

对计算机审计的感悟(实用5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

对计算机审计的感悟篇一

会的发展，我们开设了计算机审计这门课。学到了很多知识，对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，经过刘老师的讲解，使我对计算机有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界，收获颇深。

由于我们的计算机知识基础比较薄弱，对一些应用及操作理解起来较为困难，要能从整体概念上较好地理解和把握应用，不是仅靠几本培训的书籍，囫圇吞枣的看一遍，然后上机练习几遍就可以大功告成的，因此在学习过程中要多做笔记，要注意从结合实际应用出发。审计数据的采集与转换在计算机审计中非常重要，是难点也是重点，操作难度大。审计人员如果不能获取和转换被审计单位的电子数据，就面临进不了门、打不开账、无账可查的被动局面。审计人员到被审计单位采集数据时，会遇到用友、金蝶、sap中国、金算盘、浪潮以及自行开发的软件等多种财务软件和管理软件，这些软件往往自成系统，采用不同的数据库平台和数据库结构，对不同会计核算软件之间、会计核算软件与业务系统软件之间的数据转换形成障碍。同时由于数据接口不统一、不规范，也增加了审计人员采集数据的难度。但是我们的e审通有效解决了这个问题。

求学者切记贪多嚼不烂。初学者最易犯“大而全”和“速成”的错误，须知“罗马非一日之功”所能建成。什么都学，肯定什么都学不透，要集中精力打攻坚战。我认为学习计算

机首先要明白自己的学习目标究竟是什么，可以根据自己的实际工作出发，然后再有针对性的在相应的学习方向上进行提高。在学习当中，我们首先建立了一些公共资料，按规定建立自己的公司，进行项目管理，进行项目分工再做账套备份与恢复。接下来我们编制初步业务活动的工作底稿、风险评估工作底稿（了解被审计单位及其环境，了解被审计单位内部控制）、实质性工作底稿（按重要性水平抽取凭证），复核，最后完成审计报告范例。

要多了解相关信息，多思考，多提问题，多问几个为什么，要学以致用。虽然培训的经验 and 技巧不能一概而论，但结合实际应用、因人施学、有的放矢、循序渐进永远都是学习计算机和应用的法宝。

计算机审计不仅节约了很多的时间，还提供了丰富的资源，对我们审计人员帮助很大。这学期计算机审计课程学习为我们自身水平提供了良好的平台，为我们审计专业的发展提供了契机，不管是现在，还是将来，我们都应不断地加强学习，不断地给自己“充电”，才能不断的`开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。我坚信，我们一定能熟练和掌握这门技术的。

对计算机审计的感悟篇二

5月初，刚到局里报道半个月，还在熟悉局里工作环境，了解工作内容的时候，就带着领导的谆谆教诲来到厅里参加为期70多天的计算机审计中级培训。虽然厅里的培训和署里的考试已经结束一周了，但同学们奋战的身影还历历在目，敲击键盘的声音还回旋耳畔，考试的紧张气氛还围绕在身旁，无时无刻不提醒着我学习是不停歇的，进步是无止境的。

我想从以下几点分享我的心得体会：

首先是考前的认识。要对计算机审计中级培训有充分的认识，

顾名思义，这是以计算机为基础的，以审计技能为落脚点的培训，注重实践和操作是必然的。由此可知在信息化突飞猛进的这个时代，这对于我们以后审计工作有很大的帮助。所以心态要摆正，从心底重视这个培训。在出发前要做好充分的准备，因为从领导同事那里和网上了解到这个培训是时间长、任务重、强度大、要求高的一个培训。要把手头的工作和家里的事情安顿好是必要的前提，以免在培训过程中耽误课程。

午和晚上的时间要将老师教过的东西消化，并自己动手练习，反复多遍的练习。尤其是vb数据库会电这几门课，有的同学很辛苦，把代码打印出来拿着反复背诵，我觉是错误的学习方法，背诵和上机手敲是不同的概念，也是不同的效果。考试题量比较大，注重效率就不用说了，我想分享的是vb和u8的心得□vb注意存盘，以免死循环造成死机重做□u8注意放慢速度，细节检查到位，以免到最后不能结账而进行反结账或重做反而浪费更多的时间。

再者就是回到工作岗位，要充分发挥学习的技能，为审计事业贡献出自己在培训中积攒的能量。在使用学过的技能时要充分发挥自己的想象力，不拘泥于学过的东西。恰好我回来局里上班的第一天就遇到了需要使用计算机审计的基本技能的问题，涉及数据的导入导出。局里的档案用一款比较老的软件进行管理，没有数据导出功能，需要将数据导出，如果导不出，将用复制粘贴的方式导出，会浪费很多时间。然而用学过的办法都不能实现。经过努力，最终在领导同事和同期培训的同学的帮助提醒下，结合了学过的几个软件，最终实现了数据的导出，节省了时间。

最后，还是开始的那句话：学习是不停歇的，进步是无止境的。对于现在日新月异的计算机信息技术，如果自己停滞不前就像是逆水行舟，一篙松劲退千寻！只有不断在工作中学习，才能使自己的审计技能紧跟时代潮流。

对计算机审计的感悟篇三

第一段：引言（200字）

计算机审计作为一门重要的职业技能之一，已经成为当今社会中不可或缺的一部分。近年来，随着信息技术的迅猛发展，计算机审计也逐渐呈现出其巨大的潜力和市场需求。在我的教学实践中，我深深地体会到了计算机审计教学对学生专业素养和综合能力的培养的重要性。在这篇文章中，我将结合我的教学经验，分享一些关于计算机审计教学的心得体会。

第二段：培养学生动手实践的能力（250字）

计算机审计是一门涉及到大量技术和知识的课程，仅仅理论的讲解是远远不够的。在我的教学实践中，我发现通过培养学生的动手实践能力可以提高他们的学习兴趣和学习效果。为此，我在课堂上设置了大量的案例分析和实践操作，让学生亲自动手操作各类计算机审计软件和工具。通过这样的方式，学生能够更好地理解计算机审计的原理和方法，并且将理论知识应用到实践中，提升他们的实际操作能力。

第三段：注重学生的团队合作和沟通能力（250字）

计算机审计工作通常需要团队合作，而一个高效的团队需要成员良好的沟通和协作能力。在我的教学中，我注重培养学生的团队合作和沟通能力。我鼓励学生在课堂上进行小组讨论和合作，通过互相交流和讨论，达成共识并解决问题。我还组织一些小型项目，让学生在小组内完成一些计算机审计相关的实践任务。通过这样的方式，学生能够理解合作的重要性，并培养良好的沟通和协作能力。

第四段：关注学生的实践能力和创新思维（250字）

计算机审计是一个处于不断发展和变化中的领域，学生需要

不断学习和创新才能跟上技术的步伐。在我的教学中，我注重培养学生的实践能力和创新思维。我鼓励学生积极参与实践项目，并鼓励他们运用创新的思维方式解决问题。在课堂上，我还会引入一些最新的计算机审计案例和技术动态，以激发学生的兴趣和学习动力。通过这样的方式，学生能够不断提高自己的实践能力，并具备创新思维解决问题的能力。

第五段：总结与展望（250字）

通过计算机审计教学的实践，我深刻体会到了培养学生专业素养和综合能力的重要性。计算机审计教学不仅仅是理论知识的传授，更需要将理论与实践相结合，注重学生的动手实践、团队合作和创新思维能力的培养。未来，我将继续通过改进教学方法和教学内容，不断提高计算机审计教学的质量，以培养更多高素质的计算机审计人才，为社会的进步和发展做出贡献。

对计算机审计的感悟篇四

计算机审计是现代企业和组织中不可或缺的一环，能够保障信息安全和财务的健康发展。作为计算机审计教学的老师，我深切体会到这门课程的重要性和挑战性。经过多年的授课经验，我总结出了一些关于计算机审计教学的心得体会，希望能够对相关教授和学习计算机审计的人员有所帮助。

首先，为了培养学生的实际操作能力，计算机审计课程需要注重理论与实践相结合。理论只是知识的封闭体系，而实践则是理论在实际应用中的体现。因此，我在计算机审计教学中始终鼓励学生积极参与实际的案例分析和实操。通过设计真实的案例和模拟情景，让学生亲自动手操作，掌握计算机审计的核心要点和流程，提高实际操作能力。只有在实践中，学生才能真正理解计算机审计的作用和重要性。

其次，为了提高学生对计算机审计的兴趣，计算机审计教学

需要与时俱进。随着信息技术的不断发展，计算机审计也在不断更新和完善，不断涌现出新的技术和方法。我在课堂上经常引入最新的计算机审计案例和最新的技术工具，帮助学生了解当前行业的最新发展，并培养他们对计算机审计的兴趣。同时，我鼓励学生主动参与计算机审计与信息安全领域的研究和论文撰写，鼓励他们不断提高自己的专业素养和学术水平。

第三，计算机审计教学需要注重与实际工作的结合。计算机审计是一门与实际工作联系紧密的课程，是帮助企业和组织提高风险管控能力的重要手段。因此，在教学中，我注重与企业和合作，组织学生进行实地考察和实践，了解企业和组织的计算机审计需求和实际操作。通过与实际工作的结合，学生能够更好地理解计算机审计的实际应用和挑战，提高他们的综合能力和解决问题的能力。

第四，计算机审计教学要注重培养学生的团队合作能力。计算机审计是一个团队协作的工作，需要与其他部门进行有效的沟通和合作。因此，在计算机审计教学中，我经常组织学生进行小组讨论和团队项目，培养他们的团队合作能力和沟通能力。通过模拟真实的团队合作环境，学生能够更好地理解和掌握计算机审计的工作方式和流程。

最后，计算机审计教学需要注重学生的思维培养。计算机审计是一门既注重理论又注重实践，既注重分析又注重创新的学科。因此，在教学过程中，我注重培养学生的批判思维、分析思维和创新思维。我鼓励学生主动提出问题，培养他们独立思考和解决问题的能力。同时，我也关注培养学生的学习兴趣和自主学习能力，鼓励他们进行自主探索和实践，提高他们的学习效果。

综上所述，计算机审计教学是一门重要而挑战性的课程，需要注重理论与实践相结合、与时俱进、与实际工作的结合、团队合作能力的培养以及学生思维能力的培养。通过正确的

教学理念和方法，我们能够培养出具备实际操作能力、对计算机审计有浓厚兴趣、具备团队合作能力和解决问题能力的计算机审计人才。我相信，在不断改进和创新的教学中，计算机审计教育将会更好地服务于企业和组织，推动信息安全和财务健康发展的进程。

对计算机审计的感悟篇五

计算机审计是现代企业管理中不可或缺的一环，它对于企业内部控制和风险管理的有效实施起到了重要的作用。作为一位从事计算机审计教学多年的老师，通过与学生的互动和自身的实践经验，我深刻体会到计算机审计教学的重要性和挑战之处。在这篇文章中，我将分享我对计算机审计教学的心得体会，包括教学目标的设定、课程内容的设计、案例分析的运用、技术实践的训练和思维能力的培养等方面。

首先，设定明确的教学目标是计算机审计教学的关键之一。在课程设立之初，我会反复思考如何能够培养学生的计算机审计思维和技能，从而使他们能够在实践中应对各种审计风险和挑战。因此，我设定了三个主要的教学目标：培养学生的信息技术能力，使他们具备运用计算机审计工具进行内部控制的评估和风险分析的能力；培养学生的审计思维，使他们能够理解审计的本质、审计的目的和方法，以及审计的职业道德和标准；培养学生的团队合作和沟通能力，使他们能够在团队中协作完成复杂的审计任务。

其次，课程内容的设计需要紧跟时代的发展趋势。随着信息技术的不断更新和发展，计算机审计的范围也在不断扩展。因此，我在课程内容的设计上注重了对最新的技术和趋势的介绍。例如，我将云计算、大数据分析、人工智能等新兴技术纳入到课程中，以培养学生对新技术的敏感度和应用能力。另外，我还通过案例分析和实际项目的参与，使学生能够将所学知识应用到实际的审计工作中。这种理论与实践相结合的教学方法能够使学生更好地理解和掌握计算机审计的要领。

第三，案例分析是计算机审计教学中不可或缺的一环。通过分析真实的案例，学生可以更好地了解计算机审计的过程和方法，并且培养学生的分析和解决问题的能力。在我的教学中，我会选取一些具有代表性的案例，并引导学生从不同的角度进行分析和讨论。例如，我会提供一些真实的企业数据和内部控制信息，让学生分析其中存在的风险和问题，并提出相应的改进建议。通过这样的案例分析，学生能够更好地理解计算机审计的意义和目标，培养他们的批判性思维和判断能力。

第四，技术实践是培养学生计算机审计能力的重要手段。在课程中，我会引导学生运用计算机审计工具进行实践操作，并模拟真实的审计案例进行演练。通过这样的实践训练，学生能够掌握计算机审计工具的使用方法，提高其对企业内部控制的评估和风险分析的能力。而且，实践训练还能够培养学生的动手能力和团队合作精神。例如，我会将学生分为小组，在限定的时间内完成一项审计任务，并要求他们在最后的报告中汇总和总结各组的工作成果。通过这样的实践训练，学生能够更好地理解计算机审计的实际应用价值，并培养其快速反应和解决问题的能力。

最后，计算机审计教学应该注重培养学生的思维能力。在我的教学中，我强调培养学生的创新思维和问题解决能力。例如，我会组织学生进行讨论和辩论，让他们从不同的角度思考和分析问题，并提出自己独特的见解。此外，我还会通过作业和考试来鼓励学生主动思考和创新。例如，我会设计一些开放性的问题，让学生根据所学知识进行分析和解答。通过这样的思维训练，学生能够培养其批判性思维和创新能力，为将来的工作做好充分的准备。

综上所述，计算机审计教学是一项既重要又具有挑战性的任务。通过设定明确的教学目标、设计合理的课程内容、运用案例分析和技术实践、培养学生的思维能力等方法，我能够更好地帮助学生掌握计算机审计的方法和技能，并培养其职

业素养和团队合作精神。同时，我也意识到教学是一个不断改进和迭代的过程，我将不断地探索创新的教学方法，不断提升自己的教学能力，以更好地服务于学生和企业的发展。