兴趣

本学期继续在各年级开展丰富多彩的英语活动，力求在学习的同时给予学生展现自我的机会，并以此为契机不断提高学生的学期兴趣，让学生想学，要学。

九月：

1、制定教学计划和进度

2、进行第一次英语教研组活动

3、检查备课，教学常规检查

4、按计划定出英语教研课

十月：

1、教研组活动，集体备课

2、英语教研课

3、三年级英语整班书写比赛

十一月：

1、教研组活动，集体备课

2、英语教研课

3、二年级单词默写比赛

4、制订期中复习计划，进行期中复习，期中测试。

十二月：

1. 教研组活动，集体备课

2. 英语教研课

一月份：

1、教研组活动，集体备课

2、一年级单词认读比赛

3、做好期末考试的考试和统计分析工作。

4、制定复习计划，总结教研组工作

七年级英语教研计划人教版篇三

本学期七年级英语组共7人(刘强, 王兆阳, 王丽霞, 赵晶晶, 马海涛, 贺吉思, 张莹莹), 担负14个班级的英语教学工作, 这些教师中, 有2名非英语专业老师(赵晶晶老师, 微机专业。张莹莹老师, 语文专业)。虽然没有很多教学经验, 但精力充沛, 干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验, 总体上说, 年龄结构, 知识结构搭配合理。教师们敬业精神强, 工作态度, 工作能力, 责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下, 经过老师们的精诚合作共同努力下, 七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务:

(一) 语法方面

- 1、情态动词用法
- 2、数词
- 3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)
- 4、句子类型(祈使句、特殊疑问句, 选择疑问句□therebe结构)
- 5、动词(用法及过去式变化规则)
- 6、时态: 一般过去时, 现在进行时(概念、用法等)

(二) 词汇方面

- 1、继续结合音标, 正确认读生词

2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

(三)听力方面

- 1、课本上的听力训练(课堂上)
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四)交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五)写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练
- 2、写作点拨，常用写作句型
- 3、背诵经典范文
- 4、举行英语作文竞赛等

(六)阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

三、各项活动开展

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

四、完成任务的主要措施

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

五、其它方面

- 1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。
- 2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。
- 3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

七年级英语教研计划人教版篇四

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成go for it人教版 starter的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生养成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互

沟通，资料共享，共同进步。

2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。

3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分后腿。

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

___，7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

七年级英语教研计划人教版篇五

本学期在英语教学中，七年级英语教研组积极探索有效教学备课，关注课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。现将本学期的工作总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

2. 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，本学期即将结束，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

1. 强化观念更新，创新英语教学 英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

体备课与个人备课相结合的办法。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。 3. 抓好教研组活动这个主阵地。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平 and 教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。 3. 认真落实“结对子”活动 针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“青老结对”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动，新老教师共同学习，共同提高。

4. 努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣和 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

5. 大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量 根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文，教学反思和教学设计，努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的 工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学 各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

七年级英语教研计划人教版篇六

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作， 这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。 张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充 沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体 上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工 作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领 导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年 级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务:

(一)语法方面

- 1、情态动词用法
- 2、数词
- 3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)
- 4、句子类型(祈使句、特殊疑问句，选择疑问句□therebe结构)
- 5、动词(用法及过去式变化规则)
- 6、时态：一般过去时，现在进行时(概念、用法等)

(二) 词汇方面

- 1、继续结合音标，正确认读生词
- 2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

(三) 听力方面

- 1、课本上的听力训练(课堂上)
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五) 写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练
- 2、写作点拨，常用写作句型
- 3、背诵经典范文
- 4、举行英语作文竞赛等

(六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

三、各项活动开展

- 1、优秀作业展
- 2、公开课、示范课定期开展
- 3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。
- 4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语
- 5、班级间学习交流

四、完成任务的主要措施

- 1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

五、其它方面

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

七年级英语教研计划人教版篇七

1. 能够掌握基本的英语语音、语调和基本的语法。
2. 能够掌握日常生活中常用的词汇和表达方式。
3. 能够进行简单的英语口语交流。
4. 培养学生的英语兴趣和自信心。

二、教学内容

1. 英语基础知识：英语字母、音标、基本语法等。
2. 日常生活用语：问候语、介绍自己、询问时间、购物等。
3. 英语口语训练：口语练习、听力训练等。

三、教学方法

1. 任务型教学法：通过任务来激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。
2. 情境教学法：通过情境来模拟真实的语言环境，帮助学生更快地掌握语言。
3. 合作学习法：通过小组合作学习，激发学生的合作意识和团队精神。

四、教学步骤

1. 首先进行英语基础知识的讲解，包括英语字母、音标、基本语法等。
2. 接着进行日常生活用语的教学，包括问候语、介绍自己、

询问时间、购物等。

3. 进行口语训练，包括口语练习、听力训练等。
4. 最后进行小组合作学习，让学生在小组内进行口语交流，提高口语表达能力。

五、教学评价

1. 采用多种评价方式，包括口语表达能力、听力理解能力、写作能力等。
2. 通过课堂测试、小组合作等方式进行评价。
3. 鼓励学生参加英语角、英语比赛等活动，提高学生的英语水平。

六、教学资源

1. 英语教材、课件等。
2. 英语听力材料、口语练习材料等。
3. 英语角、英语比赛等活动资源。

七、教学反思

1. 需要根据学生的实际情况进行教学计划的调整。
2. 需要及时反馈学生的学习情况，及时进行调整。
3. 需要积极引导 学生参加英语角、英语比赛等活动，提高学生的英语水平。