

一年级上数学学期计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级上数学学期计划篇一

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习的主要目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐

趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

3、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

4、复习结束时，让学生在全班中交流问题生活中的哪些问题在全班中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

一年级上数学学期计划篇二

青岛版数学一年级下册共有8个单元，所包括内容有：

1、数与代数：

100以内数的认识

100以内数的加减法(一)(口算)

100以内数的加减法(二)(笔算)学看钟表人民币的认识

2、空间与图方位与图形厘米、米的认识

3、统计与概率

简单的数据整理方法

简单的统计表与条形统计图

4、实践与综合应用奇妙的回形针我们的鞋码

二、复习内容及重难点。

100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，再用竖式计算的时候，书写不规范。班里总有那么几个计算较差的学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100以内数的计算(包括口算和竖式计算)，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，以及用竖式计算，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。学看钟表的复习。

复习主要解决的问题：

认识钟表，熟练准确的认读出“整时”、“半时”和“大约几时”。

复习的主要内容：

学生能看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

相关的题型主要有：

1、看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

2、判断：给出钟面，给出一个时间，学生能够判断对错。

3、根据平时的生活习惯，能够给一些事情按照时间排序。

方位与图形的复习。

复习主要解决的问题：

能借助参照物熟练、正确辨认东南西北四个方向，认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

复习的主要内容有：

1、结合太阳的一天的运动，让学生分清四个方向。例如：早晨起来面向太阳，前面是，后面是()，左面是()，右面是()。

2、认识正方形、长方形、三角形、平行四边形和圆形这些平面图形。

人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

1、认识各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单问题。

“厘米、米的认识”的复习。

复习主要解决的问题：

认识长度单位米和厘米，知道1米=100厘米，会用米和厘米两个长度单位完成单位填空、测量、画线段等练习。

复习的主要内容：

让学生认识长度单位厘米和米，体会1厘米和1米的长度概念。例如：自己大拇指的宽度大约是1厘米，讲桌的高度大约是1米，自己的一拃大约有12——16厘米，自己张开手臂从左手到右手的距离大约是1米等等。让学生可以较直观、形象的记住这两个长度单位，并加以形成概念。

“统计”的复习

复习主要解决的问题：

学会搜集数据的方法，用写“正”字的方法进行统计，会用统计表和条形统计图，能根据统计结果回答简单的问题。

复习的主要内容：

1、将收集整理到的数据，用写“正”字的方法进行统计，根据统计的结果会涂条形统计图和统计表。

三、复习的重难点

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

四、复习阶段培优补差的措施

- 1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。
- 2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣
- 3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。
- 4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。
- 5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

一年级上数学学期计划篇三

一、指导思想：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、复习的主要内容

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《大纲》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6. “统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，

而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

7. 复习的重点:100以内数的认识及加减法计算.

8复习的难点:时分、人民币的认识。

三、复习的主要目标

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情

况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总复习。

一年级上数学学期计划篇四

一、复习的主要内容。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3. 识别长方形、正方形、三角形、和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形。

4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。1

5、100以内的加法与减法，掌握算理，会用竖式计算。

二、复习的主要目标。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的练习，充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

三、复习的具体设想。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧

密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

四、复习措施：

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

五、复习时间安排。

1. 生活中的数（100以内数的认识） 1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时

4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）1课时
5. 解决简单的问题。1课时
6. 综合练习。1课时

一年级上数学学期计划篇五

复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此，为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为首，以单元为单位进行复习，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。我决定重点题练习讲解提前定好；避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味；在复习过程中同样要强调趣味性；复习还要从学生实际出发，做到因材施教，有的放矢。现制定具体复习划如下：

一、复习的主要目标：

1. 通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。
2. 通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

二、复习内容

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容初二八年级下期末复习计划初二八年级下期末复习计划。前

五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上section a或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，复习贯穿着重要时态(现在进行时、一般过去时、一般现在时、一般将来时)和主要句子结构(反意疑问句、感叹句、提建议)来进行。

- 1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。
- 4、掌握grammar focus里的所有句子。

要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

一年级上数学学期计划篇六

春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对教师是一次十分大的挑战，尤其我们数学课，每周仅有4节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自我肩上的担子之重。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；

注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生，并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情景及时改变教学方法，写出教学反思。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作。另外注意分层教学。在课后为不一样层次的学生进行辅导，为免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学学习知识性的辅导，更重要的是学学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学学习的重要性和必要性，更体会到数学学学习的欢乐，看到自我数学学学习的提高和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给

他们学习的方法，提高他们的技能。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的资料，教师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的灵活性。异常注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。注重学生各种本事和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情景下，实施因材施教。充分调动学生的学习的进取性和主动性。

6、对学生进行了爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

一年级上数学学期计划篇七

时间过得真快，这一学期的工作又将结束，在这一学期中，我们一年级的四位数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。为加强修养，提高素质，我们抽空学习相关学科刊物，了解教研信息。看到了好的文章，进行资源共享。如《江苏教育》上的《关于一年级数学第八单元的教学建议》和《低年级口算教学的策略》，备课组进行了统一的学习。对于一些优秀的教学设计和案例，我们也能在讨论的基础上进行适当的修改，并运用到自身的课堂中。

自我感觉，坚持提前备课，是今年备课组做得最好的一项。暑假里，在教导处和教研组的引领下，我们对本册教材进行了简单的梳理，使每一位老师有了一个系统全面的了解。并利用假期超前备了课。之后，我们抓住每周一次的集体备课，定好中心发言人，充分交流每一单元的单元分析，交流错题分析。再根据本班学生的特点进行教学设计的调整。这样的备课提高了我们的课堂效率，真正做到了减负高效。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子、有什么疑难的问题都会及时地进行交流，虽然不专门确定时间、地点和内容，但每到上午第三节课时，大家会不约而同地议起一天的教学。我们都认为：备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。在交流中，我们反思自己课堂的得失，吸取好的经验，积极撰写博客。

在校本研究的引领下，本学期的口算训练抓得比较扎实。以往的口算练习，主要是放手由家长出题给孩子练习，由于家长不了解教学内容及教学进度，出的题目往往不符合我们的要求。因此，本学期改变策略，教师出题，学生自主练习。从10月份学习口算以来，到12月底进行口算测试，2个月内我们共出了15张口算试卷，坚持每周至少有一张口算卷练习。在我们的坚持下，学生的口算速度和正确率有了明显的提高。

一年级上数学学期计划篇八

一学期即将过去，在本学期中，我担任八年级1101班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在有效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

我积极探索适合我校学生的教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助学生解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

尝试有效课堂教学模式，分三个教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。我所任教的班级的数学成绩一直在江州区的班级排名的前十名，所取得的成绩得到了师生的好评。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！